

КОЛЛЕКТИВНОЕ ОБУЧАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ

**МЕТОДИЧЕСКИЙ
СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ
СПЕЦИАЛИСТОВ
*ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ
ЭКСПЕРТА:
ПРОБЛЕМЫ, ТЕХНОЛОГИИ,
РЕКОМЕНДАЦИИ*
08.06.2022**



Центр организационно-методической
сопровождения аттестации
педагогических работников

Профессион
альный и
личностный
рост



НСУР - НСПР

Распоряжение правительства РФ от **07.10.20. № 2580-р** «Основные принципы **национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста**».

- Национальная система профессионального роста – система, обеспечивающая возможность карьерного роста педагогических работников соответственно их уровню владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации

АТТЕСТАЦИЯ

Период	Всего чел.	аттестовано, отозванных заявлений	Количество отозванных заявлений	% заявлений отозванных
2019	2968		38	2,28
2020	3710		50	1,34
2021	1900		51	2,68
2022 (январь-июнь)	1442 (П - 1044, В- 398)		36	3,67



ПРОБЛЕМЫ

Методические ошибки при оформлении аттестационных материалов (ПОРТФОЛИО) аттестуемыми педагогами, в том числе:

непонимание, незнание показателей первой(высшей) квалификационных категорий,

неумение представить результаты по обязательным показателям

перечисление мероприятий без раскрытия результатов

низкий уровень владения аттестуемыми педагогами информационно-коммуникационными технологиями (неумение архивировать, сканировать, направлять электронные документы).

качество экспертных заключений

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ



- Заключение специалистов,
- осуществивших всесторонний анализ профессиональной деятельности
- педагогического работника по должности « ...»
- для установления соответствия показателям,
- определённым для первой квалификационной категории
-
- Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника _____
-
- Место работы аттестуемого педагогического работника _____
- Преподаваемый предмет (дисциплина) _____
-
- Имеющаяся квалификационная категория (с указанием даты последней аттестации)
-
- Категория, на которую претендует аттестуемый педагог _____
- Стаж педагогической работы (с указанием стажа в данной ОО) _____
- Сведения о повышении квалификации (с указанием даты, темы и места прохождения курсовой подготовки)
-
- Правительственные, отраслевые награды (название и год получения), грамоты, благодарственные
- письма муниципального, регионального (федерального) уровней _____
-
- Участие в конкурсах профессионального мастерства
-

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕСТОРОННЕГО АНАЛИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫВОД: материалы, непосредственно представленные _____ (ФИО)

, и (или) представленные в сети « Интернет» для всестороннего анализа профессиональной деятельности

_____ соответствие результатов показателям,

(подтверждают/не подтверждают*)

определённым для первой квалификационной категории (п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276).

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Дата: _____
- *В случае несоответствия результатов профессиональной деятельности педагогического работника показателям, определённым для первой (высшей) квалификационной категории, даётся **мотивированное обоснование** установленного несоответствия и **рекомендации** по совершенствованию профессиональной деятельности педагогического работника.

С результатами ознакомлена: _____ (Ф.И.О.) *

** (заполняется в случае, когда результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника не соответствуют требованиям заявленной категории)*

ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ

- повышение профессиональной компетентности экспертов - специалистов;
- **повышение качества экспертных заключений;**
- поиск единых требований к написанию экспертного заключения по показателям, определенным для первой квалификационной категории.

РЕАЛЬНОСТЬ и ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

1. ОТСУТСТВИЕ БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

2. ОТСУТСТВИЕ ТЕСТОВЫХ ИЗМЕРИТЕЛЕЙ

3. ОТСУТСТВИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ ЭКСПЕРТОВ-СПЕЦИАЛИСТОВ

НО !!!

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013))

Статья 49. Аттестация педагогических работников

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

СТРОГОЕ СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, ВСЕМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ПЕРВОЙ (ВЫСШЕЙ) КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

НАЛИЧИЕ ЛЬГОТНОЙ ПРОЦЕДУРЫ АТТЕСТАЦИИ;

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

КОНСАЛТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРОВ КИРО

Межрегиональный консультативный вебинар “Методические рекомендации по формированию аттестационного портфолио педагогических работников дошкольных образовательных организаций” 10.03.2021

В феврале –марте 2022 года на базе ОГБУ ДПО КИРО состоялась консультативная методическая площадка «Профессиональный рост педагога: управленческий и педагогический взгляд (для руководителей и педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья)».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- **личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.**
-

Результаты личного вклада педагога в повышение качества образования педагога, претендующего на первую квалификационную категорию

Оценка продуктивности личного вклада педагогического работника в повышение качества образования осуществляется на основе учета результатов деятельности педагога по следующим направлениям:

1. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности и активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций:

- ✓ систематическая работа по транслированию собственного педагогического опыта в форме **регулярных (ежегодных) выступлений** на педсоветах, семинарах, секциях, круглых столах, научно-практических конференциях; проведение мастер-классов, выступлений на курсах повышения квалификации;
 - ✓ публичное выступление (доклад или сообщение) с примерами лучших собственных образовательных практик;
 - ✓ выступление на (школьных, районных, областных) методических советах, методических объединениях;
 - ✓ руководство методическим объединением ОО, районным (региональным) методическим объединением учителей-предметников.
- *Участие педагога в учебно-методической работе на муниципальном и региональном уровнях должно быть представлено тремя и более мероприятиями в межаттестационный период.*
 - *Участие в учебно-методической работе на региональном уровне для первой квалификационной категории не исключает необходимость представления результатов на муниципальном уровне.*
 - *Выступление педагога на мероприятиях всероссийского, международного уровня также оформляется в портфолио с обязательным указанием даты), темы мероприятия, электронного адреса (ссылки).*

Результаты личного вклада педагога в повышение качества образования педагога, претендующего на первую квалификационную категорию

Сведения об участии в учебно-методической работе на муниципальном уровне

При подаче заявления и аттестационных материалов в аттестационную комиссию педагогический работник должен предоставить: сведения об участии в учебно-методической работе на *муниципальном уровне*, согласованные на муниципальном уровне и подписанные методистами РМК, ГМЦ;

- В сведения вносятся только те мероприятия, которые осуществлялись педагогическим работником во взаимодействии с РМК (ГМК), с кафедрами, Центрами, учреждениями.
- Все указанные в сведениях факты должны найти подтверждение в представленных материалах (копии грамот, приказов, [программ](#), ссылки на интернет-сайты и др.).
- Ответственность за объективность и достоверность представленной в сведениях информации несут лица, подписывающие сведения.
- Обращаем ваше внимание: не следует в сведениях муниципального уровня фиксировать результаты профессиональной деятельности в ОО. Заведующие РМК (ГМК), методисты подписывают только информацию, подтверждающую результаты сотрудничества с ними.
- Не следует перегружать аттестационные материалы отзывами о сотрудничестве педагогического работника с различными организациями.

Результаты личного вклада педагога в повышение качества образования педагога, претендующего на первую квалификационную категорию

В портфолио педагога, претендующие на первую квалификационную категорию, имеют право представить видеозапись урока и самоанализ этого урока в контексте требований ФГОС (занятия, творческого отчета, мастер-класса, открытого урока, открытого внеурочного мероприятия и др. мероприятия). Эти материалы являются одними из самых показательных результатов профессиональной деятельности педагогов, претендующих на первую квалификационную категорию.

Обязательно указание даты, темы мероприятия, электронного адреса (ссылки).

Результаты личного вклада педагога в повышение качества образования педагога, претендующего на первую квалификационную категорию

В портфолио педагога, претендующие на первую квалификационную категорию, имеют право включить авторские (соавторские) опубликованные материалы собственных методических разработок (в том числе в электронных изданиях); статей, научных публикаций в научно-публицистических изданиях (в том числе в электронных изданиях).

Допускается размещение методических материалов на электронных ресурсах с высоким индексом цитируемости, доступных для широкого круга профессионального и экспертного сообществ, что позволит специалистам оценить степень востребованности, актуальности и значимости размещенных материалов.

9. Льготная процедура аттестации (ходатайство педагогического совета ОО).

Аттестация на квалификационную категорию для педагогических работников, эффективно организующих образовательный процесс, *стабильно добивавшихся высокой результативности в работе, принимавших ежегодно в межаттестационный период активное участие в районных и областных мероприятиях*, проводится по заявлению работника, ходатайству педагогического совета образовательной организации, согласованному с выборным органом первичной профсоюзной организации, перед аттестационной комиссией о признании результатов практической деятельности в межаттестационный период за результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности текущего аттестационного периода на основе пункта 36 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276.

Льготная процедура аттестации

Право (не обязанность!) взять ответственность за всесторонний анализ профессиональной деятельности педагога дано педагогическому совету ОО.

Данная льгота при проведении аттестации **может быть предоставлена следующим** педагогическим работникам:

- а) имеющим государственные награды и почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный преподаватель» и др.;
- б) имеющим отраслевые награды;
- в) имеющим другие почетные звания, ученые степени доктора наук, кандидата наук, награды иных ведомств при условии их соответствия профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин;
- г) подтверждающим ранее присвоенную квалификационную категорию по должности в третий и более раз без перерыва срока действия квалификационной категории;
- д) победителям конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Курской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, победителям и призерам Всероссийских и областных конкурсов профессионального мастерства.

Форма представления ходатайства: на бумажных носителях (подписано, скреплено печатью, прошито) и на электронном носителе в портфолио.

*Льготная процедура аттестации предполагает учет **всех** показателей первой квалификационной категории.*

Между рассмотрением документов на педагогическом совете ОО и датой подачи заявления на квалификационную категорию не должно быть более 3 месяцев.

Льготная процедура аттестации

Право педагогического работника на льготную процедуру аттестации закреплено в Региональном отраслевом соглашении между комитетом образования и науки Курской области и Курской областной организацией Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2022-2024 годы (ссылка на документ: http://profobr.kursk.su/files/ROS_2022-2024_s_dop.pdf).

ФОРМА ХОДАТАЙСТВА

<http://apr.kiro46.ru/wp-content/uploads/2019/04/>

НОВЫЙ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ (ПРОЕКТ- 2022)

III. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

24. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию.

По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливаются **первая квалификационная категория, высшая квалификационная категория, квалификационная категория «педагог-методист» или квалификационная категория «педагог-наставник».**

Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.



ОБЪЯВЛЕНИЕ

**Прием заявлений в июле (18-21)
2022 осуществляется на сентябрь
2022 года**

**Прием заявлений в августе (09-12)
2022**

**осуществляется на октябрь 2022
года**



Если остались вопросы...

Подробную информацию об аттестации
2022 г. можно получить

- на сайте ОГБУ ДПО КИРО
www.apr.kiro46.ru
- Контактная информация:
- электронная почта: center.apr@kiro46.ru
- тел. 8-920-710-20-10

