

Задания в тестовой форме для преподавателей и концертмейстеров образовательных учреждений среднего профессионального образования

Госполитика

№1

Стратегическая цель государства в образовании:

- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития
- повышение доступности качественного образования
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров
- приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда

№2

Согласно закону «Об образовании в РФ» 2012 года право на занятие педагогической деятельностью имеют лица:

- имеющие высшее педагогическое образование по специальности
- имеющие среднее педагогическое образование по специальности
- имеющие любое образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам
- имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиями (или) профессиональным стандартам

№3

Согласно закону «Об образовании в РФ» 2012 года, обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися не осуществляется:

- в форме экстерната
- в очной форме
- в очно-заочной форме
- в заочной форме

№4

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина:

- обязанность общественных организаций
- обязанность государства
- обязанность силовых структур
- обязанность администрации образовательного учреждения

№5

Законодательство устанавливает для педагогических работников:

- полную 40-часовую рабочую неделю
- сокращённую 39-часовую рабочую неделю
- сокращённую 36-часовую рабочую неделю
- сокращённую 32-часовую рабочую неделю

№6

Педагогические работники имеют право на:

- трудовую пенсию по старости
- досрочную трудовую пенсию по старости
- пенсию за выслугу лет
- выбор одной из перечисленных пенсий

№7

Язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание в образовательной организации, определяется:

- учредителем образовательной организации
- учредителем (учредителями) образовательной организации и (или) уставом образовательной организации
- уставом образовательной организации
- решением родительского собрания

№8

Федеральные государственные образовательные стандарты, а также устанавливаемые в соответствии с п. 1 ст. 11 Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» образовательные стандарты и требования должны обеспечивать:

- 1 единство образовательного пространства Российской Федерации
- 2 всеобщее право на образование
- 3 право на бесплатное общее образование
- 4 право на бесплатное общее и дошкольное образование

№9

В Российской Федерации устанавливается следующий уровень общего образования:

- 1 среднее профессиональное образование
- 2 дошкольное образование
- 3 высшее образование - бакалавриат
- 4 высшее образование - специалитет

№10

Образовательная организация является:

- 1 юридическим лицом
- 2 общественной организацией
- 3 коммерческой организацией
- 4 физическим лицом

№11

Основным учредительным локальным актом образовательной организации является:

- 1 коллективный трудовой договор
- 2 устав образовательной организации
- 3 образовательная программа
- 4 программа развития

№12

Общее образование включает в себя:

- 1 один уровень
- 2 два уровня
- 3 три уровня
- 4 четыре уровня

№13

Для педагогических работников, выполняющих свои обязанности непрерывно в течение рабочего дня, перерыв для приема пищи:

- 1 не устанавливается
- 2 устанавливается Уставом образовательной организации
- 3 устанавливается коллективным трудовым договором
- 4 решением общего собрания трудового коллектива

№14

Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в:

- 1 академических часах
- 2 астрономических часах
- 3 академических или астрономических часах по усмотрению решения общего собрания трудового коллектива
- 4 академических или астрономических часах по усмотрению Устава образовательной организации

№15

Дни недели (периоды времени, в течение которых образовательная организация осуществляет свою деятельность), свободные для педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, педагогический работник может использовать:

- 1 как дополнительные выходные дни
- 2 для повышения квалификации, самообразования, подготовки к занятиям и т.п.
- 3 для внутреннего или внешнего совмещения

- 4 как методические дни

№16

В соответствии со ст. 17 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» обучение в форме семейного образования осуществляется:

- 1 с правом последующего прохождения промежуточной аттестации в организации дополнительного образования
- 2 с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях осуществляющих образовательную деятельность
- 3 с правом последующего прохождения государственной итоговой аттестации в организациях осуществляющих образовательную деятельность
- 4 с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях не осуществляющих образовательную деятельность

№17

Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, установленных для обучающихся, воспитанников образовательных организаций и не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми основными и дополнительными отпусками педагогических работников, являются для них:

- 1 не рабочим временем
- 2 рабочим временем
- 3 периодом повышения квалификации
- 4 рабочим или не рабочим временем на усмотрение администрации образовательной организации

№18

Привлечение педагогических работников в каникулярный период, не совпадающий с их ежегодным оплачиваемым отпуском, к работе в оздоровительные лагеря и другие оздоровительные образовательные учреждения, находящиеся в другой местности, а также в качестве руководителей длительных (без возвращения в тот же день) походов, экспедиций, экскурсий, путешествий в другую местность может иметь место:

- 1 только с согласия работников
- 2 без согласия работников
- 3 в соответствии с Уставом образовательного учреждения
- 4 в соответствии с коллективным трудовым договором

№19

Педагогические работники образовательного учреждения не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы имеют право на длительный отпуск сроком до:

- 1 трех месяцев
- 2 полугодия
- 3 одного года
- 4 полутора лет

№20

Для педагогических работников образовательной организаций работодателем является:

- 1 руководитель данной организации
- 2 данная образовательная организация, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации
- 3 районное управление образованием
- 4 региональное управление образованием

№21

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- 1 правила внутреннего трудового распорядка
- 2 правила приема обучающихся
- 3 правила уборки прилегающей территории и помещений
- 4 правила проведения ЕГЭ

№22

Обучающиеся не обязаны:

- 1 осуществлять уборку прилегающей территории образовательной организации
- 2 выполнять требования устава организации
- 3 заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья
- 4 добросовестно осваивать образовательную программу

№23

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- 1 предупреждение
- 2 строгий выговор
- 3 замечание
- 4 штраф

№24

По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, допускается отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста:

- 1 14 лет
- 2 16 лет
- 3 15 лет
- 4 13 лет

№25

Педагогические работники не пользуются следующими академическими правами:

- 1 свобода преподавания
- 2 право на творческую инициативу
- 3 право на платное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации
- 4 право на участие в разработке образовательных программ

№26

Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии, включая:

- 1 право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года
- 2 право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в четыре года
- 3 право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в два года
- 4 право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в пять лет

№27

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется:

- 1 один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность
- 2 один раз в три года на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность
- 3 один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, формируемыми муниципальными органами управления образования
- 4 один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией субъекта РФ

№28

Управление системой образования осуществляется на принципах:

- 1 самообучения
- 2 самообразования
- 3 автономии образовательных организаций
- 4 свободы договора об образовании

№29

Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя:

- 1 государственную аттестацию образовательной деятельности
- 2 проведение мониторинга в системе образования
- 3 информационное и методическое обеспечение деятельности федеральных государственных органов осуществляющих управление в сфере образования
- 4 лицензирование образовательной деятельности

№30

Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с:

- 1 гражданским правом РФ
- 2 законодательством РФ о лицензировании отдельных видов деятельности
- 3 трудовым правом РФ
- 4 законодательством РФ об образовании в РФ

№31

При принятии решения о государственной аккредитации образовательной деятельности аккредитационным органом выдается свидетельство о государственной аккредитации, срок действия которого для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам составляет:

- 1 пять лет
- 2 шесть лет
- 3 двенадцать лет
- 4 десять лет

№32

В случае выявления нарушения требований федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения основных образовательных программ орган по контролю и надзору в сфере образования выдает организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- 1 предписание об устранении выявленного нарушения требований федерального государственного образовательного стандарта
- 2 определение об устранении выявленного нарушения требований федерального государственного образовательного стандарта
- 3 решение об устранении выявленного нарушения требований федерального государственного образовательного стандарта
- 4 исполнительный лист об устранении выявленного нарушения требований федерального государственного образовательного стандарта

№33

Согласно закону «Об образовании в РФ» 2012 года, принципами государственной политики в образовании являются:

(Выберите несколько вариантов ответа)

- 1 признание приоритета образования
- 2 гуманитаризация образования
- 3 гуманизация образования
- 4 единство образовательного пространства
- 5 компьютеризация образования
- 6 запрет на возрастные ограничения для получения образования
- 7 увеличение продолжительности образования
- 8 профилизация образования
- 9 светский характер образования

№34

Приведите в соответствие права и обязанности педагогических работников.

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | — проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности | [1] права педагогических работников |
| 2 | — развивать у обучающихся познавательную активность | [2] обязанности педагогических работников |
| 3 | — систематически повышать квалификацию | |
| 4 | — проходить внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя | |
| 5 | — участие в научной, научно-методической, исследовательской деятельности | |
| 6 | — участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления | |

Педагогика

№35

Система ограниченного социального взаимодействия педагога и учеников, содержанием которого является обмен информацией, оказание воспитательного воздействия - это:

- 1 процесс воспитания
- 2 педагогический процесс
- 3 профессионально-педагогическое общение

№36

Педагогический мониторинг – это:

- 1 длительное слежение за какими-либо объектами и явлениями педагогической действительности
- 2 процесс реализации педагогических задач
- 3 система функционирования педагогического процесса
- 4 все ответы правильные

№37

Педагогическая диагностика является частью:

- 1 педагогического процесса
- 2 педагогического мониторинга
- 3 педагогической деятельности
- 4 все ответы правильные

№38

Перечислите этапы конструирования занятий с применением информационных технологий

- 1 аналитический
- 2 операциональный
- 3 оперативный
- 4 коммуникативный
- 5 все ответы правильные

№39

Неотъемлемым свойством педагогической технологии является:

- 1 целостность
- 2 оптимальность
- 3 результативность
- 4 все ответы правильные

№40

В процессуальную часть педагогических технологий входит:

- 1 название технологии, целевые ориентации
- 2 структура и алгоритм деятельности субъектов
- 3 экспертиза педагогической технологии
- 4 содержание и структура деятельности учителя и ученика, объем содержания

№41

К учебно-воспитательным ситуациям можно отнести:

- 1 ситуации стимулирования
- 2 ситуации выбора
- 3 ситуации успеха
- 4 все ответы правильные

№42

Из приведённых вариантов укажите методы обучения критическому мышлению

- 1 словесные, наглядные, практические, лабораторные, проблемно-поисковые, компьютерные
- 2 продвинутая лекция, инсерт, синквейн, кластер, мозговой штурм, концептуальная таблица, Т-схема, обучение сообща
- 3 лекция, демонстрация кино, лабораторный метод, компьютерный, репродуктивный, мозговой штурм, обучение сообща
- 4 убеждение, внушение, метод примера, создание проблемной ситуации, дискуссия

№43

Личностно-ориентированным технологиям обучения присущи следующие основные принципы:

- 1 гуманизм, сотрудничество, свободное воспитание
- 2 образование, обучение, развитие, формирование, знания, умения, навыки
- 3 сознательность и активность, наглядность, систематичность и последовательность, прочность, научность, доступность, связь теории с практикой
- 4 сознательность, оптимизация, планомерность, учет возрастных особенностей, связь теории с практикой, научность, доступность

№44

Цель (учебная, образовательная)- это:

- это то, к чему стремится обучаемый, будущее, на которое направлены его усилия
- то, к чему стремится обучение, будущее, на которое направлены его усилия
- это то, к чему приходит обучение, конечные следствия учебного процесса, степень реализации намеченной цели
- способ существования учебного процесса, оболочка для его внутренней сущности, логики и содержания

Психология

№45

Специфическим видом межличностных отношений у подростка является:

- игра
- общение
- учебная деятельность
- общественно-полезная деятельность

№46

Способности - это...

- данные человеку задатки, развивающиеся в деятельности
- совокупность действий, вызываемых одним мотивом
- физиологические особенности человека, от которых зависит успешность приобретения знаний, умений, навыков
- совокупность индивидуально-психологических особенностей человека, выражающих его готовность к овладению определенными видами деятельности, являющихся условием их успешного выполнения

№47

Социализация - это:

- процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности
- постоянный процесс активного приспособления индивида к условиям среды, а также результат этого процесса
- один из процессов групповой динамики, характеризующий степень приверженности к группе ее членов
- податливость человека реальному или воображаемому давлению группы, которая проявляется в изменении его поведения и установок

№48

К области коммуникативной компетентности педагога относится:

- умение корректно оформлять рабочую документацию
- способность устанавливать доброжелательные межличностные отношения, добиваться взаимопонимания с детьми
- способность самостоятельно подбирать образовательный материал, определять оптимальные средства и эффективные методы обучения и воспитания
- способность организовывать игровую, учебную, трудовую деятельность детей определенного возраста

№49

Стиль общения, для которого характерно превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения; запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения, называется:

- авторитарный
- демократический
- либеральный
- партнерский

№50

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

- конфликт
- борьба
- дискуссия
- решение проблемы

№51

Ведущим видом деятельности младшего школьника является:

- учебно-профессиональная деятельность
- коммуникативная деятельность

- 3 учебная деятельность
- 4 трудовая деятельность

№52

В каком возрасте интимно-личностное общение является ведущим?

- 1 в подростковом возрасте
- 2 в младшем школьном возрасте
- 3 в старшем школьном возрасте
- 4 во взрослой жизни

№53

Восприятие сверстников в младшем школьном возрасте в большей степени зависит от:

- 1 суждения родителей
- 2 мнения старших школьников
- 3 установок учителя
- 4 мнения сверстников

№54

Ценностные ориентации личности, бескорыстно направленные на другого человека, его интересы и стремления (иногда даже в ущерб своим собственным интересам):

- 1 альтруизм
- 2 тактичность
- 3 одержимость
- 4 импульсивность

№55

Такие психические процессы, как память, мышление и речь, относятся к...

- 1 психологическим свойствам
- 2 познавательным процессам
- 3 поведению
- 4 психологическим состояниям

№56

Основная отличительная черта одаренных детей

- 1 нестандартность принимаемых решений
- 2 высокая самооценка
- 3 ускоренное физическое развитие
- 4 экстравертированность

№57

Влияние на развитие мотивационно-ценностной сферы человека составляет сущность...

- 1 развития
- 2 воспитания
- 3 образования
- 4 обучения

№58

Степень профессиональной подготовленности педагога называется...

- 1 педагогическим мастерством
- 2 педагогической техникой
- 3 педагогическим образованием
- 4 профессиональной квалификацией

№59

Обучаемость - это...

- 1 общие умственные способности к усвоению знаний, умений
- 2 потенциальные возможности обучаемых
- 3 восприимчивость к обучению
- 4 результаты обучения

№60

Первый опыт социального взаимодействия ребенок получает...

- 1 в детском саду
- 2 в школе
- 3 в семье
- 4 в группе сверстников

№61

Одним из показателей творческой одаренности, способности к творчеству, составляющей относительно устойчивую характеристику личности является:

- 1 креативность
- 2 любознательность
- 3 наблюдательность
- 4 художественный вкус

№62

Психологическое состояние затруднения, невозможность объяснить факт или решить задачу с опорой на имеющиеся знания-это:

- 1 низкий уровень знаний учащихся
- 2 проблемная ситуация
- 3 низкий уровень знаний учителя
- 4 несоответствие знаний учащихся необходимым требованиям

№63

Способность выполнять определенные действия с хорошим качеством и успешно справляться с деятельностью, включающей эти действия – это:

- 1 интеракция
- 2 знание
- 3 привычка
- 4 умение

№64

Соглашение путём взаимной уступки при столкновении каких-либо интересов, стремлений – это:

- 1 компромисс
- 2 договор
- 3 контракт
- 4 обязательство

№65

Врожденные анатомо-физиологические особенности, составляющие природную основу развития способностей человека, называются

- 1 акцентуациями
- 2 задатками
- 3 привычками
- 4 умениями

№66

Взаимодействие педагога с родителями учащихся, реализует на практике принципы:

- 1 уважение к личности ребенка
- 2 коллективность обучения и воспитания
- 3 согласованность требований семьи и школы
- 4 учет возрастных особенностей ученика

№67

Для того, чтобы в определенной степени скорректировать влияние семьи и построить свою деятельность с учетом его характера, педагог должен уметь:

- 1 применять адекватные методы изучения и анализа воспитательного потенциала семьи
- 2 планировать воспитательную деятельность с учетом характера формирующего влияния семьи и возможности его корректировки
- 3 оказывать помощь родителям в развитии педагогической культуры, демократических способов общения с детьми

- 4 устанавливать правильные взаимоотношения с семьей

№68

Индивидуальный подход – это:

- 1 принцип обучения, который ориентируется на индивидуальные особенности ребенка и требует создания психолого-педагогических условий для развития его уникальной личности
- 2 процесс воспитания, опирающийся на индивидуальные потребности личности
- 3 процесс обучения, с созданием психолого-педагогических условий для развития уникальной личности ребенка

№69

Сопереживание, постижение эмоционального состояния, проникновение в переживания другого человека называется ...

- 1 эмпатией
- 2 рефлексией
- 3 проекцией
- 4 чувствами

№70

Обмен документацией, обмен электронными сообщениями, межличностное и межгрупповое общение представляют собой

- 1 формы коммуникации
- 2 средства коммуникации
- 3 свойства коммуникации
- 4 способы коммуникации

№71

Возрастной кризис относится к процессам:

- 1 аномальным
- 2 нормативным
- 3 асоциальным
- 4 алогичным

№72

Учебные действия, требующие от учащихся достижения результата, максимально близкого к образцу - это

- 1 контролирующие действия
- 2 мыслительные действия
- 3 продуктивные действия
- 4 репродуктивные действия

№73

Какие универсальные учебные действия обеспечивают обучающимся организацию своей учебной деятельности?

- 1 познавательные
- 2 коммуникативные
- 3 регулятивные
- 4 личностные

№74

Привлекательность учебного материала, вызывающая определенные чувства и способствующая успешности заучивания:

- 1 осмысленность знаний
- 2 важность усвоения
- 3 эмоциональная окрашенность материала
- 4 трудность выполнения

№75

Личностные качества, предопределенные, главным образом, социальными факторами, - это:

- 1 инстинкты
- 2 механическая память
- 3 ценностные ориентации
- 4 музыкальный слух

№76

Отклоняющееся (девиантное) поведение – это:

- 1 аномалии развития эмоционально-волевой и мотивационной сферы
- 2 агрессивное поведение дома и на улице
- 3 нарушение процесса взаимодействия человека с окружающей средой, протекающее в рамках нормального развития ребёнка, но связанное с отвыканием от привычных условий жизни и привыканием к другим
- 4 система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым, нравственным нормам или нормам психического здоровья

№77

Игровой зависимостью называют расстройство, в основе которого лежит патологическое влечение к:

- 1 развлечениям
- 2 спортивным играм
- 3 развивающим играм
- 4 азартным играм

№78

Установите соответствие между понятиями и их характеристиками

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1 ___ Стиль семейного воспитания | [1] это реальная направленность воспитательных воздействий родителей |
| 2 ___ Родительская позиция | [2] это система приёмов и характер воздействий старших членов семьи на младших |
| 3 ___ Семья | [3] это группа людей связанная семейными узами родства |

№79

Установите соответствие между ведущей деятельностью и возрастным этапом развития человека

- | | |
|--|------------------------------|
| 1 ___ Ролевая игра | [1] дошкольный возраст |
| 2 ___ Учебно-профессиональная деятельность | [2] юношеский возраст |
| 3 ___ Учебная деятельность | [3] младший школьный возраст |
| 4 ___ Интимно-личностное общение со сверстниками | [4] подростковый возраст |
| 5 ___ Предметно-манипулятивная | [5] ранний возраст |

№80

Установите соответствие

- | | |
|--------------------|--|
| 1 ___ Талант | [1] Врожденные особенности человека |
| 2 ___ Способности | [2] Высший уровень развития индивидуальных особенностей, обеспечивающий исторические и социально-значимые результаты |
| 3 ___ Гениальность | [3] Индивидуально-психологические особенности личности, определяющие успешность деятельности |
| 4 ___ Задатки | [4] Высокий уровень развития индивидуальных особенностей, обеспечивающий оригинальность и новизну результата |

ФГОС

№81

1. Каков нормативный срок освоения ОПОП СПО учреждений культуры и искусства при очной форме обучения:

- 1 2 г.10 мес.
- 2 3 г. 10 мес.
- 3 4 г.

№82

2. Чем отличаются вступительные испытания организации СПО культуры и искусства от других организаций СПО:

- 1 Конкурсом аттестатов
- 2 Конкурсом ЕГЭ, ГИА
- 3 Наличием вступительных испытаний творческой направленности

№83

3. Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю составляет не более:

- 1 54 часов

- 2 36 часов
- 3 48 часов

№84

4. Объем максимальной нагрузки обучающегося в неделю составляет не более:

- 1 48 часов
- 2 56 часов
- 3 52 часов
- 4 54 часов

№85

5. Объем времени, отведенный на изучение дисциплины, не может быть менее:

- 1 36 часов
- 2 18 часов
- 3 32 часов

№86

6. Кто определяет дисциплины, МДК, профессиональные модули вариативной части образовательной программы:

- 1 Органы самоуправления
- 2 Образовательное учреждение
- 3 Орган, осуществляющий функции и полномочия учреждения

№87

7. Выполнение курсового проекта является:

- 1 Частью учебной работы по дисциплинам или МДК
- 2 Внеурочной деятельностью студентов
- 3 Инициативой студентов

№88

8. ФГОС СПО предусмотрены консультации для обучающихся очной формы получения образования в объеме:

- 1 400 часов в год
- 2 250 часов в год
- 3 100 часов в год

№89

9. Обучающиеся, поступившие на базе среднего (полного) общего образования

- 1 Имеют право на перезачёт соответствующих образовательных дисциплин
- 2 Не имеют право на перезачёт соответствующих образовательных дисциплин

№90

Определите миссию современного российского образования:

- 1 1. Реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала
- 2 2. Повышение качества результатов образования на разных уровнях
- 3 3. Модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг
- 4 4. Обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики

№91

10. Требования к результатам освоения ОПОП выражается в овладении компетенциями:

- 1 общими
- 2 специальными
- 3 социальными
- 4 коммуникативными
- 5 профессиональными

№92

11. Объем учебной нагрузки выражается в:

- 1 максимальной

- 2 аудиторной
- 3 практической подготовке
- 4 самостоятельной работе
- 5 учебной практике

№93

12. Изучение каких циклов предусматривает учебный план ОПОП ФГОС СПО:

- 1 общеобразовательного
- 2 общего гуманитарного и социально-экономического
- 3 дисциплин национально-регионального компонента
- 4 профессионального
- 5 факультативных дисциплин
- 6 дисциплин по выбору студента

№94

13. Разделы ОПОП предусматривают:

- 1 Учебную практику
- 2 Производственную практику (по профилю специальности)
- 3 Производственную практику (преддипломную)
- 4 Творческую практику

№95

14. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает

- 1 текущий контроль знаний
- 2 входящий контроль знаний
- 3 промежуточную аттестацию
- 4 государственную (итоговую) аттестацию

№96

15. Основная профессиональная образовательная программа включает в себя:

- 1 учебный план
- 2 календарный учебный график
- 3 права и обязанности обучающихся
- 4 программы учебных дисциплин, модулей, курсов
- 5 программы всех видов практики
- 6 программа воспитательной работы

№97

16. Наличие обязательной образовательной базы при поступлении в ССУЗы культуры и искусства:

- 1 высшего образования
- 2 среднего профессионального образования
- 3 основного общего образования
- 4 среднего (полного) общего образования
- 5 образования в объеме ДШИ

№98

17. Продолжите предложение: Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих ...

Ответ: _____

№99

18. Продолжить предложение: ФГОС СПО – это совокупность требований, обязательных при реализации (Указать сокращенное название)

Ответ: _____