**РЕФЛЕКСИВНАЯ КАРТА**

**педагогического работника, претендующего на установление**

**первой (высшей) квалификационной категории по должности «ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»**

Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность по штатному расписанию, место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаваемый предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имеющаяся квалификационная категория (с указанием даты последней аттестации)

Категория, на которую претендует аттестуемый педагогический работник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы (с указанием стажа в данной ОО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка профессиональной компетентности педагогического работника (в баллах)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | | **Итоговый балл** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Критерий 1. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений**  **по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1. Инвариантные (обязательные) показатели** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **1б.** | | | | | **2б.** | | | | | **3б.** | | | | **+** |
| 1.1.1. | **Сохранность контингента обучающихся на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе** |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| 1.1.2. | **Зачисление обучающихся**  **(межаттестационный период – за последние 3- 5 лет)** |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
|  | -на этап совершенствования спортивного  мастерства |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| -на этап высшего спортивного мастерства |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| - в училище олимпийского резерва |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| -команды мастеров 1-2 лиги |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| -команды мастеров высшей лиги |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| - в списки спортивных сборных команды региона (Курской области) |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| - в списки спортивных сборных команды Российской Федерации |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| **Сумма балов** |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| 1.1.3. | **Качество знаний обучающихся по итогам учебного года (межаттестационный период – за последние 3-5 лет)**  Региональные соревнования (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет) |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| Межрегиональные соревнования (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет) |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| Центральный Федеральный округ  (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет) |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| -Первенство России, юноши (Спартакиада учащихся,  спортивных школ) (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет) |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| -Первенство России, юниоры, молодежь (Спартакиада молодежи), |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| Кубок России (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет) |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| -Чемпионат России (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет) |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| -Международные спортивные  соревнования, юноши (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет) |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| -Международные спортивные  соревнования, юниоры, молодежь  (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет) |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| -Международные спортивные соревнования, взрослые (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет) |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| -Чемпионат мира, Олимпийские игры (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет)  Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3) |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| **Сумма баллов** |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.4. | **Результативность воспитательной деятельности тренера-преподавателя в образовательном процессе**  Позитивные результаты работы тренера - преподавателя в части воспитания обучающихся :  - наличие воспитательной системы во всестороннем и гармоническом развитии личности ;   * наличие вариативности средств и методов обучения средств; * наличие системы воспитания высоких морально – волевых качеств, преданности Родине, чувства спортивного коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия; * наличие системы самоуправления в тренировочной группе; * участие группы в жизни социума; * система взаимодействия с родителями; * реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.   соблюдение прав и свобод обучающихся, умение поддержать дисциплину в тренировочном и соревновательном процессе.  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| **1.2. Вариативные показатели** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **1 б.** | | | | | **2 б.** | | | | | **3 б.** | | | **+** | |
| 1.2.1. | **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам реализуемым в области физической культуры и спорта**  Выполнение тестовых показателей по общей и специальной физической подготовке реализуемой программы по виду спорта  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| 1.2.2. | **Качество знаний обучающихся по программам реализуемым в области физической культуры и спорта**  Результаты выполнения норм, требований и условий выполнения спортивных разрядов и званий в соответствии с Единой Всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК) по видам спорта.  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| 1.2.3. | **Систематичность организации тренировочной, соревновательной деятельности** **и тренировочных сборов.**  Организация, планирование, результативностьтренировочной, соревновательной деятельности и тренировочных сборов. |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| **Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности педагогического работника** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1. Инвариантные (обязательные) показатели** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **1 б.** | | | | **2 б.** | | | | | **3 б.** | | | | **+** | |
| 2.1.1. | **Непрерывность профессионального развития педагогического работника**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| 2.1.2. | **Уровень сформированности информационно-технологической компетентности тренера – преподавателя**   * Владение  **информационно-коммуникационными**  образовательными технологиями, эффективное применение их в практической деятельности. * Презентации; * документы электронной таблицы; * материалы для компьютерного тестирования; * аудио (видео) материалы; * образовательные ресурсы сети Интернет. * Ведение электронных форм документации   Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных ресурсов, используемых педагогом  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| 2.1.3. | **Соблюдение этических норм и правил поведения педагогических работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей**:  - Владение этическими нормами и правилами поведения тренера - преподавателя для выполнения ими своей профессиональной деятельности;  -содействие укреплению авторитета тренера - преподавателя организаций, осуществляющих образовательную деятельность;  -обеспечение единых норм поведения тренера - преподавателя.  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| **2.2. Вариативные показатели** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **1 б.** | | | **2 б.** | | | | | **3 б.** | | | | **+** | | |
| 2.2.1. | **Использование дистанционных (телекоммуникационных) технологий обучения**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 2.2.2. | **Использование современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности**  *Балл выбирается из предложенных(1, 2, 3)* |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 2.2.3. | **Разработка электронных образовательных продуктов**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 2.2.4. | **Использование педагогическим работником разных форм обучения (в том числе дистанционной, электронной, сетевой) для самообразования**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| **Критерий 3. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1. Инвариантные (обязательные) показатели** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **1 б.** | | **2 б.** | | | | | **3 б.** | | | | **+** | | | |
| 3.1.1. | **Личностные качества педагогического работника, готовность к поддержке обучающихся и сотрудничеству с родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | |  | | | | |  | | | |  | | | |
| 3.1.2. | **Транслирование практических результатов профессиональной деятельности**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | |  | | | | |  | | | |  | | | |
| 3.1.3. | **Поощрения педагогического работника в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | |  | | | | |  | | | |  | | | |
| 3.1.4. | **Обобщение педагогического опыта**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | |  | | | | |  | | | |  | | | |
|  | **3.2. Вариативные показатели** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **1 б.** | **2 б.** | | | | | **3 б.** | | | | | | **+** | | |
| 3.2.1. | **Наличие авторских (в соавторстве) опубликованных материалов**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |
| 3.2.2. | **Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |
| 3.2.3. | **Профессионально-общественная активность педагогического работника**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |
|  |  |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |
|  | **Итого баллов инвариантные показатели** |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |
|  | **Итого баллов вариативные показатели** |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |
|  | **Итого баллов** |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись

МП Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

**Информация по заполнению рефлексивной карты**

Рефлексивную карту заполняет аттестующийся педагогический работник.

Ответственность за объективность и достоверность представленных в карте баллов несет педагогический работник.

Графы карты оформляются в печатном виде, карта, заполненная в рукописном виде, не принимается.

Карта сдается секретарю соответствующей аттестационной комиссии при подаче заявления на прохождение аттестации на первую (высшую) квалификационную категорию.

К карте необходимо приложить подтверждающие документы (подлинники или копии) по рекомендованным образцам. Копия должна быть заверена подписью руководителя (заместителя руководителя) образовательного учреждения. Справки о сотрудничестве с методическими учреждениями, вузами и другими организациями заверяются печатью (штампом) и подписью руководителя (специалиста) учреждения, выдавшего справку.