**РЕФЛЕКСИВНАЯ КАРТА**

**педагогического работника, претендующего на установление**

**первой (высшей) квалификационной категории по должности «ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»**

Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Должность по штатному расписанию, место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаваемый предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имеющаяся квалификационная категория (с указанием даты последней аттестации)

Категория, на которую претендует аттестуемый педагогический работник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы (с указанием стажа в данной ОО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка профессиональной компетентности педагогического работника (в баллах)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Итоговый балл** |
| **Критерий 1. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений** **по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования** |
| **1.1. Инвариантные (обязательные) показатели** |
|  | **1б.** | **2б.** | **3б.** | **+** |
| 1.1.1. | **Сохранность контингента обучающихся на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе** |  |  |  |  |
| 1.1.2. | **Зачисление обучающихся** **(межаттестационный период – за последние 3- 5 лет)** |  |  |  |  |
|  | -на этап совершенствования спортивного  мастерства |  |  |  |  |
| -на этап высшего спортивного мастерства  |  |  |  |  |
| - в училище олимпийского резерва  |  |  |  |  |
| -команды мастеров 1-2 лиги |  |  |  |  |
| -команды мастеров высшей лиги |  |  |  |  |
| - в списки спортивных сборных команды региона (Курской области) |  |  |  |  |
| - в списки спортивных сборных команды Российской Федерации |  |  |  |  |
| **Сумма балов** |  |  |  |  |
| 1.1.3. | **Качество знаний обучающихся по итогам учебного года (межаттестационный период – за последние 3-5 лет)**Региональные соревнования (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет) |  |  |  |  |
| Межрегиональные соревнования (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет) |  |  |  |  |
| Центральный Федеральный округ(непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет) |  |  |  |  |
| -Первенство России, юноши (Спартакиада учащихся, спортивных школ) (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет) |  |  |  |  |
|  -Первенство России, юниоры, молодежь (Спартакиада молодежи), |  |  |  |  |
| Кубок России (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет) |  |  |  |  |
| -Чемпионат России (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет) |  |  |  |  |
| -Международные спортивные соревнования, юноши (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет) |  |  |  |  |
| -Международные спортивные соревнования, юниоры, молодежь (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет) |  |  |  |  |
| -Международные спортивные соревнования, взрослые (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет) |  |  |  |  |
| -Чемпионат мира, Олимпийские игры (непосредственная подготовка спортсмена не менее двух лет) Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3) |  |  |  |  |
| **Сумма баллов** |  |
| 1.1.4. | **Результативность воспитательной деятельности тренера-преподавателя в образовательном процессе** Позитивные результаты работы тренера - преподавателя в части воспитания обучающихся : - наличие воспитательной системы во всестороннем и гармоническом развитии личности ;* наличие вариативности средств и методов обучения средств;
* наличие системы воспитания высоких морально – волевых качеств, преданности Родине, чувства спортивного коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия;
* наличие системы самоуправления в тренировочной группе;
* участие группы в жизни социума;
* система взаимодействия с родителями;
* реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

соблюдение прав и свобод обучающихся, умение поддержать дисциплину в тренировочном и соревновательном процессе.*Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3)  |  |  |  |  |
| **1.2. Вариативные показатели**  |
|  |  | **1 б.** | **2 б.** | **3 б.** | **+** |
| 1.2.1. | **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам реализуемым в области физической культуры и спорта**Выполнение тестовых показателей по общей и специальной физической подготовке реализуемой программы по виду спорта*Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  |  |  |
| 1.2.2. | **Качество знаний обучающихся по программам реализуемым в области физической культуры и спорта**Результаты выполнения норм, требований и условий выполнения спортивных разрядов и званий в соответствии с Единой Всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК) по видам спорта.*Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  |  |  |
| 1.2.3. | **Систематичность организации тренировочной, соревновательной деятельности** **и тренировочных сборов.** Организация, планирование, результативностьтренировочной, соревновательной деятельности и тренировочных сборов. |  |  |  |  |
| **Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности педагогического работника** |
| **2.1. Инвариантные (обязательные) показатели** |
|  |  | **1 б.** | **2 б.** | **3 б.** | **+** |
| 2.1.1. | **Непрерывность профессионального развития педагогического работника***Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  |  |  |
| 2.1.2. | **Уровень сформированности информационно-технологической компетентности тренера – преподавателя** * Владение  **информационно-коммуникационными**  образовательными технологиями, эффективное применение их в практической деятельности.
* Презентации;
* документы электронной таблицы;
* материалы для компьютерного тестирования;
* аудио (видео) материалы;
* образовательные ресурсы сети Интернет.
* Ведение электронных форм документации

Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных ресурсов, используемых педагогом*Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  |  |  |
| 2.1.3. | **Соблюдение этических норм и правил поведения педагогических работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей**: - Владение этическими нормами и правилами поведения тренера - преподавателя для выполнения ими своей профессиональной деятельности;-содействие укреплению авторитета тренера - преподавателя организаций, осуществляющих образовательную деятельность;-обеспечение единых норм поведения тренера - преподавателя.*Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  |  |  |
| **2.2. Вариативные показатели**  |
|  |  | **1 б.** | **2 б.** | **3 б.** | **+** |
| 2.2.1. | **Использование дистанционных (телекоммуникационных) технологий обучения***Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  |  |  |
| 2.2.2. | **Использование современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности** *Балл выбирается из предложенных(1, 2, 3)* |  |  |  |  |
| 2.2.3. | **Разработка электронных образовательных продуктов** *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  |  |  |
| 2.2.4. | **Использование педагогическим работником разных форм обучения (в том числе дистанционной, электронной, сетевой) для самообразования** *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  |  |  |
| **Критерий 3. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** |
| **3.1. Инвариантные (обязательные) показатели** |
|  |  | **1 б.** | **2 б.** | **3 б.** | **+** |
| 3.1.1. | **Личностные качества педагогического работника, готовность к поддержке обучающихся и сотрудничеству с родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами***Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  |  |  |
| 3.1.2. | **Транслирование практических результатов профессиональной деятельности***Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  |  |  |
| 3.1.3. | **Поощрения педагогического работника в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)***Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  |  |  |
| 3.1.4. | **Обобщение педагогического опыта***Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  |  |  |
|  | **3.2. Вариативные показатели**  |
|  |  | **1 б.** | **2 б.** | **3 б.** | **+** |
| 3.2.1. | **Наличие авторских (в соавторстве) опубликованных материалов***Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  |  |  |
| 3.2.2. | **Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах***Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  |  |  |
| 3.2.3. | **Профессионально-общественная активность педагогического работника** *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого баллов инвариантные показатели** |  |  |  |  |
|  | **Итого баллов вариативные показатели** |  |  |  |  |
|  | **Итого баллов** |  |  |  |  |

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись

МП Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

**Информация по заполнению рефлексивной карты**

Рефлексивную карту заполняет аттестующийся педагогический работник.

Ответственность за объективность и достоверность представленных в карте баллов несет педагогический работник.

Графы карты оформляются в печатном виде, карта, заполненная в рукописном виде, не принимается.

Карта сдается секретарю соответствующей аттестационной комиссии при подаче заявления на прохождение аттестации на первую (высшую) квалификационную категорию.

К карте необходимо приложить подтверждающие документы (подлинники или копии) по рекомендованным образцам. Копия должна быть заверена подписью руководителя (заместителя руководителя) образовательного учреждения. Справки о сотрудничестве с методическими учреждениями, вузами и другими организациями заверяются печатью (штампом) и подписью руководителя (специалиста) учреждения, выдавшего справку.