**РЕФЛЕКСИВНАЯ КАРТА**

**педагогического работника, претендующего на установление**

**первой (высшей) квалификационной категории по должности «Педагог дополнительного образования»**

Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность по штатному расписанию, место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаваемый предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имеющаяся квалификационная категория (с указанием даты последней аттестации)

Категория, на которую претендует аттестуемый педагогический работник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы (с указанием стажа в данной ОО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка профессиональной компетентности педагогического работника (в баллах)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | | **Итоговый балл** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Критерий 1. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений**  **по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1. Инвариантные (обязательные) показатели** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **1б.** | | | | | **2б.** | | | | | **3б.** | | | | **+** |
| 1.1.1. | **Показатели результативности деятельности педагога дополнительного образования** (межаттестационный период – последние 3 года или 5 лет при объективных перерывах в профессиональной деятельности)  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| 1.1.2. | **Качество знаний обучающихся по итогам учебного года (межаттестационный период – за последние 3 года)** *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| 1.1.3. | **Наличие достижений обучающихся в результате освоения программы дополнительного образования**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| 1.1.4. | **Результативность воспитательной деятельности педагогического работника в образовательном процессе.** *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| **1.2. Вариативные показатели** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **1 б.** | | | | | **2 б.** | | | | | **3 б.** | | | **+** | |
| 1.2.1. | **Воспитательная работа педагога в детском (детских) объединениях**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).* |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| 1.2.2. | **Доля обучающихся, вовлеченных в массово-досуговую деятельность**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| 1.2.3. | **Участие в реализации программ воспитания и социализации обучающихся**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)*  \* для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, данный показатель является инвариантным (обязательным) |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| 1.2.4. | **Результаты сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД)**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| 1.2.5. | **Наличие достижений обучающихся в результате освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной программы.**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* | й | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| **Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности педагогического работника** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1. Инвариантные (обязательные) показатели** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **1 б.** | | | | **2 б.** | | | | | **3 б.** | | | | **+** | |
| 2.1.1. | **Непрерывность профессионального развития педагогического работника**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| 2.1.2. | **Информационно- коммуникационная компетентность педагогического работника**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| 2.1.3. | **Соблюдение этических норм и правил поведения педагогических работников привыполнении ими своих профессиональных обязанностей**: формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| **2.2. Вариативные показатели** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **1 б.** | | | **2 б.** | | | | | **3 б.** | | | | **+** | | |
| 2.2.1. | **Использование дистанционных (телекоммуникационных) технологий обучения**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 2.2.2. | **Использование современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности**  *Балл выбирается из предложенных(1, 2, 3)* |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 2.2.3. | **Разработка электронных образовательных продуктов**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 2.2.4. | **Использование педагогом разных форм обучения (в том числе дистанционной, электронной, сетевой) для самообразования**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| **Критерий 3. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1. Инвариантные (обязательные) показатели** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **1 б.** | | **2 б.** | | | | | **3 б.** | | | | **+** | | | |
| 3.1.1. | **Личностные качества педагогического работника, готовность к поддержке обучающихся и сотрудничеству с родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами).**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | |  | | | | |  | | | |  | | | |
| 3.1.2. | **Транслирование практических результатов профессиональной деятельности.**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | |  | | | | |  | | | |  | | | |
| 3.1.3. | **Поощрения педагога дополнительного образования в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48).** *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | |  | | | | |  | | | |  | | | |
| 3.1.4. | **Обобщение педагогического опыта.**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | |  | | | | |  | | | |  | | | |
|  | **3.2. Вариативные показатели** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **1 б.** | **2 б.** | | | | | **3 б.** | | | | | | **+** | | |
| 3.2.1. | **Наличие авторских (в соавторстве) опубликованных материалов.**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |
| 3.2.2. | **Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образовани.**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |
| 3.2.3. | **Участие педагога в профессиональных конкурсах**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |
| 3.2.4. | **Наличие и работа педагога по программе дополнительного образования с различными категориями детей.** *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |
| 3.2.5. | **Профессионально-общественная активность педагогического работника**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |
|  | **Итого баллов инвариантные показатели** |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |
|  | **Итого баллов вариативные показатели** |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |
|  | **Итого баллов** |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись

МП Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

**Информация по заполнению рефлексивной карты**

Рефлексивную карту заполняет аттестующийся педагогический работник.

Ответственность за объективность и достоверность представленных в карте баллов несет педагогический работник.

Графы карты оформляются в печатном виде, карта, заполненная в рукописном виде, не принимается.

Карта сдается секретарю соответствующей аттестационной комиссии при подаче заявления на прохождение аттестации на первую (высшую) квалификационную категорию.

К карте необходимо приложить подтверждающие документы (подлинники или копии) по рекомендованным образцам. Копия должна быть заверена подписью руководителя (заместителя руководителя) образовательного учреждения. Справки о сотрудничестве с методическими учреждениями, вузами и другими организациями заверяются печатью (штампом) и подписью руководителя (специалиста) учреждения, выдавшего справку.