Приложение

к приказу комитета образования

и науки Курской области

от \_\_. \_\_. 20\_\_ г.   
№\_\_\_\_\_

**РЕФЛЕКСИВНАЯ КАРТА**

**педагогического работника, претендующего на установление**

**первой (высшей) квалификационной категории по должности «учитель музыки, искусства»**

Ф.И.О. аттестуемого педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность в соответствии с тарификацией, место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаваемый предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имеющаяся квалификационная категория (с указанием даты последней аттестации)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категория, на которую претендует аттестуемый педагог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы (с указанием стажа в данном ОУ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка профессиональной компетентности педагогического работника (в баллах)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | | **Итоговый балл** | | | |
| **1б** | **2б** | **3б** | **+** |
| **Критерий 1. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ**  **и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов,**  **проводимых организацией и системой образования** | | | | | |
| **1.1. Инвариантные (обязательные) показатели** | | | | | |
| 1.1.1. | Успеваемость обучающихся |  |  |  |  |
| 1.1.2. | Качество знаний обучающихся по итогам учебного года |  |  |  |  |
| 1.1.3. | Наличие достижений обучающихся по предмету. Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней |  |  |  |  |
| 1.1.4. | Систематичность организации внеурочной деятельности по предмету (дисциплине) |  |  |  |  |
| **1.2. Вариативные показатели** | | | | |  |
| 1.2.1. | Работа в качестве классного руководителя. |  |  |  |  |
| 1.2.2. | Работа в качестве руководителя детского творческого коллектива |  |  |  |  |
| 1.2.3. | Уровень сформированности исполнительской компетентности педагога |  |  |  |  |
| 1.2.4. | Наличие достижений обучающихся во внеурочной деятельности |  |  |  |  |
| 1.2.5. | Результаты сформированности универсальных учебных действий |  |  |  |  |
| **Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности учителя** | | | | | |
| **2.1. Инвариантные (обязательные) показатели** | | | | | |
| 2.1.1. | Непрерывность профессионального развития учителя |  |  |  |  |
| 2.1.2. | Уровень сформированности информационно-коммуникационной компетентности учителя |  |  |  |  |
| 2.1.3. | Соблюдение этических норм и правил поведения педагогических работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей |  |  |  |  |
| **2.2. Вариативные показатели** | | | | | |
| 2.2.1. | Концертно-исполнительская и культурно-просветительская деятельность учителя |  |  |  |  |
| 2.2.2. | Использование современного интерактивного оборудованияи дистанционных (телекоммуникационных) технологий обучения в образовательной деятельности |  |  |  |  |
| 2.2.3. | Разработка электронных образовательных продуктов |  |  |  |  |
| 2.2.4. | Использование учителем разных форм обучения (в том числе дистанционной, электронной, сетевой) для самообразования |  |  |  |  |
| **Критерий 3. Личный вклад учителя в повышение качества образования** | | | | | |
| **3.1. Инвариантные (обязательные) показатели** | | | | | |
| 3.1.1. | Транслирование практических результатов профессиональной деятельности |  |  |  |  |
| 3.1.2. | Поощрения учителя в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48) |  |  |  |  |
| 3.1.3. | Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования |  |  |  |  |
| 3.1.4. | Обобщение педагогического опыта |  |  |  |  |
|  | **3.2. Вариативные показатели** | | | | |
| 3.1.3. | Наличие авторских (соавторских) опубликованных, зарегистрированных и запатентованных материалов (по профилю педагогической деятельности) |  |  |  |  |
| 3.2.2. | Личное участие учителя в официальных и открытых (дистанционных) профессиональных конкурсах, номинациях на профессиональную премию |  |  |  |  |
| 3.2.3. | Профессионально-общественная активность учителя |  |  |  |  |
|  | **Итого баллов - инвариантные показатели** |  |  |  |  |
|  | **Итого баллов - вариативные показатели** |  |  |  |  |
|  | **Итого баллов** |  | | | |

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись

МП

Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

**Информация по заполнению рефлексивной карты**

Рефлексивную карту **заполняет аттестующийся педагогический работник**.

**Ответственность за объективность и достоверность**  представленных в карте баллов **несет педагогический работник.**

Графы карты оформляются **в печатном виде**, карта, заполненная **в рукописном виде, не принимается.**

Карта сдается секретарю соответствующей аттестационной комиссии при подаче заявления на прохождение аттестации на первую (высшую) квалификационную категорию.

К карте **необходимо приложить подтверждающие документы (**подлинники или копии)  **по рекомендованным образцам.**  Копии должны быть заверены подписью руководителя (заместителя руководителя) образовательного учреждения. Справки о сотрудничестве с методическими учреждениями, вузами, ссузами и другими организациями заверяются печатью (штампом) и подписью руководителя (специалиста) учреждения, выдавшего справку.

Если по какому-либо вариативному показателю у аттестуемого работника нет информации, то в графе пишется слово «не имею», «не участвовал» и т.д. (в зависимости от показателя).