**РЕФЛЕКСИВНАЯ КАРТА**

**педагогического работника, претендующего на установление**

**первой (высшей) квалификационной категории по должности «педагог-психолог»**

Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность по штатному расписанию, место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаваемый предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имеющаяся квалификационная категория (с указанием даты последней аттестации)

Категория, на которую претендует аттестуемый педагогический работник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы (с указанием стажа в данной ОО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка профессиональной компетентности педагогического работника (в баллах)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | | **Итоговый балл** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Критерий 1. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений**  **по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1. Инвариантные (обязательные) показатели** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **1б.** | | | | | **2б.** | | | | | **3б.** | | | | **+** |
| 1.1.1. | **Успешность практической деятельности** (межаттестационный период – последние 3 года или 5 лет при объективных перерывах в профессиональной деятельности)  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| 1.1.2. | **Успешность педагогической деятельности (межаттестационный период – за последние 5 лет)**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| 1.1.3. | **Успешность научно-исследовательской и**  **организационно-управленческой деятельности**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| **1.2. Вариативные показатели** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **1 б.** | | | | | **2 б.** | | | | | **3 б.** | | | **+** | |
| 1.2.1. | **Доля обучающихся, имеющих стабильные результаты по освоению коррекционно-развивающих программам**  *Балл выбирается из предложенных ( 1, 2, 3).* |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| 1.2.2. | * + 1. **Доля участников образовательного процесса охваченных индивидуальными консультациями**   *Балл выбирается из предложенных ( 1, 2, 3).Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| 1.2.3. | **Позитивная динамика в социально-психологической адаптации обучающихся**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).* |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| 1.2.4. | **Достижения, обучающихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях (данные из реестра олимпиад разного уровня)**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).* |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| 1.2.5. | **Систематичность организации внеурочной деятельности**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).* |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| 1.2.6. | **Наличие достижений обучающихся во внеурочной деятельности**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).* |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| 1.2.7. | **Участие в реализации программ воспитания и социализации обучающихся**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| 1.2.8. | **Результаты сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД)**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| **Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности педагогического работника** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1. Инвариантные (обязательные) показатели** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **1 б.** | | | | **2 б.** | | | | | **3 б.** | | | | **+** | |
| 2.1.1. | **Непрерывность профессионального развития педагога-психолога**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| 2.1.2. | **Информационно-коммуникационная компетентность** **педагога-психолога**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| 2.1.3. | **Соблюдение этических норм и правил поведения педагогических работников привыполнении ими своих профессиональных обязанностей**: формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств;  способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.  Рост мотивации обучающихся к активному участию в воспитательных мероприятиях и в познавательной деятельности  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| **2.2. Вариативные показатели** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **1 б.** | | | **2 б.** | | | | | **3 б.** | | | | **+** | | |
| 2.2.1. | **Использование дистанционных (телекоммуникационных) технологий обучения**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 2.2.2. | **Использование современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности**  *Балл выбирается из предложенных(1, 2, 3)* |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 2.2.3. | **Разработка электронных образовательных продуктов**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 2.2.4. | **Использование педагогом-психологом разных форм обучения (в том числе дистанционной, электронной, сетевой) для самообразования**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| **Критерий 3. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1. Инвариантные (обязательные) показатели** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **1 б.** | | **2 б.** | | | | | **3 б.** | | | | **+** | | | |
| 3.1.1. | **Личностные качества педагога-психолога, готовность к поддержке обучающихся и сотрудничеству с родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами.**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | |  | | | | |  | | | |  | | | |
| 3.1.2. | **Транслирование практических результатов профессиональной деятельности**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | |  | | | | |  | | | |  | | | |
| 3.1.3. | **Поощрения педагога-психолога в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  | |  | | | | |  | | | |  | | | |
| 3.1.4. | **Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3)  \* *для педагогов-психологов сельских малокомплектных школ данный показатель является вариативным* |  | |  | | | | |  | | | |  | | | |
| 3.1.5 | **Обобщение педагогического опыта**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  | |  | | | | |  | | | |  | | | |
|  | **3.2. Вариативные показатели** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **1 б.** | **2 б.** | | | | | **3 б.** | | | | | | **+** | | |
| 3.2.1. | **Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |
| 3.2.2. | **Участие педагога-психолога в профессиональных конкурсах**  *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |
| 3.2.3. | **Профессионально-общественная активность педагога-психолога**  *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |
|  | **Итого баллов инвариантные показатели** |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |
|  | **Итого баллов вариативные показатели** |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |
|  | **Итого баллов** |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись

МП Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

**Информация по заполнению рефлексивной карты**

Рефлексивную карту заполняет аттестующийся педагогический работник.

Ответственность за объективность и достоверность представленных в карте баллов несет педагогический работник.

Графы карты оформляются в печатном виде, карта, заполненная в рукописном виде, не принимается.

Карта сдается секретарю соответствующей аттестационной комиссии при подаче заявления на прохождение аттестации на первую (высшую) квалификационную категорию.

К карте необходимо приложить подтверждающие документы (подлинники или копии) по рекомендованным образцам. Копия должна быть заверена подписью руководителя (заместителя руководителя) образовательного учреждения. Справки о сотрудничестве с методическими учреждениями, вузами и другими организациями заверяются печатью (штампом) и подписью руководителя (специалиста) учреждения, выдавшего справку.