

**Критерии и показатели оценки профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций
Курской области по должности «воспитатель (коррекционные учреждения)»**

Показатели	Характеристики показателя	Оценка в баллах	Подтверждающие документы
Критерий 1. Стабильные результаты деятельности воспитателя и по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией и системой образования			
1.1. Инвариантные (обязательные показатели)			
<p>1.1.1. Результативность создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>	<p>1 б. - воспитатель проводит работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников; 2 б. – воспитатель в системе использует различные методики, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей; 3 б. – воспитатель имеет достижения в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников, системно использует оригинальные авторские методики.</p>	<p>Приложение №1.1.1. 1)план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; 2)результаты мониторинга, заверенные руководителем ОО.</p>
<p>1.1.2.Результативность воспитательной деятельности, по оказанию помощи учителю, направленная на усвоение воспитанниками образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в межаттестационный период (последние 3 года или 5 лет при объективных перерывах в профессиональной деятельности).</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Количество воспитанников, не имеющих неудовлетворительных отметок по итогам учебного года (%)</p>	<p>1 б. – помощь учителю составляет небольшую часть деятельности воспитателя; 2 б. – оказывает помощь учителю, работает индивидуально с несколькими воспитанниками; 3 б. – имеет четко сформулированный план работы по повышению успеваемости воспитанников.</p>	<p>Приложение №1.1.2. Справка, заверенная руководителем ОО.</p>

<p>1.1.3. Результативность воспитательной деятельности по расширению контактов с различными организациями, направленная на социализацию и социальную интеграцию воспитанников.</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Организация контактов с различными образовательными и иными организациями, способствующих достижению позитивных результатов воспитательной деятельности.</p>	<p>1 б. – проведение единичных мероприятий в течение учебного года; 2 б. – проведение нескольких совместных мероприятий с другими организациями по плану воспитательной работы; 3 б. – наличие программы совместной деятельности с другими организациями, реализация которой отражена в результатах и достижениях воспитанников.</p>	<p>Приложение №1.1.3. Справка, заверенная руководителем ОО.</p>
<p>1.1.4. Позитивные результаты и достижения воспитанников во внеурочной деятельности.</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Организация и планирование, внеурочной деятельности. Позитивные результаты внеурочной деятельности воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые конкурсы; - соревнования; - конференции; - выставки, турниры и др. 	<p>1 б. – единичные внеурочные мероприятия в течение учебного года, не требующие длительной подготовки. 2 б. – наличие программы или плана внеурочной деятельности, внеурочная деятельность обоснована и систематична; 3 б. – реализация целостной программы внеурочной деятельности, наличие позитивных результатов.</p>	<p>Приложение № 1.1.4. Справка, заверенная руководителем ОО.</p>

1.2. Вариативные показатели (воспитатель выбирает 2 и более показателя из предложенных).

<p>1.2.1.Результативность коррекционной и профилактической работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности.</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Категории воспитанников, имеющих особые образовательные потребности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья; – дети-инвалиды; – одаренные дети; – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; – дети, попавшие в тяжёлую жизненную ситуацию; – дети с девиантным поведением; – дети с нарушением детско-родительских отношений; <p>* Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими категориями воспитанников.</p>	<p>Количество воспитанников, с особыми образовательными потребностями, имеющих положительную динамику (по итогам учебного года в (%):</p> <p>1 б. – от 30 до 50%;</p> <p>2 б. – от 50 до 70%;</p> <p>3 б. – от 70 до 90%.</p>	<p>Приложение № 1.2.1. Справка, заверенная руководителем ОО, по результатам мониторинга.</p>
<p>1.2.2.Результативность воспитательной деятельности по учету индивидуальных особенностей воспитанников.</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Наличие системы работы по учету индивидуальных особенностей воспитанников, имеющих особые образовательные потребности.</p>	<p>1 б. – воспитатель учитывает индивидуальные особенности детей при планировании работы и проведении консультаций;</p> <p>2 б. – воспитатель учитывает индивидуальные особенности разных категорий детей, планирует и осуществляет с ними работу, консультирует родителей и специалистов образовательных организаций.</p> <p>3 б. - воспитатель учитывает индивидуальные особенности разных категорий воспитанников, что находит отражение в их достижениях, результатах обучения</p>	<p>Приложение 1.2.2. Справка, заверенная руководителем ОО.</p>

		и внеурочной деятельности.	
<p>1.2.3.Результативность прохождения воспитанниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в межаттестационный период.</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Результаты государственной итоговой аттестации.</p>	<p>1 б. – результативность выше «минимального порога», но ниже средних результатов по региону (количество баллов). 2 б. – результативность соответствует средним по региону результатам (количество баллов). 3 б. – результативность выше средних по региону результатов (количество баллов).</p> <hr/> <p>+ 1 б. – при наличии результата в 100 б. (за каждого выпускника)</p>	<p>Приложение № 1.2.3. Справка протоколы, заверенные заместителем руководителя по УВР ОО.</p>
<p>1.2.4. Результативность диагностической и консультативной деятельности воспитателя.</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Организация диагностической работы по оценке сформированности жизненных компетенций воспитанников. Деятельность по проведению консультаций с воспитанниками, родителями (законными представителями), специалистами своей и других образовательных организаций.</p>	<p>1 б. – диагностическая и консультационная деятельность проводится эпизодически (1-2 раза в год); 2 б. – диагностическая и консультационная деятельность проводится в течение года систематически, но результаты незначительно влияют на ход воспитательной деятельности; 3 б. – диагностическая и консультативная деятельность проводится планомерно и систематически, имеются положительные результаты,</p>	<p>Приложение №1.2.4. Наличие диагностических карт, карт динамического наблюдения и индивидуальных планов работы.</p>

		индивидуальная работа с воспитанниками основывается на этой деятельности.	
<p>1.2.5. Участие в реализации программ социализации воспитанников.</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	Организация, планирование и результативность деятельности по социализации воспитанников.	<p>1 б. – воспитатель участвует в реализации единичных мероприятий программ социализации, не требующих длительной подготовки;</p> <p>2 б. – воспитатель имеет план деятельности по реализации программ социализации. Данная работа обоснована и систематична;</p> <p>3 б. – деятельность воспитателя по социализации воспитанников обоснована и систематична, инновационна и результативна.</p>	Приложение №1.2.5. Справка, заверенная руководителем ОО.
Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности воспитателя.			
2.1. Инвариантные (обязательные показатели)			
<p>2.1.1. Непрерывность профессионального развития воспитателя.</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	Повышение квалификации.	<p>1 б. – повышение квалификации в форме семинаров (модульная система ПК); своевременное (не менее чем один раз в 3 года), повышение квалификации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями ФГОС общего образования;</p> <p>2 б. – повышение квалификации по направлению профессиональной деятельностью по 2-м и более программам (при наличии свидетельств и удостоверений);</p> <p>3 б. – повышение квалификации в</p>	Приложение № 2.1.1. Удостоверения, свидетельства, дипломы. Справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет, специальность).

		<p>форме обучения, соискательства, аспирантуры, докторантуры;</p> <p>+1 б.- наличие ученой степени в области преподаваемого предмета, педагогики или психологии.</p>	
<p>2.1.2. Информационно-коммуникационная компетентность воспитателя.</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>- Владение информационно-коммуникационными образовательными технологиями, эффективное применение их в практической деятельности;</p> <p>- презентации;</p> <p>- документы электронной таблицы;</p> <p>- материалы для компьютерного тестирования;</p> <p>- аудио (видео) материалы;</p> <p>- образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p>* Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных ресурсов, используемых воспитателем.</p>	<p>1 б.- эпизодически применяет компьютерную технику и ТСО в воспитательном процессе;</p> <p>2 б. – использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы, существующие электронные образовательные ресурсы в воспитательном процессе, активно размещает свои материалы на сайте ОО;</p> <p>3 б. – системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества в ОО. Активно размещает свои материалы на сайтах.</p> <p>+1 б. – наличие у воспитателя личного сайта-портфолио.</p>	<p>Приложение № 2.1.2. Справка, заверенная руководителем ОО, в которой указаны электронные пособия, используемые пособия, адреса сайтов.</p>
<p>2.1.3. Соблюдение этических норм и правил поведения воспитателем при выполнении своих профессиональных обязанностей</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>- Владение этическими нормами и правилами поведения;</p> <p>- содействие укреплению своего авторитета и авторитета других педагогических работников ОО;</p> <p>- формирование у воспитанников гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа</p>	<p>1 б. – воспитатель соблюдает этические нормы и правила;</p> <p>2 б. – воспитатель имеет поощрения за добросовестное исполнение трудовых обязанностей;</p> <p>3 б. – воспитатель содействует укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих</p>	<p>Приложение №2.1.3. Справка, заверенная руководителем ОО по результатам внутриучрежденческого контроля или анкетирования педагога-психолога Характеристика воспитателя</p>

	<p>жизни, терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств;</p> <p>- способствование активному участию воспитанников в воспитательных мероприятиях различного уровня.</p>	образовательную деятельность.	в соответствии с п. II Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
2.2. Вариативные показатели (воспитатель выбирает 2 и более показателя из предложенных).			
<p>2.2.1. Использование современного интерактивного оборудования в воспитательной деятельности.</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование цифровой аудио-видеотехники и звукоусилительной аппаратуры в учебной и внеурочной работе; - использование midi-клавиатуры; - использование систем опроса в воспитательном процессе. - использование интерактивной доски и планшетов и др. <p>* Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами интерактивного оборудования, используемого воспитателем.</p>	<p>1 б. – использует интерактивное оборудование в воспитательной деятельности эпизодически;</p> <p>2 б. – использует оборудование систематически в воспитательной деятельности, что отражается в календарно-тематическом плане;</p> <p>3 б. – проводит мастер-классы, открытые занятия с использованием современного интерактивного оборудования.</p>	Приложение №2.2.1. Справка, заверенная руководителем ОО, фото и видео с открытых занятий, видео-урок.
<p>2.2.2. Разработка электронных образовательных продуктов.</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические презентации; - тестовые задания; - сценарии; - учебные видеофильмы; - методические рекомендации. <p>* Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами разрабатываемых электронных образовательных продуктов.</p>	<p>1 б. – разработка 1-2 форм электронных образовательных продуктов;</p> <p>2 б. – разработка 3-4 форм электронных образовательных продуктов;</p> <p>3 б. – разработка 5 и более форм электронных образовательных продуктов;</p>	Приложение № 2.2.2. Диск с электронным образовательным продуктом, свидетельство.
		+1 б. – электронный продукт имеет лицензию.	

<p>2.2.3. Использование воспитателем разных форм обучения (в том числе дистанционной, электронной, и др.) для самообразования.</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение семинаров, конференций; - участие в вебинарах; - изучение информационных источников. <p>* Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими формами обучения, используемыми воспитателем для самообразования.</p>	<p>1 б. – использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение семинаров, конференций и т.д)</p> <p>2 б. - использует традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение семинаров, конференций и т.д) и принимает активное участие в их организации и проведении;</p> <p>3 б. – использует как традиционные, так и современные (дистанционные, электронные и сетевые) формы обучения для самообразования, подтверждает результативность их использования.</p>	<p>Приложение № 2.2.3. Справка, заверенная руководителем ОО. Видеозапись, диск с электронным продуктом.</p>
---	---	--	---

Критерий 3. Личный вклад воспитателя в повышение качества образования.

3.1. Инвариантные (обязательные показатели)

<p>3.1.1. Личностные качества воспитателя, готовность к поддержке воспитанников и сотрудничеству с родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами).</p>	<p>Умение воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать отношения сотрудничества с воспитанниками и их родителями; -поддерживать воспитанников и коллег в работе; -анализировать поступки и поведение воспитанников; -сотрудничать с родителями. 	<p>1б. – воспитатель умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся;</p> <p>2 б. – воспитатель умеет находить сильные стороны и перспективы развития для каждого обучающегося;</p> <p>3б. – к воспитателю все воспитанники безбоязненно обращаются за помощью, столкнувшись с трудностями в</p>	<p>Приложение № 3.1.1. Справка с результатами диагностики (в рамках внутришкольного мониторинга), подготовленная заместителем директора по учебно-воспитательной работе, совместно с психологом ОО</p>
---	---	--	--

	<p>Способность воспитателя: -разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку воспитанникам и родителям в проблемных ситуациях; -соблюдать права и свободы воспитанников, умение поддержать учебную дисциплину, уважать человеческое достоинство, честь и репутацию воспитанников и их родителей.</p> <p>* Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных ресурсов, используемых воспитателем.</p>	<p>решении того или иного вопроса. + 1б. – наличие инновационных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами)</p>	
<p>3.1.2. Культурно-просветительская деятельность воспитателя.</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Осуществление культурно-просветительской деятельности: - Развитие культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей; - сохранение национальных традиций; - формирование чувства патриотизма.</p> <p>* Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами культурно-просветительской деятельности воспитателя.</p>	<p>1б. - культурно-просветительская деятельность осуществляется на уровне образовательной организации; 2 б. – культурно-просветительская деятельность осуществляется на муниципальном уровне; 3 б.– культурно-просветительская деятельность осуществляется на региональном уровне.</p>	<p>Приложение № 3.1.2. Справка, заверенная руководителем ОО.</p>

<p>3.1.3. Поощрения и награды воспитателя (в межаттестационный период (ФЗ об образовании в РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ. ст.48) (межаттестационный период – за последние 5 лет)</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>– Благодарности, грамоты; – награждения; – персональные премии за высокие результаты в профессиональной деятельности; – приказы.</p> <p>* Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами поощрений и наград.</p>	<p>1б. - воспитатель имеет поощрения и награды на уровне образовательной организации; 2 б. – воспитатель имеет поощрения и награды на муниципальном уровне; 3 б.– воспитатель имеет поощрения и награды на региональном уровне;</p> <hr/> <p>+ 1 б. – воспитатель имеет отраслевые награды на федеральном уровне (независимо от года получения).</p>	<p>Приложение № 3.1.3. Документы, подтверждающие наличие поощрений и наград.</p>
<p>3.1.4. Обобщение педагогического опыта.</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>- Целостная модель обобщаемого педагогического опыта; - информационная карта об инновационном опыте; - наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного воспитателя или отдельно использующих отдельные ее элементы.</p> <p>* Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами обобщения и распространения педагогического опыта, реализуемыми воспитателем.</p>	<p>1б. - педагогический опыт обобщен на уровне образовательной организации; 2 б. – педагогический опыт обобщен на муниципальном уровне; 3 б.– педагогический опыт обобщен на региональном уровне;</p> <hr/> <p>+1 б. - педагогический опыт обобщен на федеральном уровне.</p>	<p>Приложение № 3.1.4. Справка об обобщении опыта, заверенная руководителем ОО. Выписки из протокола педсовета ОО. Сертификат при обобщении опыта</p>

3.2. Вариативные показатели (воспитатель выбирает 2 и более показателя из предложенных).

<p>3.2.1. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов.</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие опубликованных собственных методических разработок (в том числе в электронных изданиях); – наличие опубликованных статей, научных публикаций в научно-публицистических изданиях (в том числе в электронных изданиях); – наличие опубликованных учебно–методических пособий (в том числе в электронных изданиях); – наличие опубликованных монографий; <p>* Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами опубликованных материалов.</p>	<p>1б. - воспитатель имеет материалы, опубликованные на уровне ОО;</p> <p>2 б. – воспитатель имеет материалы, опубликованные на муниципальном уровне;</p> <p>3 б.– воспитатель имеет материалы, опубликованные на региональном уровне.</p> <hr/> <p>+1 – воспитатель имеет материалы, опубликованные на федеральном, международном уровне;</p> <p>+1 – воспитатель имеет материалы 2-х и более публикаций на региональном и федеральном уровнях.</p> <p>(но не более 3-х баллов)</p>	<p>Приложение № 3.2.1 Титульный лист программы, методической разработки, или интернет-публикации. Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация.</p> <p>Авторские программы и методические разработки должны иметь рецензию или отзывы на региональном уровне.</p>
<p>3.2.2. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация проектно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности или участие в ней; – результат личного участия в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности в воспитательном процессе; – участие в разработке и реализации программ (проектов, методических, дидактических материалов и т. п.) – участие в работе стажировочных площадок, ресурсных центров. 	<p>1б.- экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на муниципальном уровне;</p> <p>3 б.– экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на региональном уровне;</p> <hr/> <p>+ 1 балл – экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на всероссийском</p>	<p>Приложение № 3.1.3.</p> <p>1) Справка об осуществляемой инновационной и экспериментальной деятельности, заверенная руководителем ОО.</p> <p>2) Приказы по образовательной организации.</p>

		(международном) уровне.	
3.2.3. Участие воспитателя в профессиональных конкурсах. <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	– «Воспитатель года». – Работа в составе экспертных, диагностических и др. комиссий. * Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами профессиональных конкурсов.	1б. - участие в конкурсах муниципального уровня; 2 б. – участие в конкурсах муниципального уровня и участие в конкурсах регионального уровня; 3 б.– участие в конкурсах регионального уровня и участие в конкурсах всероссийского уровня; + 1 балл – воспитатель является победителем или призером конкурса.	Приложение № 3.2.3. Выписка из приказов, протоколов, сертификаты.
3.2.4. Профессионально-общественная активность воспитателя. <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	– Работа в составе жюри конкурсов; – деятельность в составе общественной (в т.ч. профсоюзной) организации; * Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами профессионально-общественной деятельности воспитателя.	1б. - воспитатель участвует в профессионально-общественной деятельности на уровне ОО; 2 б. – воспитатель участвует в профессионально-общественной деятельности на муниципальном уровне; 3 б.– воспитатель участвует в профессионально-общественной деятельности на региональном уровне.	Приложение № 3.2.4. Справка, заверенная руководителем ОО.

**Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3), воспитатель, реализующий общеобразовательные программы и адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, высчитывает оценку в баллах по каждой реализуемой программе, а затем – общий средний балл качества знаний воспитанников по предмету.*

** Воспитатель, реализующий образовательные программы на разных уровнях общего образования, высчитывает оценку в баллах по каждой общеобразовательной программе, а затем – общий средний балл качества знаний воспитанников по предмету.*

ИТОГО

Критерий 1. Стабильные результаты деятельности воспитателя и по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией и системой образования.

Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности воспитателя.

Критерий 3. Личный вклад воспитателя в повышение качества образования.

11 Инвариантных (обязательных) показателей

13 Вариативных показателей

Шкала оценивания от 1 до 3 баллов по каждому показателю

Дополнительно по +1 баллу, но не более 3-х дополнительных баллов

1 этап аттестации (аттестационное тестирование):

50 б. и выше – первая квалификационная категория;

76 б. и выше – высшая квалификационная категория.

2 этап аттестации:

– **30-39** - первая квалификационная категория;

– **40 и более** – высшая квалификационная категория.

Для учителей сельских малокомплектных школ, а также учителей-предметников специальных (коррекционных) классов общеобразовательных организаций и специальных образовательных организаций:

- **25-35** – первая квалификационная категория;

- **36 и более** – высшая квалификационная категория.