

**Критерии и показатели оценки профессиональной компетентности
педагогических работников образовательных организаций Курской области
по должности «преподаватель»**

Показатели	Характеристики показателя	Оценка в баллах	Подтверждающие документы
Критерий 1. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования			
1.1 Инвариантные (обязательные) показатели			
1.1.1. Успеваемость обучающихся (межаттестационный период – последние 3 года или 5 лет при объективных перерывах в профессиональной деятельности) <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных отметок по итогам учебного года (%).	1 б. – успеваемость от 80% до 90%; 2 б. – успеваемость от 91% до 99%; 3 б. – успеваемость 100%.	Справка, заверенная руководителем ОО. Приложение № 1.1.1.
1.1.2. Качество знаний обучающихся по итогам учебного года (межаттестационный период – за последние 5 лет)* <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	Количество обучающихся, успевающих по предмету на «4» и «5» (%) Преподаватели ПОО, имеющие нагрузку на разных курсах обучения или ведущие несколько учебных предметов, учебных дисциплин и МДК имеют право выбора лучших показателей по одной учебной дисциплине, МДК	ПОО: 1 б. – качество знаний от 30% до 40%; 2 б. – качество знаний от 41% до 50%; 3 б. – качество знаний от 51% и выше.	Справка, заверенная руководителем ОО. Приложение № 1.1.2.
1.1.3. Наличие достижений обучающихся по предмету, (дисциплине, МДК) <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)*</i>	Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней: - очные предметные олимпиады; - <u>официальные</u> конкурсы и соревнования - смотры, турниры, конкурсы, фестивали (по профилю предмета).	1 б. – победы и призовые места на уровне образовательной организации; 2 б. – победы и призовые места в муниципальных мероприятиях; 3 б. – победы и призовые места в региональных мероприятиях; +1 б. – победы и призовые места в федеральных мероприятиях, мероприятиях международного уровня; +1 б. – при наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 призового места (но суммарно не более +3 баллов).	Приложение № 1.1.3. Грамоты, дипломы и др. (с указанием Ф.И.О. учителя), при отсутствии Ф.И.О. преподавателя: выписки из протоколов по результатам олимпиад (конкурсов, соревнований).

<p>1.1.4. Систематичность организации внеурочной деятельности по предмету (дисциплине, МДК) <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).</i></p>	<p>Организация, планирование, результативность внеурочной деятельности по предмету(дисциплине).</p>	<p>1 б. - единичные внеурочные мероприятия в течение учебного года, не требующие длительной подготовки; 2 б. – наличие программы или плана внеурочной деятельности, внеурочная деятельность обоснована и систематична; 3 б. - реализация программы углубленного изучения предмета или профильного обучения (элективного курса, кружка и др.).</p> <hr/> <p>+1б. - руководство научным обществом учащихся ПОО, руководство предметным направлением в рамках СНО.</p>	<p>Приложение № 1.1.4. Приказ, справка, заверенная руководителем</p>
<p>1.2. Вариативные показатели (преподаватель выбирает 2 показателя и более из предложенных)</p>			
<p>1.2.1.Работа в качестве классного руководителя (куратора) <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).</i></p>	<p>Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя (куратора): - наличие воспитательной программы группы; – наличие системы самоуправления в группе; – участие группы в жизни социума; – система взаимодействия с родителями; – участие группы в жизни ПОО; – реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p>	<p>1б. – реализуются 2-3 из предложенных позиций; 2 б. – реализуются 4-5 из предложенных позиций; 3 б. – реализуются 6-7 из предложенных позиций.</p>	<p>Приложение №1.2.1. Справка с результатами диагностики (в рамках мониторинга ПОО), подготовленная зам. директором по ВР (УВР) совместно с психологом ПОО</p>
<p>1.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по общеобразовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Результаты на уровне или выше средних по региону результатов (баллов).</p>	<p>1 б. – выше «минимального порога», но ниже средних по региону результатов (баллов); 2 б. – в соответствии со средними по региону результатами (баллами); 3 б. – выше средних по региону результатов (баллов).</p> <hr/> <p>+1 б. – при наличии результата в 100 б</p>	<p>Приложение №1.2.2. Справка, заверенная руководителем, протоколы, заверенные зам. руководителя по УР ПОО</p>

		(за каждого выпускника)	
1.2.3. Качество знаний обучающихся по общеобразовательной программе основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	<p>Результаты на уровне или выше средних по региону результатов (баллов).</p>	<p>1 б. – выше «минимального порога», но ниже средних по региону результатов (баллов); 2 б. – в соответствии со средними по региону результатами (баллами); 3 б. – выше средних по региону результатов (баллов).</p>	Приложение №1.2.3. Справка, заверенная руководителем, протоколы, заверенные зам. руководителя по УР ПОО.
1.2.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ПОО (руководство ВКР) <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	<p>Результаты защиты ВКР на уровне ПОО.</p>	<p>1 б. – ниже среднего балла по ПОО; 2 б. – соответствует среднему баллу ПОО; 3 б. – выше среднего балла по ПОО.</p>	Приложение №1.2.4. Справка, заверенная руководителем, протоколы, заверенные зам. руководителя по УР ПОО.
1.2.5. Качество знаний обучающихся по результатам независимого регионального или муниципального мониторинга <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	<p>Качество знаний обучающихся: количество обучающихся, успевающих по предмету на «4» и «5» (%).</p>	<p>1б. – качество знаний от 20% до 30%; 2 б. – качество знаний от 31% до 40%; 3 б.– качество знаний от 41 % и более.</p>	Приложение №1.2.5. Справка, заверенная руководителем, по итогам регионального и муниципального мониторинга.
1.2.6. Наличие достижений обучающихся во внеурочной деятельности <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).</i>	<p>Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам: -заочные (дистанционные) олимпиады; -открытые конкурсы, соревнования; -конференции научных обществ; -выставки, турниры и др.</p>	<p>1 б. – победы и призовые места на уровне образовательной организации; 2 б. – победы и призовые места в муниципальных мероприятиях; 3 б. – победы и призовые места в региональных мероприятиях; +1 б. – победы и призовые места в федеральных мероприятиях, мероприятиях международного уровня; +1 б. – при наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 призового места (но суммарно не более +3 баллов).</p>	Приложение № 1.2.6. Грамоты, дипломы и др. Справка руководителя ПОО, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии ФИО преподавателя на грамоте.
1.2.7. Результаты сформиро-	<p>Описание и анализ результатов</p>	<p>1 б. – сформированность УУД не меня-</p>	Приложение №1.2.7.

<p>ванности универсальных учебных действий (далее – УУД). <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>сформированности УУД по итогам комплексных (интегрированных) работ, проектов и других диагностических методик.</p>	<p>ется и не является оптимальной; 2 б. – сформированность УУД не меняется, но является оптимальной или наблюдается незначительная положительная динамика; 3 б.– значительная позитивная динамика УУД или уровень сформированности УУД имеет стабильно высокий показатель.</p>	<p>Справка по результатам мониторинга, контроля (промежуточного, итогового, тематического), заверенная руководителем.</p>
<p>1.2.8. Результаты сформированности общих и профессиональных компетенций студентов (далее ОК и ПК) для преподавателей профцикла ПОО <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Описание и анализ результатов сформированности ОК, ПК по итогам комплексных (интегрированных) работ, проектов и других диагностических методик.</p>	<p>1 б. – сформированность ОК, ПК не меняется и не является оптимальной; 2 б. – сформированность ОК, ПК не меняется, но является оптимальной или наблюдается незначительная положительная динамика; 3 б.– значительная позитивная динамика ОК, ПК или уровень сформированности ОК, ПК имеет стабильно высокий показатель.</p>	<p>Приложение №1.2.8. Справка по результатам мониторинга, контроля (промежуточного, итогового, тематического), заверенная руководителем.</p>
<p>Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности преподавателя</p>			
<p>2.1. Инвариантные (обязательные) показатели</p>			
<p>2.1.1. Непрерывность профессионального развития преподавателя <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>– Повышение квалификации.</p>	<p>1 б. - повышение квалификации в форме семинаров (модульная система ПК); своевременное (не менее чем один раз в 3 года) повышение квалификации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями ФГОС СПО; профессиональная переподготовка в форме обучения в КИРО и др., магистратуре (при наличии диплома бакалавра); 2 б. - при наличии свидетельств (удостоверений) о повышении квалификации по 2 и более программам. 3 б. - повышение квалификации в форме обучения в аспирантуре, докторантуре; соискательство.</p>	<p>Приложение № 2.1.1. Удостоверения, свидетельства, дипломы. Справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет, специальность).</p>

		+1 б. - наличие ученой степени в области преподаваемого предмета, педагогики или психологии.	
<p>2.1.2. Информационно-коммуникационная компетентность преподавателя <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>– Владение информационно-коммуникационными образовательными технологиями, эффективное применение их в практической деятельности;</p> <p>– презентации;</p> <p>– документы электронной таблицы;</p> <p>– материалы для компьютерного тестирования;</p> <p>– аудио (видео) материалы;</p> <p>– образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных ресурсов, используемых педагогом</p>	<p>1б. – компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически</p> <p>2б. – использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы, существующие электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе. Активно размещает свои материалы на сайте ПОО.</p> <p>3б.– системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества преподавателей. Активно размещает свои материалы в области преподаваемого предмета, педагогики или психологии на сайтах.</p>	<p>Приложение № 2.1.2.Справка, заверенная руководителем ПОО, в которой отражены электронные пособия, используемые педагогом. Адреса сайтов.</p>
<p>2.1.3. Соблюдение этических норм и правил поведения педагогических работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей: формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств.</p>	<p>- Владение этическими нормами и правилами поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;</p> <p>-содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.</p>	<p>1 б. – педагог соблюдает этические нормы и правила;</p> <p>2 б.– педагог имеет поощрение за добросовестное исполнение трудовых обязанностей;</p> <p>3 б. – педагог содействует укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>Приложение № 2.1.3 Справка, заверенная руководителем ОО по результатам внутриучрежденческого контроля или анкетирования педагога-психолога Характеристика педагога в соответствии с п. II МОДЕЛЬНОГО КОДЕКСА профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образова-</p>

Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)			тельную деятельность.
2.2 . Вариативные показатели (преподаватель выбирает 2 показателя и более из предложенных)			
2.2.1. Использование дистанционных (телекоммуникационных) технологий обучения Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)	<ul style="list-style-type: none"> – дистанционное обучение по образовательным программам в профильной области с использованием электронных и сетевых ресурсов – руководство дистанционным обучением школьников; 	1 б. – участвует в реализации дистанционных технологий на уровне ПОО; 2 б. – участвует в реализации дистанционных технологий на муниципальном уровне; 3 б. – участвует в реализации дистанционных технологий на региональном, федеральном уровнях. + 1 б. - при регулярном, систематичном участии на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	Приложение №2.2.1. Справка, заверенная руководителем ПОО
2.2.2.Использование современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности Балл выбирается из предложенных(1, 2, 3)	<ul style="list-style-type: none"> – Использование интерактивной доски; – использование конструкторов по робототехнике; – применение цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; – использование цифровой аудио-, видеотехники и звукоусилительной аппаратуры в учебной и внеурочной работе; – использование midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; – расширение образовательных возможностей при подготовке уроков, занятий с применением графического планшета; – использование систем опроса и голосования в образовательном процессе. <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами современного интерактивного оборудования, ис-</i></p>	1 б. – использует интерактивное оборудование в образовательной деятельности; 2 б. - использует интерактивное оборудование систематически, что отражено в календарно-тематическом плане рабочей программы по предмету; 3 б. - проводит мастер-классы, открытые уроки по использованию современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности для педагогов ПОО.	Приложение № 2.2.2. Видео-урок, видеозанятие, справка.

	<i>пользуемого педагогом в образовательной деятельности.</i>		
2.2.3. Разработка электронных образовательных продуктов <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Тематические презентации, – тестовые задания, – модули проверки знаний по предметам, – сценарии, – учебные видеофильмы, – методические рекомендации, – электронные образовательные программы, – базы данных учебного назначения. <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных продуктов, используемых педагогом.</i>	1 б. – разработка 3-4 форм электронных образовательных продуктов; 2 б. – разработка 5-6 форм электронных образовательных продуктов; 3 б. – разработка 7 и более форм электронных образовательных продуктов. + 1 б. – электронный продукт имеет лицензию	Приложение № 2.2.3. Диск с электронным продуктом, свидетельство
2.2.4.Использование преподавателем разных форм обучения (в том числе дистанционной, электронной, сетевой) для самообразования <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в вебинарах; – изучение информационных источников; – посещение семинаров, конференций. <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими позициями, реализуемыми педагогом.</i>	1 б. – использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение семинаров, конференций и т.п.); 2 б.- использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение семинаров, конференций и т.п.) и принимает активное участие в их организации и проведении; 3 б. – использует как традиционные, так и современные (дистанционные, электронные и сетевые) формы обучения для самообразования, может подтвердить их применение.	Приложение № 2.2.4. Сертификат, видеозапись, диск с электронным продуктом. Справка, заверенная руководителем.
Критерий 3. Личный вклад преподавателя в повышение качества образования			
3.1 Инвариантные (обязательные) показатели			
3.1.1.Личностные качества педагогического работника , готовность к поддержке обу-	Умение педагогического работника устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися и их	1б. – педагогический работник умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся и запросов ро-	Приложение №3.1.1. Справка с результатами диагностики в рам-

<p>чающихся и сотрудничеству с родителями(законными представителями) и другими социальными партнерами <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>родителями. Умение: - поддерживать обучающихся и коллег в работе; - анализировать поступки и поведение обучающихся; - встать на позицию другого; - правильно оценить притязания родителей. Способность разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку ученикам и родителям в проблемных ситуациях. Соблюдение прав и свобод обучающихся, умение поддерживать учебную дисциплину. Уважение человеческого достоинства, чести и репутации обучающихся и их родителей. Удовлетворенность родителей деятельностью преподавателя. Наличие инновационных форм взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами).</p>	<p>дителей; 2б. – педагогический работник умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся; умеет находить сильные стороны и перспективы развития для каждого обучающегося, умеет устанавливать отношения сотрудничества с родителями; 3б.– педагогический работник умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся и запросов родителей; умеет находить сильные стороны и перспективы развития для каждого обучающегося. Сотрудничество с родителями носит конструктивный, доверительный характер, способствующий решению проблем взаимоотношений. + 1б. – наличие инновационных форм взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами)</p>	<p>как мониторинга ОО и (или) анкетирования родителей и обучающихся в проблемных ситуациях, подготовленная зам. директора по ВР (УВР) совместно с психологом ОО.</p>
<p>3.1.2. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта в форме регулярных выступлений на заседаниях МО, ПЦК, педсоветах, методических советах, научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведения мастер-классов, занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет; *Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть</p>	<p>1б. –осуществляется на уровне образовательной организации; 2 б. –осуществляется на муниципальном уровне; 3 б.– осуществляется на региональном уровне; +1 б. –осуществляется на федеральном, международном уровне; при наличии нескольких (2 и более) выступлений, мастер-классов на региональном или всероссийском).</p>	<p>Приложение № 3.1.1.Список выступлений, мастер-классов, заверенный руководителем, по форме: дата, тема выступления (мастер-класса), мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление, копия программы мероприятия (с указанием ФИО выступающего преподавателя) Справка от муниципаль-</p>

	<i>дополнен другими видами методической деятельности, реализуемыми педагогом.</i>		ных и региональных методических служб о распространении педагогического опыта.
3.1.3. Поощрения преподавателя в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48) <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	– Благодарность, – награждение, – персональная премия за высокие результаты в профессиональной деятельности. <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами поощрений.</i>	1 б. – преподаватель имеет поощрения на уровне образовательной организации; 2 б. – преподаватель имеет поощрения на муниципальном уровне; 3 б. – преподаватель имеет поощрения на региональном уровне; +1 б. – преподаватель имеет поощрения, отраслевые награды на федеральном уровне (независимо от года получения).	Приложение №3.1.2. Грамоты, благодарности, приказы.
3.1.4. Обобщение педагогического опыта <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	– Целостная модель обобщаемого педагогического опыта; – информационная карта об инновационном опыте; – наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы. <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами обобщения и распространения педагогического опыта, реализуемыми педагогом.</i>	1 б. - педагогический опыт обобщен на уровне образовательной организации; 2 б. – педагогический опыт обобщен на муниципальном уровне; 3 б - педагогический опыт обобщен на региональном уровне; +1 б. - педагогический опыт обобщен на федеральном уровне.	Приложение № 3.1.4. Выписка из протокола педсовета ОО. Сертификат - при обобщении на муниципальном и региональном уровне. Инфотека Информационных карт инновационного опыта победителей Приоритетного национального проекта «Образование» и т. п.).
3.2. Вариативные показатели (преподаватель выбирает 2 и более из предложенных)			
3.2.1. Наличие авторских (в соавторстве) опубликованных материалов <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	– Наличие опубликованных собственных методических разработок (в том числе в электронных изданиях); – наличие опубликованных статей, научных публикаций в научно-публицистических изданиях (в том числе в электронных изданиях); – наличие опубликованных учебно-методических пособий (в том числе в	1 б. – преподаватель имеет материалы, опубликованные на школьном уровне; 2 б. – преподаватель имеет материалы, опубликованные на муниципальном уровне; 3 б преподаватель имеет материалы, опубликованные на региональном уровне	Приложение № 3.2.1. Титульный лист программы, методической разработки или интернет-публикации. Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация.

	<p>электронных изданиях);</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие изданного учебника; – наличие опубликованной монографии; – наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии. 	<p>+1 б. – преподаватель имеет материалы, опубликованные на федеральном, международном уровне;</p> <p>+1 б. – при наличии 2-х и более публикаций на региональном или всероссийском уровнях (но не более 3 баллов).</p>	<p>Авторские программы и методические разработки должны иметь рецензию или отзывы на региональном уровне.</p>
<p>3.2.2. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности и/или участие в ней; – результат личного участия в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности в области преподаваемого предмета; – участие в разработке и реализации образовательных программ (проектов, методических, дидактических материалов и т. п.) экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров; участие в работе стажировочных площадок. 	<p>1б.- экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на муниципальном уровне;</p> <p>3 б.– экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на региональном уровне</p>	<p>Приложение № 3.2.2.</p> <p>Приказ (приказы соответствующего уровня) об организации проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, работы стажировочных площадок и участия в них педагога.</p>
		<p>+1 б. – экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на федеральном, международном уровне;</p> <p>+1 б. - участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно (но не более 3 баллов).</p>	
<p>3.2.3. Участие преподавателя в профессиональных конкурсах</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – «Преподаватель года», «Самый классный классный» и др. конкурсах профессионального мастерства. <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими профессиональными конкурсами, в которых участвует педагог.</i></p>	<p>1б. – участие в конкурсах муниципального уровня;</p> <p>2 б.– участие в конкурсах регионального уровня</p> <p>3 б. - участие в конкурсах федерального уровня.</p>	<p>Приложение № 3.2.2.</p> <p>Выписка из приказов, протоколов, сертификаты.</p>
		<p>+1 б. – педагог является призером или победителем конкурса.</p>	
<p>3.2.4. Профессионально-общественная активность преподавателя</p> <p><i>Балл выбирается из предло-</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в работе экспертных, апелляционных комиссий; – работа в качестве специалиста по аттестации педагогических работни- 	<p>1 б. – педагог участвует в профессионально-общественной деятельности на внутриучрежденческом или муниципальном уровне;</p> <p>2 б.– педагог участвует в профессио-</p>	<p>Приложение № 3.2.3.</p> <p>Приказы, сведения о сотрудничестве.</p>

женных (1, 2, 3)	ков; – участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА; – работа в составе жюри конкурсов; – деятельность в составе общественной организации; - руководство областным НМО; - профсоюзная, депутатская деятельность и т.д <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими формами проявления профессионально-общественной активности педагога.</i>	нально-общественной деятельности на региональном уровне; 3 б. – педагог участвует в профессионально-общественной деятельности на федеральном уровне. +1 б. - при наличии 2-х и более позиций (но не более 3 баллов).	
------------------	--	--	--

* Преподаватель, реализующий образовательные программы на разных уровнях общего образования, высчитывает оценку в баллах по каждой общеобразовательной программе, а затем – общий средний балл качества знаний обучающихся по дисциплине.

ИТОГО:

Критерий 1. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования

Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности преподавателя

Критерий 3. Личный вклад преподавателя в повышение качества образования

11 Инвариантных (обязательных) показателей

16 Вариативных показателей

Шкала оценивания от 1 до 3 баллов по каждому показателю

Дополнительно по +1 баллу, но не более 3-х дополнительных баллов

1 этап аттестации (аттестационное тестирование):

50 б. и выше – первая квалификационная категория;

76 б. и выше – высшая квалификационная категория.

2 этап аттестации:

– **30-39** - первая квалификационная категория;

– **40 и более** – высшая квалификационная категория.