

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ
оценки профессиональной компетентности
педагогических работников образовательных организаций Курской области
по должности «МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ»

Показатели	Характеристики показателя	Оценка в баллах	Подтверждающие документы
Критерий 1. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов, проводимых ПОО и системой образования			
1.1 Инвариантные (обязательные) показатели и критерии их оценки			
1.1.1 Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)	Количество обучающихся, успевающих по практическому обучению на «4» и «5» (%).	1б. – качество знаний от 60% до 70%; 2 б. – качество знаний от 71% до 80%; 3 б.– качество знаний от 81% и выше.	Протокол заседания ИАК
1.1.2 Качество знаний обучающихся по итогам учебного года (межаттестационный период – за последние 5 лет с учетом объективных перерывов в профессиональной деятельности). Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)	Положительная динамика обучающихся, успевающих по практическому обучению на «4» и «5» (%).	1б. – качество знаний от 60% до 70%; 2 б. – качество знаний от 71% до 80%; 3 б.– качество знаний от 81% и выше.	Справка, заверенная руководителем ОО. Приложение № 1
1.1.3. Наличие достижений обучающихся по профессии Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)	Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней: -очные профессиональные олимпиады; <u>-официальные</u> конкурсы и соревнования (по профилю);	1 б. – победы и призовые места на уровне образовательной организации; 2 б. – победы и призовые места в муниципальных мероприятиях; 3 б. – победы и призовые места в региональных мероприятиях +1б. – победы и призовые места в федеральных мероприятиях, мероприятиях международного уровня; +1 б. – при наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 призового места (но суммарно не более +3 баллов).	Грамоты, дипломы и др. (с указанием Ф.И.О. учителя), при отсутствии Ф.И.О. педагога: выписки из протоколов по результатам олимпиад (конкурсов, соревнований).
1.2. Вариативные показатели (мастер производственного обучения выбирает 2 показателя и более из предложенных)			
1.2.1. Работа в качестве куратора учебной группы Балл выбирается из предло-	Позитивные результаты работы в качестве куратора: - наличие воспитательной программы - участие в реализации Программ духовно-	1б. – реализуются 2-3 из предложенных позиций; 2 б. – реализуются 4-5 из предложенных позиций;	Справка с результатами диагностики (в рамках внутреннего мониторинга), подготовленная зам. директором

<p><i>женных (1, 2, 3).</i></p>	<p>нравственного развития, воспитания и социализации; – наличие системы самоуправления в группе; – участие группы в жизни социума; – система взаимодействия с родителями; – участие группы в жизни ПОО; – реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p>	<p>3 б. – реализуются 6-7 из предложенных позиций.</p>	<p>по ВР (УВР) совместно с психологом ПОО Приложение № 2</p>
<p>1.2.2. Результаты присвоения повышенных разрядов в ходе итоговой аттестации выпускников <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Результаты на уровне или выше средних по реализуемому профилю (баллов).</p>	<p>1 б. – выше средних показателей по реализуемому профилю в ПОО (баллов); 2 б. – в соответствии со средними по региону результатами по реализуемому профилю (баллами); 3 б. – выше средних по региону результатов по реализуемому профилю (баллов)</p>	<p>Справка, заверенная руководителем, протоколы, заверенные зам. руководителем по УВР ОО</p>
<p>1.2.3. Качество знаний обучающихся по результатам независимого (регионального и муниципального) мониторинга <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Качество знаний обучающихся: количество обучающихся, успевающих по предмету на «4» и «5» (%).</p>	<p>1б. – качество знаний от 60% до 70%; 2 б. – качество знаний от 71% до 80%; 3 б.– качество знаний от 81% и выше</p>	<p>Справка, заверенная руководителем, по итогам регионального и муниципального мониторинга.</p>
<p>1.2.4. Систематичность организации внеурочной деятельности <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).</i></p>	<p>Организация, планирование и результативность внеурочной деятельности.</p>	<p>1 б. - единичные внеурочные мероприятия в течение учебного года, не требующие длительной подготовки; 2 б. – наличие программы или плана внеурочной деятельности, внеурочная деятельность обоснована и систематична; 3 б. - реализует специальные программы для формирования адаптивных ресурсов выпускников ПОО +1б. - руководство студенческим научным обществом учащихся ОО, предметными факультативами, кружками, секциями в рамках СНОУ.</p>	<p>Приказ, справка, заверенная руководителем</p>

<p>1.2.5. Наличие достижений обучающихся во внеурочной самостоятельной деятельности</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).</i></p>	<p>Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам: -заочные (дистанционные) олимпиады; -открытые конкурсы, соревнования; -конференции научных обществ; -выставки, турниры и др.</p>	<p>1 б. – победы и призовые места на уровне образовательной организации; 2 б. – победы и призовые места в муниципальных мероприятиях; 3 б. – победы и призовые места в региональных мероприятиях</p> <p>+1 б. – победы и призовые места в федеральных мероприятиях, мероприятиях международного уровня; +1 б. – при наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 призового места (но суммарно не более +3 баллов).</p>	<p>Грамоты, дипломы и др. Справка руководителя ОУ, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии ФИО учителя на грамоте.</p>
<p>1.2.6.Участие в реализации программ воспитания и социализации обучающихся*</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p> <p>* для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, данный показатель является инвариантным (обязательным)</p>	<p>Организация, планирование, результативность деятельности по социализации обучающихся.</p>	<p>1 б. –педагог участвует в реализации единичных мероприятий программ воспитания и социализации, не требующих длительной подготовки; 2 б. – педагог имеет план деятельности по реализации программ воспитания и социализации, деятельность по реализации программы обоснована и систематична; 3б. – деятельность педагога по социализации обучающихся обоснована и систематична, инновационна и результативна.</p>	<p>Справка, заверенная руководителем</p>
<p>1.2.7. Концертная спортивная и- культурно-просветительская деятельность мастера п/о</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>– участие в публичных творческих выступлениях, спортивных соревнованиях в составе различных коллективов (хора, ансамбля, оркестра, фольклорной группы, театральной труппы, – участие, призовые места и победы на конкурсах художественной самодеятельности и спортивных соревнованиях педагогических коллективов</p>	<p>1 б. – педагог участвует в концертной, спортивной и культурно-просветительской деятельности на уровне образовательной организации; 2 б. – педагог участвует в концертной, спортивной и культурно-просветительской деятельности на муниципальном уровне; 3 б. – педагог участвует в концертной, спортивной и культурно-просветительской деятельности на региональном и федеральном уровне</p>	<p>Грамоты, дипломы, отзывы и др. Справка руководителя ОУ, подтверждающая участие (вступление) педагога при отсутствии Ф.И.О. педагога на грамоте.</p>

Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности мастера производственного обучения			
2.1. Инвариантные (обязательные) показатели			
<p>2.1.1. Непрерывность профессионального развития педагога Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</p>	<p>Повышение квалификации и педагогического мастерства в межаттестационный период</p>	<p>1 б. – повышение квалификации в форме семинаров (модульная система ПК); своевременное (не менее чем один раз в 3 года) повышение квалификации в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и требованиями ФГОС СПО; профессиональная переподготовка, в форме обучения в магистратуре (при наличии диплома бакалавра) 2 б. - повышение квалификации в форме обучения в аспирантуре, докторантуре; соискательство. 3 б.– при наличии свидетельств (удостоверений) о повышении квалификации по 2 и более программам.</p> <p>+1 б. – наличие ученой степени в области преподаваемого предмета, педагогики или психологии.</p>	<p>Удостоверения, свидетельства, дипломы. Справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет, специальность).</p>
<p>2.1.2. Информационно-коммуникационная компетентность педагога Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</p>	<p>– Владение информационно-коммуникационными образовательными технологиями, эффективное применение их в практической деятельности; – презентации; – документы электронной таблицы; – материалы для компьютерного тестирования; – аудио (видео) материалы; – образовательные ресурсы сети Интернет. <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных ресурсов, используемых педагогом</i></p>	<p>1б. – Компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически 2б. – Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы, существующие электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе. Активно размещает свои материалы на сайте ОУ. 3б.– Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества. Активно размещает свои материалы в области преподаваемой профессии на сайтах</p> <p>+1 б. - Наличие у мастера производственного обучения личного сайта-портфолио.</p>	<p>Справка руководителя ОУ, в которой отражены электронные пособия, используемые педагогом. Адреса сайтов.</p>

<p>2.1.3. Соблюдение этических норм и правил поведения педагогических работников при выполнении ими своей профессиональной деятельности <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владение этическими нормами и правилами поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; -содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - обеспечение единых норм поведения педагогических работников. 	<p>1 б. – педагог соблюдает этические нормы и правила; 2 б.– педагог имеет поощрение за добросовестное исполнение трудовых обязанностей; 3 б. – педагог содействует укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>Грамоты, благодарности, приказы, отзывы от социальных партнеров.</p>
<p>2.2 . Вариативные показатели (педагог выбирает 2 показателя и более из предложенных)</p>			
<p>2.2.1. Использование дистанционных (телекоммуникационных) технологий обучения <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – дистанционное обучение по образовательным программам в профильной области с использованием электронных и сетевых ресурсов – руководство дистанционным обучением студентов 	<p>1 б. – участвует в реализации дистанционных технологий на уровне ПОО; 2 б. – участвует в реализации дистанционных технологий на муниципальном уровне; 3 б. – участвует в реализации дистанционных технологий на региональном, федеральном уровнях.</p> <p>+ 1 б. - при регулярном, систематичном участии на муниципальном, региональном, федеральном уровнях</p>	<p>Справка</p>
<p>2.2.2. Использование современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности <i>Балл выбирается из предложенных(1, 2, 3)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Использование интерактивной доски; – использование конструкторов по робототехнике; – применение цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; – использование цифровой аудио-, видеотехники и звукоусилительной аппаратуры в учебной и внеурочной работе – использование midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; – расширение образовательных возможностей при подготовке уроков с применением графического планшета; – использование систем опроса и голосования в образовательном процессе. 	<p>1 б. – использует интерактивное оборудование в образовательной деятельности; 2 б. - использует систематически, что отражено в календарно-тематическом плане рабочей программы по предмету; 3 б. –проводит мастер-классы, открытые уроки по использованию современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности для учителей ОО.</p>	<p>Видео-урок, справка.</p>

	<i>*Представленный перечень может быть дополнен другими видами современного интерактивного оборудования, используемого педагогом в образовательной деятельности.</i>		
2.2.3. Разработка электронных образовательных продуктов <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Тематические презентации, – тестовые задания, – модули проверки знаний по предметам, – сценарии, – учебные видеофильмы, – тренинги, – методические рекомендации, – электронные образовательные программы, – базы данных учебного назначения. <i>*Представленный перечень может быть дополнен</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1 б. – разработка 3-4 форм электронных образовательных продуктов; 2 б. – разработка 5-6 форм электронных образовательных продуктов; 3 б. – разработка 7 и более форм электронных образовательных продуктов; <ul style="list-style-type: none"> + 1 б. – электронный продукт имеет лицензию 	Диск с электронным продуктом, свидетельство
2.2.4.Использование мастером производственного обучения разных форм (в том числе дистанционной, электронной, сетевой) для самообразования <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в вебинарах; – изучение информационных источников; – посещение семинаров, конференций. <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими позициями, реализуемыми педагогом.</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1 б. – использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение семинаров, конференций и т.п.); 2 б. - использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение семинаров, конференций и т.п.) и принимает активное участие в их организации и проведении; 3 б. – использует как традиционные, так и современные (дистанционные, электронные и сетевые) формы обучения для самообразования, может подтвердить результативность их использования. 	Сертификат

Критерий 3. Личный вклад мастера производственного обучения в повышение качества образования

3.1 Инвариантные (обязательные) показатели

<p>3.1.1. Личностные качества педагогического работника, готовность к поддержке обучающихся и сотрудничеству с родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами.</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Умение педагогического работника устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися и их родителями.</p> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержать обучающихся и коллег в работе; - анализировать поступки и поведение обучающихся; - встать на позицию другого; - правильно оценить притязания родителей. <p>Способность разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку обучающимся и родителям в проблемных ситуациях.</p> <p>Соблюдение прав и свобод обучающихся, умение поддержать учебную дисциплину.</p> <p>Уважение человеческого достоинства, чести и репутации обучающихся и их родителей.</p> <p>Удовлетворенность родителей деятельностью мастера производственного обучения.</p> <p align="center">Наличие инновационных форм взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами)</p>	<p>1б. – педагогический работник умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся и запросов родителей;</p> <p>2б. – педагогический работник умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся; умеет находить сильные стороны и перспективы развития для каждого обучающегося, умеет устанавливать отношения сотрудничества с родителями;</p> <p>3б.– педагогический работник умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся и запросов родителей; умеет находить сильные стороны и перспективы развития для каждого обучающегося. Сотрудничество с родителями носит конструктивный, доверительный характер, способствующий решению проблем родительско-детских взаимоотношений.</p> <hr/> <p>+ 1б. – наличие инновационных форм взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами)</p>	<p>Приложение №3.1.1.</p> <p>Справка с результатами диагностики в рамках мониторинга ОО и (или) анкетирования родителей и обучающихся в проблемных ситуациях, подготовленная зам. директора по ВР (УВР) совместно с психологом ОО.</p>
<p>3.1.2. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p align="center">Систематическая работа <u>по распространению собственного педагогического опыта</u> (в форме регулярных выступлений на заседаниях МО, педсоветах, методических советах, научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых</p>	<p>1б. –осуществляется на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. –осуществляется на муниципальном уровне;</p> <p>3 б.– осуществляется на региональном уровне;</p>	<p>Список выступлений, мастер-классов, заверенный руководителем, по форме: дата, тема выступления (мастер-класса), мероприятие, в рамках которого имело ме-</p>

женных (1, 2, 3)	столах, проведения мастер-классов, занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет; <i>*Представленный перечень может быть дополнен другими видами методической деятельности, реализуемыми педагогом.</i>	+1 б. –осуществляется на федеральном, международном уровне; при наличии нескольких (2 и более) выступлений, мастер-классов на региональном или всероссийском).	сто данное выступление, копия программы мероприятия (с указанием ФИО выступающего) Справка от региональных методических служб о распространении педагогического опыта.
3.1.3.Поощрения педагога в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48) <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	– Благодарность, – награждение, – персональная премия за высокие результаты в профессиональной деятельности. <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен</i>	1б. – педагог имеет поощрения на уровне образовательной организации; 2 б. – педагог имеет поощрения на муниципальном уровне; 3 б.– педагог имеет поощрения на региональном уровне +1 б. – педагог имеет поощрения, отраслевые награды на федеральном уровне (независимо от года получения).	Грамоты, благодарности, приказы.
3.1.4.Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	– Организация проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности и/или участие в ней; – результат личного участия в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности в области преподаваемого предмета; – участие в разработке и реализации образовательных программ (проектов, методических, дидактических материалов и т. п.) экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров; – участие в работе стажировочных площадок.	1б.- экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на уровне образовательной организации; 2 б. – экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на муниципальном уровне; 3 б.– экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на региональном уровне +1 б. – экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на федеральном, международном уровне; +1 б. - участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно (но не более 3 баллов).	Приказ (приказы соответствующего уровня) об организации проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, работы стажировочных площадок и участия в них педагога.
3.1.5.Обобщение педагогического опыта <i>Балл выбирается из предло-</i>	– Целостная модель обобщаемого педагогического опыта; – информационная карта об инновацион-	1б. - педагогический опыт обобщен на уровне образовательной организации; 2 б. – педагогический опыт обобщен на муниципальном уровне;	Выписка из протокола педсовета ПОО. Сертификат - при обобщении на муниципальном и региональном

женных (1, 2, 3)	<p>ном опыте;</p> <p>– наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного мастера или активно использующих отдельные ее элементы.</p> <p><i>*Представленный перечень может быть дополнен</i></p>	<p>3 б - педагогический опыт обобщен на региональном уровне;</p> <p>+1 - педагогический опыт обобщен на федеральном уровне</p>	уровне. Инфотека Информационных карт инновационного опыта победителя областного конкурса и т. п.).
3.2 Вариативные показатели (педагог выбирает 2 и более из предложенных)			
<p>3.2.1.Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>– Наличие опубликованных собственных методических разработок (в том числе в электронных изданиях);</p> <p>– наличие опубликованных статей, научных публикаций в научно-публицистических изданиях (в том числе в электронных изданиях);</p> <p>– наличие опубликованных учебно-методических пособий (в том числе в электронных изданиях);</p> <p>– наличие изданного учебника;</p> <p>– наличие опубликованной монографии;</p> <p>– наличие диссертации по профилю</p>	<p>1б. – педагог имеет материалы, опубликованные на уровне ПОО;</p> <p>2 б. – педагог имеет материалы, опубликованные на муниципальном уровне;</p> <p>3 б.– педагог имеет материалы, опубликованные на региональном уровне;</p> <p>+1 б. – педагог имеет материалы, опубликованные на федеральном, международном уровне;</p> <p>+1 б. – при наличии 2-х и более публикаций на региональном или всероссийском уровнях (но не более 3 баллов).</p>	<p>Титульный лист программы, методической разработки или интернет-публикации.</p> <p>Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация.</p> <p>Авторские программы и методические разработки должны иметь рецензию или отзывы на региональном уровне.</p>
<p>3.2.2.Участие мастера производственного обучения в профессиональных конкурсах</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>– «Мастер производственного обучения года», «Портфолио классного руководителя», «Ярмарка педагогических достижений» и др. конкурсах профессионального мастерства.</p> <p><i>*Представленный перечень может быть дополнен другими профессиональными конкурсами</i></p>	<p>1б. – педагог имеет участие в конкурсах муниципального уровня;</p> <p>2 б.–участие в конкурсах регионального уровня</p> <p>3 б. - педагог участие в конкурсах всероссийского уровня</p> <p>+1 б. – педагог является призером или победителем конкурса.</p>	Выписка из приказов, протоколов, сертификаты.
<p>3.2.3. Профессионально-общественная активность мастера производственного обучения</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>– Участие в работе экспертных, апелляционных комиссий;</p> <p>– работа в качестве специалиста по аттестации педагогических работников;</p> <p>– работа в составе жюри конкурсов;</p> <p>– деятельность в составе общественной</p>	<p>1 б. – педагог участвует в профессионально-общественной деятельности на муниципальном уровне;</p> <p>2 б.– педагог участвует в профессионально-общественной деятельности на региональном уровне;</p> <p>3 б. – педагог участвует в профессиональ-</p>	Приказы, сведения о сотрудничестве.

	<p>организации; - руководство НМО, ПЦК; – -профсоюзная, депутатская деятельность и т.д. <i>*Представленный перечень может быть дополнен другими формами проявления профессионально-общественной активности педагога.</i></p>	<p>но-общественной деятельности на федеральном уровне.</p>	
		<p>+1 б. - при наличии 2-х и более позиций (но не более 3 баллов).</p>	

***ИТОГО**

Критерий 1. Стабильные результаты освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования

Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности мастера производственного обучения

Критерий 3. Личный вклад мастера производственного обучения в повышение качества образования

11 Инвариантных (обязательных) показателей. Шкала оценивания от 1 до 3 баллов по каждому показателю

Дополнительно по +1 баллу, но не более 3-х дополнительных баллов

1 этап аттестации (тестирование):

- 50 б. и выше – первая квалификационная категория;
- 76 б. и выше – высшая квалификационная категория.

2 этап аттестации:

- 30-39 - первая квалификационная категория;
- 40 и более – высшая квалификационная категория.