

КУРСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



КИРО

Методический тренинг

**МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ
СПЕЦИАЛИСТОВ ТАК
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ЭКСПЕРТА:
ПРОБЛЕМЫ, ТЕХНОЛОГИИ, РЕКОМЕНДАЦИИ**



Центр организационно-методического
сопровождения аттестации
педагогических работников

08 июня 2022 г.

1. Профессиональный стандарт – это

- а) требования к уровню образования и стажу работы;
- б) характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции;
- в) новое название единого квалификационного справочника;
- г) совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональной педагогической деятельности при формировании национальной системы профессионального роста.

2. Какой профессиональный стандарт регулирует вопросы профессиональной деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения? Учителя?

- а) педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- б) педагог-психолог (психолог в сфере образования);
- в) педагог дополнительного образования детей и взрослых;
- г) специалист в области воспитания.

3. Какие элементы из нижеперечисленных НЕ входят в список показателей, на основании которых устанавливается первая квалификационная категория?

- а) стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией ;**
- б) стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5);**
- в) транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;**
- г) наличие стажа педагогической деятельности не менее трех лет.**

4. Действующая система аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории основывается на:

- а) образовательных результатах обучающихся;
- б) результатах профессиональных достижений педагогического работника;
- в) варианты «а» и «б»;
- г) ни один из указанных выше вариантов

5. Можно ли считать результатами личного вклада педагога в повышение качества образования для установления ему первой квалификационной категории?

- а) выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, круглых столах, проводимых в образовательной организации;
- б) участие в проведении семинаров, вебинаров, научно-практических конференций, круглых столов, проводимых на уровне муниципального образования;
- в) выступление с представлением опыта в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, секциях, круглых столах;
- г) проведение мастер-классов и презентация опыта работы в рамках курсов повышения квалификации;
- д) выступления на (школьных, районных) методических советах, методических объединениях по направлению индивидуальной методической проблемы.

6. Какой вариант транслирования (представления) результатов своей деятельности НЕ является показательным для первой квалификационной категории по показателю «Личный вклад педагога в повышение качества образования»?

- а) выступления на (школьных, районных) методических советах, методических объединениях;**
- б) проведение мастер-классов, выступление в рамках курсов повышения квалификации;**
- в) проведение экскурсии для обучающихся (ДОО,ОО) в музеи, картинные галереи и др.;**
- г) выступление на педсоветах, семинарах, секциях, проводимых образовательной организацией;**
- д) наличие опубликованных собственных методических разработок (статей, научных публикаций, учебно-методических пособий), в том числе в электронных изданиях.**

7. Распределите результаты внешнего и внутреннего мониторингов, проводимых в образовательной организации

а) ОГЭ;

б) ЕГЭ;

в) итоги успеваемости обучающихся;

г) качество знаний обучающихся;

д) ВПР.

8. Какие результаты показывают стабильность положительного освоения обучающимися образовательных программ ?

- а) результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- б) овладение обучающимися универсальными учебными познавательными действиями;
- в) овладение обучающимися универсальными учебными коммуникативными действиями;
- г) овладение обучающимися универсальными учебными регулятивными действиями;
- д) успеваемость по результатам освоения образовательных программ;
- е) качество знаний по результатам освоения образовательных программ;
- ж) использование дистанционных образовательных технологий при освоении образовательных программ.

9. Для детей, с каким темпом развития, требуется комплексное психологическое обследование?

Темп развития от **95% до 100%**

Темп развития от **94% до 75%**

Темп развития от **74% до 50%**

Темп развития от **49% до 30%**

Темп развития от **29% до 0%**

10. За какой период педагогический работник ДОО предоставляет в аттестационное портфолио работу по самообразованию?

за 1 год

за 3 года

за 5 лет

все три варианта

11. Какой документ, утвержденный педагогическим советом дошкольного учреждения, регламентирует работу по самообразованию?

а) график аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности

б) годовой план работы учреждения

в) расписание образовательной деятельности на год

г) все три варианта

12. Продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет не должна быть более:

10 минут

15 минут

20 минут

25 минут

13. Личный вклад в повышение качества образования. Распределите показатели в соответствии с первой (высшей) квалификационной категорией:

1.	Муниципальный уровень транслирования результатов профессиональной деятельности
2.	Региональный уровень транслирования результатов профессиональной деятельности
3.	Участие педагога в профессиональных конкурсах
4.	Активное участие педагога ДОО в работе МО ДОО
5.	Самообразование
6.	Организация развивающей предметно-пространственной среды
7.	Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса
8.	Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями), с социальными партнерами. Вовлечение родителей в образовательную деятельность. Социальное партнерство
9.	Продуктивное использование новых образовательных технологий
10.	Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с использованием образовательной технологии (видеозапись, размещенная на сайте ОО или представленная на других электронных носителях)
11.	Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования
12.	Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов
13.	Видеозапись и самоанализ урока в контексте требований ФГОС (занятия, творческого отчета, мастер-класса, открытого урока, открытого внеурочного мероприятия и др. мероприятия).

14. Какие рекомендации в Заключении о всестороннем анализе профессиональной деятельности педагога ДОО некорректны?

1.	Активно представлять опыт своей профессиональной деятельности на муниципальном уровне
2.	Для дальнейшего совершенствования деятельности и реализации имеющегося у педагога профессионального потенциала рекомендуем распространить (обобщить) опыт на муниципальном уровне по теме: «...»
3.	Систематически повышать квалификацию по специальности «...» в ОГБУ ДПО КИРО
4.	Активнее привлекать обучающихся к участию в очных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, смотрах, фестивалях и др. на муниципальном уровне
5.	На основании рассмотренных документов, результатов , представленных в Портфолио, рекомендуем подготовить материалы в ОАК на высшую квалификационную категорию (через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории)
6.	Систематически повышать свой профессиональный уровень через самообразование, использовать различные, в том числе дистанционные, формы обучения - онлайн-семинары, вебинары, деловые игры, коучинг разнообразить систему непрерывного профессионального образования педагога ДОО
7.	Активнее сотрудничать с родителями своих воспитанников: вовлекать родителей в проведение праздников, акций, конкурсов, спортивных праздников, выставок, фотовыставках, мастер-классах, благоустройстве территории
8.	Активнее участвовать в работе методических объединений педагогических работников организации, регулярно представлять опыт своей профессиональной деятельности

15. Технология работы эксперта – специалиста с портфолио педагога ДОО. Последовательно расположите действия эксперта-специалиста:

1.	Написать заключение
2.	Познакомиться с представленными результатами
3.	Определить уровни результатов педагога (ДОО, муниципальный, региональный, федеральный)
4.	Посмотреть НОД, проанализировать успешность проведения
5.	Согласовать с педагогом возникшие вопросы
6.	Согласовать с руководителем группы специалистов свое заключение
7.	Посмотреть наличие подтверждающих документов
8.	Определить наиболее высокие достижения педагога и «дефициты»
9.	Сформулировать достижения и рекомендации
10.	Прочитать заявление
11.	Просмотреть материалы на соответствие рекомендуемому порядку Портфолио

16. Льготная процедура аттестации (ходатайство педагогического совета ОО) может быть предоставлена следующим педагогическим работникам:

- а)** имеющим государственные награды и почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный преподаватель» и др.;
- б)** имеющим почетные звания, ученые степени доктора наук, кандидата наук, награды иных ведомств при условии их соответствия профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин;
- в)** подтверждающим ранее присвоенную квалификационную категорию по должности в третий и более раз без перерыва срока действия квалификационной категории;
- г)** подготовившим победителя регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в межаттестационный период;
- д)** победителям конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Курской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, победителям и призерам Всероссийских и областных конкурсов профессионального мастерства.

17. Найдите некорректное утверждение: Льготная процедура аттестации (ходатайство педагогического совета ОО) - это

а) Обязанность педагогического совета ОО взять ответственность за всесторонний анализ профессиональной деятельности педагога

б) Необходимость учитывать результаты всех показателей первой квалификационной категорий

в) Необходимость рассмотрения документов на педагогическом совете ОО не более чем, за 3 месяца до заседания ТАК

КУРСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



КИРО

Отлично!



Центр организационно-методического
сопровождения аттестации
педагогических работников

