

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников образовательных организаций по должности «ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»

Показатели	Характеристики показателя	Оценка в баллах	Подтверждающие документы
Критерий 1. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования			
1.1 Инвариантные (обязательные) показатели			
1.1.1. Сохранность контингента обучающихся на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>		ежегодно не менее 70% в течение всего межаттестационного периода -1 б ежегодно не менее 80% в течение всего межаттестационного периода -2 б ежегодно не менее 90% в течение всего межаттестационного периода -3 б	Приложение № 1.1.1. Справка, заверенная руководителем ОО.
	1.1.2. Зачисление обучающихся:		
-на этап совершенствования спортивного мастерства	1 человека -1б. 2 человека -2 б 3 человек – 3 б		
-на этап высшего спортивного мастерства	1 человек- 3 б.		
- в училище олимпийского резерва	1 человек -3 б.		
-команды мастеров 1-2 лиги	1 человек - 2 б.		
-команды мастеров высшей лиги	1 человек -3 б.		
- в списки спортивных сборных команды региона (Курской области)	юношеский: 1 человек - 1 б. юниорский: 1 человек – 2б основной, молодежный 1 человек – 3 б.		
- в списки спортивных сборных команды Российской Федерации	основной, юниорский, молодежный, юношеский (в том числе резервный): 1 человек – 3 б.		
		+1б свыше предложенного критерия	

1.1.3. Качество знаний обучающихся по итогам учебного года (межаттестационный период – за последние 3-5 лет) <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	Региональные соревнования (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет)	1-3 место (5) – 1 б 1-3 место (7) – 2 б 1-3 место (9) – 3 б	Приложение № 1.1.3 Справка, заверенная руководителем ОО и протокол соревнований.
	Межрегиональные соревнования (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет)	1-3 место (3) – 1 б 1-3 место (5) – 2 б 1-3 место (7) – 3 б	
	Центральный Федеральный округ (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет)	4-6 место (3) – 1 б 2-3 место (2) – 2 б 1 место (1) – 3 б	
	-Первенство России, юноши (Спартакиада учащихся, спортивных школ) (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет)	4 - 6 место (1) – 1 б. 4 - 6 место (2) – 2 б. 1 - 3 место (1) – 3 б.	
	-Первенство России, юниоры, молодежь (Спартакиада молодежи), Кубок России (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет)	5 - 8 место (1) – 1 б 5 - 8 место (2) – 2 б 1 - 4 место (1) – 3 б	
	-Чемпионат России (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет)	7 - 12 место (1) – 1 б 7 - 12 место (2) – 2 б 1 - 6 место (1) – 3 б	
	-Международные спортивные соревнования, юноши (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет)	3 - 6 место (1) – 1 б 3 - 6 место (2) – 2 б 1 – 2 место (1) – 3 б	
	-Международные спортивные соревнования, юниоры, молодежь (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет)	4 - 8 место (1) – 1 б 2 - 3 место (1) – 2 б 1 место (1) – 3 б	

	<p>-Международные спортивные соревнования, взрослые (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет)</p>	участие – 3 б	
	<p>-Чемпионат мира, Олимпийские игры (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет)</p>	<p>Участие – 3 б +3б за подготовку призера.</p>	
<p>1.1.4. Результативность воспитательной деятельности тренера-преподавателя в образовательном процессе</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).</i></p>	<p>Позитивные результаты работы тренера - преподавателя в части воспитания обучающихся :</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие воспитательной системы во всестороннем и гармоническом развитии личности ; – наличие вариативности средств и методов обучения средств; –наличие системы воспитания высоких морально – волевых качеств, преданности Родине, чувства спортивного коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия; –наличие системы самоуправления в тренировочной группе; – участие группы в жизни социума; – система взаимодействия с родителями; –реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. –соблюдение прав и свобод 	<p>1б. – реализуются 2 из предложенных позиций; 2 б. – реализуются 4 из предложенных позиций; 3 б – реализуются все предложенные позиции.</p>	<p>Приложение № 1.1.4 Аналитическая справка, подготовленная зам. руководителя ОО.</p>

	обучающихся, умение поддержать дисциплину в тренировочном и соревновательном процессе.		
1.2 Вариативные показатели (тренер-преподаватель выбирает 2 показателя и более из предложенных)			
1.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам реализуемым в области физической культуры и спорта <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	Выполнение тестовых показателей по общей и специальной физической подготовке реализуемой программы по виду спорта	1 б. – выполнение выше «минимального порога»; 2 б – средний показатель выполнения; 3 б. – выполнение выше среднего.	Приложение № 1.2.1 Справка, заверенная руководителем, протоколы, заверенные зам. руководителем ОО. Справка, заверенная руководителем.
1.2.2. Качество знаний обучающихся по программам реализуемым в области физической культуры и спорта <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	Результаты выполнения норм, требований и условий выполнения спортивных разрядов и званий в соответствии с Единой Всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК) по видам спорта.	1 б. – выполнение занимающимися юношеских разрядов по виду спорта. 2 б - выполнение занимающимися II и III спортивных разрядов по виду спорта. 3 б. – выполнение занимающимися I спортивных разрядов, кандидатов в мастера спорта по виду спорта.	Приложение № 1.2.2 Справка, заверенная руководителем, приказы о присвоении спортивных разрядов и званий, протоколы, заверенные зам. руководителя ОО
		+3 б присвоение обучающемуся спортивного звания «Мастер спорта России» по виду спорта	

<p>1.2.3. Систематичность организации тренировочной, соревновательной деятельности и тренировочных сборов. <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).</i></p>	<p>Организация, планирование, результативность тренировочной, соревновательной деятельности и тренировочных сборов.</p>	<p>1 б. - единичные (тренировочные) и соревновательные мероприятия по виду спорта. 2 б. – активное участие в организации тренировочной и соревновательной деятельности по виду спорта 3 б. Систематически внедряет в тренировочной и соревновательной деятельности новых достижений в области физической культуры и спорта и передовых тренировочных технологий по виду спорта</p> <hr/> <p>+3 – руководство тренерским, методическим советом ОО по виду спорта +3 - руководство Федерацией по виду спорта</p>	<p>Приложение № 1.2.3 Приказ, справка, заверенная руководителем ОО.</p>
<p>Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности тренера-преподавателя</p>			
<p>2.1 Инвариантные (обязательные) показатели</p>			

<p>2.1.1. Непрерывность профессионального развития тренера-преподавателя <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>– Повышение квалификации.</p>	<p>1б. – повышение квалификации в форме семинаров (модульная система ПК); своевременное (не менее чем один раз в 3 лет) повышение квалификации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями ФГОС общего образования; профессиональная переподготовка. 2 б. - повышение квалификации в форме обучения в магистратуре (при наличии диплома бакалавра) аспирантуре, докторантуре; 3 б.– наличие ученой степени в области преподаваемого предмета, педагогики или психологии.</p>	<p>Приложение № 2.1.1 Удостоверения, свидетельства, дипломы. Справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет, специальность).</p>
---	----------------------------------	---	--

<p>2.1.2 . Уровень сформированности информационно-технологической компетентности тренера – преподавателя <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>– Владение информационно-коммуникационными образовательными технологиями, эффективное применение их в практической деятельности.</p> <p>– Презентации;</p> <p>– документы электронной таблицы;</p> <p>– материалы для компьютерного тестирования;</p> <p>– аудио (видео) материалы;</p> <p>– образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p>– Ведение электронных форм документации</p> <p>– Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных ресурсов, используемых педагогом</p>	<p>1б. – Компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически</p> <p>2б. – Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы, существующие электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе. Активно размещает свои материалы на сайте ОУ.</p> <p>3б.– Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет - сообщества</p> <p>размещает свои материалы в области преподаваемого вида спорта, педагогики или психологии на сайтах</p> <p>+1 Наличие у педагога личного сайта-портфолио.</p>	<p>Приложение № 2.1.2</p> <p>Справка руководителя ОО в которой отражены электронные пособия, используемые педагогом.</p> <p>Адреса сайтов.</p>
<p>2.1.3. Соблюдение этических норм и правил поведения тренера – преподавателя при выполнении ими своей профессиональной деятельности <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>- Владение этическими нормами и правилами поведения тренера - преподавателя для выполнения ими своей профессиональной деятельности;</p> <p>-содействие укреплению авторитета тренера - преподавателя организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>-обеспечение единых норм поведения тренера - преподавателя.</p>	<p>1 б. – тренер - преподаватель соблюдает этические нормы и правила;</p> <p>2 б.– тренер - преподаватель соблюдает этические нормы и правила и имеет поощрение за добросовестное исполнение трудовых обязанностей;</p> <p>3 б. – тренер - преподаватель соблюдает этические нормы и правила и содействует укреплению авторитета</p>	<p>Приложение № 2.1.3.</p> <p>Характеристика тренера - преподавателя в соответствии с п. II МОДЕЛЬНОГО КОДЕКСА профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Справка, заверенная руководителем.</p>

		педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	
2.2 Вариативные показатели (тренер - преподаватель выбирает 2 показателя и более из предложенных)			
2.2.1. Использование дистанционных (телекоммуникационных) технологий обучения <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	– дистанционное обучение по образовательным программам в профильной области с использованием электронных и сетевых ресурсов	1 б. – эпизодически участвует в реализации дистанционных технологий на школьном, муниципальном уровнях; 2 б. – участвует в реализации дистанционных технологий систематически на школьном, муниципальном уровнях; 3 б. – участвует в реализации дистанционных технологий систематически на региональном, федеральном уровнях.	Приложение № 2.2.1 Справка
2.2.2. Использование современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	– Использование интерактивной доски; – использование конструкторов по робототехнике; – применение цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; – цифровой аудио-видеотехники и звукоусилительной аппаратуры в тренировочном процессе, соревновательной деятельности – использование midi-клавиатуры на тренировочных занятиях соревновательной деятельности; – расширение образовательных возможностей при подготовке тренировочных занятий соревновательной деятельности с применением графического планшета; – использование систем опроса и голосования в	1 б. – использует эпизодически , что отражено в конспектах тренировочных занятий по виду спорта.; 2 б. - использует систематически , что отражено в календарно-тематическом плане по виду спорта ; 3 б. – использует систематически ; проводит мастер-классы по использованию современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности для тренеров-преподавателей	Приложение № 2.2.2 Видео-урок, справка (для 3 пункта)

	<p>образовательном процессе.</p> <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами современного интерактивного оборудования, используемого педагогом в образовательной деятельности.</i></p>	ОО по виду спорта.	
<p>2.2.3. Разработка электронных образовательных продуктов</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>– Тематические презентации,</p> <p>– тестовые задания,</p> <p>– модули проверки знаний по предметам,</p> <p>– сценарии,</p> <p>– учебные видеофильмы,</p> <p>– тренинги,</p> <p>– методические рекомендации,</p> <p>– программы,</p> <p>– базы данных учебного назначения.</p> <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных продуктов, используемых педагогом.</i></p>	<p>1 б. – разработанный электронный образовательный продукт тренер – преподаватель использует только сам;</p> <p>2 б. – разработанный тренер – преподаватель электронный образовательный продукт используется на уровне образовательной организации, муниципалитета;</p> <p>3 б. – разработанный тренером – преподавателем электронный образовательный продукт используется на региональном уровне или федеральном уровне.</p>	<p>Приложение № 2.2.3</p> <p>Диск с электронным продуктом, свидетельство</p>
<p>2.2.4. Использование тренером-преподавателем разных форм обучения (в том числе дистанционной, электронной, сетевой) для самообразования</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>– Участие в вебинарах;</p> <p>– изучение информационных источников;</p> <p>– посещение семинаров, конференций.</p> <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими позициями, реализуемыми педагогом.</i></p>	<p>1 б. – использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение семинаров, конференций и т.п.);</p> <p>2 б. - использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение семинаров, конференций и т.п.) и принимает активное участие</p>	<p>Приложение № 2.2.4</p> <p>Сертификат</p>

		в их организации и проведении; 3 б. – использует как традиционные, так и современные (дистанционные, электронные и сетевые) формы обучения для самообразования, может подтвердить результативность их использования.	
Критерий 3. Личный вклад тренера-преподавателя в повышение качества образования			
3.1 Инвариантные (обязательные) показатели			
3.1.1. Личностные качества тренера - преподавателя, готовность к поддержке обучающихся и сотрудничеству с родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами.	<p>Умение тренера – преподавателя устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися и их родителями.</p> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержать обучающихся в тренировочной и соревновательной деятельности; - анализировать поступки и поведение обучающихся; - встать на позицию другого; - правильно оценить притязания родителей. <p>Способность разрешать конфликтные ситуации в тренировочной группе и оказывать поддержку обучающимся и родителям в проблемных ситуациях.</p> <p>Соблюдение прав и свобод обучающихся, умение поддержать спортивную дисциплину.</p> <p>Уважение человеческого достоинства, чести и репутации обучающихся и их родителей.</p> <p>Удовлетворенность родителей деятельностью тренера - преподавателя.</p> <p>Наличие инновационных форм взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами.</p>	<p>1б. – тренер - преподаватель умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся и запросов родителей;</p> <p>2б. – тренер - преподаватель умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся; умеет находить сильные стороны и перспективы развития для каждого обучающегося, умеет устанавливать отношения сотрудничества с родителями;</p> <p>3б.– тренер – преподаватель умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся и запросов родителей; умеет находить сильные стороны и перспективы спортивного развития для каждого обучающегося. Сотрудничество с родителями носит конструктивный,</p>	Приложение № 3.1.1. Аналитическая справка подготовленная зам. руководителя.

		<p>доверительный характер, способствующий решению проблем родительско -детских взаимоотношений.</p> <hr/> <p>+ 1б. – наличие инновационных форм взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами</p>	
<p>3.1.2. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3) +1-3 при их наличии</i></p>	<p><i>систематическая работа</i> по виду спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>по распространению собственного педагогического опыта</u> (в форме <i>регулярных</i> выступлений на заседаниях МО, педсоветах, методических советах, научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведения мастер-классов, занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет; • руководство методическим объединением; • исполнение функций наставника (руководителя студентов). <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами методической деятельности, реализуемыми педагогом.</i></p>	<p>1б. – осуществляется на уровне образовательной организации; 2 б. – осуществляется на муниципальном уровне; 3 б.– осуществляется на региональном уровне;</p> <hr/> <p>+1 б. – осуществляется на федеральном, международном уровне;</p> <p>При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов).</p>	<p>Приложение № 3.1.2. <i>Список выступлений, мастер-классов, заверенный руководителем, по форме: дата, тема выступления (мастер-класса), мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление.</i></p>
<p>3.1.3. Поощрения тренера-преподавателя в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)</p>	<p>– Благодарность, – награждение, – персональная премия за высокие результаты в профессиональной деятельности. – Освободить от проведения экспертной оценки, для присвоения высшей категории, специалистов имеющих почетные спортивные звания,</p>	<p>1б. – тренер-преподаватель имеет поощрения на уровне образовательной организации; 2 б. – тренер-преподаватель имеет поощрения на муниципальном уровне; 3 б.– тренер-преподаватель имеет поощрения на</p>	<p>Приложение № 3.1.3. Грамоты, благодарности, приказы.</p>

<p>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3) +1-3 при их наличии</p>	<p>начинающихся со слова «заслуженный» «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Заслуженный работник физической культуры»,</p> <p>– Освободить от проведения экспертной оценки, для присвоения первой категории, специалистов имеющих Высшее региональное почетное спортивное звание, полученные государственные награды за достигнутые результаты деятельности в области физической культуры и спорта (медаль,, орден), награждения нагрудным знаком, название которого начинается со слов «Почетный работник», награждения значком, название которого начинается со слова «Отличник»</p> <p>– <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами поощрений.</i></p>	<p>региональном уровне;</p> <hr/> <p>+3 б. – тренер-преподаватель имеет поощрения, отраслевые награды и звания на федеральном уровне (независимо от года получения).</p>	
<p>3.1.4. Обобщение педагогического опыта Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3) +1-3 при их наличии</p>	<p>– Целостная модель обобщаемого педагогического опыта;</p> <p>– информационная карта об инновационном опыте;</p> <p>– наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы.</p> <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами обобщения и распространения педагогического опыта, реализуемыми педагогом.</i></p>	<p>1б. - педагогический опыт обобщен на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – педагогический опыт обобщен на муниципальном уровне;</p> <p>3 б - педагогический опыт обобщен на региональном уровне;</p> <hr/> <p>+1 - педагогический опыт обобщен на федеральном уровне</p>	<p>Приложение № 3.1.4. Выписка из протокола педсовета школы. Сертификат - при обобщении на муниципальном и региональном уровне. Инфотека Информационных карт инновационного опыта победителей Приоритетного национального проекта «Образование» и т. п.).</p>
<p>3.2 Вариативные показатели (педагог выбирает 2 и более из предложенных)</p>			

<p>3.2.1. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3) +1-3 при их наличии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие опубликованных собственных методических разработок (в том числе в электронных изданиях); – наличие опубликованных статей, научных публикаций в научно-публицистических изданиях (в том числе в электронных изданиях); – наличие опубликованных учебно-методических пособий (в том числе в электронных изданиях); – наличие изданного учебника; – наличие опубликованной монографии; – наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии. 	<p>1 б. – тренер-преподаватель имеет материалы, опубликованные на школьном уровне; 2 б. – тренер-преподаватель имеет материалы, опубликованные на муниципальном уровне; 3 б. – тренер-преподаватель имеет материалы, опубликованные на региональном уровне;</p> <p>+1 б. – и тренер-преподаватель имеет материалы, опубликованные на федеральном, международном уровне; +1 б. – При наличии 2-х и более публикаций на региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов).</p>	<p>Приложение № 3.2.1. Титульный лист программы, методической разработки или интернет-публикации. Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. Авторские программы и методические разработки должны иметь рецензию или отзывы на региональном уровне.</p>
<p>3.2.2. Участие тренера-преподавателя в профессиональных конкурсах Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3) +1-3 при их наличии</p>	<p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими профессиональными конкурсами, в которых участвует педагог.</i></p>	<p>1б. – тренер-преподаватель имеет участие в конкурсах муниципального уровня и; 2 б. – участие в конкурсах регионального уровня 3 б. - тренер-преподаватель имеет победы в конкурсах регионального уровня и участие в конкурсах всероссийского уровня;</p>	<p>Приложение № 3.2.2 Выписка из приказов, протоколов, сертификаты.</p>

		+1 б – тренер-преподаватель является призером или победителем всероссийского конкурса.	
3.2.3. Профессионально-общественная активность тренера-преподавателя <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	– Участие в работе экспертных, судейских комиссий; – работа в качестве главного судьи соревнований, специалиста по виду спорта – работа в составе жюри конкурсов; – деятельность в составе общественной организации; - руководство ГМО, РМО; <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими формами проявления профессионально-общественной активности педагога.</i>	1 б. – тренер-преподаватель участвует в профессионально-общественной деятельности на муниципальном уровне; 2 б.– тренер-преподаватель участвует в профессионально-общественной деятельности на региональном уровне; 3 б. – тренер-преподаватель участвует в профессионально-общественной деятельности на федеральном уровне.	Приложение № 3.2.3 Приказы, протоколы соревнований.

ИТОГО

Критерий 1. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования

Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности тренера - преподавателя

Критерий 3. Личный вклад тренера-преподавателя в повышение качества образования

11. Инвариантных (обязательных) показателей

10 Вариативных показателей

Шкала оценивание от 1 до 3 баллов по каждому показателю.

Дополнительно по +1 баллу, но не более 3-х дополнительных баллов.

Тестирование – 1 этап аттестации (50 б. и выше -1 категория; 76 б. и выше -высшая)

– 30-39 -1кат;

– 40 и более – высшая;