

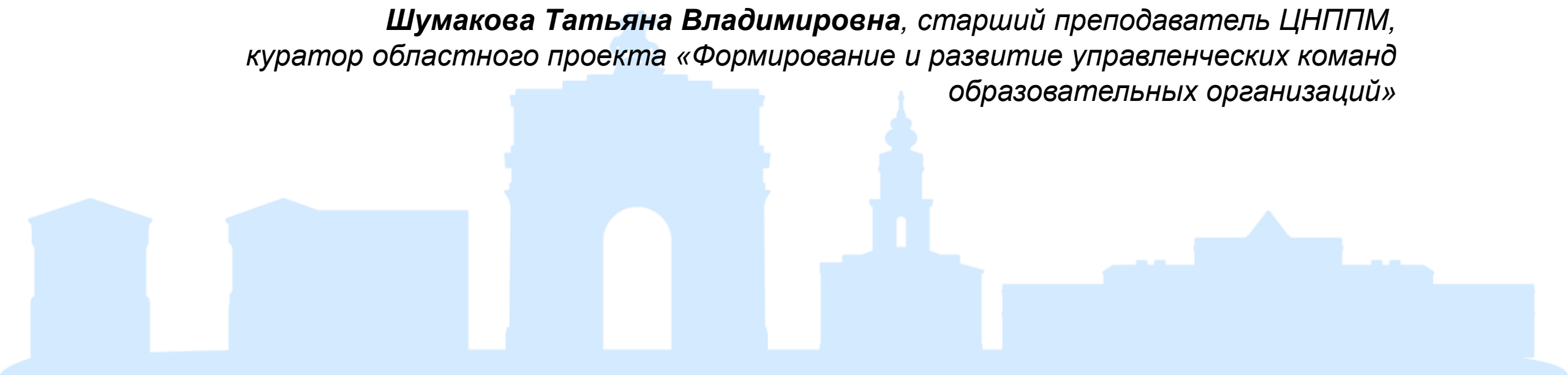


МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



# УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА

***Шумакова Татьяна Владимировна, старший преподаватель ЦНППМ,  
куратор областного проекта «Формирование и развитие управленческих команд  
образовательных организаций»***





## ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ УРОВНИ, НА КОТОРЫХ ВЫСТРОЕНЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ

Федеральный уровень - **централизация и единообразное векторное  
упорядочивание**

- федеральные структуры: **ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»** – федеральный координатор, выполняющий функцию научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников, **цифровая экосистема ДПО** – размещение прошедших экспертизу программ повышения квалификации для педагогических работников,
- федеральные программы и проекты: ГПРО, «Школа Минпросвещения России» - поддержка на портале «Единого содержания общего образования», «Профессионалитет»,
- федеральные нормативные документы: Распоряжение Правительства РФ от **31.12.19** № 3273-р (ред. от 20.08.2021) «Об утверждении основных **принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ**», **профессиональные стандарты** в разрезе специализации педагогических работников с выделенными в них обобщенными трудовыми функциями, **Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**



## ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ УРОВНИ, НА

## КОТОРЫХ ВЫСТРОЕНЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ

### Региональный уровень – **поддержка федеральных векторов и формирование собственных подходов к управлению профессиональным ростом**

-региональные структуры: создание региональных сетей ЦНППМ; трансформация деятельности региональных институтов развития образования в тесной связи с федеральным цифровым порталом ДПО, региональными Центрами наставничества, Центрами для одаренных детей, центрами опережающей профессиональной подготовки и иными новыми структурами, имеющими новые возможности в повышении квалификации и переподготовки педагогов; **региональный Центр научно-методического сопровождения аттестации педагогических работников Курской области** как региональный механизм управления процессами подготовки и сопровождения процедурами аттестации педагогических работников

**УМО** – общественно-профессиональные объединения педагогических работников и управленческих кадров по вопросам выработки общих подходов и стратегий развития регионального образования, проведению конкурсов профессионального мастерства для различных категорий педагогических работников; **деятельность региональных стажировочных и апробационных площадок** по различным направлениям деятельности;

- региональные документы и проекты, поддерживающие развитие и функционирование региональных структур: региональная программа развития образования в Курской области, Стратегия развития образования в Курской области на период до 2030 года, областные проекты «Методическая поддержка каждого педагога» и «Формирование и развитие управленческих команд образовательных организаций региона».



## ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ УРОВНИ, НА КОТОРЫХ ВЫСТРОЕНЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ

**Муниципальный уровень – методическая поддержка и развитие**

сети муниципальных методических служб, обеспечивающих методическое сопровождение деятельности отдельных категорий педагогических работников (выдвижение и подготовка педагогов и педагогических команд к участию в конкурсах профессионального мастерства, подготовка к аттестационным процедурам, обобщение и диссеминация лучшего педагогического опыта).

**Локальный уровень – методическая поддержка и развитие с учетом специфики ОО**

Локальные механизмы управления профессиональным развитием на уровне конкретной образовательной организации направлены на формирование внутриучрежденческой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников.

1

## Федеральные

**Изучаем** нормативные документы, **осуществляем сотрудничество** с федеральными структурами и **принимаем участие** в инициированных федеральными структурами проектах, программах, конкурсах

2

## Региональные

**Разрабатываем** нормативные документы с учетом федеральных нормативных документов, **создаем** региональные структуры, **инициируем** региональные программы, проекты, конкурсы

3

## Муниципальные, локальные

Создаем соответствующую **систему условий «внутреннего всеобуча»**, учитывающих уровень готовности учителей к нововведениям и стимулирующих их к собственному образованию, повышению педагогической квалификации, связанной с ориентацией на образовательные запросы и потребности обучающихся; спецификой процесса их личностного становления и профессионального самоопределения.



*Опыт деятельности кафедры управления развитием образовательных систем, ЦНППМ и Центра научно-методического сопровождения аттестации как структурных подразделений ОГБУ ДПО КИРО*



разработан банк  
оценочных материалов,  
позволяющих  
определять предметные,

методические и  
психолого-  
педагогические  
дефициты  
педагогических  
работников



система «тематического всеобуча» по

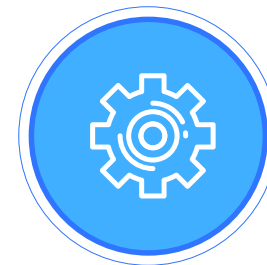
подготовке педработников в  
межаттестационный период к  
процедуре аттестации: вебинары,

информационная страница с  
материалами для педагогов на  
официальном сайте КИРО в  
разделе «Аттестация».  
Разработаны методические  
рекомендации педагогу, вступающему  
в аттестационные процедуры



Конкурсное движение в  
регионе как форма  
профессионального  
роста:

информационное  
сопровождение  
конкурсов на сайте  
КИРО, система курсов и  
вебинаров по  
сопровождению  
участников



Практико-ориентированные  
курсы повышения  
квалификации: охват  
разных

категорий специалистов от  
педагогов до  
руководителей,  
приглашение специалистов-  
практиков, тематический  
разбор видеоуроков,  
проектирование программ,  
планов, тематических  
КИМов

