



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Показатели результативности аттестуемого педагога



Центр организационно-методического
сопровождения аттестации
педагогических работников

Центр организационно-методического сопровождения аттестации педагогических работников ОГБУ ДПО КИРО



01

Трудовой кодекс Российской Федерации

02

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

03

Порядок проведения аттестации (приказ Минпросвещения России от 24.03.2023. №196)

04

Номенклатура должностей педагогических работников (Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 №225)

05

Единый квалификационный справочник (Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н)

Аттестация педагогических работников в Курской области



Круг заявителей

(Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 №225)

Заявителями предоставления государственной услуги являются:

педагогические работники организаций, замещающие должности, поименованные в подразделе 2 раздела 1 номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225, в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем замещения должностей пед. работников в той же организации наряду с работой, определенной трудовым договором

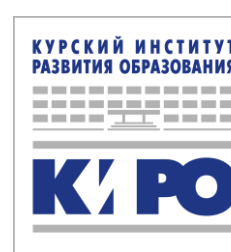
Должности педагогических работников

- Воспитатель
- Инструктор-методист
- Инструктор по труду
- Инструктор по физической культуре
- Концертмейстер
- Логопед
- Мастер производственного обучения
- Методист
- Музыкальный руководитель
- Педагог дополнительного образования
- Педагог-библиотекарь
- Педагог-организатор
- Педагог-психолог
- Преподаватель
- **Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины**
- Руководитель физического воспитания
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Социальный педагог
- Старший вожатый
- Старший воспитатель
- Старший инструктор-методист
- Старший методист
- Старший педагог дополнительного образования
- Старший тренер-преподаватель
- Тренер-преподаватель
- Тьютор
- Учитель
- Учитель-дефектолог
- Учитель-логопед



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ



Центр организационно-методического сопровождения аттестации педагогических работников

Приказы об установлении квалификационных категорий

Нормативные документы

Рекомендации по заполнению документов

Вебинары. Семинары

Вопрос-Ответ

Контакты. Режим работы

www.apr.kiro46.ru

Уважаемые коллеги!

5-7 февраля 2025 года — прием заявлений и аттестационных материалов педагогических работников **на апрель 2025 года**.

Уважаемые коллеги! Обращаем ваше внимание, что с формами документов для заполнения вы можете ознакомиться в разделе «Рекомендации по заполнению документов».

Прием осуществляется с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по электронному адресу center.apr@kiro46.ru

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Поиск











искать здесь ...





СТРУКТУРА АТТЕСТАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ (первая , высшая)



-  1. Петрова О.И. Информационная карта
-  1.1. Петрова О.И. Заявление на первую (высшую)
-  1.2. Петрова О.И. Заявление на первую (высшую)
-  2. Документы Петровой О.И.
-  3.1. Результаты профессиональной деятельности
-  3.2. Показатели с ссылками
-  4.1. Сведения-УМР на муниципальном уровне
-  4.2. Сведения-УМР на региональном уровне
-  5. Подтверждающие документы
-  6. Самоанализ урока

E-mail:

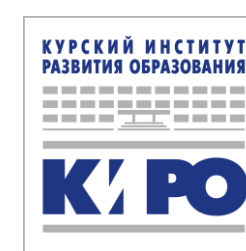
center.apr@kiro46.ru

Название архива: «ФИО.Показатели результативности.zip»,

Например: «Петрова О.И. Показатели результативности.zip»



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА



Файл 1. Информационная карта педагогического работника в формате Word.

Название файла: «ФИО. Информационная карта.docx».

Например: «Петрова О.И. Информационная карта.docx».

1.	ФИО (полностью по паспортным данным)	Петрова Ольга Ивановна
2.	Дата рождения (год)	1970
3.	Место работы (полное название учреждения по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»
4.	Должность / преподаваемая дисциплина	Учитель/ Русский язык и литература
5.	Дата последней аттестации (см. заседание аттестационной комиссии)	29.05.2020 Приказ комитета от 04.06.2020 №1-629
6.	На какую категорию/ в который раз претендует педагог	3 раз на высшую
7.	Адрес персонального сайта или сайта ОО (указать гиперссылку)	https://infourok.ru/user/ivanova-olga-ivanovna1
8.	№ телефона и адрес электронной почты	8-900-820-35-00, Ivanova@mail.ru
9.	Курсы повышения квалификации (указать год и место прохождения последних курсов ПК по предмету)	2023 КИРО, КГУ



ЗАЯВЛЕНИЕ



Файл 1.1. Заявление педагогического работника в формате Word с активными гиперссылками.

Название файла: «ФИО. Заявление на первую(высшую) кв. категорию.docx».

Файл 1.2. Заявление в формате PDF (скан или фото заявления с подписью заявителя и датой: дата в заявлении должна совпадать с датой отправки документа на электронную почту Центра).

Название файла: «ФИО. Заявление на первую(высшую) кв. категорию.pdf».

В областную аттестационную комиссию
Министерства образования и науки Курской области

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (должность, место работы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2025 году на высшую квалификационную категорию по должности (должностям) «_____».

О себе сообщаю следующие сведения:

образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация)

стаж педагогической работы (по специальности) - _____ лет,
в данной должности - _____ лет; в данном учреждении - _____ лет.

В настоящее время (имею _____ квалификационную категорию, срок ее действия до _____ г.) или (квалификационной категории не имею).

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории:

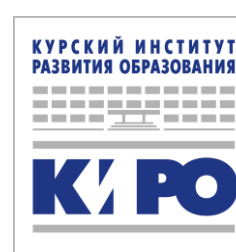
имею положительную динамику освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией (школой, гимназией, лицеем, колледжем, техникумом, др):

указать динамику обученности, качества знаний обучающихся за последние три года;

мон обучающиеся достигают положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации:



ПОКАЗАТЕЛИ



35. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:	36. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:
<p>- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;</p>	<p>- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;</p>
<p>- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;</p>	<p>- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;</p>
<p>- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>- выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p>
<p>- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.</p>	<p>- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;</p> <p>- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.</p>



ДОКУМЕНТЫ



Файл 2. «Документы ФИО»: включают в себя копии следующих документов в формате PDF:

- документ об образовании (копии дипломов об образовании; дипломов о профессиональной переподготовке). При смене фамилии приложить копию документа о смене фамилии.
- аттестационные листы, приказы (или выписки из приказов) об установлении квалификационной категории (при отсутствии указанных документов необходимо приложить копию трудовой книжки с указанием приказов и сроков квалификационных категорий).
- удостоверения о прохождении курсов ПК, ПП,
- И др.



АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

- Фамилия, имя, отчество _____
- Год и дата рождения _____
- Сведения об образовании и повышении квалификации: _____
(указать образовательное учреждение, заочный и/или вечерний отдел, специальность, квалификация, уровень специал., уровень специал. и др.)
- Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность _____
- Общий трудовой стаж _____
- Стаж педагогической работы (работы по специальности) _____
- Решение аттестационной комиссии _____
- Результат голосования:
Количество голосов за _____, против _____
- Рекомендации аттестационной комиссии (с указанием мотивов, по которым даются) _____
- Примечания _____

Дата аттестации «__» _____

Председатель аттестационной комиссии (подпись) _____

Секретарь аттестационной комиссии (подпись) _____

Присвоена _____ квалификационная категория сроком на 5 лет
(дата и номер приказа органа управления образованием, образовательного учреждения)

М.П. _____ подпись руководителя

С аттестационным листом ознакомлен(а) _____
подпись работника и дата



Названия файла: «Документы ФИО.pdf».



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Файл 3.1. «Результаты профессиональной деятельности»: заполненные рекомендованные таблицы с результатами профессиональной деятельности в формате PDF (представляет собой единый документ с подписью и датой в конце документа).

Результаты профессиональных достижений педагога могут быть размещены на сайте ОО или личном сайте педагога, который должен содержать только ту информацию, которая соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.29.

Название файла: «Результаты профессиональной деятельности.pdf.»

Файл 3.2. «Показатели со ссылками»: о результатах профессиональной деятельности рекомендуем сообщать гиперссылками в таблицах в отдельном файле в формате Word.

Названия файла: «Показатели со ссылками docx».

Результаты профессиональной деятельности за межаттестационный период
Петровой Ольги Ивановны,
учителя русского языка и литературы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 3» г. Курска,
претендующей на установление высшей квалификационной категории

Показатель № 1

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам учебного года (не менее чем за 3 года)

Успеваемость и качество знаний обучающихся (Ф.И.О. педагогического работника)						
Результаты учебной деятельности обучающихся (воспитанников) и их динамика:						
динамика уровня обученности обучаемых	предмет	учебный год	классы	всего обучаемых	% успеваемости	% качества
результаты итоговой аттестации						

Показатель № 2

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном	Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном



СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ



Файл 4.1. «Сведения об участии в учебно-методической работе на муниципальном уровне» в формате PDF (согласованы на муниципальном уровне и подписаны методистами РМК, ГМЦ).

Название файла: «Сведения об участии в учебно-методической работе на муниципальном уровне.pdf».

Файл 4.2. «Сведения об участии в учебно-методической работе на региональном уровне» в формате PDF (согласованы на региональном уровне и подписаны руководителями кафедр, центров и других региональных органов).

Название файла: «Сведения об участии в учебно-методической работе на региональном уровне.pdf».

СВЕДЕНИЯ
об участии педагогического работника в учебно-методической работе
на региональном уровне

1. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности и активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (региональный)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта

2. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

Год	Уровень Подтверждающий документ*(копия приказа и т.д.)	Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности	Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.) и личные результаты участия педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности

3. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Год составления, издания, публикации и т.д.	Наименование методической продукции	Форма представления продукции (программа, конспект занятия, сценарий, презентация по теме и т.д.)

4. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

Уровень публикации (региональный и т.д.)	Наименование публикации	Год и место опубликования

5. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия

6. Профессионально-общественная активность педагогического работника

Год участия	Форма участия

Заведующий кафедрой _____ Подпись _____ ФИО _____
или
Заведующий Центром _____ Подпись _____ ФИО _____

МП _____

ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ



Файл 5. «Подтверждающие документы»
(оформить единым архивом, внутри архива все приложения должны быть пронумерованы в соответствии с показателями).

Для передачи файлов большого объема рекомендуем воспользоваться облачным хранилищем данных.

Название файла 5: «Подтверждающие документы.pdf».

Рекомендации: Грамоты уровня образовательной организации **не** предоставляются.

Не более 5 грамот регионального и федерального уровней, 2 – 3 муниципального, подтверждающие результаты профессиональной деятельности.

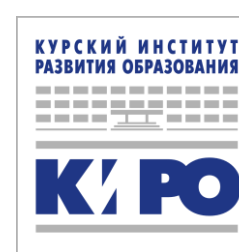


ПРОТОКОЛ № _____
заседания методического объединения учителей
от « _____ » _____ 200__ г.
Присутствовали:
члены методического объединения
Приглашены:
Повестка дня:
1. О ходе выполнения решения заседания МО от _____ 200__ г.
2. Об итогах работы МО в 2004/05 г. и организации методической работы в период
перехода на профильное обучение. Доклад Иванова И.И. (руководителя МО)
3. О плане работы МО на 2005/06 учебный год.
4. _____
1. Слушали о ходе выполнения решения заседания МО от _____ 200__ г.
(Краткий текст, тезис) информация Иванова И.И. (руководителя МО)
Решение:
1.
2.
3.
2. Слушали об итогах работы МО в 2004/05 учебном году и организации методической
работы в период перехода на профильное обучение. Доклад Иванова И.И. (руководителя МО)
(доклад прилагается)
Выступили:
1. Петров П.П., учитель _____ (тезисы его выступления)
2.
3.
Решение:
1.
2.
3.
3. Слушали о плане работы МО на 2005/06 учебный год.
информация учителя _____
Решение:
1. Принять план работы МО учителей _____ на 2005/06 учебный год.
2. Перушить творческой группе в составе: _____
разработать рекомендации ... от г.г. _____
(Ф.И.О., должность)
3. _____
4. Слушали
Руководитель МО _____ Иванова И.И.





САМОАНАЛИЗ УРОКА



Файл 6. Непосредственно образовательная деятельность: видеоурок; занятие

Рекомендуем:

Самоанализ представленного опыта (урока, занятия)



Самоанализ урока _____ учителя _____ (ФИО)

<https://ссылка>

дата проведения урока _____ г.

1. Обозначить тему.
2. Указать тип урока.
3. **Цель урока** и планируемые результаты (предметные, регулятивные, коммуникативные и личностные).
4. **Анализ контингента обучающихся:**
 - общее развитие учеников;
 - знаний учеников по предмету;
 - личностные особенности.
5. **План урока.** Характеристика этапов с отражением форм и методов работы, благодаря которым формируются указанные в п.3 планируемые результаты.
6. **Проанализировать**, насколько рационально выделено время для каждого вида работы и для каждого этапа урока. Насколько логично выстроена структура, как организованы связки между этапами урока.
7. **Анализ качества отношений между классом и педагогом.**
8. **Оценка конечного результата:**
определение того, насколько запланированная цель урока и планируемые результаты достигнуты на уроке.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



АТТЕСТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

КАК ПРЕДСТАВИТЬ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ





Показатель №1

п.35. Первая квалификационная категория
Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации

п.36. Высшая квалификационная категория
Достижение обучающимися **положительной динамики результатов** освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией

1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам учебного года (не менее чем за 3 года). (образец заполнения)

Результаты учебной деятельности обучающихся (воспитанников) и их динамика:

динамика уровня обученности обучаемых	предмет	учебный год	классы	всего обучаемых	% успеваемости	% качества
	биология		2020-2021	7 А	26	100%
		2021-2022	8 А	26	100%	73%
		2022-2023	9 А	26	100%	79%
результаты итоговой аттестации	биология	2022-2023	9	5	100 %	80%



Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам учебного года



(образец заполнения)



предмет	учебный год	классы	всего обучаемых	% успеваемости	% качества
Русский язык	2022-2023	5 А	26	100%	62%
		6 Б	26	100%	64%
	2023-2024	6 А	26	100%	77%
		7 Б	26	100%	79%

предмет	учебный год	классы	всего обучаемых	% успеваемости	% качества
Русский язык	2022-2023	5 А	26	100%	62%
		7 Б	19	100%	64%
	2023-2024	5 Б	21	100%	77%
		9 А	17	100%	79%



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Показатель №2 (вариативный)

п.35. Первая квалификационная категория
Стабильные положительные результаты
освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации

п.36. Высшая квалификационная категория
Достижение обучающимися **положительной динамики результатов** освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации

2.1. Результаты независимого регионального (муниципального) мониторинга

Год	Название и уровень мониторинга	Организация, проводившая независимую оценку	Показатели независимого мониторинга	Результаты независимого мониторинга



Показатель №3

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

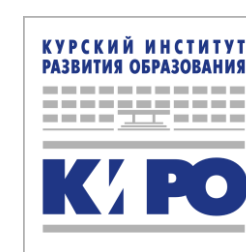
3.1. Наличие достижений обучающихся по предмету и внеурочной деятельности

Название мероприятия (указать очное, заочное)	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во участников	Достигнутые результаты	Подтверждающий документ * (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
Олимпиады:				
Конкурсы:				
Соревнования:				
Смотры:				
Фестивали:				
И т.д.				

*Приложить не более 5 копий грамот, дипломов, сертификатов и т.д. (копии грамот, дипломов, сертификатов и т.д. уровня ОО не прикладываются).



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



3.1. Наличие достижений обучающихся по предмету и внеурочной деятельности (образец заполнения)

Название мероприятия (указать очное, заочное)	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во участников	Достигнутые результаты	Подтверждающий документ * (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
Олимпиады:				
Всероссийская олимпиада школьников по биологии (очное) , 2023	муниципальный	5	1 победитель, 1 призер	Справка МКУ ЦРО г. _____ № _____ от _____
Всероссийский конкурс научно- исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (региональный этап), 2021г. (заочное)	региональный	3	2 финалиста	Копии грамот
...				
...				



Показатель №4

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

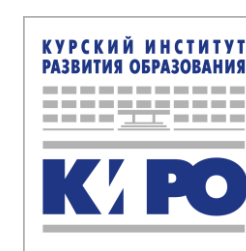
4.1. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности и активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта Подтверждающий документ * (копия сертификата, выписка из протокола и т.д.)

*Копии приложить



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



4.1. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности и активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций

(образец заполнения)

Год	Уровень, на котором распространяется	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта Подтверждающий документ * (копия сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2023	Муниципальный	Открытый урок в рамках городского методического объединения учителей биологии г. _____	«тема _____», 8 класс
2023	Региональный	Выступление на заседании отделения учителей биологии РУМО	«тема _____» Сведения УМР ОГБУ ДПО КИРО г. Курск от 17.08.2023г.
2024	Муниципальный	Мастер-класс в рамках регионального методического семинара-практикума « _____ »	«Экспериментально-исследовательская...»
2024	Региональный	Мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации для учителей биологии...	«тема _____» Сведения ФГБОУ ВО КГУ г. Курск от 15.08.2024г.
2025	Региональный	Выступление на Межрегиональной научно-практической конференции « _____ »	«тема _____», копия сертификата
2025	ОО	Выступление на педагогическом совете	«Формирование _____ на уроках биологии» Выписка из протокола № 9 от 02.02.2025г.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

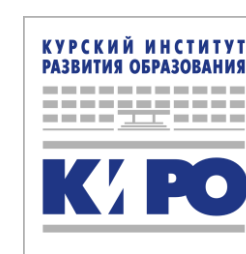


4.2. Продуктивное использование новых образовательных технологий (показатель обязателен для высшей категории)

№ п/п	Название современных образовательных технологий, внедряемых педагогом в образовательный процесс, в том числе информационно-коммуникационных	Цель применения и частота использования образовательной технологии	Результат применения образовательной технологии (методическая и практическая направленность применения) Сведения о публичных мероприятиях, отражающие внедрение образовательных технологий: - творческий отчёт; - мастер – классы; - открытые уроки, открытые внеурочные мероприятия и др. мероприятия или Урок с использованием указанной технологии (видеозапись урока, размещенная на сайте ОО или представленная на других электронных носителях)
1			
2			
3			
4			



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



4.2. Продуктивное использование новых образовательных технологий



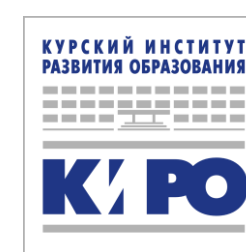
(образец заполнения)



<p>1. Технология критического мышления</p>	<p>Технологическая карта урока русского языка в 6 классе по теме «Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-»</p> <p>Видеозапись урока (ссылка)</p>	<p>1. Технология критического мышления</p>	<p>Технология критического мышления дает обучающемуся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности восприятия информации; - повышение интереса к изучаемому материалу, - умение критически мыслить;
<p>2. Информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Медиатека электронных презентаций: «Русские народные сказки», «Творчество А.С.Пушкина», «М.В.Ломоносов», «Жизнь и творчество М.Ю.Лермонтова»,</p> <p>Подбор видеоматериалов (лекции, презентации, документальные и художественные фильмы) по литературе 19-20 века.</p> <p>(ссылка на презентации)</p>	<p>2. Информационно-коммуникационные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование элементов видео уроков, видеофрагментов по различной тематике, ресурсы электронной библиотеки, создание презентации, использование их в качестве индивидуальных домашних заданий;



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



4.3. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования (показатель обязателен для высшей категории)

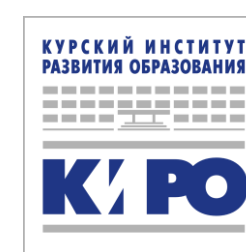
Год	Уровень Подтверждающий документ*(копия приказа и т.д.)	Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности	Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.) и личные результаты участия педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности

*Копии приложить



4.3. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования (показатель обязателен для высшей категории)

- организация проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности и/или участие в ней;
 - результат личного участия в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности в области преподаваемого предмета;
 - участие в разработке и реализации образовательных программ (проектов, методических, дидактических материалов и т. п.) экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров;
 - участие в работе стажировочных площадок (ФГОС ОО (сетевое взаимодействие, проектно-исследовательская деятельность, ИУП, формирование УУД).
-



5.1. Результаты участия педагога в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса *(показатель обязателен для высшей категории)*

ИНВАРИАНТНЫЙ КОМПОНЕНТ

- ♦ участие в разработке основных общеобразовательных программ;
- ♦ разработка основной общеобразовательной программы включающая в том числе: описание ценностных ориентиров содержания программы, материально-технического и учебно-методического обеспечения; результаты освоения программы; тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.

ВАРИАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

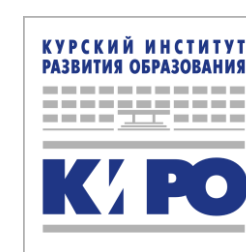
Методические рекомендации/указания

- по выполнению практической части программы;
- по выполнению проектных работ;
- по организации самостоятельной работы обучающихся;
- по организации дистанционного обучения;
- по организации инклюзивного образования;
- по мультимедийному обеспечению образовательного процесса;
- по индивидуальным образовательным программам.

Методические разработки активных форм обучения; Учебно-методические пособия, справочные издания, рабочие тетради, практические руководства, учебники, хрестоматии и т.п.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

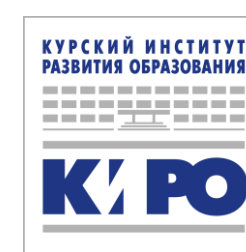


5.2. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов *(показатель обязателен для высшей категории)*

Уровень публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование публикации	Год и место опубликования	Подтверждающий документ (титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, адреса сайтов)



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



5.3. Участие педагога в профессиональных конкурсах (показатель обязателен для высшей категории)

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия (участник, призер, победитель)



ОСОБЕННОСТИ ОФОРМЛЕНИЯ СВЕДЕНИЙ ОБ УЧАСТИИ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

В сведения вносятся только те мероприятия, которые осуществлялись педагогическим работником **во взаимодействии** с РМК (ГМК), с кафедрами, Центрами, учреждениями.

Все указанные в сведениях факты должны найти **подтверждение** в представленных материалах (копии грамот, приказов, ссылки на интернет-сайты и др.).

Ответственность за объективность и достоверность представленной в сведениях информации несут лица, подписывающие сведения.

Обращаем ваше внимание:

Не следует в сведениях муниципального и регионального уровней фиксировать результаты профессиональной деятельности в ОО;

Заведующие РМК (ГМК), методисты, заведующие кафедрами, Центрами подписывают **только** информацию, подтверждающую **непосредственное сотрудничество с ними**;











Не следует перегружать аттестационные материалы **отзывами** о сотрудничестве педагогического работника с различными организациями.



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ

СТРУКТУРА

АТТЕСТАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ (по награде)

-  1. Петрова О.И. Информационная карта
-  1.1. Петрова О.И. Заявление на первую (высшую)
-  1.2. Петрова О.И. Заявление на первую (высшую)
-  2. Документы Петровой О.И.
-  3.1. Приложение к заявлению
-  3.2. Показатели с ссылками
-  4.1. Скан-копия награды
-  4.2. Сведения-УМР на муниципальном уровне
-  4.2. Сведения-УМР на региональном уровне
-  5. Подтверждающие документы - приложения

- Педагоги, награжденные государственными наградами, почетными званиями, ведомственными знаками отличия и иными наградами, полученными за достижения в педагогической деятельности,
- подают **заявление** в целях установления п/к или в/к, **указывая результаты педагогической деятельности** по показателям первой (высшей) квалификационной категории (**Приложение к заявлению**) ;
- сканированную копию награды;
- **вносят в заявление сведения об имеющихся государственных наградах, указывая год их получения;**
- **После уведомления от Центра аттестации -предоставляют оригинал заявления и заверенную** руководителем образовательной организации **скан-копию документа**, подтверждающего наличие награды, в центр аттестации ОГБУ ДПО КИРО (ул.Садовая, 31, 3 этаж, каб. 34): передать лично, через коллег, отправить почтой России (без уведомления).
- **Аттестация проводится членами ОАК и ТАК без проведения оценки специалистами.**



- Рекомендуемое приложение к заявлению педагога, имеющего государственные награды...



Рекомендуемое приложение к заявлению педагога, имеющего государственные награды...

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ФИО педагогического работника)

(должность, место работы)

претендующей(-его) на установление _____ (первой/высшей) квалификационной категории

Успеваемость и качество знаний обучающихся

Результаты учебной деятельности обучающихся (воспитанников) и их динамика:

предмет	учебный год	классы	всего обучающихся	% успеваемости	% качества

Наличие достижений обучающихся по предмету и внеурочной деятельности

Название мероприятия (указать очное, заочное)	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во участников	Достигнутые результаты
Олимпиады:			
Конкурсы:			
Соревнования:			
Смотры:			
Фестивали:			
И т.д.			

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности и активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

(показатель обязателен для высшей категории)

Год	Уровень (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности	Номер, дата приказа

Продуктивное использование новых образовательных технологий

(показатель обязателен для высшей категории)

Название современных образовательных технологий, внедряемых педагогом в образовательный процесс, в том числе информационно-коммуникационных	Результат применения образовательной технологии (методическая и практическая направленность применения) Сведения о публичных мероприятиях, отражающие внедрение образовательных технологий: творческий отчет; мастер-классы; открытые уроки, открытые внеурочные мероприятия и др. мероприятия или Урок с использованием указанной технологии (видеозапись урока, размещенная на сайте ОО или представленная на других электронных носителях)

Результаты участия педагога в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

(показатель обязателен для высшей категории)

Год составления, издания, публикации и т.д.	Уровень реализации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование методической продукции

Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

(показатель обязателен для высшей категории)

Год и место опубликования	Уровень публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование публикации

Участие педагога в профессиональных конкурсах

(показатель обязателен для высшей категории)

Год участия	Уровень участия (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия (участник, призер, победитель)

Зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № ___»
_____/_____/_____

Директор МБОУ «СОШ № ___»
_____/_____/_____

МП










Примечание: образец составлен по критериям оценки результативности учителя. Всем педагогам рекомендуем взять образец за основу. Рекомендуем оформить результаты профессиональной деятельности в виде приложения к заявлению.

Примечание: образец составлен по критериям оценки результативности учителя. **Всем педагогам рекомендуем взять образец за основу. Рекомендуем оформить результаты профессиональной деятельности в виде приложения к заявлению.**

РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТРАСЛЕВОЕ СОГЛАШЕНИЕ

Данная льгота при проведении аттестации предоставляется следующим педагогическим работникам:

СТРУКТУРА АТТЕСТАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ (по Ходатайству)

-  1. Петрова О.И. Информационная карта
 -  1.1. Петрова О.И. Заявление на первую (высшую)
 -  1.2. Петрова О.И. Заявление на первую (высшую)
 -  2. Документы Петровой О.И.
 -  3.1. Петрова О.И. Ходатайство
 -  3.2. Показатели с ссылками
 -  4.1. Сведения-УМР на муниципальном уровне
 -  4.2. Сведения-УМР на региональном уровне
 -  5. Подтверждающие документы - приложения
- Размер: 15,4 КБ
Дата изменения: 10.05.2024

- а) имеющим государственные награды и почётные звания "Народный учитель", "Заслуженный учитель РФ", "Заслуженный преподаватель" и др.;
- б) имеющим отраслевые награды;
- в) имеющим другие почётные звания, ученые степени доктора наук, кандидата наук, награды иных ведомств при условии их соответствия профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин;
- г) подтверждающим ранее присвоенную квалификационную категорию по должности **в третий и более раз без перерыва срока действия** квалификационной категории;
- д) победителям конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Курской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, победителям и призерам Всероссийских и областных конкурсов профессионального мастерства.



Квалификационные категории: «педагог-методист», «педагог-наставник»



СТРУКТУРА АТТЕСТАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ (педагог-методист, педагог-наставник)

- 1. Петрова О.И. Информационная карта
- 1.1. Петрова О.И. Заявление Педагог-наставник
- 1.2. Петрова О.И. Заявление Педагог-наставник
- 1.4. Петрова О.И. Ходатайство
- 2. Документы Петровой О.И.
- 5. Подтверждающие документы - приложения

Аттестация в целях установления таких кв. категорий проводится **по желанию педагогических работников** федеральными и региональными аттестационными комиссиями.

На нее могут претендовать только те, кто имеет **высшую квалификационную категорию**.

Основание – **заявление** работника. В нем надо указать:

- сведения об уровне образования и квалификации;
- результаты деятельности, связанной с методической работой или наставничеством;
- имеющуюся высшую квалификационную категорию;
- категорию, по которой работник желает пройти аттестацию.

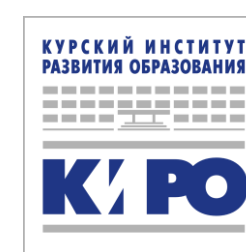
К заявлению надо приложить **ходатайство работодателя**, характеризующее деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации.

Категорию присваивают по утвержденным **показателям** деятельности работника, **не входящей в должностные обязанности по его должности**.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

ЗАЯВЛЕНИЕ



ПЕДАГОГ - НАСТАВНИК

В областную аттестационную комиссию
Министерства образования и науки Курской области

(наименование аттестационной комиссии)

(фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в **20**___ году на квалификационную категорию «педагог-наставник» по должности «_____».

О себе сообщаю следующие сведения:

образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация)

стаж педагогической работы (по специальности) - ____ лет,
в данной должности - ____ лет; в данном учреждении - ____ лет.

В настоящее время имею высшую квалификационную категорию (срок ее действия до _____ г.).

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к категории «педагог-наставник»:

руководжу практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования:

указать программу обучения студентов, название образовательной организации, на протяжении какого времени осуществлялось руководство практикой, год;

имею опыт наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации:

указать формы наставничества и области их применения, название, год.

ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ

В областную аттестационную комиссию
Министерства образования и науки Курской области

(наименование аттестационной комиссии)

(фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в **20**___ году на квалификационную категорию «педагог-методист» по должности «_____».

О себе сообщаю следующие сведения:

образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация)

стаж педагогической работы (по специальности) - ____ лет,
в данной должности - ____ лет; в данном учреждении - ____ лет.

В настоящее время имею высшую квалификационную категорию (срок ее действия до _____ г.).

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к категории «педагог-методист»:

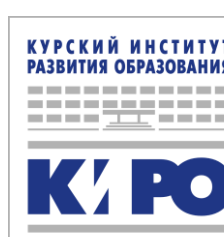
имею опыт руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активно участвую в методической работе образовательной организации:

указать, каким методическим объединением осуществляется руководство, на протяжении какого времени, в каких формах методической работы принимается участие;

руководжу разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации:



Показатели деятельности на категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»



«Педагог-методист» (п.50 Порядка)

руководство методическим объединением педагогов образовательной организации и активного участия в методической работе

руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации

методическая поддержка педагогов образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах

участие в методической поддержке (сопровождении) педагогов образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов

передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок

«Педагог-наставник» (п.51 Порядка)

руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам СПО и (или) ВО

наставничество в отношении педагогов образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации

содействие в подготовке педагогов, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации



ХОДАТАЙСТВО (педагог-наставник, педагог-методист)



ПЕДАГОГ - НАСТАВНИК

Название ОО
Реквизиты

В областную аттестационную комиссию
Министерства образования и науки
Курской области

ХОДАТАЙСТВО. ОБРАЗЕЦ

На основании решения педагогического совета _____ (указать краткое наименование ОО) от _____ № _____ администрация ходатайствует о проведении аттестации на квалификационную категорию «педагог-наставник»

Петрова Ивана Ивановича.

Подтверждаем, что Иванов Иван Иванович 1982 года рождения осуществляет трудовую деятельность в _____ (указать краткое наименование ОО) с _____ (Приказ о приеме на работу № _____ от _____).

По решению областной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Курской области имеет высшую квалификационную категорию (Приказ Минобразования и науки Курской области от _____ № _____).

Основанием для проведения аттестации являются следующие результаты деятельности, не входящие в должностные обязанности по занимаемой должности «учитель».

Петров Иван Иванович успешно руководит практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам СПО (или высшего образования) с 2018 года.

Иван Иванович является наставником педагогов школы, активно сопровождает их профессиональное развитие.

Ф.И.О. наставляемого педагога	Период наставничества	Формы наставничества, проводимые мероприятия	Конкретные результаты наставничества

Петров И.И. оказывал содействие в подготовке педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства:

Название конкурса	Дата проведения	Уровень конкурса (муниципальный/ региональный/российский/междуна)	Ф.И.О. педагога	Результат участия

ПЕДАГОГ- МЕТОДИСТ

Название ОО
Реквизиты

В областную аттестационную комиссию
Министерства образования и науки
Курской области

ХОДАТАЙСТВО. ОБРАЗЕЦ

На основании решения педагогического совета _____ (указать краткое наименование ОО) от _____ № _____ администрация ходатайствует о проведении аттестации на квалификационную категорию «педагог-методист»

Петрова Ивана Ивановича.

Подтверждаем, что Петров Иван Иванович 1982 года рождения осуществляет трудовую деятельность в _____ (указать краткое наименование ОО) с _____ (Приказ о приеме на работу № _____ от _____).

По решению областной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Курской области имеет высшую квалификационную категорию (Приказ Минобразования и науки Курской области от _____ № _____).

Основанием для проведения аттестации являются следующие результаты деятельности педагога, направленные на совершенствование методической работы образовательной организации, не входящие в должностные обязанности по занимаемой должности «учитель».

Петров Иван Иванович успешно руководит методическим объединением учителей математики школы с 2018 года.

Иван Иванович руководил разработкой программно-методического сопровождения реализации инновационных программ и проектов в образовательной организации.

: _____ (названия программ и проектов, даты реализации).

Петров И.И. оказывал методическую поддержку педагогам школы при подготовке к участию в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Дата проведения	Уровень конкурса (муниципальный/ региональный/российский/междуна родный)	Ф.И.О. педагога	Результат участия



ПЕДАГОГ- МЕТОДИСТ. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ (п.50)



Показатели	Подтверждающие документы
<p>Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации.</p>	<p>Скан-копия приказа о назначении руководителем МО педагогических работников ОО, и темы выступлений как итог активного участия в методической работе ОО по годам (5 лет).</p>
<p>Руководство методического процесса, в том числе сопровождения образовательных программ и проектов образовательной организации разработкой сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов образовательной организации программно-образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации</p>	<p>Скан-копия (или ссылка на сайт ОУ, где размещена данная информация) приказа о назначении руководителем процесса разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации (5 лет). Название и количество разработанных образовательных программ, а также инновационных программ и проектов.</p>
<p>Организация педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах. методической поддержки работников образовательной организации</p>	<p>Скан-копии (или ссылка на сайт ОУ, где размещена данная информация) программ подготовки, приказов о формировании группы для подготовки участников (5лет). Результаты.</p>
<p>Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление</p>	<p>Скан-копии документов (приказов, отчетов ОУ) о прохождении педагогами ОУ программ повышения квалификации и переподготовки, скан-копии планов ОУ, приказов о назначении аттестуемого ответственным за данное направление (5 лет). При наличии - программы внутришкольного повышения квалификации.</p>
<p>Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.</p>	<p>Скан-копия протоколов, иных документов по итогам передачи опыта аттестуемым по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок (5 лет). Перечень учебно-методических разработок.</p>



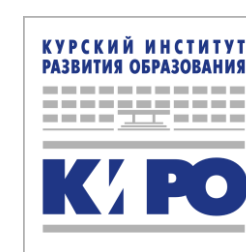
ПЕДАГОГ- НАСТАВНИК. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ (п.51)



Показатели	Подтверждающие документы
<p>Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Скан-копии приказов ОО о руководстве аттестуемым практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам СПО и (или) образовательным программам ВО (5 лет). Количество студентов по годам.</p>
<p>Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации.</p>	<p>Скан-копии приказов ОО о руководстве аттестуемым наставническими группами в отношении педагогических работников ОО, скан-копии протоколов по итогам активного сопровождения, устранения профессиональных дефицитов (5 лет).</p>
<p>Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства.</p>	<p>Скан-копии приказов, протоколов о подготовке педагогических работников ОУ, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства (5 лет). Количество молодых специалистов, результаты.</p>
<p>Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.</p>	<p>Скан-копии документов или ссылки на сайт размещения (в том числе авторские сайты) авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации (5 лет). Перечень методических разработок, перечень авторских сайтов.</p>



Информация для педагогических работников



01

После отправки аттестационных материалов перезвоните в Центр аттестации для уточнения о получении не ранее , чем **через 5 дней** (тел. +7-920-710-20-10)

02

Оригинал ходатайства **прошивается в соответствии с инструкцией по делопроизводству.**

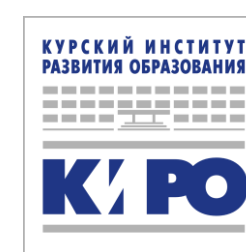
Оригинал заявления и прошитое ходатайство передавать **только после проверки и ответного письма** (со сроками предоставления документов в Центр аттестации).

03

При оформлении приложения к заявлению по НАГРАДЕ за основу необходимо заполнить **результаты профессиональной деятельности по соответствующей должности!!!** (Образец составлен по критериям оценки результативности учителя).

04

Оригинал заявления и заверенную копию награды передавать **только после проверки и ответного письма** (со сроками предоставления документов в Центр аттестации).



Подробную информацию об аттестации педагогических работников можно получить

на сайте ОГБУ ДПО КИРО

www.apr.kiro46.ru

Контактная информация:

- **электронная почта:**
center.apr@kiro46.ru
- **тел. +7-920-710-20-10**