**РЕФЛЕКСИВНАЯ КАРТА**

**педагогического работника, претендующего на установление**

**первой (высшей) квалификационной категории по должности «учитель-логопед»**

 Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Должность по штатному расписанию, место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаваемый предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имеющаяся квалификационная категория (с указанием даты последней аттестации)

Категория, на которую претендует аттестуемый педагогический работник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы (с указанием стажа в данной ОО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка профессиональной компетентности педагогического работника (в баллах)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Итоговый балл** |
| **Критерий 1. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений** **по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования** |
| **1.1. Инвариантные (обязательные) показатели** |
|  | **1б.** | **2б.** | **3б.** | **+** |
| 1.1.1. | **Результативность освоения обучающимися адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи**(межаттестационный период – последние 3 года или 5 лет при объективных перерывах в профессиональной деятельности)*Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  |  |  |
| 1.1.2. | **Результативность коррекционно-педагогической работы.***Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  |  |  |
| 1.1.3. | **Результативность преодоления речевого дефекта в зависимости от его структуры и степени тяжести** (межаттестационный период)*Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  |  |  |
| 1.1.4. | **Результативность воспитательной деятельности учителя-логопеда в образовательном процессе***Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  |  |  |
| **1.2. Вариативные показатели**  |
|  |  | **1 б.** | **2 б.** | **3 б.** | **+** |
| 1.2.1. | **Результаты государственной итоговой аттестации за курс начальной школы выпускников логопедической группы** *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).* |  |  |  |  |
| 1.2.2. | **Результативность участия учителя-логопеда в организации и осуществлении комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, в том числе с тяжелыми нарушениями речи***Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  |  |  |
| 1.2.3. | **Степень удовлетворённости родителей деятельностью учителя-логопеда***Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  |  |  |
| 1.2.4. | **Качество знаний обучающихся по предметам лингвистического блока по результатам независимого мониторинга***Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  |  |  |
| 1.2.5.  | **Систематичность организации внеурочной деятельности, направленная на работу по преодолению речевых расстройств.***Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |   |  |  |  |
| 1.2.6. | **Наличие достижений у обучающихся с речевыми расстройствами во внеурочной деятельности***Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  |  |  |
| **Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности педагогического работника** |
| **2.1. Инвариантные (обязательные) показатели** |
|  |  | **1 б.** | **2 б.** | **3 б.** | **+** |
| 2.1.1. | **Непрерывность профессионального развития учителя-логопеда***Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  |  |  |
| 2.1.2. | **Информационно-коммуникационная компетентность учителя-логопеда***Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  |  |  |
| 2.1.3. | **Соблюдение этических норм и правил поведения учителем-логопедом при выполнении своих профессиональных обязанностей***Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  |  |  |
| **2.2. Вариативные показатели**  |
|  |  | **1 б.** | **2 б.** | **3 б.** | **+** |
| 2.2.1. | **Использование дистанционных (телекоммуникационных) технологий обучения***Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  |  |  |
| 2.2.2. | **Использование современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности***Балл выбирается из предложенных(1, 2, 3)* |  |  |  |  |
| 2.2.3. | **Разработка электронных образовательных продуктов** *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  |  |  |
| 2.2.4. | **Участие в смотре-конкурсе логопедических кабинетов***Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  |  |  |
| **Критерий 3. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** |
| **3.1. Инвариантные (обязательные) показатели** |
|  |  | **1 б.** | **2 б.** | **3 б.** | **+** |
| 3.1.1. | **Личностные качества учителя-логопеда, готовность к поддержке обучающихся и сотрудничеству с родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами)***Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  |  |  |
| 3.1.2. | **Поощрения и награды педагога в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 48) (за последние 5 лет)\****Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  |  |  |
| 3.1.3. | **Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования***Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  |  |  |
| 3.1.4. | **Обобщение и распространение педагогического опыта***Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  |  |  |
|  | **3.2. Вариативные показатели**  |
|  |  | **1 б.** | **2 б.** | **3 б.** | **+** |
| 3.2.1. | **3.2.1. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов***Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  |  |  |
| 3.2.2. | **3.2.2 Преемственность в вопросах комплексного сопровождения учащихся с нарушениями речи** *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  |  |  |
| 3.2.3. | **3.2.3 Участие учителя-логопеда в профессиональных конкурсах***Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  |  |  |
| 3.2.4 | **3.2.4 Профессионально-общественная активность учителя-логопеда** *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  |  |  |
| 3.2.5 | **3.2.5 Работа в качестве наставника (руководителя) студентов***Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  |  |  |
|  | **Итого баллов инвариантные показатели** |  |  |  |  |
|  | **Итого баллов вариативные показатели** |  |  |  |  |
|  | **Итого баллов** |  |  |  |  |

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись

 МП Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

**Информация по заполнению рефлексивной карты**

Рефлексивную карту заполняет аттестующийся педагогический работник.

Ответственность за объективность и достоверность представленных в карте баллов несет педагогический работник.

Графы карты оформляются в печатном виде, карта, заполненная в рукописном виде, не принимается.

Карта сдается секретарю соответствующей аттестационной комиссии при подаче заявления на прохождение аттестации на первую (высшую) квалификационную категорию.

К карте необходимо приложить подтверждающие документы (подлинники или копии) по рекомендованным образцам. Копия должна быть заверена подписью руководителя (заместителя руководителя) образовательного учреждения. Справки о сотрудничестве с методическими учреждениями, вузами и другими организациями заверяются печатью (штампом) и подписью руководителя (специалиста) учреждения, выдавшего справку.