

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников образовательных организаций по должности «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ОРГАНИЗАТОР ОБЖ»**

Показатели	Характеристики показателя	Оценка в баллах	Подтверждающие документы
<b>Критерий 1. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования</b>			
<b>1.1 Инвариантные (обязательные) показатели</b>			
<p><b>1.1.1 Успеваемость обучающихся</b> (межаттестационный период – за последние 5 лет) <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3)</i></p>	<p>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных отметок по итогам учебного года (%).</p>	<p>1б. – успеваемость от 80% до 90%; 2 б. – успеваемость от 91% до 99%; 3 б.– успеваемость 100%.</p>	<p><b>Приложение № 1.1.1.</b> Справка, заверенная руководителем ОО.</p>
<p><b>1.1.2 Качество знаний обучающихся по итогам учебного года</b> (межаттестационный период – за последние 5 лет) <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3)*.</i> * преподаватель-организатор ОБЖ, реализующий образовательные программы на разных уровнях общего образования, высчитывает оценку в баллах по каждой общеобразовательной программе, а затем – общий средний балл качества знаний обучающихся по предмету</p> <p>* преподаватель-организатор</p>	<p>Количество обучающихся по предмету на «4» и «5» (%).</p>	<p><b><u>5-9 классы:</u></b> 1б. – качество знаний от 20% до 25%; 2 б. – качество знаний от 26% до 35%; 3 б.– качество знаний от 36% и выше.</p> <p><b><u>10-11 классы:</u></b> 1б. – качество знаний от 30% до 40%; 2 б. – качество знаний от 41% до 50%; 3 б.– качество знаний от 51% и выше.</p> <p><b><u>СКК:</u></b> 1б. – качество знаний от 10% до 20%; 2 б. – качество знаний от 21% до 30%; 3 б.– качество знаний от 31% и выше.</p>	<p><b>Приложение № 1.1.2.</b> Справка, заверенная руководителем ОО</p>

<p>ОБЖ, реализующий общеобразовательные программы и адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, высчитывает оценку в баллах по каждой реализуемой программе, а затем – общий средний балл качества знаний обучающихся по предмету</p>			
<p><b>1.1.3. Наличие достижений обучающихся по предмету*</b>  <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3, 4, 5).</i></p>	<p>Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней:  -очные предметные олимпиады;  -официальные конкурсы и соревнования (по профилю предмета);  *смотри, турниры, конкурсы, фестивали.   *для учителей образовательной области «искусство»</p>	<p>1 б. – победы и призовые места на уровне образовательной организации;  2 б. – победы и призовые места в муниципальных мероприятиях;  3 б. – победы и призовые места в региональных мероприятиях;  +1 б. – победы и призовые места в федеральных мероприятиях, мероприятиях международного уровня;  +1 б. – при наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 призового места (но суммарно не более +3 баллов).</p>	<p><b>Приложение № 1.1.3.</b>  Грамоты, дипломы и др. (с указанием Ф.И.О. педагога), при отсутствии Ф.И.О. педагога (преподавателя): выписки из протоколов по результатам олимпиад (конкурсов, соревнований).</p>
<p><b>1.1.4. Систематичность организации внеурочной деятельности по предмету</b></p>	<p>Организация, планирование, результативность внеурочной деятельности.</p>	<p>1 б. - единичные внеурочные мероприятия в течение учебного года, не требующие длительной подготовки;  2 б. – наличие программы или плана внеурочной деятельности, внеурочная деятельность обоснована и систематична;  3 б. - внеурочная деятельность обоснована и систематична, результативна (участники и победители олимпиад и конкурсов).  +1 б. - руководство научным обществом</p>	<p><b>Приложение № 1.1.4.</b>Приказ, справка, заверенная руководителем</p>

		учащихся ОО, руководство предметным направлением в рамках НОУ.	
<b>1.2. Вариативные показатели (педагогический работник выбирает 2 показателя и более из предложенных)</b>			
<b>1.2.1 Работа в качестве классного руководителя</b> <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3).</i>	<p>Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие воспитательной программы класса</li> <li>- участие в реализации Программ духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников; воспитания и социализации основной школы;</li> <li>– наличие системы самоуправления в классе;</li> <li>– участие класса в жизни социума;</li> <li>– система взаимодействия с родителями;</li> <li>– участие класса в жизни ОО;</li> </ul> <p>реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p>	<p>1 б. – реализуются 2 из предложенных позиций;</p> <p>2 б. – реализуются 4 из предложенных позиций;</p> <p>3 б. – реализуются все предложенные позиции.</p>	<b>Приложение №1.2.1.</b> Справка с результатами диагностики (в рамках внутришкольного мониторинга), подготовленная зам. директором по ВР (УВР) совместно с психологом ОО
<b>1.2.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по общеобразовательной программе среднего общего образования ЕГЭ</b> <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3)</i>	Результаты на уровне или выше средних по региону результатов (баллов).	<p>1 б. – выше «минимального порога», но ниже средних по региону результатов (баллов);</p> <p>2 б. – в соответствии со средними по региону результатами (баллами);</p> <p>3 б. – выше средних по региону результатов (баллов).</p> <p>+1 б. – при наличии результата в 100 б (за каждого выпускника)</p>	<b>Приложение №1.2.2.</b> Справка, заверенная руководителем, протоколы, заверенные зам. руководителем по УВР ОО
<b>1.2.3 Качество знаний</b>	Результаты на уровне или	1 б. – выше «минимального порога», но	<b>Приложение №1.2.3.</b>

<p><b>обучающихся по общеобразовательной программе основного общего образования по результатам итоговой аттестации, ОГЭ</b> <i>Диаграмма № 7 -</i> <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3)</i></p>	<p>выше средних по региону результатов (баллов).</p>	<p>ниже средних по региону результатов (баллов); 2 б – в соответствии со средними по региону результатами (баллами); 3 б. – выше средних по региону результатов (баллов).</p>	<p>Справка, заверенная руководителем, протоколы, заверенные зам.руководителем по УВР ОО.</p>
<p><b>1.2.4 Качество знаний обучающихся по результатам независимого регионального и муниципального мониторинга</b> <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3)</i></p>	<p>Качество знаний обучающихся: количество обучающихся на «4» и «5» (%).</p>	<p>1б. – качество знаний от 20% до 30%; 2 б. – качество знаний от 30% до 40%; 3 б.– качество знаний от 40% до 60%.</p>	<p><b>Приложение №1.2.4.</b> Справка, заверенная руководителем, по итогам регионального и муниципального мониторинга.</p>
<p><b>1.2.5. Наличие достижений обучающихся во внеурочной деятельности</b> <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).</i></p>	<p>Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам: -заочные (дистанционные) олимпиады; -открытые конкурсы, соревнования; -конференции научных обществ; -выставки, турниры и др.</p>	<p>1 б. – победы и призовые места на уровне образовательной организации; 2 б. – победы и призовые места в муниципальных мероприятиях; 3 б. – победы и призовые места в региональных мероприятиях; +1 б. – победы и призовые места в федеральных мероприятиях, мероприятиях международного уровня; +1 б. – при наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 призового места (но суммарно не более +3 баллов).</p>	<p><b>Приложение № 1.2.5.</b> Грамоты, дипломы и др. Справка руководителя ОО, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии ФИО педагога на грамоте</p>
<p><b>1.2.6 Участие в реализации программ воспитания и социализации обучающихся</b></p>			<p><b>Приложение №1.2.6</b></p>
<p><b>1.2.7 Результаты сформированности универсальных учебных</b></p>	<p>Описание и анализ результатов сформированности УУД по итогам комплексных</p>	<p>1 б. – сформированность УУД не меняется и не является оптимальной; 2 б. – сформированность УУД не</p>	<p><b>Приложение №1.2.7.</b> Справка по результатам мониторинга, контроля (промежуточного, итогового,</p>

<p><b>действий (далее – УУД)</b> Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3)</p>	<p>(интегрированных) работ, проектов и других диагностических методик.</p>	<p>меняется, но является оптимальной или наблюдается незначительная положительная динамика; 3 б.– значительная позитивная динамика УУД или уровень сформированности УУД имеет стабильно высокий показатель.</p>	<p>тематического), заверенная руководителем..</p>
---	--	---	---

**Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности преподавателя-организатора ОБЖ**

**3.1 Инвариантные (обязательные) показатели**

<p><b>2.1.1 Непрерывность профессионального развития преподавателя-организатора ОБЖ</b> Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3, 4, 5)</p>	<p>– Повышение квалификации.</p>	<p>1 б. - повышение квалификации в форме семинаров (модульная система ПК); своевременное (не менее чем один раз в 3 года) повышение квалификации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями-ми ФГОС общего образования; профессиональная переподготовка в форме обучения в магистратуре (при наличии диплома бакалавра); 2 б. - при наличии свидетельств (удостоверений) о повышении квалификации по 2 и более программам. 3 б. - повышение квалификации в форме обучения в аспирантуре, докторантуре; соискательство.</p>	<p><b>Приложение № 2.1.1.</b> Удостоверения, свидетельства, дипломы. Справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет, специальность).</p>
<p><b>2.1.2. Информационно-коммуникационная компетентность преподавателя-</b></p>	<p>– Владение информационно-коммуникационными образовательными</p>	<p>1 б. – Компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически 2 б. – Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-</p>	<p><b>Приложение № 2.1.2.</b> Справка, заверенная руководителем ОО, в которой отражены электронные пособия,</p>

<p><b>организатора ОБЖ</b> Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</p>	<p>технологиями, эффективное применение их в практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– презентации;</li> <li>– документы электронной таблицы;</li> <li>– материалы для компьютерного тестирования;</li> <li>– аудио (видео) материалы;</li> <li>– образовательные ресурсы сети Интернет.</li> </ul> <p>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных ресурсов, используемых педагогом</p>	<p>ресурсы, существующие электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе. Активно размещает свои материалы на сайте ОУ .</p> <p>3 б. – Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии.</p> <p>Является активным членом Интернет-сообщества преподавателей-организаторов ОБЖ. Активно размещает свои материалы в области преподаваемого предмета, педагогики или психологии на сайтах</p> <p>+1 б. - Наличие у педагога личного сайта-портфолио.</p>	<p>используемые педагогическим работником. Адреса сайтов.</p>
<p><b>2.1.3. Соблюдение этических норм и правил поведения педагогических работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей:</b> формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других</p>	<p>- Владение этическими нормами и правилами поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;</p> <p>-содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.</p>	<p>1 б. – педагогический работник соблюдает этические нормы и правила;</p> <p>2 б.– педагогический работник имеет поощрение за добросовестное исполнение трудовых обязанностей;</p> <p>3 б. – педагогический работник содействует укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p><b>Приложение № 2.1.3</b></p> <p>Справка, заверенная руководителем ОО по результатам внутриучрежденческого контроля или анкетирования педагога-психолога</p> <p>Характеристика педагогического работника в соответствии с п. II МОДЕЛЬНОГО КОДЕКСА профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>

<p>государств; способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся. Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</p>			
<b>2.2 1.2. Вариативные показатели (педагогический работник выбирает 2 показателя и более из предложенных)</b>			
<p><b>2.2.1 Использование дистанционных технологий обучения</b> Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3)</p>	<p>– Руководство обучающимися, участвующими в сетевых проектах; – руководство дистанционным обучением школьников; – работа в качестве педагога дистанционного обучения.</p>	<p>1 б. – участвует в реализации дистанционных технологий на школьном уровне; 2 б. – участвует в реализации дистанционных технологий на муниципальном уровне; 3 б. – участвует в реализации дистанционных технологий на региональном, федеральном уровнях .+ 1 б. - при регулярном, систематичном участии на муниципальном, региональном, федеральном уровнях</p>	<p><b>Приложение №2.2.1.</b> Справка, заверенная руководителем ОО</p>
<p><b>2.2.2 Использование современного интерактивного оборудования образовательной деятельности</b> Балл выбирается из предложенных(0, 1, 2, 3)</p>	<p>– Использование интерактивной доски; – использование конструкторов по робототехнике; – применение цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; – использование midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; – расширение образовательных возможностей при подготовке уроков с применением графического планшета;</p>	<p>1 б. – использует интерактивное оборудование в образовательной деятельности; 2 б. - использует систематически, что отражено в календарно-тематическом плане рабочей программы по предмету; 3 б. – проводит мастер-классы, открытые уроки по использованию современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности для учителей ОО.</p>	<p><b>Приложение № 2.2.2.</b> Видео-урок, справка.</p>

	<p>– использование систем опроса и голосования в образовательном процессе.</p> <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами современного интерактивного оборудования, используемого педагогом в образовательной деятельности.</i></p>		
<p><b>2.2.3</b>                    <b>Разработка электронных образовательных продуктов</b>  <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3)</i></p>	<p>– Тематические презентации,</p> <p>– тестовые задания,</p> <p>– модули проверки знаний по предметам,</p> <p>– сценарии,</p> <p>– учебные видеофильмы,</p> <p>– тренинги,</p> <p>– методические рекомендации,</p> <p>– программы,</p> <p>– базы данных учебного назначения.</p> <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных продуктов, используемых педагогом.</i></p>	<p>1 б. – разработка 3-4 форм электронных образовательных продуктов;</p> <p>2 б. – разработка 5-6 форм электронных образовательных продуктов;</p> <p>3 б. – разработка 7 и более форм электронных образовательных продуктов;</p> <p>+ 1 б. – электронный продукт имеет лицензию</p>	<p><b>Приложение № 2.2.3.</b></p> <p>Диск с электронным продуктом, свидетельство</p>
<p><b>2.2.4</b>                    <b>Использование преподаватель-организатор ОБЖ разных форм обучения (в том числе дистанционной, электронной, сетевой) для самообразования</b></p>	<p>– Участие в вебинарах;</p> <p>– изучение информационных источников;</p> <p>– посещение семинаров, конференций.</p> <p><i>*Представленный перечень не</i></p>	<p>1 б. – использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение семинаров, конференций и т.п.);</p> <p>2 б. - использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение</p>	<p><b>Приложение № 2.2.4.</b></p> <p>Сертификат, видеозапись, диск с электронным продуктом. Справка, заверенная руководителем.</p>



Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3)	является исчерпывающим и может быть дополнен другими позициями, реализуемыми педагогом.	семинаров, конференций и т.п.) и может подтвердить результативность их использования; 3 б. – использует как традиционные, так и современные (дистанционные, электронные и сетевые) формы обучения для самообразования, может подтвердить результативность их использования.	
--	---	--	--

**Критерий 3. Личный вклад преподавателя-организатора ОБЖ в повышение качества образования**

**2.1 Инвариантные (обязательные) показатели**

<p><b>3.1.1. Личностные качества педагогического работника, готовность к поддержке обучающихся и сотрудничеству с родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами</b></p> <p>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</p>	<p>Умение педагогического работника устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися и их родителями.</p> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать обучающихся и коллег в работе;</li> <li>- анализировать поступки и поведение обучающихся;</li> <li>- встать на позицию другого;</li> <li>- правильно оценить притязания родителей.</li> </ul> <p>Способность разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку ученикам и родителям в проблемных ситуациях.</p> <p>Соблюдение прав и свобод обучающихся, умение поддерживать учебную дисциплину.</p> <p>Уважение человеческого достоинства, чести и</p>	<p>1б. – педагогический работник умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся и запросов родителей;</p> <p>2б. – педагогический работник умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся; умеет находить сильные стороны и перспективы развития для каждого обучающегося, умеет устанавливать отношения сотрудничества с родителями;</p> <p>3б. – педагогический работник умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся и запросов родителей; умеет находить сильные стороны и перспективы развития для каждого обучающегося. Сотрудничество с родителями носит конструктивный, доверительный характер, способствующий решению проблем родительско-детских взаимоотношений.</p> <hr/> <p>+ 1б. – наличие инновационных форм взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами)</p>	<p align="center"><b>Приложение №3.1.1.</b></p> <p>Справка с результатами диагностики в рамках мониторинга ОО и (или) анкетирования родителей и обучающихся в проблемных ситуациях, подготовленная зам. директора по ВР (УВР) совместно с психологом ОО.</p>
--	--	---	--

	<p>репутации обучающихся и их родителей.</p> <p>Удовлетворенность родителей деятельностью преподавателем-организатором</p> <p>Наличие инновационных форм взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами).</p>		
<p><b>3.1.2. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности</b></p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3, 4, 5)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие учителя в работе методических объединений, педсоветах, педчтениях и др.;</li> <li>• систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных выступлений на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведения мастер-классов, занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет;</li> </ul> <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами методической деятельности, реализуемыми педагогом.</i></p>	<p>1б. – методическая деятельность осуществляется на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – методическая деятельность осуществляется на муниципальном уровне;</p> <p>3 б.– методическая деятельность осуществляется на региональном уровне;</p> <p>+1 б. – осуществляется на федеральном, международном уровне; при наличии нескольких (2 и более) выступлений, мастер-классов на региональном или всероссийском).</p>	<p><b>Приложение № 3.1.2.</b></p> <p>Список выступлений, мастер-классов, заверенный руководителем, по форме: дата, тема выступления (мастер-класса), мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление, копия программы мероприятия (с указанием ФИО выступающего учителя)</p> <p>Справка от муниципальных и региональных методических служб о распространении педагогического опыта.</p>
<p><b>3.1.3 Поощрения преподавателя-организатора ОБЖ в</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Благодарность,</li> <li>– награждение,</li> <li>– персональная премия за</li> </ul>	<p>1б. – преподавателя-организатора ОБЖ имеет поощрения на уровне образовательной организации;</p>	<p><b>Приложение №3.1.3.</b></p> <p>Грамоты, благодарности, приказы.</p>

<p><b>межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)</b>  <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3, 4, 5)</i></p>	<p>высокие результаты в профессиональной деятельности.  <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами поощрений.</i></p>	<p>2 б. – преподавателя-организатора ОБЖ имеет поощрения на муниципальном уровне;  3 б.– преподавателя-организатора ОБЖ имеет поощрения на региональном уровне;  +1 б. – преподаватель-организатор ОБЖ имеет поощрения, отраслевые награды на федеральном уровне (независимо от года получения)..</p>	
<p><b>3.1.4. Обобщение педагогического опыта</b>  <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>– Целостная модель обобщаемого педагогического опыта;  – информационная карта об инновационном опыте;  – наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы.  <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами обобщения и распространения педагогического опыта, реализуемыми педагогом.</i></p>	<p>1 б. - педагогический опыт обобщен на уровне образовательной организации;  2 б. – педагогический опыт обобщен на муниципальном уровне;  3 б - педагогический опыт обобщен на региональном уровне;</p>	<p><b>Приложение № 3.1.4.</b>  Выписка из протокола педсовета школы.  Сертификат - при обобщении на муниципальном и региональном уровне.  Инфотека информационных карт инновационного опыта победителей Приоритетного национального проекта «Образование» и т. п.).</p>
<p><b>3.2 Вариативные показатели (педагогический работник выбирает 2 показателя и более из предложенных)</b></p>			
<p><b>3.2.1 . Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов</b>  <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3, 4, 5)</i></p>	<p>– Наличие опубликованных собственных методических разработок (в том числе в электронных изданиях);  – наличие опубликованных статей, научных публикаций в научно-</p>	<p>1 б. – преподавателя-организатора ОБЖ имеет материалы, опубликованные на школьном уровне;  2 б. – преподавателя-организатора ОБЖ имеет материалы, опубликованные на муниципальном уровне;  3 б. – преподавателя-организатора ОБЖ имеет материалы, опубликованные на</p>	<p><b>Приложение № 3.2.1.</b>  Титульный лист программы, методической разработки или интернет-публикации.  Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация.  Авторские программы и методические</p>

	<p>публицистических изданиях (в том числе в электронных изданиях);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие опубликованных учебно-методических пособий (в том числе в электронных изданиях);</li> <li>– наличие изданного учебника;</li> <li>– наличие опубликованной монографии;</li> <li>– наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии.</li> </ul>	<p>региональном уровне;</p> <p>+1 б. – преподаватель-организатор ОБЖ имеет материалы, опубликованные на федеральном, международном уровне;</p> <p>+1 б. – при наличии 2-х и более публикаций на региональном или всероссийском уровнях (но не более 3 баллов).</p>	<p>разработки должны иметь рецензию или отзывы на региональном уровне.</p>	
<p><b>3.2.2. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования</b></p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности и/или участие в ней;</li> <li>– результат личного участия в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности в области преподаваемого предмета;</li> <li>– участие в разработке и реализации образовательных программ (проектов, методических, дидактических материалов и т. п.) экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров;</li> <li>– участие в работе стажировочных площадок.</li> </ul>	<p>1б.- экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на муниципальном уровне;</p> <p>3б.– экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на региональном уровне.</p> <p>-----</p> <p>+1 б. –экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на федеральном, международном уровне;</p> <p>+1 б. - участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно (но не более 3 баллов).</p>	<p><b>Приложение № 3.2.2.</b></p> <p>Приказ (приказы соответствующего уровня) об организации проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, работы стажировочных площадок и участия в них педагога.</p>	
<b>3.2.3</b>	<b>Участие</b>	– «Учитель года»,	1б. – педагог имеет победы в конкурсах	<b>Приложение № 3.2.3.</b>

<p><b>преподавателя– организатора ОБЖ в профессиональных конкурсах</b>  <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3)</i></p>	<p>– конкурсы методических разработок,  – «Самый классный классный» и др.  <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими профессиональными конкурсами, в которых участвует педагог.</i></p>	<p>муниципального уровня и участие в конкурсах регионального уровня;  2 б. – педагог имеет победы в конкурсах регионального уровня и участие в конкурсах всероссийского уровня;  3 б – педагог является призером или победителем всероссийского конкурса.</p>	<p>Выписка из приказов, протоколов, сертификаты.</p>
<p><b>3.2.4 Профессионально-общественная активность преподавателя- организатора ОБЖ</b>  <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3)</i></p>	<p>– Участие в работе экспертных, апелляционных комиссий;  – работа в качестве эксперта по аттестации педагогических работников;  – работа в составе жюри конкурсов;  – предоставление дополнительных образовательных услуг в образовательном учреждении (в т.ч. кружки, секции, элективные курсы, факультативы и др.);  – деятельность в составе общественной (в т.ч. профсоюзной) организации;  – участие в значимых для социума мероприятиях.  <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими формами проявления профессионально-общественной активности</i></p>	<p>1 б. – педагог участвует в профессионально-общественной деятельности на муниципальном уровне;  2 б.– педагог участвует в профессионально-общественной деятельности на региональном уровне;  3 б. – педагог участвует в профессионально-общественной деятельности на федеральном уровне.  .+1 б. - при наличии 2-х и более позиций (но не более 3 баллов).</p>	<p><b>Приложение № 3.2.4.</b> Приказы, сведения о сотрудничестве.</p>

	<i>педагога.</i>		
<b>Критерий 4. Компетентность в организации существующей системы безопасности образовательной организации к действиям в условиях ЧС.</b>			
<b>4.1 Инвариантные (обязательные) показатели</b>			
<b>4.1.1 Удовлетворенность администрации ОО, муниципальных, региональных органов управления образования существующей системой безопасности образовательного процесса</b> <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3, 4.)</i>	- участие в обеспечении функционирования образовательной организации при возникновении различных чрезвычайных ситуаций. - обеспечение содержание защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности.	1б. – преподаватель-организатор ОБЖ имеет благодарности на уровне образовательной организации; 2б. – преподаватель-организатор ОБЖ имеет поощрения на муниципальном уровне; 3б.– преподаватель-организатор ОБЖ имеет поощрения на региональном уровне; 4б. – преподаватель организатор ОБЖ имеет поощрения, отраслевые награды на федеральном уровне;	Справка, сведения о сотрудничестве.
<b>4.1.2 Оценка организации в соответствии с законодательством допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных</b> <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3, 4.)</i>	- организация с учреждениями здравоохранения проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам. - оказание помощи военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения. - ведение учета военнообязанных в образовательной организации и представление соответствующих отчетов в военкоматы.	1б. – преподаватель-организатор ОБЖ имеет поощрения на уровне образовательной организации; 2б. – преподаватель-организатор ОБЖ имеет благодарственные письма, грамоты и отзывы на муниципальном уровне; 3б.– преподаватель-организатор ОБЖ имеет поощрения на региональном уровне; 4б. – преподаватель-организатор ОБЖ имеет благодарственные письма, грамоты и отзывы, отраслевые награды на федеральном уровне;	Справка, сведения о сотрудничестве.
<b>4.1.3. Компетентность в области подготовленности членов формирований ГО</b>	- проведение практических занятий и тренировок обучающихся, воспитанников и	1б. – преподаватель-организатор ОБЖ имеет поощрения на уровне образовательной организации;	Справка, сведения о сотрудничестве.

<p><b>образовательного учреждения к действиям в условиях ЧС</b>  <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3,4)</i></p>	<p>работников образовательной организации по действиям в экстремальных ситуациях.  -разрабатывание планов гражданской обороны (ГО) образовательного учреждения.  -организация занятий по ГО с работниками образовательной организации.  -подготовка и проведение командно-штабные, тактико-специальные учения и другие мероприятия по ГО.</p>	<p>2б. – преподаватель-организатор ОБЖ имеет благодарственные письма, грамоты и отзывы на муниципальном уровне;  3б.– преподаватель-организатор ОБЖ имеет благодарственные письма, грамоты и отзывы региональном уровне;  4б. – преподаватель-организатор ОБЖ имеет благодарственные письма, грамоты и отзывы, отраслевые награды на федеральном уровне;</p>	
--	---	--	--

### ИТОГО

Критерий 1. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования

Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности преподавателя-организатора ОБЖ

Критерий 3. Личный вклад преподавателя-организатора ОБЖ в повышение качества образования

Критерий 4. Компетентность в организации существующей системы безопасности образовательной организации к действиям в условиях

#### **14 Инвариантных (обязательных) показателей**

#### **15 Вариативных показателей**

Шкала оценивания от 1 до 3 баллов по каждому показателю

Дополнительно по +1 баллу, но не более 3-х дополнительных баллов

#### **1 этап аттестации (аттестационное тестирование):**

**50 б. и выше** – первая квалификационная категория;

**76 б. и выше** – высшая квалификационная категория .

#### **2 этап аттестации:**

– **35-45** - первая квалификационная категория;

– **46 и более** – высшая квалификационная категория.