

АТТЕСТАЦИЯ КАК МЕХАНИЗМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕНТР НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОГБУ ДПО КИРО**

О перспективах личностного и профессионального роста...

- **Национальная система профессионального роста педагогических работников – система формирования объективных механизмов оценки профессиональных компетенций, стимулирования педагогических работников к непрерывному профессиональному росту**
- **Итоги реализации «дорожной карты», плана мероприятий по внедрению национальной системы учительского роста на 2018-2020 годы , утверждённого приказом комитета образования и науки Курской области №1-401 от 26.04.2018 . Анализ эффективности принятых мер по реализации плана мероприятий («дорожной карты») комитета образования и науки Курской области по внедрению в Курской области национальной системы учительского роста на 2018-2020 годы**

О перспективах личностного и профессионального роста...

НСУР (утверждена приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 703) – система, обеспечивающая возможность карьерного роста педагогических работников соответственно их уровню владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации.

НСУР предусматривает непрерывное развитие мастерства педагога, обновление программ повышения квалификации , новые парадигмы оценки работы учителя; обеспечивает системность и эффективность работы по данному направлению для повышения качества результатов образования в общеобразовательных организациях региона.

НСУР - НСПР

Распоряжение правительства РФ от **07.10.20. № 2580-р** «**Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста**».

Распоряжение правительства РФ от 31.12.19. № 3273-р «**Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста**».

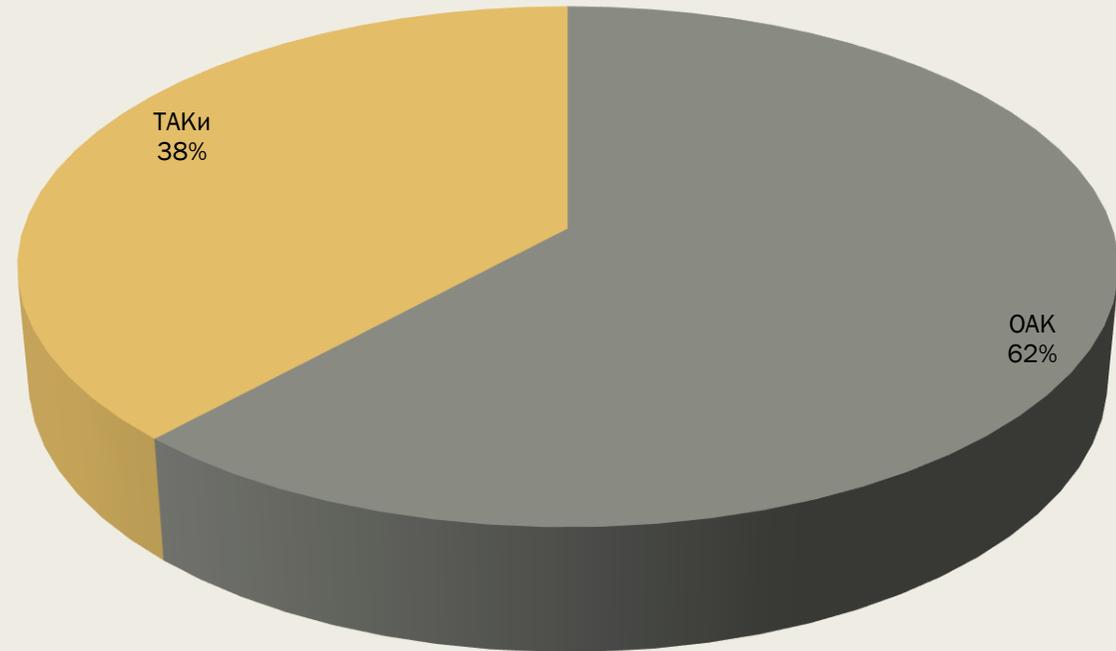
МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

- Для понимания постоянно возрастающей роли ДППО важны механизмы, лежащие в основе непрерывного профессионального развития педагогических работников. Оценку уровня владения профессиональными компетенциями педагогическими работниками может дать только процедура уровневой аттестации на основе единых федеральных оценочных материалов. По результатам этой процедуры формируется индивидуальная карта «профессиональных дефицитов» как пространство для профессионального развития педагогических работников.

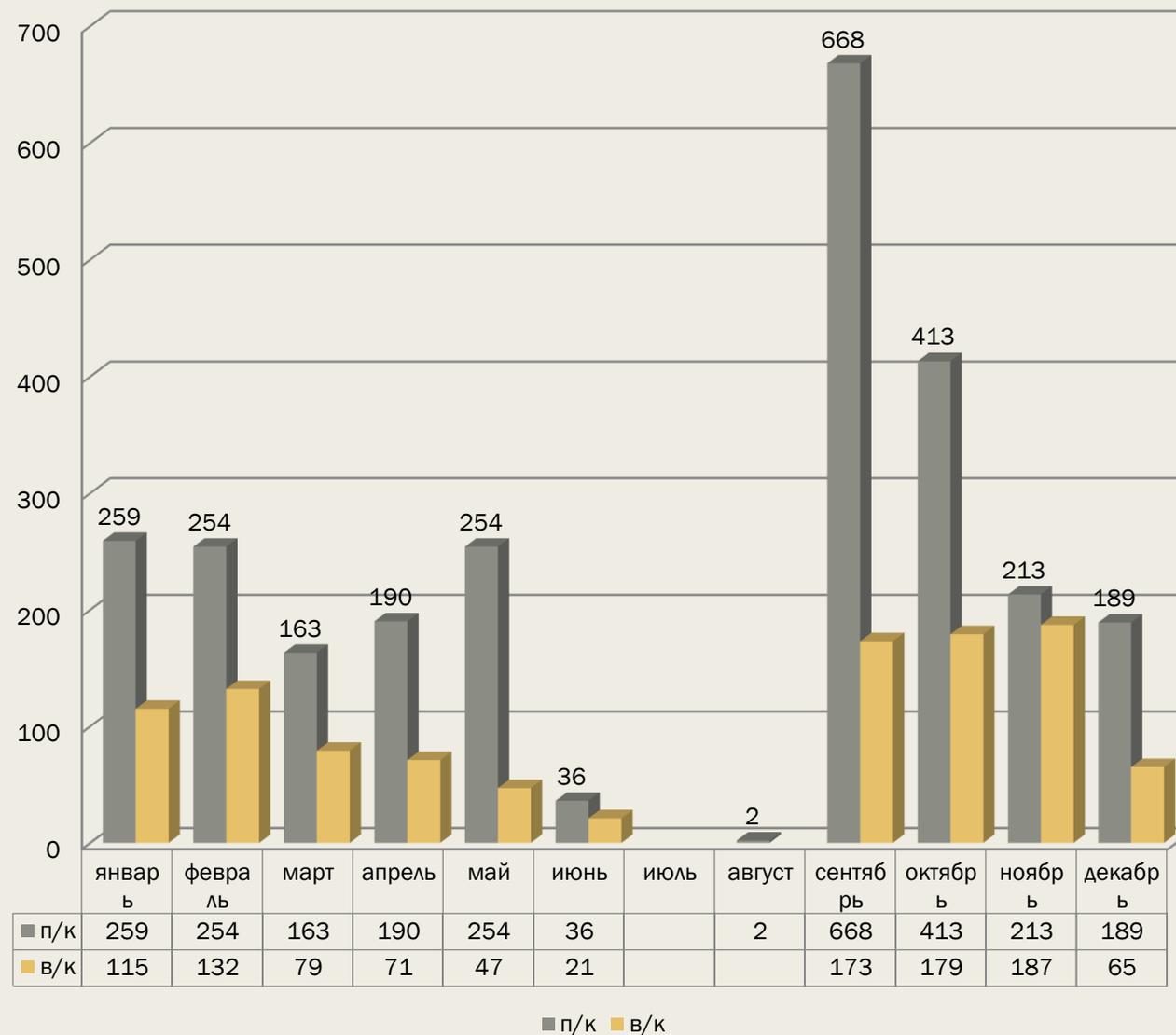


**Количество аттестованных педагогических
работников в 2020 году**

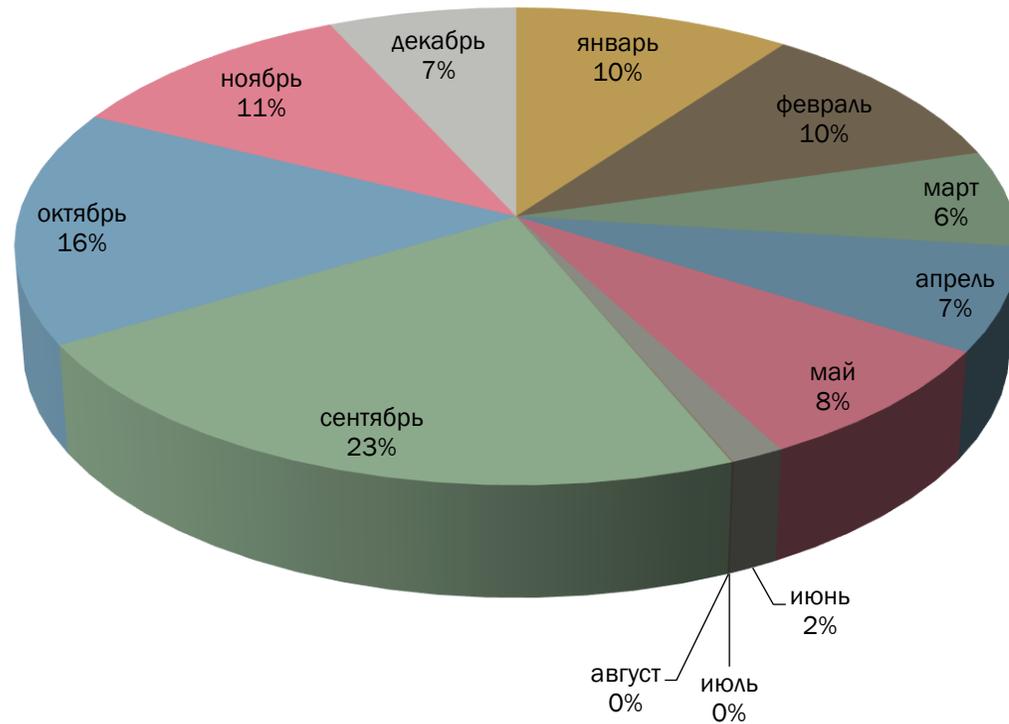
В 2020 году
аттестовано
3710
педагогических
работников
Курской
области, из них:
в ОАК -**2294**;
в ТАКах – **1416**.



Количество аттестованных педагогов по квалификационным категориям по месяцам за 2020 год

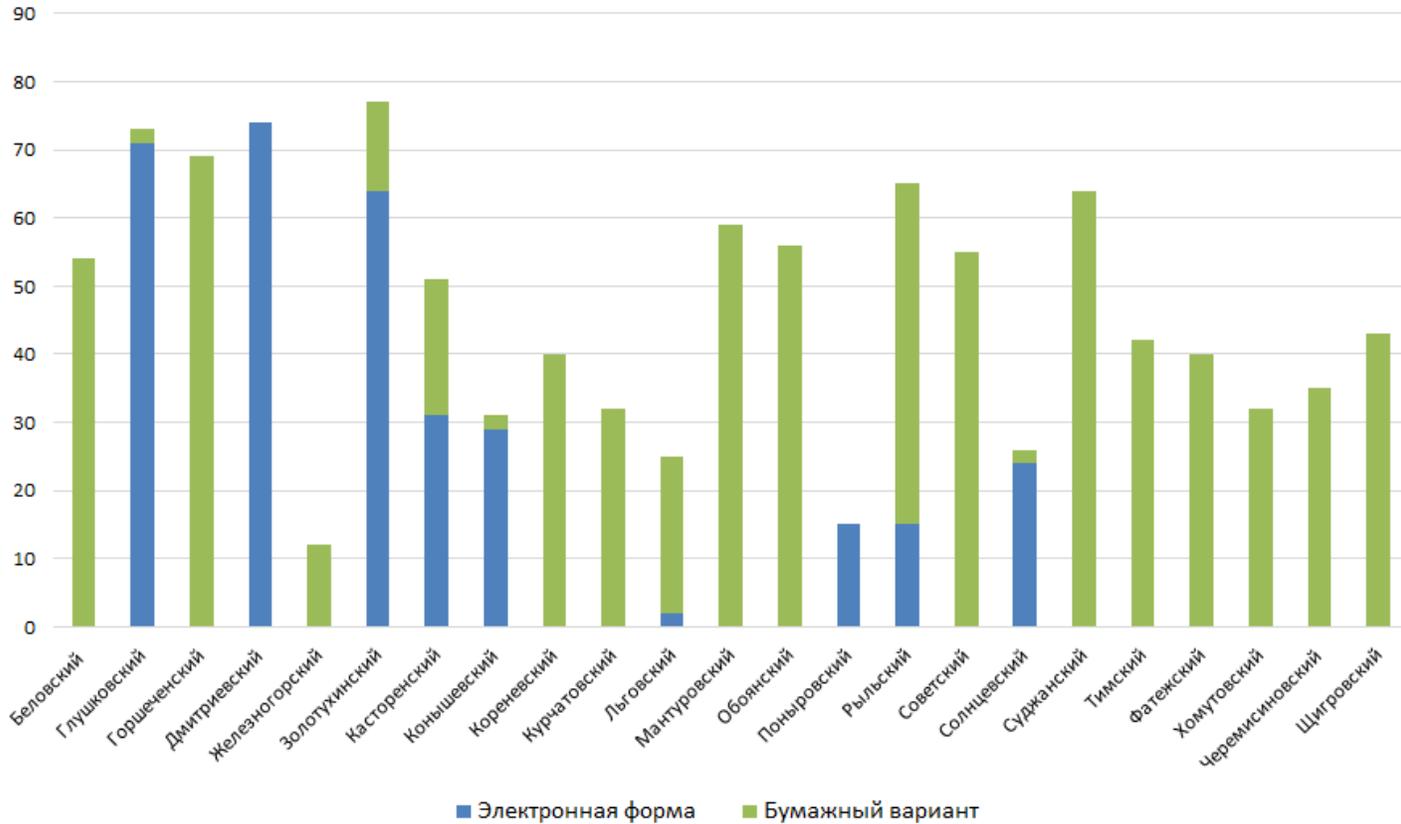


Всего аттестовано в 2020 году (по месяцам)



**Распределение
аттестованных
педагогов по
месяцам за
2020 год**

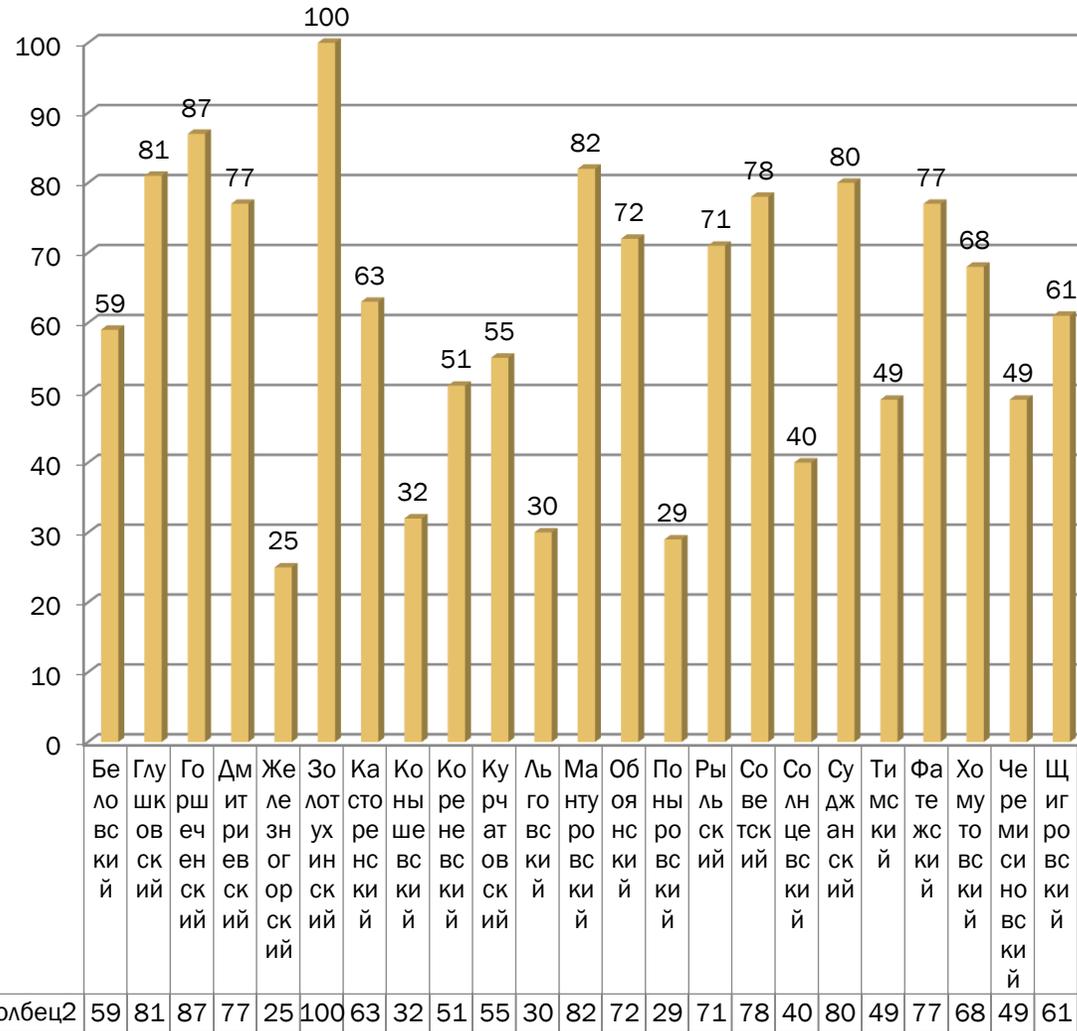
Тип подачи документов в период с 1 апреля по 30 декабря 2020 года



Форма подачи аттестационных документов (электронная /на бумажных носителях) в территориальные аттестационные комиссии (ТАКи) с 1 апреля по 30 декабря 2020 года.

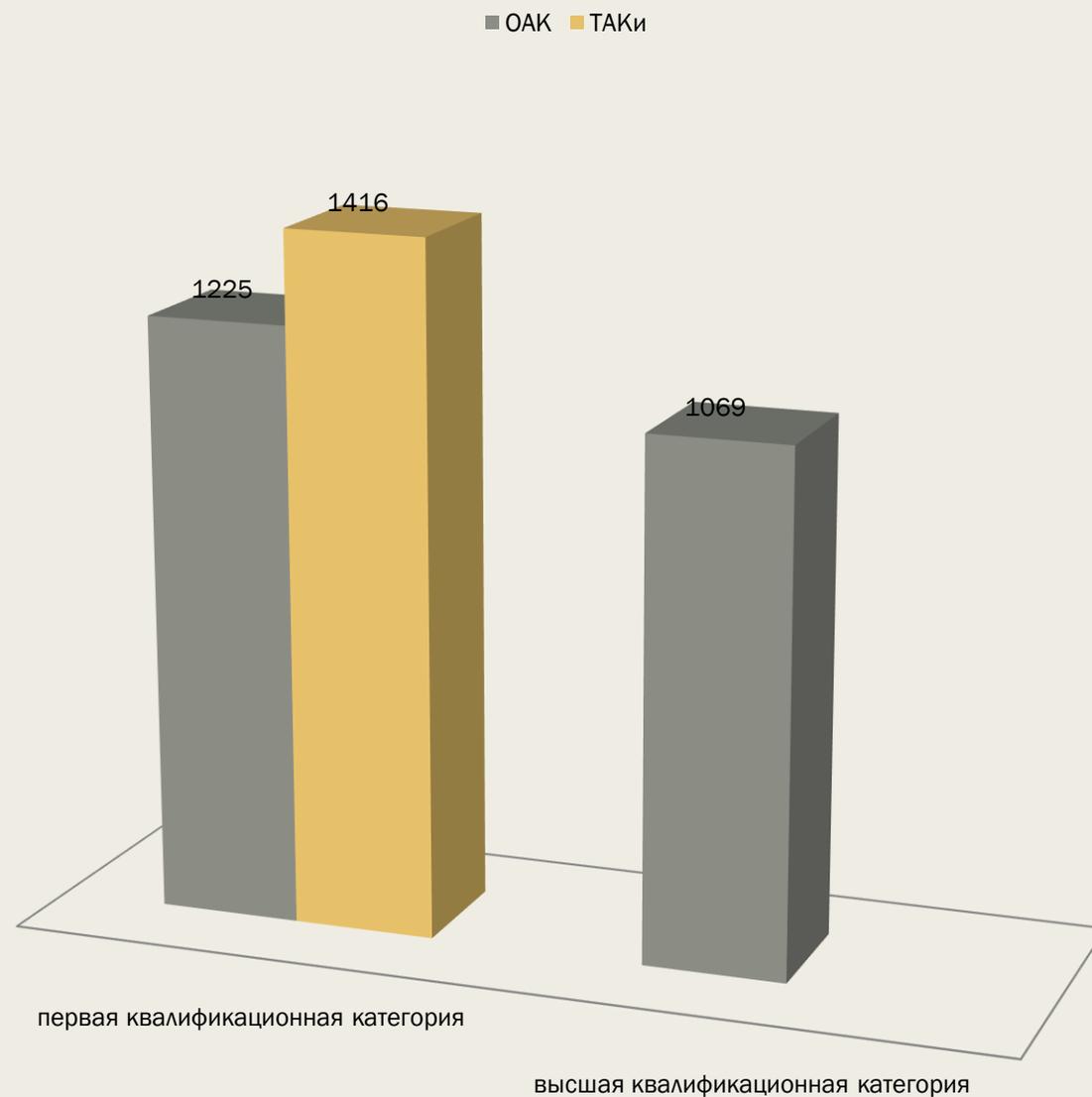
- В период с 01.04.20 по 31.12.20 – **1070** заявлений
- **325** – электронная форма
- **745** – на бумажных носителях

Количество аттестованных педагогических работников в 2020 году (ТАК)



Количество
аттестованных
педагогических
работников по
ТАКам за 2020
год

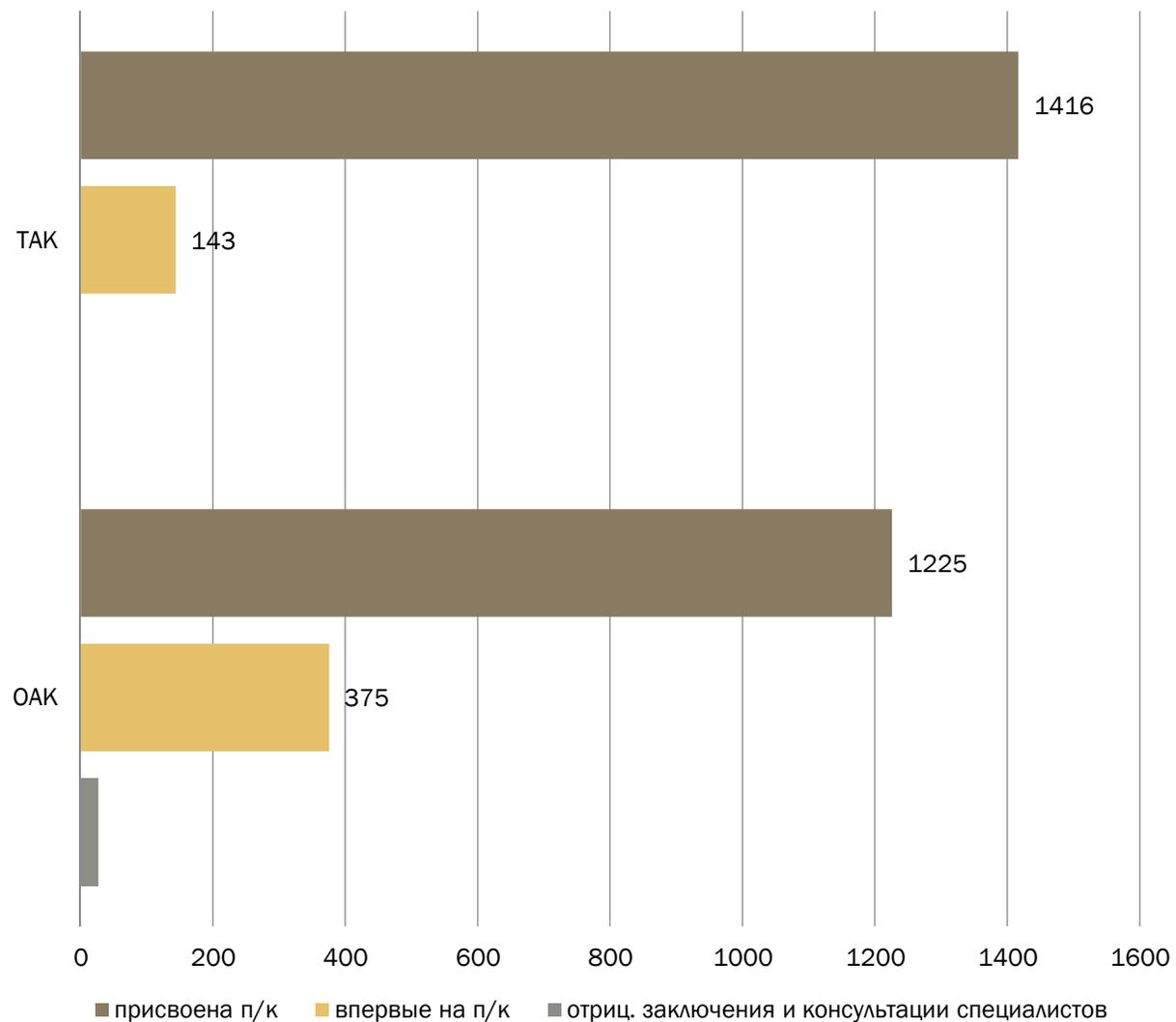
Высшая
квалификационная
категория в 2020
году была
установлена **1069**
педагогическим
работникам (ОАК);
первая - 2641
педагогу, из них: в
ОАК – 1225
педагогам,
в ТАКах – **1416**
педагогам



Статистика	Всего	ОАК	ТАКи
ВСЕГО аттестовано:	3710	2294	1416
Присвоена п/к	2641	1225	1416
впервые на п/к	518	375	143
отрицательные заклучения на п/к и консультации специалистов	25	25	0
Присвоена в/к	1069	1069	
впервые на в/к	302	302	
отрицательные заклучения на в/к и консультации специалистов	19	19	

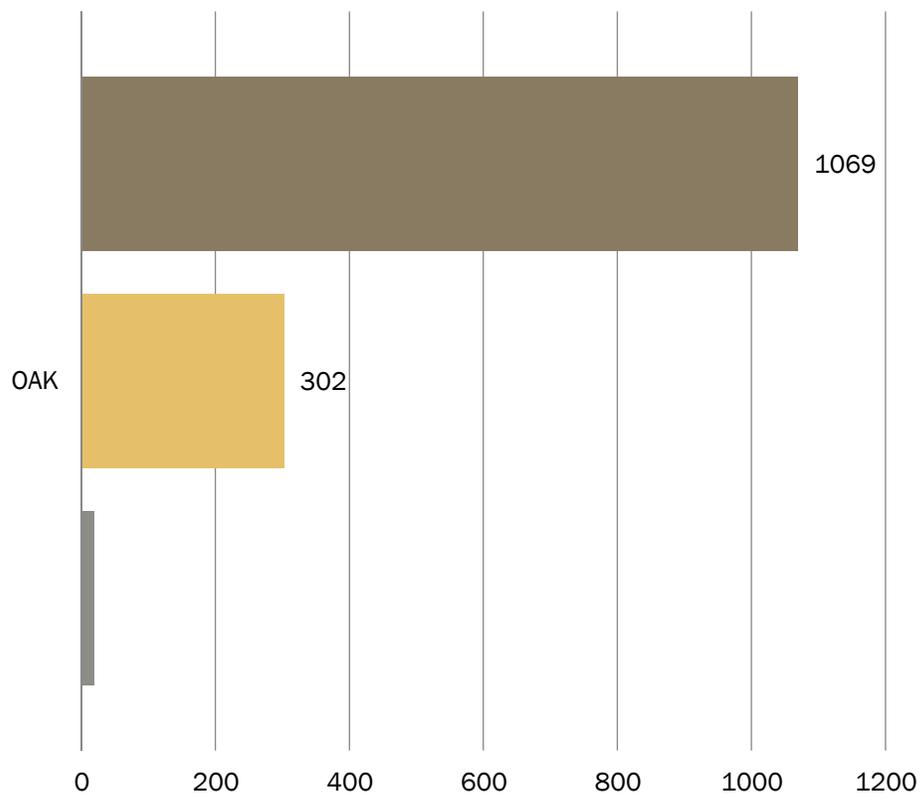
**ВПЕРВЫЕ
УСТАНОВЛЕНА
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ**

Первая квалификационная категория (ОАК и ТАКи)



Впервые -
первая

Высшая квалификационная категория (ОАК)



	ОАК
■ присвоена в/к	1069
■ впервые на в/к	302
■ отриц. заключения и консультации специалистов	19

■ присвоена в/к ■ впервые на в/к ■ отриц. заключения и консультации специалистов

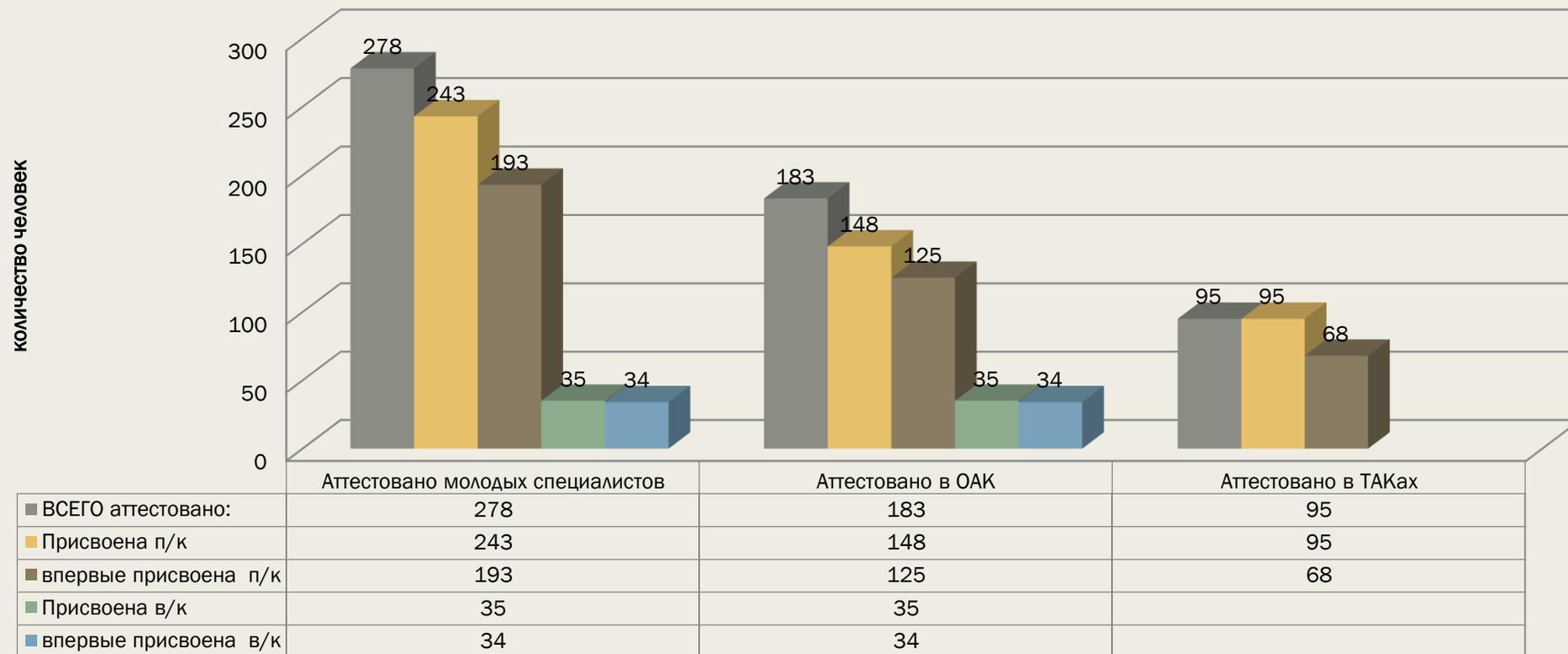
Впервые- высшая

Молодые специалисты (до 35 лет)

- В 2020 году аттестовано **278** педагогических работников из числа молодых специалистов, из них: в ОАК – **183** чел., в ТАКах – **95** чел.
- **35** молодым специалистам присвоена высшая квалификационная категория (34 из них - впервые);
- **243** молодым специалистам присвоена первая квалификационная категория (131 из них впервые).

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

Молодые специалисты 2020 год



Стаж работы молодых специалистов, которым присвоены первая/высшая квалификационные категории впервые в 2020 году

По стажу работы (молодые специалисты)



Молодые специалисты	Всего (чел)	Стаж работы	
		Из них:	
		до 3-х лет (кол-во)	более 3-х лет (кол-во)
Кол-во молодых специалистов, которым присвоена первая кв.категория впервые (ОАК+ТАК)	193 (125+68)	60 (54+6)	133 (71+62)
Кол-во молодых специалистов, которым присвоена высшая кв.категория впервые (ОАК)	34		34
ИТОГО:	227	60	167

Молодые специалисты (до 35 лет)

Результаты, давшие возможность молодым специалистам подать документы на присвоение первой/высшей квалификационных категорий (впервые):

- **высокий уровень вовлеченности молодых педагогов в деятельность профессиональных педагогических сообществ, сетевое профессиональное сотрудничество;**
- **выявление и развитие способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (подготовка участников, призеров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей) формирование мотивации обучающихся к участию в предметных олимпиадах муниципального, регионального, федерального уровней, достижению положительных результатов;**
- **публикации в различных печатных издательствах, в сети Интернет об опыте своей профессиональной деятельности;**

Молодые специалисты (до 35 лет)

Результаты, давшие возможность молодым специалистам подать документы на присвоение первой/высшей квалификационных категорий (впервые):

- **активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций** (выступления на педагогических советах образовательных организаций, районных методических объединений, на областных семинарах-практикумах, в рамках стажировочных площадок, на дискуссионных площадках августовского педагогического совещания работников системы образования Курской области, мастер-классы);
- **профессиональная общественная активность педагога** (члены жюри олимпиад, конкурсов, предметно-методических комиссий);
- **открытые уроки** в рамках региональных стажировочных площадок;
- **участие в конкурсах профессионального мастерства:** «Урок года», Педагогический дебют», «Специальный педагог», «Учитель года», «Молодой профсоюзный лидер», «Лучший учебно-методический комплекс», «Ярмарка педагогических достижений»; лауреаты всероссийских педагогических конкурсов «Моя лучшая разработка», победители творческих конкурсов, дистанционных конкурсов;

Молодые специалисты (до 35 лет)

Результаты, давшие возможность молодым специалистам подать документы на присвоение первой/высшей квалификационных категорий (впервые):

- **члены региональных УМО;**
- представление **онлайн-уроков** и их самоанализ ;
- активное занятие **самообразованием и саморазвитием** (семинары и вебинары в дистанционном режиме, курсы повышения квалификации в очном и дистанционном режиме, авторские публикации на федеральных сайтах)

ОНЛАЙН – ОБУЧЕНИЕ (в межаттестационный период)



193 молодых специалиста впервые аттестованы на первую(высшую)квалификационную категорию



68 из них в межаттестационный период прошли курсы ПК дистанционно, с помощью Интернета

Т.Ф. Управление ресурсами общеобразовательной организации

Т.Д. Управление кадровыми ресурсами

Т.У. 1. Формировать кадровую политику и систему управления кадровыми ресурсами , в том числе планировать потребность в кадрах, организовывать их **подбор и профессиональное развитие** , определять основные положения системы оплаты труда

2.Формировать систему оценки качества кадрового ресурса и организовывать процесс подбора **и аттестации кадров**

ЗНАНИЯ

- Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления , нормативные правовые акты Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления и иные правовые акты, включая гражданское, налоговое, трудовое законодательство, нормы и правила охраны труда в части, регулирующей управление разными видами ресурсов общеобразовательной организации: по вопросам материального обеспечения деятельности общеобразовательной организации, в области бюджетной и финансовой деятельности, налогообложения, кадрового делопроизводства, **аттестации**, социальных гарантий педагогических и иных работников общеобразовательной организации

**Образовательные
организации, в
которых
продуктивно
ведется
методическая
работа с молодыми
специалистами (по
итогам аттестации
2020)**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 60 имени героев Курской битвы» (директор –
Асадчих Л.Е.);**

**МБОУ «Лицей № 21» (директор – Первенкова
И.А.);**

**МКОУ «Фатежская средняя
общеобразовательная школа № 1» Фатежского
района Курской области (директор - Соколова
О.Т.);**

**МКОУ «Касторенская средняя
общеобразовательная школа № 1»
Касторенского района Курской области
(директор - Карагодина Н.В.);**

Образовательные организации, в которых продуктивно ведется методическая работа с молодыми специалистами (по итогам аттестации 2020)

МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников» г. Курска (директор – Трубников А.П.);

МБУ ДО «Дворец детского творчества» г. Курска (директор – Мусский С.В.);

ОБУ ДО «Областной центр развития творчества детей и юношества» (директор – Егорова М.В.);

**Образовательные
организации, в
которых
продуктивно
ведется
методическая
работа с молодыми
специалистами (по
итогам аттестации
2020)**

ОБПОУ

**«Курский педагогический колледж» (директор –
Бондарева О.И.);**

ОБПОУ

**«Курский автотехнический колледж» (директор –
Салтанов А.В.);**

ОБПОУ

**«Курский государственный политехнический колледж»
(директор – Морозова О.И.);**

ОБПОУ

**«Курский монтажный техникум» (директор –
Пархоменко А.В.);**

**Образовательные
организации, в
которых
продуктивно
ведется
методическая
работа с молодыми
специалистами (по
итогам аттестации
2020)**

**ОКДОУ «Детский сад компенсирующего вида
«Теремок» Курской области (заведующий – Гурова Л.В.);**

**МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида
«Капитошка» г. Железногорска (заведующий –
Пичкурова Е.А.).**

ПРОЕКТ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ (выявить уровень управленческих компетенций с помощью оценочных средств)

- **тестовые задания по теме «Общий менеджмент и управление кадрами»;**
- **При прохождении аттестуемым этапа процедуры оценки уровня сформированных компетенций, аттестуемый решает три обязательных для решения кейса (задач) и один дополнительный кейс (по выбору аттестуемого) по следующим направлениям:**

«Формирование стратегии общеобразовательной организации»;

«Управление реализацией образовательных программ и программы развития общеобразовательной организации»;

В 2020 году
наибольшее
количество
педагогических
работников было
аттестовано по
следующим
специальностям и
должностям:

- учитель начальных классов – 689 чел.;

- учитель русского языка и литературы – 372 чел.;

- воспитатель (включая старшего) ДОУ – 270 чел.;

- учитель математики – **264 чел.;**

- преподаватель СПО – **218 чел.;**

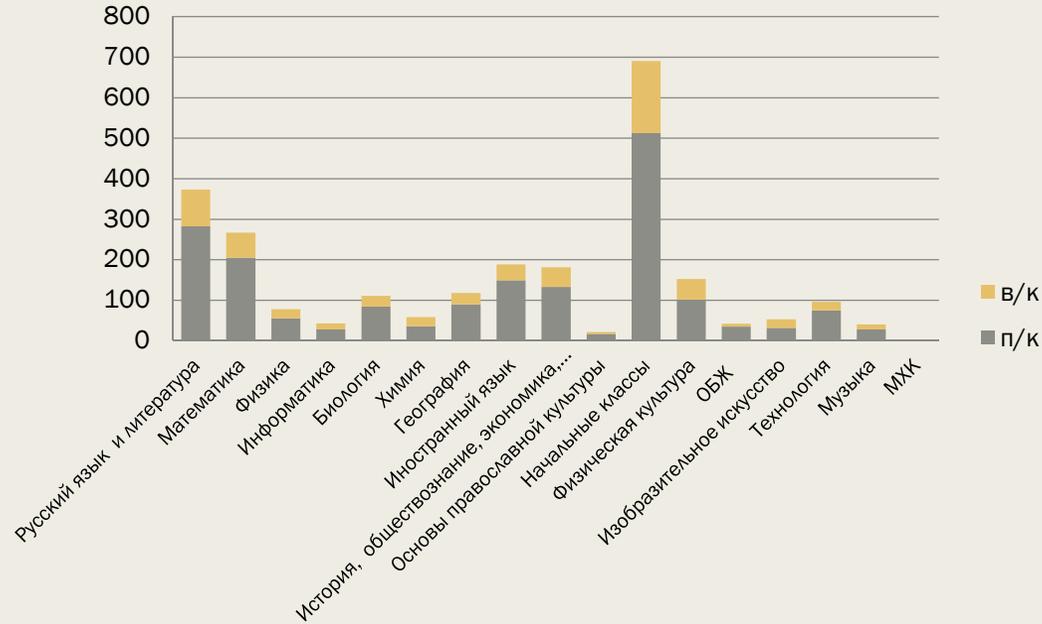
- учитель иностранного языка – **187 чел.;**

- учитель истории и обществознания – **180 чел.;**

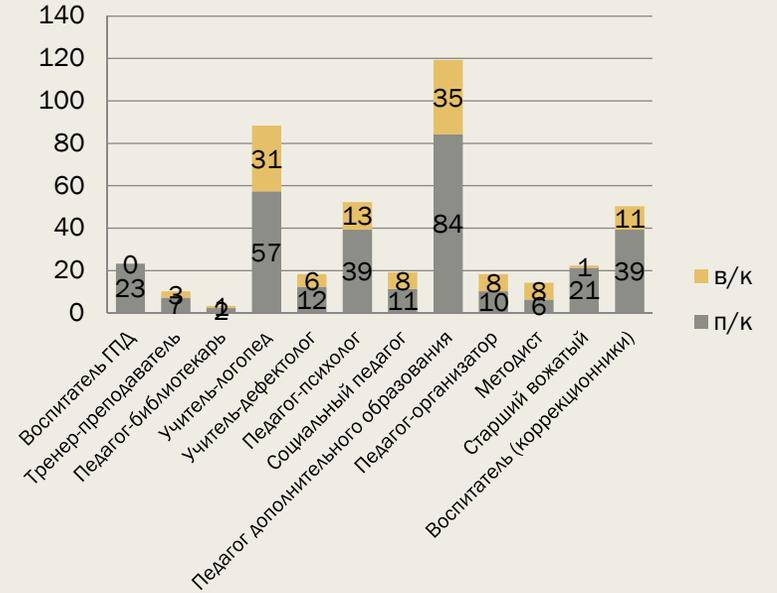
- учитель физической культуры – **151 чел.**

Статистика 2020 год (по специальностям)

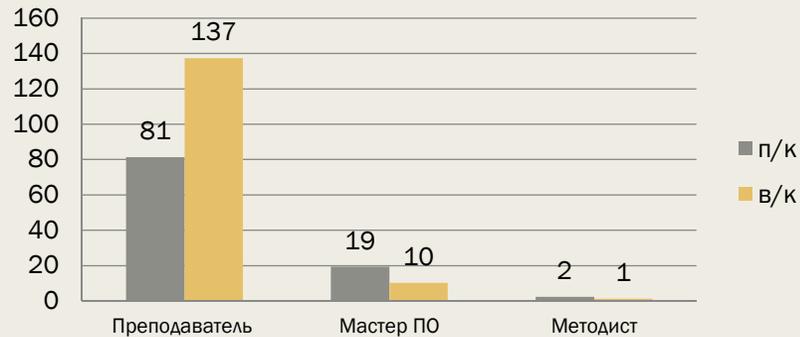
Присвоена квалификационная категория по должности "УЧИТЕЛЬ"



Присвоена квалификационная категория по иным должностям в ОО



Профессиональные ОО



Дошкольные ОО



Типичные
замечания
специалистов ,
осуществляющих
всесторонний
анализ
профессиональной
деятельности
педагога:
отрицательное
заключение

Низкий уровень методического сопровождения педагогических работников при прохождении процедуры аттестации со стороны методических служб образовательных организаций :

методические ошибки при оформлении аттестационных материалов аттестуемыми педагогами, в том числе:

непонимание показателей первой(высшей) квалификационных категорий, неумение представить результаты по обязательным показателям

перечисление мероприятий без раскрытия результатов, достигнутых во взаимодействии с родителями и социальными партнерами;

Типичные
замечания
специалистов,
осуществляющих
всесторонний
анализ
профессиональной
деятельности
педагога:
отрицательное
заключение

отсутствие подтверждения уровня освоения обучающимися образовательных программ;

отсутствие на официальном сайте образовательной организации информации о результатах профессиональной деятельности педагогического работника ;

отсутствие в отчете о самообследовании информации об участии педагога в инновационной деятельности;

низкий уровень владения аттестуемыми педагогами информационно-коммуникационными технологиями (неумение архивировать, сканировать, направлять электронные документы).

Современный руководитель

Умеет видеть конечные цели, понимать масштабность задач в условиях системных преобразований в образовании

Умеет **видеть потенциал своих работников**, вникать в мотивацию своих педагогов

Умеет **поддерживать карьерный рост** и обсуждать его результаты и перспективы



МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

- ДППО ?
- АТТЕСТАЦИЯ ?
- Для понимания постоянно возрастающей роли ДППО важны механизмы, лежащие в основе непрерывного профессионального развития педагогических работников. Оценку уровня владения профессиональными компетенциями педагогическими работниками может дать только процедура уровневой аттестации на основе единых федеральных оценочных материалов. По результатам этой процедуры формируется индивидуальная карта «профессиональных дефицитов» как пространство для профессионального развития педагогических работников.

Перспективы развития аттестации педагогических работников Курской области и руководителей ОО



Ключевой функционал информационной системы - платформы на уровне региона:

автоматизация процессов подачи и приема заявлений на аттестацию педагогических работников;

автоматизация формирования данных о педагогическом работнике (портфолио педагога) для проведения аттестации, включая сведения об успеваемости и достижениях обучающихся аттестуемого педагога и руководителя ОО;

автоматизация процессов обработки заявлений аттестационной комиссией, проведения их экспертной оценки и принятия решения об аттестации педагога и руководителя ОО.

Разработка и внедрение автоматизированной информационной системы –платформы для аттестации педагогических работников Курской области и аттестации руководителей ОО

