

Результаты профессиональной деятельности за межаттестационный период
Петровой Ольги Ивановны,
учителя русского языка и литературы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 3» г. Курска,
претендующей на установление высшей квалификационной категории

Показатель № 1

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся
по итогам учебного года (не менее чем за 3 года)

Успеваемость и качество знаний обучающихся (Ф.И.О. педагогического работника)						
Результаты учебной деятельности обучающихся (воспитанников) и их динамика:						
динамика уровня обученности обучаемых	предмет	учебный год	классы	всего обучаемых	% успеваемости	% качества
результаты итоговой аттестации						

Показатель № 2

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <1> ----- <1> Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378)	Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <1> ----- <1> Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378)

2.1. Результаты независимого регионального (муниципального) мониторинга

Год	Название и уровень мониторинга	Организация, проводившая независимую оценку	Показатели независимого мониторинга	Результаты независимого мониторинга

Показатель № 3

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

3.1. Наличие достижений обучающихся по предмету и внеурочной деятельности

Название мероприятия (указать очное, заочное)	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во участников	Достигнутые результаты	Подтверждающий документ * (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
Олимпиады:				
Конкурсы:				
Соревнования:				
Смотры:				
Фестивали:				
И т.д.				

*Приложить не более 5 копий грамот, дипломов, сертификатов и т.д. (копии грамот, дипломов, сертификатов и т.д. **уровня ОО не прикладываются**).

Показатель № 4

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

4.1. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности и активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта Подтверждающий документ * (копия сертификата, выписка из протокола и т.д.)

*Копии приложить

4.2. Продуктивное использование новых образовательных технологий (показатель обязателен для высшей категории)

№ п/п	Название современных образовательных технологий, внедряемых педагогом в образовательный процесс, в том числе информационно-коммуникационных	Цель применения и частота использования образовательной технологии	Результат применения образовательной технологии (методическая и практическая направленность применения) Сведения о публичных мероприятиях, отражающие внедрение образовательных технологий:

			- творческий отчёт; -мастер – классы; -открытые уроки, открытые внеурочные мероприятия и др. мероприятия или Урок с использованием указанной технологии (видеозапись урока, размещенная на сайте ОО или представленная на других электронных носителях)
1			
2			
3			
4			

4.3. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

(показатель обязателен для высшей категории)

Год	Уровень Подтверждающий документ*(копия приказа и т.д.)	Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности	Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.) и личные результаты участия педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности

*Копии приложить

Показатель № 5

(показатель обязателен для высшей категории)

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

5.1. Результаты участия учителя в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Год составления, издания, публикации и т.д.	Уровень реализации (ОУ, муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование методической продукции	Форма представления продукции (копии титульного листа программы, конспекты занятия, сценарии, презентации по теме, адреса сайтов и т.д.)

5.2. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

Уровень публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование публикации	Год и место опубликования	Подтверждающий документ (титульный лист и страница «содержание»
---	-------------------------	---------------------------	---

			сборника, в котором помещена публикация, адреса сайтов)

5.3.Участие учителя в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия (участник, призер, победитель)

6. Дополнительные сведения, характеризующие результативность деятельности педагогического работника

6.1.Непрерывность профессионального развития учителя

Форма повышения квалификации	Форма образования (очная, заочная, очно-заочная и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ

6.2.Самообразование

Год	Название мероприятия	Результат участия (сертификат)
-----	----------------------	--------------------------------

6.3. Урок (видеозапись урока, размещенная на сайте ОО или представленная на других электронных носителях). Дополнительно - самоанализ урока

6.4. Разработка электронных образовательных продуктов, ресурсов

Наименование разработанного электронного образовательного продукта, ресурса	Вид (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень на котором используется ЭОР, ЭОП (только учителем, другими педагогами школы, на муниципальном, региональном уровне и т.д.)

6.5. Поощрения учителя в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОУ и т.д., поощривший педагогического работника

6.6. Профессионально-общественная активность учителя

Год участия	Уровень участия	Форма участия

6.7. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по общеобразовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ

1.

Год	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Кол-во обучающихся, получивших 91-100 баллов на ЕГЭ	Кол-во обучающихся, имеющих удовлетворительный результат (перешагнули минимальный порог)	Кол-во обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат (не набрали минимальное количество баллов)

2.

Год	Предмет	Средний балл по России	Средний балл по региону	Количество участников ЕГЭ (по школе у аттестующегося учителя)	Средний тестовый балл участников ЕГЭ (по школе у аттестующегося учителя)

6.8. Качество знаний обучающихся по общеобразовательной программе основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Год	Предмет	Количество участников ГИА в форме ОГЭ	Кол-во обучающихся, имеющих удовлетворительный результат	Кол-во обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат

Год	Предмет	Средний балл по региону	Количество участников ГИА в форме ОГЭ (по школе у аттестующегося учителя)	Средний тестовый балл участников ГИА в форме ОГЭ (по школе у аттестующегося учителя)

Зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №__» _____/_____/

Директор МБОУ «СОШ №__» _____/_____/

МП