



Методический тренинг

**МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ
СПЕЦИАЛИСТОВ**

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ЭКСПЕРТА: ПРОБЛЕМЫ,
ТЕХНОЛОГИИ, РЕКОМЕНДАЦИИ»**

26 мая 2022 г.

1. Профессиональный стандарт – это

а) требования к уровню образования и стажу работы

б) характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции

в) новое название единого квалификационного справочника

г) совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональной педагогической деятельности при формировании национальной системы профессионального роста

2. Какой профессиональный стандарт регулирует вопросы профессиональной деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения?

а) педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

б) педагог-психолог (психолог в сфере образования)

в) педагог дополнительного образования детей и взрослых

г) специалист в области воспитания

3. Какие элементы из нижеперечисленных НЕ входят в список показателей, на основании которых устанавливается первая квалификационная категория?

а) стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

б) стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5)

в) транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

г) наличие стажа педагогической деятельности не менее трех лет

4. Действующая система аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории основывается на

а) образовательных результатах обучающихся

б) результатах профессиональных достижений педагогического работника

в) варианты «а» и «б»

г) ни один из указанных выше вариантов

5. Продуктивное использование новых образовательных технологий. Какие из сведений о продуктивности использования технологий в таблице заполнены НЕКОРРЕКТНО?

№ п/п	Название современных образовательных технологий	Цель применения и частота использования образовательной технологии	Результат применения образовательной технологии (методическая и практическая направленность применения)
1	Здоровьесберегающие технологии	Способствовать созданию комфортной психологической атмосферы, осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека. В ходе реализации рабочих программ.	Реализация проекта для детей 4-5 лет по здоровому образу жизни «Если хочешь быть здоров!» https://nsportal.ru/detskiy-sad/52.....
2	Технология развивающего обучения	В традиционном обучении ребёнку предоставляется уже готовый продукт, шаблон действия. Это способствует активному развитию мышления. Данную технологию я использую постоянно, так как она ориентирована на зону «ближайшего развития»	При использовании данной технологии дети самостоятельно делают выводы, могут решить проблему в результате анализа своих действий. В результате ее использования дети овладели операциями анализа, синтеза, сравнения и обобщения. Воспитанники задают вопросы по содержанию предложенной темы, замечают ошибки у себя и своих сверстников, выдвигают познавательные задачи, проявляют интерес к проблеме, самостоятельно принимают найденные способы
3	Игровая технология	Строить образовательный процесс на игровых ситуациях, заданиях, упражнениях. Поддерживать интерес, увеличивать работоспособность, повышать успешность развития ребенка. Системное использование в ходе реализации рабочих программ	Мастер-класс для педагогов ДОО «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в игровой деятельности». https://nsportal.ru/detskiy-sad/52...
4	Проектная технология	Данная технология активно используется в работе педагога с детьми для решения поисковых, исследовательских, практических задач по всем направлениям содержания образования, при открытии новых, ранее неизвестных связей и отношений, выдвижении гипотез, идей решения	Применение данной технологии позволило синтезировать полученные знания детей, способствовало развитию творческих способностей и коммуникативных навыков, позволило интегрировать знания детей из разных образовательных областей, решать воспитательно-образовательные задачи в различных видах деятельности: познавательной, художественно речевой, игровой, музыкальной, позволило лучше узнать воспитанников, проникнуть в их внутренний мир, организовать деятельность по типу сотрудничества
5	Технология исследовательской деятельности	Формировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления в ходе реализации рабочих программ	Интегрированная НОД «Мыло – наш друг» с использованием технологии исследовательской деятельности. http://сад52.рф/... babenkova-nadezhda-viktorovna

6. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере дошкольного образования. Какие из приведенных ниже результатов НЕ будут учитываться при присвоении педагогу ДОО высшей квалификационной категории?

№ п/п	Уровень Подтверждающий документ *(копия приказа и т.д.)	Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности	Степень участия и результаты (организатор, разработчик, участник и т.д.)
1	Региональный Приказ комитета образования и науки Курской области №1-911 от 12.09.2018 «Об утверждении перечня стажировочных площадок по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования»	Апробация инновационных технологий парциальной программы «Умные пальчики: конструирование в детском саду» (И.А. Лыкова) в условиях реализации ФГОС ДО в системе дошкольного образования Курской области	Разработчик, Участник научно-практической конференции по распространению лучших практик по итогам деятельности стажировочных площадок
2	ДОО Выписка из приказа МБДОУ № 27-б от 02.04.2020	«Праздник в семейном кругу» Конкурс работ к праздникам Великой Пасхи, https://vk.com/wall-187617676_123 дню Космонавтики. https://vk.com/wall-187617676_140	Участник рабочей группы по разработке и проведению мероприятия
3	ДОО	Мастер – класс инновационной деятельности (дистанционное общение с семьей) https://vk.com/wall-187617676_446	Организатор и разработчик

7. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса. Какой из Вариантов по заполнению результатов участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса является **ВЕРНЫМ** и почему?

Вариант 1

№ п/п	Наименование методической продукции	Форма представления продукции
1	Рабочая программа в средней группе (4-5 лет)	Копия титульного листа Рабочая программа размещена на сайте «Инфоурок»
2	Конспект НОД в старшей группе на тему «Удивительное в камне»	Конспект размещен на сайте «Инфоурок»
3	Проект «Моя семья» во 2 младшей группе	Конспект проекта размещен на сайте «Иноурок»

Вариант 2

№ п/п	Наименование методической продукции	Форма представления продукции
1	Рабочая программа во второй группе раннего возраста (2-3 года) на 2019-2020 учебный год	Копия титульного листа Рабочая программа размещена на сайте «Инфоурок»
2	Рабочая программа в средней группе (4-5 лет)	Копия титульного листа Рабочая программа размещена на сайте «Инфоурок»
3	Рабочая программа в подготовительной группе (6-7 лет)	Копия титульного листа Рабочая программа размещена на сайте «Инфоурок»

8. Какие из нижеперечисленных профессиональных конкурсов НЕ будут учитываться при аттестации работников ДОО на установление высшей квалификационной категории?

1. Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»
2. Всероссийский конкурс имени Льва Выготского (проводится в он-лайн формате)
3. Областной профессиональный педагогический конкурс «Портфолио воспитателя детского сада»
4. Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия
5. Городская выставка детских творческих работ «Пасхальное чудо»
6. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
7. Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности «Финансы в нашей жизни»

9. Можно ли считать показателями личного вклада педагога в повышение качества образования для установления ему первой(высшей) квалификационной категории?

а) выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, круглых столах, проводимых в образовательной организации

б) участие в проведении семинаров, вебинаров, научно-практических конференций, круглых столов, проводимых на уровне муниципального образования/региона

в) выступление с представлением опыта в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, секциях, круглых столах

г) проведение мастер-классов и презентация опыта работы в рамках курсов повышения квалификации

д) выступления на (школьных, районных, областных) методических советах, методических объединениях по направлению индивидуальной методической проблемы

10. Какой вариант транслирования (представления) результатов своей деятельности НЕ является показательным для первой (высшей) квалификационной категории по «Личному вкладу педагога в повышение качества образования»?

а) выступления на (школьных, районных, областных) методических советах, методических объединениях

б) проведение мастер-классов, выступление в рамках курсов повышения квалификации

в) проведение экскурсии для дошкольников в музеи, картинные галереи и др.

г) выступление на педсоветах, семинарах, секциях, проводимых образовательной организацией

д) наличие опубликованных собственных методических разработок (статей, научных публикаций, учебно-методических пособий), в том числе в электронных изданиях

11. Для детей, с каким темпом развития, требуется комплексное психологическое обследование?

а) Темп развития от **95% до 100%**

в) Темп развития от **74% до 50%**

б) Темп развития **94% до 75%**

г) Темп развития от **49% до 30%**

д) Темп развития от **29% до 0%**

**12. За какой период педагогический работник
ДОО предоставляет в аттестационное
портфолио работу по самообразованию**

а) за 1 год

в) за 5 лет

б) за 3 года

г) все три варианта

13. Какой документ, утвержденный педагогическим советом дошкольного учреждения, регламентирует работу по самообразованию?

а) график аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности

в) расписание образовательной деятельности на год

б) годовой план работы учреждения

г) все три варианта

14. Продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет не должна быть более:

а) 10 минут

в) 20 минут

б) 15 минут

г) 25 минут

15. Личный вклад в повышение качества образования. Какие результаты необходимы для установления высшей квалификационной категории? Укажите показатели.

1	Муниципальный уровень транслирования результатов профессиональной деятельности
2	Региональный уровень транслирования результатов профессиональной деятельности
3	Участие воспитателя в профессиональных конкурсах
4	Активное участие педагога ДОО в работе методических объединений ДОО
5	Самообразование
6	Организация развивающей предметно-пространственной среды
7	Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса
8	Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями), с социальными партнерами. Вовлечение родителей в образовательную деятельность. Социальное партнерство
9	Продуктивное использование новых образовательных технологий
10	Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с использованием образовательной технологии (<u>видеозапись, размещенная на сайте ОО или представленная на других электронных носителях</u>)
11	Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования
12	Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

16. Какие рекомендации в Заключении о всестороннем анализе профессиональной деятельности педагога ДОО некорректны?

- 1** Активно представлять опыт своей профессиональной деятельности на муниципальном (региональном) уровне
- 2 Для дальнейшего совершенствования деятельности и реализации имеющегося у педагога профессионального потенциала рекомендуем участвовать в профессиональных конкурсах муниципального(регионального) уровня
- 3** Систематически повышать квалификацию по специальности «...» в ОГБУ ДПО КИРО
- 4 Результативность использования новых образовательных технологий необходимо подтверждать практическими результатами, представленными в НОД и всесторонним самоанализом этого занятия
- 5** Систематически участвовать в реализации дистанционных образовательных технологий, системно использовать мультимедийные и интерактивные технологии, являться активным членом Интернет-сообщества педагогов ДОО
- 6 Проводить инновационную образовательную деятельность с воспитанниками: участвовать в создании предметно-развивающей среды
- 7** Систематически повышать свой профессиональный уровень через самообразование, использовать различные, в том числе дистанционные, формы обучения - онлайн-семинары, вебинары, деловые игры , коучинг разнообразить систему непрерывного профессионального образования педагога ДОО

17. Технология работы эксперта – специалиста с портфолио педагога ДОО

Последовательно расположите действия эксперта-специалиста:

- 1 **Написать заключение**
- 2 Познакомиться с представленными результатами
- 3 **Определить уровни результатов педагога (ДОО, муниципальный, региональный, федеральный)**
- 4 Посмотреть НОД, проанализировать успешность проведения
- 5 **Согласовать с педагогом возникшие вопросы**
- 6 Согласовать с руководителем группы специалистов свое заключение
- 7 **Посмотреть наличие подтверждающих документов**
- 8 Определить наиболее высокие достижения педагога и «дефициты»
- 9 **Сформулировать достижения и рекомендации**
- 10 Прочитать заявление
- 11 **Просмотреть материалы на соответствие рекомендуемому порядку**
Портфолио

Отлично!

