

Задания в тестовой форме для подготовки к первому этапу аттестации. Воспитатель ОУ СПО

Инструкция

Инструкция по выполнению работы

Прежде чем приступить к выполнению работы, внимательно прочитайте данную инструкцию. Она поможет Вам правильно организовать свое время и успешно выполнить работу.

На выполнение работы отводится 90 минут. Работа состоит из 2 частей, включающих 50 заданий.

Часть 1 включает 38 заданий (А1 – А38). К каждому заданию дается от 3-х до 5 ответов, один из которых правильный.

Часть 2 содержит 12 заданий (В1 – В12) на соответствие между содержанием первого и второго столбцов, выбором нескольких правильных ответов.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если Вы не знаете ответа или не уверены, пропустите его, чтобы потом к нему вернуться. Отвечайте на те вопросы, в знаниях которых Вы не сомневаетесь, не останавливайтесь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Помните: в тексте всегда найдутся вопросы, с которыми Вы обязательно справитесь.

Думайте только о текущем задании. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.

Оставьте время для проверки своей работы, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.

Приступайте к выполнению работы.

Желаем успеха!

№1

А1. Содержание воспитания направлено на...

- 1 1) привитие эстетического вкуса;
- 2 2) формирование системы знаний, убеждений, навыков, черт личности, привычек поведения;
- 3 3) ненасильственное формирование требуемых качеств.

№2

А21. Дайте определение термину «педагогическая запущенность» по отношению к обучающимся:

- 1 1) дети, не получившие по тем или иным причинам целенаправленного позитивного воспитания, своевременного научения в соответствии с возрастом;
- 2 2) дети, которые самостоятельно не в состоянии решить проблемы жизнедеятельности, возникшие у них под воздействием тех или иных обстоятельств;
- 3 3) дети, обнаруживающие общую или специальную одарённость, которая диагностируется по темпу опережения сверстников при прочих равных условиях;
- 4 4) дети до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей по различным причинам.

№3

А16. Вид методической продукции, содержащий конспективную, подробную запись праздника, митинга, любого дела - это:

- 1 1) методическая разработка;
- 2 2) методические рекомендации;
- 3 3) памятка;
- 4 4) сценарий.

№4

А11. Мотив достижения – это...

- 1 1) чрезмерная выраженность отдельных черт;
- 2 2) обращенность личности на окружающий мир;
- 3 3) стремление личности к достижению высоких результатов в деятельности;
- 4 4) способность к нестандартному мышлению.

№5

А4. Документ, раскрывающий с позиций объединений работодателей (и/или профессиональных сообществ) содержание профессиональной деятельности в рамках определенного вида экономической деятельности, а также требования к квалификации работников...

- 1 1) профессиональный стандарт;
- 2 2) образовательный стандарт;
- 3 3) государственный стандарт;

№6

А6. Социализация – это...

- 1 1) интеграция личности в социальную систему;
- 2 2) сохранение культурных ценностей;
- 3 3) приспособление живого организма к условиям среды.

№7

А13. Вхождение студента в жизнь общества, его взросление, освоение различных способов жизнедеятельности, осуществление жизненного самоопределения – всё это:

- 1 1) культурная идентификация;
- 2 2) социализация;
- 3 3) индивидуализация;
- 4 4) персонификация.

№8

А15. Должностные обязанности воспитателя определены в:

- 1 1) уставе учреждения;
- 2 2) должностной инструкции;
- 3 3) правилах внутреннего трудового распорядка;
- 4 4) стандарте.

№9

А29. Внешняя среда учебного заведения это:

- 1 1) микрорайон учебного заведения;
- 2 2) социум муниципалитета, в котором находится учебное заведение;
- 3 3) совокупность социальных и природных факторов, действие которых значимо для создания, выживания, функционирования учебного заведения как системы;

№10

В6. Обеспечить безопасность проведения похода можно в случае:

- 1 а) соблюдения всеми участниками похода правил техники безопасности;
- 2 б) правильной организации питания;
- 3 в) грамотной организации движения группы, обеспеченности необходимым снаряжением (в том числе и медицинской аптечкой) и одеждой, соответствующей сезону;
- 4 г) обеспечения творческой активности участников похода.

№11

А37. Возрастной этап, связанный с возможностью интенсивного развития у обучающегося определенных психических функций и способностей, называется:

- 1 1) зоной ближайшего развития;
- 2 2) сензитивным периодом;
- 3 3) возрастным кризисом;
- 4 4) социальной ситуацией развития.

№12

Высшим органом студенческого самоуправления является:

- 1 1) заседание студенческого актива;
- 2 2) президиум студенческого актива;
- 3 3) общее собрание студентов

№13

А17. Направление современной педагогической науки, рассматривающее студента субъектом совместной с педагогом деятельности, основанной на демократических и творческих началах, называется:

- 1 1) педагогией сотворчества;
- 2 2) личностно-ориентированным обучением;
- 3 3) педагогией сотрудничества;
- 4 4) авторитарной педагогией.

№14

А14. Воспитатель подчиняется непосредственно:

- 1 1) руководителю учреждения;

- 2 2) заместителю руководителя учреждения по воспитательной работе;
- 3 3) заместителю руководителя по учебной работе;
- 4 4) методисту.

№15

A33. Наиболее продуктивными формами организации игровой воспитательной деятельности являются:

- 1 1) игра с ролевой акцентуацией;
- 2 2) игра с деловой акцентуацией;
- 3 3) игра «Выборы»;
- 4 4) социально моделирующая игра.

№16

A31. Демократический стиль педагогического общения – это:

- 1 1) ориентация педагога на выполнение образовательных задач;
- 2 2) напряженный социально-психологический климат внутри коллектива;
- 3 3) ориентация педагога на повышение роли обучающегося во взаимодействии, на привлечение каждого к решению общих дел;
- 4 4) тактика невмешательства педагога в межличностные отношения обучающихся.

№17

Активный процесс, направленный на поиск педагогом более эффективных форм, методов, средств обучения и воспитания называют...

- 1 1) педагогический такт;
- 2 2) педагогическое творчество;
- 3 3) педагогическая техника;
- 4 4) педагогическое воображение.

№18

Педагогическая поддержка в личностно-ориентированном обучении – это:

- 1 а) процесс и результат развития и проявления индивидом присущих ему качеств и способностей;
- 2 б) осуществление человеком или группой возможности избирать из некоторой совокупности наиболее предпочтительный вариант для проявления своей активности;
- 3 в) деятельность педагогов по оказанию помощи обучающимся в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, общением, успешным продвижением в обучении, жизненным и профессиональным самоопределением

№19

A26. По каким направления не должна реализовываться деятельность органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций

- 1 1). Учебно-организационное;
- 2 2). Культурно-массовое;
- 3 3). Гражданско-патриотическое;
- 4 4). Спортивно-оздоровительное;
- 5 5). Исправительно-трудовое

№20

A35. Цель студенческого самоуправления состоит в

- 1 1) в реализация прав студентов в управлении системой профессионального образования;
- 2 2) создание условий, способствующих самореализации студентов и решению вопросов в различных сферах студенческой жизни;
- 3 3) развитие творческой активности, управление самоорганизаций деятельности студентов.

№21

A5. При распределении поручений в студенческой группе рекомендуется:

- 1 1) давать поручения одним и тем же подросткам;
- 2 2) чередовать поручения среди всех студентов;
- 3 3) ставить студента над всем коллективом;
- 4 4) давать поручения группе.

№22

A22. Дайте определение термину «семья», выбрав правильный вариант ответа:

- 1 1) малая группа, члены которой объединены эмоциональной привязанностью, взаимной моральной

- ответственностью и взаимными обязанностями по отношению друг к другу;
- 2) 2) малая группа, члены которой связаны общностью быта, родственными связями, совместным проживанием и взаимными обязанностями по отношению друг к другу;
- 3) 4) малая группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными обязанностями по отношению друг к другу.

№23

Документ, на основе которого осуществляется целенаправленная работа по развитию системы образования техникума (колледжа), являющийся основным инструментом управления инновационной деятельностью образовательной организации, фактором успешности процесса его развития называется ...

- 1) А) устав организации
- 2) Б) программа развития профессиональной образовательной организации
- 3) С) профессиональный стандарт

№24

А20. Принцип системно-деятельностной организации воспитания заключается в:

- 1) 1) интеграции содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания на основе воспитательных идеалов и ценностей;
- 2) 2) ориентации на персонифицированные идеалы — яркие, эмоционально привлекательные образы людей (а также природных явлений, живых и неживых существ в образе человека), неразрывно связанные с той ситуацией, в которой они себя проявили;
- 3) 3) определении той системы ценностей, которая лежит в основе воспитательного процесса, раскрывается в его содержании и сознательное усвоение которой обучающимися осуществляется в процессе их духовно-нравственного развития.

№25

А10. К какому виду планирования относится план духовно-нравственного воспитания обучающихся?

- 1) 1) комплексному планированию;
- 2) 2) тематическому планированию;
- 3) 3) специальному планированию.

№26

А7. По определению психологов, игра – это..:

- 1) 1) вид деятельности человека;
- 2) 2) педагогическая ситуация;
- 3) 3) активность человека в специально созданных условиях;
- 4) 4) развитие творческих способностей и интересов детей.

№27

А 9. Методы воспитания – это...

- 1) 1) предметы материальной и духовной культуры, которые используются для решения педагогических задач;
- 2) 2) варианты организации конкретного воспитательного процесса;
- 3) 3) способы воздействия на сознание, волю, чувства, поведение воспитанников.

№28

А27. По закону «Об образовании в РФ» имеют ли обучающиеся государственного образовательного учреждения право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом?

- 1) 1) да, за исключением первокурсников;
- 2) 2) нет;
- 3) 3) да, без каких-либо ограничений;

№29

Комплексная публичная оценка деятельности педагога за определенный период времени, направленная на оптимизацию предоставляемых услуг и совершенствование профессиональных качеств педагога- это...

- 1) 1) кредитно-модульная система оценивания качества труда;
- 2) 2) рейтинговая система оценивания деятельности педагога;
- 3) 3) содержательный подход к экспертизе качества труда;
- 4) 4) лично-ориентированный подход обучения и воспитания обучающихся.

№30

А2. Что из перечисленного не относится к задачам воспитания?

- 1) 1) формирование национального самосознания;

- 2 2) формирование экологической культуры и гармонии отношений человека с природой;
- 3 3) обеспечение физического развития молодого поколения, охраны и укрепления его здоровья;
- 4 4) относится всё.

№31

A12. Автором технологии коллективного творческого дела является:

- 1 1) А. С. Макаренко;
- 2 2) С. А. Шмаков;
- 3 3) И. П. Иванов;
- 4 4) С. Т. Шацкий.

№32

A32. Наиболее продуктивными формами организации социального творчества (социально преобразующей добровольческой деятельности) как вида воспитательной деятельности являются:

- 1 1) социально - образовательный проект;
- 2 2) Коллективное творческое дело;
- 3 3) социальные пробы (инициативное участие подростка в социальных акциях, организованных взрослыми);
- 4 4) исследовательский проект.

№33

A8. Система мер, направленных на реализацию приоритетов Российского государства в сфере образования (ФЗ «Об образовании в РФ») это:

- 1 1) государственная образовательная политика;
- 2 2) модернизация системы образования;
- 3 3) приоритетный национальный проект;
- 4 4) информатизация системы образования.

№34

A28. Внутренняя среда учебного заведения – это:

- 1 1) совокупность компонентов, их функциональных взаимосвязей и участников образовательного процесса в деятельности, в которой реализуются цели образовательного учреждения;
- 2 2) обучающиеся ПОО;
- 3 3) все участники воспитательно-образовательного процесса;
- 4 4) педагогический коллектив ПОО.

№35

A3. Что из перечисленного не относится к принципам воспитания?

- 1 1) принцип народности, т.е. единства общечеловеческого и национального;
- 2 2) принцип непрерывности воспитания;
- 3 3) принцип единства сознания и деятельности;
- 4 4) принцип дифференциации и индивидуализации процесса воспитания.

№36

A34. Самоуправление в студенческом коллективе – это:

- 1 1) форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей;
- 2 2) форма организации творческой деятельности (секции, студии, кружки, клубы и т. д.) в системе дополнительного образования детей;
- 3 3) вовлечение в образовательный процесс всех его равноправных участников (педагогов, родителей, обучающихся)

№37

B1. Установите соответствие между технологиями принятий групповых решений и информационном содержании.

- | Технологии принятия групповых решений | Информационное содержание |
|--|--|
| 1 ___ 1.Групповая дискуссия | [1] А. Средство для сбора мнений членов группы по конкретному вопросу и оценки сложившейся ситуации. |
| 2 ___ 2. Мозговой штурм | [2] Б.Средство для свободного поиска новых решений проблемы. |
| 3 ___ 3. Групповое интервью | [3] В. Средство для прояснения социальных ролей в коллективе |
| | [4] Г.Метод обсуждения, выявляющий весь спектр |

№38

В2. Поставить в соответствие виду компетентности педагогического работника его параметры:

Вид	параметры
1 ___ 1. Информационная	[1] А. Умение формулировать учебные проблемы различными информационно-коммуникационными способами
2 ___ 2. Правовая	[2] Б. Качество действий работника, обеспечивающих эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком
3 ___ 3. Коммуникативная	[3] В. Использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися
4 ___ 4. Профессиональная	[4] Г. Качество действий работника, обеспечивающих эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач

№39

В3. Сравните и соотнесите характер и стили взаимодействия в рамках традиционной и инновационной педагогики

1 ___ 1. Традиционная	[1] А. Субъект-объектный (авторитарность, закрытость, монологичность, отсутствие рефлексии)
2 ___ 2. Инновационная	[2] Б. Субъект-субъектный демократичность, открытость, диалогичность, рефлексивность

№40

В4. Выберите признаки, соответствующие характеру и стилям взаимодействия в рамках традиционной и инновационной педагогики

1 ___ а) авторитарность	[1] 1. Субъект-объектный
2 ___ б) открытость	[2] 2. Субъект-субъектный
3 ___ в) демократичность	
4 ___ г) монологичность	
5 ___ д) отсутствие рефлексии	
6 ___ е) диалогичность	
7 ___ ж) рефлексивность	

№41

В5. Государственная политика в области образования и науки с учетом требований инновационной экономики включает:

(несколько вариантов ответов)

- 1) разработку и утверждение концепции развития гуманитарного образования;
- 2) проведение мониторинга деятельности образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы, реорганизации неэффективности государственных образовательных учреждений;
- 3) разработку и утверждение концепции развития молодежного движения;
- 4) разработку комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи;
- 5) разработку комплекса мер, направленных на формирование эксклюзивной образовательной среды;

№42

В7 Назовите принципы деятельности молодежных общественных организаций, объединений:

(несколько вариантов ответов)

- а) добровольности;
- б) самодеятельности;
- в) гуманности, демократизма;
- г) авторитарности.

№43

В8. Локальные акты, необходимые для создания и деятельности молодежного общественного объединения:

(несколько вариантов ответов)

- а) устав;

- 2 б) программа;
- 3 в) должностная инструкция куратора;
- 4 г) приказ.

№44

В9. Выберите из перечисленных приемы самоорганизация учебной деятельности (несколько вариантов ответов)

- 1 а) ведение «опорного» конспекта,
- 2 б) отбор необходимой информации,
- 3 в) самоменеджмент,
- 4 г) конспектирование лекции

№45

В10. Выберите техники обучения, нацеленные на развитие творческого мышления (несколько вариантов ответов)

- 1 1. Сопоставление (восстановление в памяти фактов, представлений и понятий).
- 2 2. Воспроизведение (действия по образцу).
- 3 3. Обоснование (подведение частного случая под общий принцип)
- 4 4. Реорганизация (преобразование исходных условий в новую проблемную ситуацию, позволяющее найти правильное решение)
- 5 5. Соотнесение (связывание приобретаемых знаний с усвоенными ранее или личным опытом)
- 6 6. Рефлексия (исследование самой мысли и причин ее появления)

№46

В.11 Для лично ориентированного образования характерны отношения между педагогом и обучающимися строящиеся на (выберите несколько ответов):

- 1 а) субъект-субъектной основе;
- 2 б) объект-субъектной основе;
- 3 в) гуманно-личностной основе;

№47

В.12 Для лично ориентированных технологий характерны (выберите несколько правильных ответов):

- 1 а) демократизм;
- 2 б) авторитаризм;
- 3 в) сотрудничество;
- 4 г) партнерство.

№48

Выберите некоторые признаки характерные для педагогики сотрудничества: (несколько вариантов ответов)

- 1 1) широкое применение «традиционной структуры организации и проведения занятий;
- 2 2) обеспечение уверенности обучающихся в собственных силах и возможности достижения успеха;
- 3 3) педагог и обучающиеся в учебно-воспитательном процессе - равноправные партнеры;
- 4 4) создание особых условий для продвижения студентов с высоким уровнем развития;
- 5 5) постоянная помощь педагога менее успевающим обучающимся.

№49

Что из перечисленного относится к задачам воспитания? (несколько вариантов ответов)

- 1 1) формирование национального самосознания;
- 2 2) формирование экологической культуры и гармонии отношений человека с природой;
- 3 3) обеспечение физического развития молодого поколения, охраны и укрепления его здоровья;
- 4 4) развитие внимания.

№50

Демократический стиль педагогического общения – это: (несколько вариантов ответов)

- 1 1) невмешательство педагога в межличностные отношения обучающихся
- 2 2) напряженный социально-психологический климат внутри коллектива;
- 3 3) повышение роли обучающегося во взаимодействии; привлечение каждого к решению общих дел;
- 4 4) установление требований по обеспечению взаимодействия внутри коллектива