**РЕФЛЕКСИВНАЯ КАРТА**

**педагогического работника, претендующего на установление**

**первой (высшей) квалификационной категории по должности «учитель-дефектолог»**

Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность по штатному расписанию, место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаваемый предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имеющаяся квалификационная категория (с указанием даты последней аттестации)

Категория, на которую претендует аттестуемый педагогический работник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы (с указанием стажа в данной ОО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка профессиональной компетентности педагогического работника (в баллах)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | | **Итоговый балл** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Критерий 1. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений**  **по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1. Инвариантные (обязательные) показатели** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **1б.** | | | | | **2б.** | | | | | **3б.** | | | | **+** |
| 1.1.1. | **Результативность освоения обучающимися адаптированной образовательной программы**  (межаттестационный период – последние 3 года или 5 лет при объективных перерывах в профессиональной деятельности)*Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| 1.1.2. | **Результативность сформированности у обучающихся УУД (БУД)** (межаттестационный период – за последние 5 лет)  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| 1.1.3. | **Результативность деятельности специалиста по работе с обучающимися различных категорий ОВЗ** (межаттестационный период – за последние 5 лет)  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| 1.1.4. | **Результативность воспитательной деятельности учителя-дефектолога в образовательном процессе**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| **1.2. Вариативные показатели** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **1 б.** | | | | | **2 б.** | | | | | **3 б.** | | | **+** | |
| 1.2.1. | **Работа в качестве классного руководителя**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| 1.2.2. | **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников** (для обучающихся, участвующих в ГИА)  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| 1.2.3. | **Участие в реализации программ по социализации обучающихся\*(воспитанников)**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| 1.2.4. | **Результативность создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| 1.2.5. | **Систематичность организации внеурочной деятельности по предмету (дисциплине)**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| 1.2.6. | **Наличие достижений обучающихся во внеурочной деятельности**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| 1.2.7. | **Степень удовлетворённости родителей деятельностью учителя-дефектолога**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| 1.2.8. | **Анализ консультативно-диагностической**  **деятельности учителя-дефектолога**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| **Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности педагогического работника** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1. Инвариантные (обязательные) показатели** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **1 б.** | | | | **2 б.** | | | | | **3 б.** | | | | **+** | |
| 2.1.1. | **Непрерывность профессионального развития учителя-дефектолога (**межаттестационный период)  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| 2.1.2. | **Информационно-коммуникационная компетентность учителя-дефектолога**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| 2.1.3. | **Соблюдение этических норм и правил поведения учителем-дефектологом при выполнении своих профессиональных обязанностей**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| **2.2. Вариативные показатели** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **1 б.** | | | **2 б.** | | | | | **3 б.** | | | | **+** | | |
| 2.2.1. | **Использование дистанционных (телекоммуникационных) технологий обучения**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 2.2.2. | **Использование современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности**  *Балл выбирается из предложенных(1, 2, 3)* |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 2.2.3. | **Разработка электронных образовательных продуктов**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 2.2.4. | **Использование учителем-дефектологом разных форм обучения (в том числе дистанционной, электронной, и др.) для самообразования**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 2.2.5 | **Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| **Критерий 3. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1. Инвариантные (обязательные) показатели** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **1 б.** | | **2 б.** | | | | | **3 б.** | | | | **+** | | | |
| 3.1.1. | **Личностные качества учителя-дефектолога, готовность к поддержке обучающихся и сотрудничеству с родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами)**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | |  | | | | |  | | | |  | | | |
| 3.1.2. | **Обеспечение вариативности и разнообразия содержания адаптированных образовательных программ (АОП)**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | |  | | | | |  | | | |  | | | |
| 3.1.3. | **Поощрения учителя-дефектолога**  **в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, статья 48)**  **(за последние 5 лет)**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | |  | | | | |  | | | |  | | | |
| 3.1.4. | **Обобщение педагогического опыта**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | |  | | | | |  | | | |  | | | |
|  | **3.2. Вариативные показатели** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **1 б.** | **2 б.** | | | | | **3 б.** | | | | | | **+** | | |
| 3.2.1. | **Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |
| 3.2.2. | **Участие учителя-дефектолога в профессиональных конкурсах**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |
| 3.2.3. | **Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |
| 3.2.4 | **Профессионально-общественная активность учителя-дефектолога**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |
|  | **Итого баллов инвариантные показатели** |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |
|  | **Итого баллов вариативные показатели** |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |
|  | **Итого баллов** |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись

МП Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

**Информация по заполнению рефлексивной карты**

Рефлексивную карту заполняет аттестующийся педагогический работник.

Ответственность за объективность и достоверность представленных в карте баллов несет педагогический работник.

Графы карты оформляются в печатном виде, карта, заполненная в рукописном виде, не принимается.

Карта сдается секретарю соответствующей аттестационной комиссии при подаче заявления на прохождение аттестации на первую (высшую) квалификационную категорию.

К карте необходимо приложить подтверждающие документы (подлинники или копии) по рекомендованным образцам. Копия должна быть заверена подписью руководителя (заместителя руководителя) образовательного учреждения. Справки о сотрудничестве с методическими учреждениями, вузами и другими организациями заверяются печатью (штампом) и подписью руководителя (специалиста) учреждения, выдавшего справку.