

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ДОЛЖНОСТИ «УЧИТЕЛЬ МУЗЫКИ, ИСКУССТВА»**

Критерий 1. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования			
Показатели	Характеристики показателя	Оценка в баллах	Подтверждающие документы
1.1. Инвариантные (обязательные) показатели			
1.1.1. Успеваемость обучающихся (межаттестационный период – последние 3 года или 5 лет при объективных перерывах в профессиональной деятельности) <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных отметок по итогам учебного года (%).	1 б. – успеваемость от 80% до 90%; 2 б. – успеваемость от 91% до 99%; 3 б. – успеваемость 100%.	Справка, заверенная руководителем ОО. Приложение № 1.1.1
1.1.2. Качество знаний обучающихся по итогам учебного года (межаттестационный период – за последние 5 лет) <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	Количество обучающихся, успевающих по предмету на «4» и «5» (%). * СКК – для учителей-предметников, работающих в коррекционных классах общеобразовательных организаций и спецшколах	1-9 классы: 1 б. – качество знаний от 46% до 50%; 2 б. – качество знаний от 51% до 75%; 3 б. – качество знаний от 76% и выше. СКК: 1б. – качество знаний от 35% до 45%; 2 б. – качество знаний от 46% до 50%; 3 б. – качество знаний от 51% и выше.	Справка, заверенная руководителем ОО. Приложение № 1.1.2
1.1.3. Наличие достижений обучающихся по предмету. Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i> <i>* для учителей специальных (коррекционных) школ данный показатель</i>	Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях по профилю предмета различных уровней: - официальные олимпиады, научные форумы, конференции школьников; - очные состязательные мероприятия: конкурсы проектов, предметные викторины и турниры, смотры знаний и др.	1 б. – победы и призовые места на уровне образовательной организации, участие в муниципальных мероприятиях; 2 б. – победы и призовые места в муниципальных мероприятиях, участие в региональных мероприятиях; 3 б. – победы и призовые места в региональных мероприятиях, участие и победы в федеральных и международных мероприятиях.	Копии грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств и др. (с указанием Ф.И.О. учителя). При отсутствии на копиях документов Ф.И.О. учителя – выписки из протоколов по результатам мероприятий или справка, заверенная руководителем ОО. Приложение № 1.1.3

<p><i>является вариативным</i></p> <p><i>* возможно начисление дополнительных баллов при наличии неоднократных достижений в мероприятиях конкретного уровня</i></p>		<p>+1 б. – при наличии в муниципальных и региональных мероприятиях более 1 призового места;</p> <p>+2 б. – при наличии в федеральных мероприятиях более 1 призового места;</p> <p>+ 3 б. – при наличии в международных мероприятиях более 1 призового места.</p> <p>(суммарно не более +3 баллов)</p>	
<p>1.1.4. Систематичность организации внеурочной деятельности по предмету (дисциплине) <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).</i></p> <p><i>* возможно начисление дополнительного балла</i></p>	<p>Организация, планирование, результативность внеурочной деятельности по предмету (дисциплине).</p>	<p>1 б. - единичные внеурочные мероприятия в течение учебного года, не требующие длительной подготовки;</p> <p>2 б. – наличие программы или плана внеурочной деятельности, внеурочная деятельность обоснована и систематична;</p> <p>3 б. - реализация программы углубленного изучения предмета или профильного обучения (элективного курса, факультатива, предметного кружка и др.).</p> <p>+1б. - руководство научным обществом учащихся ОО, руководство предметным направлением в рамках НОУ.</p>	<p>Копии приказов или справка, заверенная руководителем ОО</p> <p>Приложение № 1.1.4</p>
<p>1.2. Вариативные показатели (педагог выбирает 2 показателя и более из предложенных)</p>			
<p>1.2.1. Работа в качестве классного руководителя.</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).</i></p>	<p>Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие воспитательной программы класса - участие в реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников; воспитания и социализации обучающихся основной школы; 	<p>1 б. – реализуются 2-3 из предложенных позиций;</p> <p>2 б. – реализуются 4-5 из предложенных позиций;</p> <p>3 б. – реализуются 6-7 из предложенных позиций.</p>	<p>Справка с результатами диагностики (в рамках внутришкольного мониторинга), подготовленная зам. директора по ВР (УВР) совместно с психологом ОО</p> <p>Приложение № 1.2.1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - наличие системы самоуправления в классе; - участие класса в жизни социума; - система взаимодействия с родителями; - участие класса в жизни ОО; - реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. 		
<p>1.2.2. Работа в качестве руководителя детского творческого коллектива</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p> <p><i>* возможно начисление дополнительных баллов</i></p>	<p>Позитивные результаты работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>наличие образовательной программы</u> детского объединения, творческого кружка, самодеятельного художественного коллектива, студии (по профилю профессиональной деятельности); - <u>участие коллективов</u> в реализации учрежденческих программ воспитания и развития школьников, <u>в просветительской, досуговой, социокультурной, благотворительной деятельности</u>; - участие коллектива в аналогичных территориальных, районных, городских мероприятиях; - участие коллектива в аналогичных региональных, федеральных, международных мероприятиях. 	<p>1 б. – систематическое участие в жизни школьного социума;</p> <p>2 б. – участие во внешкольных мероприятиях территориального, районного, городского уровня;</p> <p>3 б. – участие в региональных, федеральных и международных мероприятиях.</p> <hr/> <p>+1 б. – при наличии многократных показателей на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – при наличии многократных показателей на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии многократных показателей на федеральном и международном уровнях (суммарно не более +3 баллов)</p>	<p>Справка, заверенная руководителем ОО.</p> <p>Внешние отзывы, благодарности, грамоты, дипломы, сертификаты, выписки из протоколов и др.</p> <p style="text-align: center;">Приложение № 1.2.2</p>
<p>1.2.3. Уровень сформированности исполнительской компетентности педагога</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p> <p><i>* критерии предложены</i></p>	<p><u>Профессиональное владение навыками</u> пения, игры на музыкальных инструментах, дирижирования; методикой организации детского музицирования.</p>	<p>1 б. – владеет певческим голосом и основными вокально-хоровыми навыками, навыками игры на простейших музыкальных инструментах (может показать основную мелодию/главную тему произведения); основами дирижерской техники; базовым музыкальным репертуаром в объеме школьной про-</p>	<p>Оценочная характеристика исполнительских компетенций педагога, подготовленная зам. директора по УВР (или руководителем МО) и заверенная руководителем ОО.</p> <p>Видеозаписи фрагментов учебных и внеурочных занятий,</p>

<p><i>для учителей музыки;</i> <i>**для учителей других предметов искусства</i> данний показатель интерпретируется с учетом направления профессиональной деятельности</p> <p><i>* возможно начисление дополнительного балла</i></p>		<p>граммы; умеет организовывать элементарную исполнительскую деятельность обучающихся;</p> <p>2 б. – может выразительно исполнить вокально-хоровое произведение (без сопровождения или под фонограмму); свободно владеет певческими навыками и дирижерской техникой; умеет петь под собственный аккомпанемент и грамотно исполнять несложные инструментальные сочинения; систематически пополняет программный музыкальный репертуар; профессионально управляет исполнительской деятельностью учащихся;</p> <p>3 б. – демонстрирует высокий уровень исполнительской культуры; профессионально владеет разными музыкальными инструментами; грамотно и выразительно исполняет сложный педагогический репертуар; свободно читает с листа, аккомпанирует, транспонирует музыку; в совершенстве владеет дирижерской техникой и методикой управления исполнительским коллективом; обладает широким вокально-хоровым и инструментальным репертуаром, активно пополняет его новыми музыкальными произведениями.</p> <p>+ 1 б. – аранжирует инструментальные и вокально-хоровые произведения, сочиняет собственную музыку.</p>	<p>концертных выступлений с учащимися (по выбору учителя).</p> <p>Авторские сочинения, переложения, аранжировки музыкальных произведений в печатном (электронном) виде или в авторском исполнении (видеозапись).</p> <p>Приложение № 1.2.3</p>
---	--	--	---

<p>1.2.4. Наличие достижений обучающихся во внеурочной деятельности <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).</i> * возможно начисление дополнительных баллов</p>	<p>Позитивные результаты внеурочной творческой деятельности обучающихся по соответствующему профилю художественно-эстетического образования: - исполнительские конкурсы, фестивали, ассамблеи, соревнования, турниры; - заочные и дистанционные олимпиады, конференции научных обществ, выставки, форумы и др.</p>	<p>1 б. – победы и призовые места на уровне образовательной организации; 2 б. – победы и призовые места в муниципальных мероприятиях; 3 б. – победы и призовые места в региональных мероприятиях +1 б. – победы и призовые места в федеральных мероприятиях, +2 б. – победы и призовые места в мероприятиях международного уровня; +1 б. – при наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 призового места (суммарно не более +3 баллов).</p>	<p>Грамоты, дипломы, сертификаты и др. (заверенные копии). При отсутствии ФИО учителя на копиях документов – справка, подтверждающая победы и призовые места обучающихся, заверенная руководителем ОО. Приложение № 1.2.4</p>
<p>1.2.5. Результаты сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Описание и анализ результатов сформированности у обучающихся УУД по итогам комплексных (интегрированных) работ, исследований, проектов и других диагностических методик.</p>	<p>1 б. – сформированность УУД не меняется и не является оптимальной; 2 б. – сформированность УУД является оптимальной и наблюдается незначительная положительная динамика; 3 б.– значительная позитивная динамика УУД или уровень сформированности УУД имеет стабильно высокий показатель.</p>	<p>Справка по результатам мониторинга, заверенная руководителем. Приложение № 1.2.5</p>
<p>Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности учителя</p>			
<p>2.1. Инвариантные (обязательные) показатели</p>			
<p>2.1.1. Непрерывность профессионального развития учителя <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>- повышение квалификации.</p>	<p>1 б. – повышение квалификации в форме семинаров, мастер-классов (модульная система ПК); своевременное (не менее чем один раз в 3 года) повышение квалификации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями ФГОС общего образования; профессиональная подготовка в форме обучения в вузе (при наличии диплома о СПО), в магистратуре (при наличии</p>	<p>Удостоверения, свидетельства, аттестаты, дипломы, сертификаты (заверенные копии). Справка об обучении с указанием ВУЗа, факультета, направления и профиля подготовки, присваиваемой квалификации. Приложение № 2.1.1</p>

<p><i>* возможно начисление дополнительных баллов</i></p>		<p>диплома бакалавра) 2 б. – повышение квалификации в форме обучения на курсах профессиональной переподготовки, в аспирантуре, докторантуре; соискательство. 3 б. – при наличии свидетельств (удостоверений) о повышении квалификации по 2-м и более программам.</p> <p>+1 б. – наличие 2-х и более дипломов о профессиональном образовании; +2 б. – наличие ученой степени, научного звания в области преподаваемого предмета, педагогики или психологии (суммарно не более +3 баллов).</p>	
<p>2.1.2. Уровень сформированности информационно-коммуникационной компетентности педагога</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p> <p><i>* возможно начисление дополнительного балла</i></p>	<p>- владение информационно-коммуникационными образовательными технологиями, эффективное применение их в практической деятельности;</p> <p>- презентации, электронные схемы, таблицы, алгоритмы и др.;</p> <p>- документы в электронном виде;</p> <p>- фонд оценочных средств в электронном виде; материалы для компьютерного тестирования;</p> <p>- аудио (видео) материалы;</p> <p>- образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных ресурсов, используемых педагогом</i></p>	<p>1 б. – эпизодически применяет компьютерную технику и ТСО, умеет осуществлять поиск и обработку информации, размещенной на профессиональных сайтах и порталах;</p> <p>2 б. – регулярно использует программное обеспечение, цифровые и мультимедийные средства, образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе. Размещает свои материалы на сайте ОО.</p> <p>3 б. – системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом профессионального Интернет-сообщества. Активно размещает свои материалы в области преподаваемого предмета, педагогики или психологии на сайтах и порталах глобальной сети.</p> <p>+1 б. – наличие у педагога личного сайта-портфолио.</p>	<p>Справка от ОО, в которой отражены электронные пособия, используемые педагогом, а также адреса авторских сайтов и веб-страниц учителя, заверенная руководителем.</p> <p>Приложение № 2.1.2</p>

<p>2.1.3. Соблюдение этических норм и правил поведения педагогических работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей: формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств; способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся. Рост мотивации обучающихся к активному участию в воспитательных мероприятиях и в познавательной деятельности <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение этическими нормами и правилами поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; - содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - обеспечение единых норм поведения педагогических работников. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 б. – педагог соблюдает этические нормы и правила; 2 б.– педагог имеет поощрение за добросовестное исполнение трудовых обязанностей; 3 б. – педагог содействует укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 	<p>Справка, заверенная руководителем ОО по результатам внутриучрежденческого контроля или анкетирования, проведенного педагогом-психологом Характеристика педагога в соответствии с п. II Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Приложение № 2.1.3</p>
<p>2.2. Вариативные показатели (учитель выбирает 2 показателя и более из предложенных)</p>			
<p>2.2.1. Концертно-исполнительская и культурно-просветительская дея-</p>	<p>- публичные творческие мероприятия (концерты, спектакли, музыкально-просветительские лекции, презентации, выставки и др.): инди-</p>	<p>1 б. – педагог участвует в концертно-исполнительской и культурно-просветительской деятельности на уровне образовательной организации;</p>	<p>Личные грамоты, дипломы, отзывы и др. (заверенные копии). При отсутствии Ф.И.О.</p>

<p>тельность учителя</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p> <p><i>* критерии предложены для учителей музыки;</i></p> <p><i>**для учителей других предметов искусства данный показатель интерпретируется с учетом направления профессиональной деятельности</i></p>	<p>видуальное участие или выступление в составе коллектива (хора, ансамбля, оркестра, фольклорной или театральной труппы),</p> <p>- личное участие, призовые места и победы на конкурсах художественной самодеятельности педагогических коллективов,</p> <p>- личное участие, призовые места и победы на профессиональных исполнительских конкурсах,</p> <p>- выступления в качестве музыкального иллюстратора, концертмейстера/аккомпаниатора.</p> <p>- руководство взрослыми творческими самодеятельными коллективами (в том числе в иных организациях).</p>	<p>2 б. – педагог участвует в концертно-исполнительской и культурно-просветительской деятельности на муниципальном уровне;</p> <p>3 б. – педагог участвует в концертно-исполнительской и культурно-просветительской деятельности на региональном и федеральном уровне.</p>	<p>учителя в копии документа – справка, подтверждающая его достижения или участие (выступления) в мероприятии, заверенная руководителем ОО.</p> <p>Приложение № 2.2.1</p>
<p>2.2.2. Использование современного интерактивного оборудования и дистанционных (телекоммуникационных) технологий обучения в образовательной деятельности</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p> <p><i>* возможно начисление дополнительных баллов</i></p>	<p>- использование интерактивной доски;</p> <p>- использование цифровой аудио-, видеотехники и звукоусилительной аппаратуры в учебной и внеурочной работе;</p> <p>- использование музыкальных конструкторов и специального программного обеспечения при подготовке и проведении занятий;</p> <p>- использование midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности;</p> <p>- расширение образовательных возможностей при подготовке уроков с применением современных ЦОР;</p> <p>- использование систем опроса и голосования в образовательном</p>	<p>1 б. – эпизодически использует интерактивное оборудование в образовательной деятельности;</p> <p>2 б. – систематически использует ресурсы, что отражено в календарно-тематическом плане рабочей программы по предмету;</p> <p>3 б. – проводит мастер-классы, открытые уроки и внеурочные занятия по использованию современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности.</p> <hr/> <p>+ 1 б. – участвует в реализации дистанционных технологий на школьном уровне;</p> <p>+ 2 б. – участвует в реализации дистанционных технологий на муниципальном уровне;</p>	<p>Видеозаписи уроков, внеурочных мероприятий, лекционно-практических занятий, мастер-классов (по выбору учителя).</p> <p>Справка, подготовленная зам. директора по УВР и заверенная руководителем ОО.</p> <p>Приложение № 2.2.2</p>

	<p>процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дистанционное обучение по образовательным программам в профильной области с использованием электронных и сетевых ресурсов. <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами современного интерактивного оборудования, используемого педагогом в образовательной деятельности.</i></p>	+ 3 б. – участвует в реализации дистанционных технологий на региональном, федеральном уровнях (суммарно не более +3 баллов)	
<p>2.2.3. Разработка электронных образовательных продуктов</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p> <p><i>* возможно начисление дополнительного балла</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - тематические презентации, - модули проверки знаний по предметам, КИМ, тестовые задания, ребусы, кроссворды, викторины, - сценарии, - учебные видеофильмы, фонохрестоматии; - тренинги, - методические рекомендации, - электронные образовательные программы, - УМК, базы данных учебного назначения. <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных продуктов, разработанных педагогом.</i></p>	<p>1 б. – разработка 3-4 форм электронных образовательных продуктов;</p> <p>2 б. – разработка 5-6 форм электронных образовательных продуктов;</p> <p>3 б. – разработка 7 и более форм электронных образовательных продуктов</p>	<p>Диск с оригинальными электронными продуктами, копии свидетельств.</p> <p>Приложение № 2.2.3</p>
		+ 1 б. – электронный продукт имеет лицензию	
<p>2.2.4. Использование учителем разных форм обучения (в том числе дистанционной, электронной, сетевой) для самообразования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в обучающих вебинарах, дистанционных курсах и мастер-классах; - изучение различных информационных источников; - участие в заочных научно-практических семинарах, тренин- 	<p>1 б. – использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение семинаров, конференций и т.п.);</p> <p>2 б. – использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение се-</p>	<p>Копии сертификатов.</p> <p>Справка о внедрении инноваций в целях повышения эффективности и качества образования, заверенная руководителем ОО</p> <p>Приложение № 2.2.4</p>

<p>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</p>	<p>гах, конференциях, форумах и др.</p> <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими позициями, реализуемыми педагогом.</i></p>	<p>минаров, конференций и т.п.) и принимает активное участие в их организации и проведении;</p> <p>3 б. – использует как традиционные, так и современные (дистанционные, электронные и сетевые) формы обучения для самообразования, может подтвердить результативность их использования.</p>	
<p>Критерий 3. Личный вклад учителя в повышение качества образования</p>			
<p>3.1. Инвариантные (обязательные) показатели</p>			
<p>3.1.1. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности</p> <p>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</p> <p><i>* возможно начисление дополнительных баллов</i></p>	<p>Систематическая работа по распространению, в том числе через Интернет, собственного педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярные выступления на заседаниях МО, педагогических советах, методических советах, совещаниях, научно-практических конференциях, педчтениях, форумах, семинарах, секциях, круглых столах, презентациях и др.; - проведение мастер-классов, лекционно-практических занятий, тренингов на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педкадров, стажировочных площадках, ознакомительных практиках студентов; - наставничество молодых специалистов, руководство стажировочными площадками и педагогическими практиками студентов организаций СПО и ВПО; - освещение профессиональной деятельности учителя в СМИ. 	<p>1 б. – осуществляется на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – осуществляется на муниципальном уровне;</p> <p>3 б.– осуществляется на региональном уровне</p> <hr/> <p>+1 б. – осуществляется на межрегиональном, федеральном, международном уровне;</p> <p>+2б. – при наличии нескольких (2-х и более) представлений педагогического опыта на региональном, всероссийском или международном уровнях. (суммарно не более +2 баллов)</p>	<p>Перечень презентаций педагогического опыта, заверенный руководителем, по форме: дата, тема выступления (мастер-класса и т.п.), мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление; копии программ мероприятий (с указанием ФИО выступающего учителя).</p> <p>Копии публикаций в СМИ.</p> <p>Справки муниципальных, региональных и иных организаций и методических служб о распространении или внедрении педагогического опыта.</p> <p>Отзывы о наставничестве и руководстве практиками студентов.</p> <p style="text-align: right;">Приложение № 3.1.1</p>

	<i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами методической деятельности, реализуемыми педагогом.</i>		
3.1.2. Поощрения учителя в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48) <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i> <i>* возможно начисление дополнительного балла</i>	<ul style="list-style-type: none"> - дипломы, грамоты, благодарности, - награды, ценные подарки, кубки, - персональные премии за высокие результаты в профессиональной деятельности, - гранты по профилю деятельности, - отзывы учащихся, родителей, общественности, внешних организаций. <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами поощрений.</i>	1 б. – учитель имеет поощрения на уровне образовательной организации; 2 б. – учитель имеет поощрения на муниципальном уровне; 3 б.– учитель имеет поощрения на региональном уровне;	Копии грамот, дипломов, благодарностей, свидетельств о награждениях и др., выписки из приказов или справка, заверенная руководителем ОО. Приложение № 3.1.2
		+1 б. – учитель имеет поощрения, отраслевые награды, звания и знаки отличия на федеральном уровне (независимо от года получения).	
3.1.3. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i> <i>* возможно начисление дополнительных баллов</i>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и/или участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности; - результат личного участия в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности в области преподаваемого предмета; - участие в разработке и реализации образовательных программ (проектов, методических, дидактических материалов и т. п.) экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров; - участие в организации работы стажировочных площадок. 	1 б. – экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на уровне образовательной организации; 2 б. – экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на муниципальном уровне; 3 б.– экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на региональном уровне	Выписки из приказов соответствующего уровня об организации инновационной проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, о работе стажировочных площадок; справка об участии в них педагога, заверенная руководителем ОО. Приложение № 3.1.3
		+1 б. – участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно; +2 б. – экспериментальная и инновационная деятельность на федеральном, международном уровне (совокупно не более 3 баллов).	

<p>3.1.4. Обобщение педагогического опыта</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p> <p><i>* возможно начисление дополнительного балла</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - целостная модель обобщаемого педагогического опыта; - информационная карта об инновационном опыте; - научно-педагогическое исследование педагогического опыта и использование его результатов при написании курсовых, дипломных работ и диссертаций студентами (магистрантами, аспирантами) профильных отделений и факультетов организаций СПО и ВПО; - наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы. <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами обобщения и распространения педагогического опыта, реализуемыми педагогом.</i></p>	<p>1 б. – педагогический опыт обобщен на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – педагогический опыт обобщен на муниципальном уровне;</p> <p>3 б. – педагогический опыт обобщен на региональном уровне или отражен в независимых научно-педагогических исследованиях</p> <hr/> <p>+1 б. – педагогический опыт обобщен на федеральном уровне</p>	<p>Справки, отзывы организаций, обобщавших педагогический опыт учителя (с указанием года и темы обобщения) либо выписки из протоколов.</p> <p>Сертификат - при обобщении на муниципальном и региональном уровне.</p> <p>Инфотека Информационных карт инновационного опыта победителей Приоритетного национального проекта «Образование» и т. п.).</p> <p style="text-align: right;">Приложение № 3.1.4</p>
<p>3.2. Вариативные показатели (педагог выбирает 2 и более из предложенных)</p>			
<p>3.2.1. Наличие авторских (соавторских) опубликованных, зарегистрированных и запатентованных материалов (по профилю педагогической деятельности)</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p> <p><i>* возможно начисление дополнительных баллов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие опубликованных собственных методических разработок, рекомендаций (в том числе в электронных изданиях); - наличие опубликованных или зарегистрированных в ФГУП НТЦ «Информрегистр» оригинальных научно-методических и учебно-методических пособий; запатентованных технических разработок и полезных моделей; - наличие научных тезисов и статей 	<p>1 б. – учитель имеет материалы, опубликованные на школьном уровне;</p> <p>2 б. – учитель имеет материалы, опубликованные на муниципальном уровне;</p> <p>3 б. – учитель имеет материалы, опубликованные на региональном уровне.</p> <hr/> <p>+1 б. – учитель имеет материалы, опубликованные на федеральном,</p>	<p>Титульный лист (скриншот) или текст электронных изданий: программ, методических разработок, интернет-публикаций и т.п. в электронном виде (с указанием адресной ссылки и даты опубликования).</p> <p>Титульный лист, форзац (с выходными данными) и страница «содержание» печатного сборника, в котором помещена публикация.</p>

	<p>в научно-публицистических изданиях (в том числе в электронных);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие изданного учебника, опубликованной монографии; - наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогики, психологии. <p><i>*Авторские программы, пособия, учебники, полезные модели должны иметь внешние рецензии или отзывы.</i></p>	<p>международном уровне;</p> <p>+2 б. – при наличии 2-х и более монографий, учебно-методических пособий, научных публикаций и др. на региональном, всероссийском и международном уровнях</p> <p>(совокупно не более 3 баллов).</p>	<p>Копии свидетельств, сертификатов и патентов.</p> <p>Приложение № 3.2.1</p>
<p>3.2.2. Личное участие учителя в официальных и открытых (дистанционных) профессиональных конкурсах, номинациях на профессиональную премию</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p> <p><i>* возможно начисление дополнительных баллов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Учитель года», «Учитель музыки XXI века», «Лучший учитель округа (района, города)», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям» и др. конкурсы профессионального мастерства, премии профессионального признания; - конкурсы методических разработок и педагогических проектов; - профессиональные Интернет-конкурсы. <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими профессиональными конкурсами, в которых участвует педагог.</i></p>	<p>1 б. – участие в конкурсах муниципального уровня, дистанционных и Интернет-конкурсах;</p> <p>2 б. – участие в конкурсах регионального уровня</p> <p>3 б. – участие в конкурсах всероссийского уровня</p>	<p>Выписки из приказов, протоколов, дипломы, сертификаты, свидетельства и т.п.</p> <p>Приложение № 3.2.2</p>
<p>3.2.3. Профессионально-общественная активность учителя</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - совмещение работы учителя с административной деятельностью и выполнением иных должностных обязанностей; - сотрудничество с различными организациями образования, культуры, социальной сферы и т.д.; - участие в работе совета профилактики, психолого-педагогических, 	<p>+1 б. – педагог является призером или победителем конкурса;</p> <p>+2 б. – имеет несколько призовых мест или побед на профессиональных конкурсах.</p> <p>(суммарно не более +2 баллов)</p> <p>1 б. – педагог участвует в профессионально-общественной деятельности на муниципальном уровне;</p> <p>2 б.– педагог участвует в профессионально-общественной деятельности на региональном уровне;</p> <p>3 б. – педагог участвует в профессионально-общественной деятельности на федеральном уровне.</p>	<p>Выписки из приказов или справка, заверенная руководителем ОО; сведения о сотрудничестве (справки, отзывы, благодарности).</p> <p>Приложение № 3.2.3</p>

<p><i>* возможно начисление дополнительных баллов</i></p>	<p>экспертных, апелляционных, экзаменационных, аттестационных и др. комиссий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в качестве специалиста по аттестации педработников, аттестации и аккредитации ОО; - участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ; - работа в составе жюри конкурсов; - деятельность в составе общественных и политических организаций; участие в работе избирательных комиссий; - руководство педагогическим или методическим советом, секцией, кафедрой, отделом, МО учителей в ОО, руководство ГМО, РМО; - участие в общественных конкурсах и номинациях на премии; благотворительная, профсоюзная, депутатская деятельность и т.д. <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими сведениями о профессионально-общественной активности педагога.</i></p>	<p>+1 б. – при наличии 2-3-х позиций; +2 б. – при наличии 4-6-ти позиций; +3 б. – при наличии 7-ми и более позиций</p> <p>(совокупно не более +3 баллов)</p>	
---	---	--	--

**Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3), учитель (преподаватель), реализующий общеобразовательные программы и адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, высчитывает оценку в баллах по каждой реализуемой программе, а затем – общий средний балл качества знаний обучающихся по предмету.*

** Учитель, реализующий образовательные программы на разных уровнях общего образования, высчитывает оценку в баллах по каждой общеобразовательной программе, а затем – общий средний балл качества знаний обучающихся по предмету.*

ИТОГО:

Критерий 1. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования

Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности учителя

Критерий 3. Личный вклад учителя в повышение качества образования

11 инвариантных (обязательных) показателей (при выставлении оценок выбирается один из предложенных вариантов – 1, 2, 3).

12 вариативных показателей (оцениваются только те показатели, которые имеются в наличии у конкретного педагога)

Шкала оценивания: от 1 до 3 баллов по каждому показателю.

По отдельным показателям возможно выставление дополнительных баллов (от +1 до +3)

1 этап аттестации (аттестационное тестирование):

50 б. и выше – первая квалификационная категория;

76 б. и выше – высшая квалификационная категория

2 этап аттестации:

30-39 б. - первая квалификационная категория;

40. б и более – высшая квалификационная категория.

Для учителей сельских малокомплектных школ, а также учителей коррекционных классов общеобразовательных организаций и спецшкол:

25-35 б. – первая квалификационная категория;

36 б. и более – высшая квалификационная категория.