

**Критерии и показатели
оценки профессиональной компетентности
педагогических работников образовательных организаций Курской области
по должности «методист» (включая старшего)**

Показатели	Характеристики показателя	Оценка в баллах	Подтверждающие документы
Критерий 1. Стабильные результаты в области организации учебной деятельности и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования			
1.1 Инвариантные (обязательные) показатели			
1.1.1. Показатели результативности деятельности методиста (межаттестационный период – последние 3 года или 5 лет при объективных перерывах в профессиональной деятельности) <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	Разработка и экспертиза программ, методических материалов, проектов	1 б. – утверждены на уровне ОУ и рекомендованы к использованию; 2 б. – участник регионального конкурса авторских программ и (или) методических разработок; 3 б. – победитель регионального конкурса авторских программ и (или) методических разработок	Приложение № 1.1.1. Справка, заверенная руководителем ОО. Титульный лист программы, методического материала и выписка из решения экспертного совета; Титульный лист программы и приказ об участии в разработке
1.1.2 Результаты участия педагогических работников и образовательной организации в конкурсах (по направлению курируемой деятельности) <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	Наличие стабильных показателей результативного участия в профессиональных конкурсах	1 б. – победы и призовые места на уровне образовательной организации; 2 б. – победы и призовые места и в муниципальных мероприятиях; 3 б. – победы и призовые места в региональных мероприятиях;	Приложение № 1.1.2. Справка, заверенная руководителем
1.1.3. Наличие достижений обучающихся в результате освоения программы дополнительного образования	Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней (в межаттестационный период): – олимпиады; – конкурсы и соревнования; – конференции научных	1 б. – победы и призовые места на уровне образовательной организации; 2 б. – победы и призовые места и в муниципальных мероприятиях; 3 б. – победы и призовые места в региональных мероприятиях;	Приложение № 1.1.3. Справка, заверенная руководителем

<i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	обществ; – выставки; – турниры.	+1 б. – победы и призовые места в федеральных мероприятиях, мероприятиях международного уровня; +1 б. – при наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 призового места (но суммарно не более +3 баллов).	
1.2 Вариативные показатели (методист выбирает 2 показателя и более из предложенных)			
1.2.1 Организация массовых мероприятий <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	– Организационная деятельность	1 б. – на уровне образовательного учреждения; 2 б. – на муниципальном уровне; 3 б. – на региональном уровне. +1 балл – при наличии 2-х и более мероприятий на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях (но не более 5 баллов по критерию)	Приложение № 1.2.1. Приказ ОУ, подтверждающий участие в организации мероприятия и уровень мероприятия
1.2.2. Организация и проведение конференций, семинаров для педагогических работников <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	– Научно-методическая деятельность (семинары, разработка рекомендаций); Работа в составе жюри (очный/заочный этап)	1 б. – на уровне образовательного учреждения; 2 б. – на муниципальном уровне; 3 б. – на региональном уровне. +1 балл – при наличии 2-х и более мероприятий на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях (но не более 5 баллов по критерию)	Приложение № 1.2.2. Справка, заверенная руководителем
1.2.3. Организация и проведение конференций, семинаров для обучающихся детских объединений <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	– Научно-методическая деятельность (семинары, разработка рекомендаций); Работа в составе жюри (очный/заочный этап)	1 б. – на уровне образовательного учреждения; 2 б. – на муниципальном уровне; 3 б. – на региональном уровне. +1 балл – при наличии 2-х и более мероприятий на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях (но не более 5 баллов по критерию)	Приложение № 1.2.2. Справка, заверенная руководителем
1.2.4. Методическое	Организация, планирование,	1 б. – участвует в реализации единичных	Приложение № 1.2.4.

обеспечение программ воспитания и социализации обучающихся <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	результативность деятельности по социализации обучающихся.	мероприятий программ воспитания и социализации, не требующих длительной подготовки; 2 б. – имеет план деятельности по реализации программ воспитания и социализации, деятельность по реализации программы обоснована и систематична; 3б. – деятельность методиста по социализации обучающихся обоснована и систематична, инновационна и результативна.	Справка, заверенная руководителем
1.2.5. Разработка и методическое обеспечение работы по программам дополнительного образования с различными категориями детей <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	- адаптированная программа дополнительного образования для индивидуальной работы с ребенком с ОВЗ; - адаптированная программа дополнительного образования различных категорий детей: - дети, находящиеся в группе риска (девиантным поведением); -дети с ОВЗ; - одаренные дети; - дети-сироты; - дети-мигранты; - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	1 б. – реализуется адаптированная программа дополнительного образования для индивидуальной работы с ребенком с ОВЗ; 2 б. – реализуется программа дополнительного образования для одной учебной группы детей; 3 б – педагог работает с двумя и более учебными группами детей	Приложение № 1.2.5. Справка, заверенная руководителем
Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности методиста			
2.1 Инвариантные (обязательные) показатели			
2.1.1. Непрерывность профессионального развития методиста <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	– Повышение квалификации.	1 б. – повышение квалификации в форме семинаров (модульная система ПК); своевременное (не менее чем один раз в 3 лет) повышение квалификации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в форме курсов в объеме менее 72 часов; профессиональная переподготовка 2 б. – повышение квалификации в форме	Приложение № 2.1.1. Удостоверения, свидетельства, дипломы. Справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет, специальность).

		курсов в объеме 72 часов и более; 3 б. – при наличии свидетельств (удостоверений) о повышении квалификации по 2 и более программам. + 1 б. – повышение квалификации в форме обучения в аспирантуре, докторантуре или наличие ученой степени в направленности программы дополнительного образования, педагогики или психологии.	
2.1.2. Результативное использование новых образовательных технологий <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	– Владение современными образовательными технологиями, эффективное применение их в практической деятельности.	1 б. – в материалах заявлено использование существующих современных образовательных технологий; 4 б. – эпизодически применяет современные образовательные технологии, 3 б. – систематически применяет, что отражено в плане работы методиста.	Приложение № 2.1.2. Справка, заверенная руководителем
2.1.3. Соблюдение этических норм и правил поведения педагогических работников при выполнении ими своей профессиональной деятельности <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	Владение этическими нормами и правилами поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; обеспечение единых норм поведения педагогических работников. Основа для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников	1 б. – педагог соблюдает этические нормы и правила; 2 б. – педагог имеет поощрение за добросовестное исполнение трудовых обязанностей; 3 б. – педагог содействует укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	Приложение № 2.1.3. Характеристика педагога в соответствии с п. II Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность
2.2. Вариативные показатели (методист выбирает 2 показателя и более из предложенных)			

2.2.1 Использование современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	– Использование интерактивной доски; – использование конструкторов по робототехнике; – применение цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; – использование midi-клавиатуры; – расширение образовательных возможностей при подготовке к занятиям с применением графического планшета; – использование систем опроса и голосования в образовательном процессе. <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами современного интерактивного оборудования, используемого педагогом в образовательной деятельности.</i>	1 б. – использует эпизодически, что отражено в конспектах учебного занятия; 2 б. - использует систематически, что отражено в календарно-тематическом плане рабочей программы дополнительного образования; 3 б. – использует систематически; проводит мастер-классы по использованию современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности для педагогов ОО.	Приложение № 2.2.1 Видеозанятие, справка.
2.2.2 Разработка электронных образовательных продуктов <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	– Тематические презентации, – тестовые задания, – модули проверки знаний, – учебные видеофильмы, – тренинги, – методические рекомендации, – программы, – базы данных учебного назначения. <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных продуктов, используемых педагогом.</i>	1 б. – систематически используется от 1 до 3-х форм; 2 б. – систематически используется от 4 до 5-х форм; 3 б. – систематически используется 6 форм и более.	Приложение № 2.2.2. Диск с электронным продуктом, свидетельство

2.2.3. Использование существующих электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	– Презентации; – документы электронной таблицы; – материалы для компьютерного тестирования; – аудио (видео) материалы; – образовательные ресурсы сети Интернет. <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных ресурсов.</i>	1 б. – в материалах заявлено использование существующих электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе; 5 б. – эпизодически применяет электронно-образовательные ресурсы в образовательном процессе, 3 б. – систематически применяет электронно-образовательные ресурсы в образовательном процессе, что отражено в календарно-тематическом плане рабочей программы. +1 б. - Наличие у методиста личного сайта-портфолио.	Приложение № 2.2.3. Справка руководителя ОУ, в которой отражены электронные пособия, используемые педагогом. Адреса сайтов.
2.2.4. Использование методистом разных форм обучения (в том числе дистанционной, электронной, сетевой) для самообразования <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	– Участие в вебинарах; – изучение информационных источников; – посещение семинаров, конференций. <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими позициями, реализуемыми педагогом.</i>	1 б. – использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение семинаров, конференций и т.п.); 2 б. – использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение семинаров, конференций и т.п.) и может подтвердить результативность их использования; 3 б. – использует как традиционные, так и современные (дистанционные, электронные и сетевые) формы обучения для самообразования, может подтвердить результативность их использования.	Приложение № 2.2.4. Справка, заверенная руководителем
2.2.5. Использование дистанционных (телекоммуникационных) технологий обучения	– руководство дистанционным обучением обучающихся	1 б. – участвует в реализации дистанционных технологий на уровне образовательной организации; 2 б. – участвует в реализации дистанционных технологий на муниципальном уровне;	Приложение № 2.2.5. Справка, заверенная руководителем

Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)		3 б. – участвует в реализации дистанционных технологий на региональном, федеральном уровнях. + 1 б. – при регулярном, систематичном участии на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	
Критерий 3. Личный вклад методиста в повышение качества образования			
3.1 Инвариантные (обязательные) показатели			
3.1.1. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)	- Участие методиста в работе методических объединений, педсоветах, педагогических чтениях и др.; систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных выступлений на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведения мастер-классов, занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет; - руководство методическим объединением; - исполнение функций наставника (руководителя студентов). <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами методической деятельности, реализуемыми педагогом.</i>	1б. – методическая деятельность осуществляется на уровне образовательной организации; 2 б. – методическая деятельность осуществляется на муниципальном м уровне; 3 б. – методическая деятельность осуществляется на региональном уровне; + 1. б. – осуществляется на федеральном, международном уровне; при наличии нескольких (2 и более) выступлений, мастер-классов на региональном или всероссийском).	Приложение № 3.1.1. Список выступлений, мастер-классов, заверенный руководителем, по форме: дата, тема выступления (мастер-класса), мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление, копия программы мероприятия (с указанием ФИО выступающего педагога) Справка от муниципальных и региональных методических служб о распространении педагогического опыта.
3.1.2 Поощрения методиста в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)	– благодарность, – награждение, – персональная премия за высокие результаты в профессиональной деятельности.	1 б. – имеет поощрения на уровне образовательной организации; 2 б. – имеет поощрения на или муниципальном уровне; 3 б. – имеет поощрения, отраслевые	Приложение № 3.1.2. Грамоты, благодарности, приказы.

Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)	<i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами поощрений.</i>	награды на региональном уровне + 1. б. – имеет отраслевые награды (независимо от года получения)	
3.1.3 Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)	– Организация проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности и/или участие в ней; – результат личного участия в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности в области преподаваемого предмета; – участие в разработке и реализации образовательных программ (проектов, методических, дидактических материалов и т. п.) экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров.	1 б. – экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на уровне образовательной организации; 2 б. – экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на муниципальном уровне; 3 б. – экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на региональном уровне; + 1. б. – осуществляется на федеральном, международном уровне; +1 б. – участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно (но не более 3 баллов).	Приложение № 3.1.3. Приказ (приказы соответствующего уровня) об организации проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, работы стажировочных площадок и участия в них педагога.
3.1.4 Наличие собственных опубликованных материалов Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)	– Наличие опубликованных собственных методических разработок (в том числе в электронных изданиях); – наличие опубликованных статей, научных публикаций в научно-публицистических изданиях (в том числе в электронных изданиях); – наличие опубликованных учебно-методических пособий (в том числе в электронных изданиях); – наличие опубликованной монографии; – наличие диссертации по направленности образовательной	1 б. – имеет материалы, опубликованные на уровне образовательной организации; 2 б. – имеет материалы, опубликованные на муниципальном уровне; 3 б. – имеет материалы, опубликованные на региональном уровне; +1 б. – педагог имеет материалы, опубликованные на федеральном, международном уровне; +1 б. – при наличии 2-х и более публикаций на региональном или всероссийском уровнях (но не более 3 баллов).	Приложение № 3.1.4. Титульный лист программы, методической разработки или интернет-публикации. Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. Авторские программы и методические разработки должны иметь рецензию или отзывы на региональном уровне.

	программы дополнительного образования, педагогике, психологии.		
3.1.5. Организация работы НМО, стажировочных площадок КИРО <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	Позитивные результаты и успешность проведения мероприятий	1 б. – в ОО проводится 1-2 мероприятия в год 2 б. – в ОО проводится 3 мероприятия в год 3 б. – в ОО проводится более 3-х мероприятий в год	Приложение № 3.1.5.
3.2 Вариативные показатели (методист выбирает 2 показателя и более из предложенных)			
3.2.1. Работа по распространению инновационного педагогического опыта педагогов-победителей или участников конкурсов <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	Формы распространения (мастер-класс, выступление на конференции, семинаре, статья и др.)	1 б. – на муниципальном уровне; 2 б. – на региональном уровне; 3 б. – на всероссийском уровне. +1 б. – международный уровень	Приложение № 3.2.1. Справка, заверенная руководителем
3.2.2. Научно-методическое сопровождение методистом педагогов в профессиональных конкурсах (подготовлены участники) <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	– «Сердце отдаю детям», – «Лучший вожатый»; – конкурсы методических разработок, и др. <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими профессиональными конкурсами, в которых участвует педагог.</i>	1 б. – участие в конкурсах муниципального уровня; 2 б. – участие в конкурсах регионального уровня; 3 б. – участие в конкурсах всероссийского уровня. +1 б. – подготовленный педагог является призером или победителем конкурса	Приложение № 3.2.2. Выписка из приказов, протоколов, сертификаты.
3.2.3. Обобщение опыта <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	– Целостная модель обобщаемого педагогического опыта; – информационная карта об инновационном опыте; – наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической	1б. – опыт обобщен на уровне образовательной организации; 2 б. – опыт обобщен на муниципальном уровне; 3б –опыт обобщен на региональном уровне	Приложение № 3.2.3. Выписка из протокола педсовета образовательной организации.

	системе или активно использующих отдельные ее элементы. – <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами обобщения и распространения педагогического опыта, реализуемыми педагогом.</i>	+1 б. - педагогический опыт обобщен на федеральном уровне	
3.2.4. Профессионально-общественная активность методиста <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	– Участие в работе экспертных, апелляционных комиссий; – работа в качестве эксперта по аттестации педагогических работников; – работа в составе жюри конкурсов; – деятельность в составе общественной (в т.ч. профсоюзной) организации; – участие в значимых для социума мероприятиях. <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими формами проявления профессионально-общественной активности педагога.</i>	1 б. – методист участвует в профессионально-общественной деятельности на муниципальном уровне; 2 б. – методист участвует в профессионально-общественной деятельности на региональном уровне; 3 б. – методист участвует в профессионально-общественной деятельности на федеральном уровне.	Приложение № 3.2.4. Приказы, сведения о сотрудничестве.

ИТОГО

Критерий 1. Стабильные результаты в области организации учебной деятельности и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования

Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования

Критерий 3. Личный вклад педагога дополнительного образования в повышение качества образования

11 Инвариантных (обязательных) показателей

13 Вариативных показателей

Шкала оценивания от 1 до 3 баллов по каждому показателю

Дополнительно по +1 баллу, но не более 3-х дополнительных баллов

1 этап аттестации (аттестационное тестирование):

50 б. и выше – первая квалификационная категория;

76 б. и выше – высшая квалификационная категория .

2 этап аттестации:

– **30-39** - первая квалификационная категория;

– **40 и более** – высшая квалификационная категория.