

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников образовательных организаций по должности «РУКОВОДИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

Показатели	Характеристики показателя	Оценка в баллах	
Критерий 1. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования			
1.1 Инвариантные (обязательные) показатели			
1.1.1 Успеваемость обучающихся (межаттестационный период – за последние 5 лет) <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3)</i>	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных отметок по итогам учебного года (%).	1б. – успеваемость от 80% до 90%; 2 б. – успеваемость от 91% до 99%; 3 б.– успеваемость 100%.	Приложение № 1.1.1. Справка, заверенная руководителем ОО.
1.1.2 Качество знаний обучающихся по итогам учебного года (межаттестационный период – за последние 5 лет) <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3)*.</i>	Количество обучающихся по предмету на «4» и «5» (%).	1б. – качество знаний от 30% до 40%; 2 б. – качество знаний от 41% до 50%; 3 б.– качество знаний от 51% и выше.	Приложение № 1.1.2. Справка, заверенная руководителем ОО.
1.1.3. Наличие достижений обучающихся по предмету* <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3, 4, 5).</i> * для учителей	Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней (в межаттестационный период): – конкурсы и соревнования; – конференции научных обществ; – выставки; – турниры.	1 б. – победы и призовые места на уровне образовательной организации; 2 б. – победы и призовые места в муниципальных мероприятиях; 3 б. – победы и призовые места в региональных мероприятиях; +1 б. – победы и призовые места в федеральных мероприятиях, мероприятиях международного уровня;	Приложение № 1.1.3. Грамоты, дипломы и др. (с указанием Ф.И.О. педагога), при отсутствии Ф.И.О. педагога (преподавателя): выписки из протоколов по результатам олимпиад (конкурсов, соревнований).

специальных (коррекционных) школ данный показатель является вариативным		+1 б. – при наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 призового места (но суммарно не более +3 баллов).	
1.1.4. Систематичность организации внеурочной деятельности по предмету	Организация, планирование, результативность внеурочной деятельности.	1 б. - единичные внеурочные мероприятия в течение учебного года, не требующие длительной подготовки; 2 б. – наличие программы или плана внеурочной деятельности, внеурочная деятельность обоснована и систематична; 3 б. - внеурочная деятельность обоснована и систематична, результативна (участники и победители олимпиад и конкурсов).	Приложение № 1.1.4.
1.2. Вариативные показатели (педагогический работник выбирает 2 показателя и более из предложенных)			
1.2.1 Работа в качестве классного руководителя <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3).</i>	Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя: - наличие воспитательной программы класса - участие в реализации Программ духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников; воспитания и социализации основной школы; – наличие системы самоуправления в классе; – участие класса в жизни социума; – система взаимодействия с родителями; – участие класса в жизни ОО; – реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	1 б. – реализуются 2-3 из предложенных позиций; 2 б. – реализуются 4-5 из предложенных позиций; 3 б. – реализуются 6-7 из предложенных позиции.	Приложение №1.2.1. Справка с результатами диагностики (в рамках внутришкольного мониторинга), подготовленная зам. директором по ВР (УВР) совместно с психологом ОО
1.2.2 Динамика роста	Результаты на уровне или выше	1б - на уровне образовательной	Приложение №1.2.2.

<p>участия учащихся в спортивных соревнованиях <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3)</i></p>	<p>средних по региону результатов (баллов).</p>	<p>организации; 2б - на муниципальном уровне 3б - на региональном уровне</p>	<p>Справка, заверенная руководителем, протоколы, заверенные зам. руководителем по УВР ОО</p>
<p>1.2.3 Позитивная динамика роста обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса. <i>Диаграмма № 7 - Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3)</i></p>	<p>Результаты на уровне или выше средних по региону результатов (баллов).</p>	<p>1 б. – выше «минимального порога», но ниже средних по региону результатов (баллов); 2 б – в соответствии со средними по региону результатами (баллами); 3 б. – выше средних по региону результатов (баллов).</p>	<p>Приложение №1.2.3. Справка, заверенная руководителем, протоколы, заверенные зам. руководителем по УВР ОО.</p>
<p>1.2.4 Качество знаний обучающихся по результатам независимого регионального и муниципального мониторинга <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3)</i></p>	<p>Качество знаний обучающихся: количество обучающихся на «4» и «5» (%).</p>	<p>1б. – качество знаний от 20% до 30%; 2 б. – качество знаний от 30% до 40%; 3 б.– качество знаний от 40% до 60%.</p>	<p>Приложение №1.2.4. Справка, заверенная руководителем, по итогам регионального и муниципального мониторинга.</p>
<p>1.2.5 Наличие достижений обучающихся во внеурочной деятельности</p>	<p>Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам: -заочные (дистанционные) олимпиады; -открытые конкурсы, соревнования; -конференции научных обществ; -выставки, турниры и др.</p>	<p>1 б. – победы и призовые места на уровне образовательной организации; 2 б. – победы и призовые места в муниципальных мероприятиях; 3 б. – победы и призовые места в региональных мероприятиях; +1 б. – победы и призовые места в федеральных мероприятиях, мероприятиях международного уровня; +1 б. – при наличии в муниципальных,</p>	<p>Приложение №1.2.5. Грамоты, дипломы и др. Справка руководителя ОО, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии ФИО педагога на грамоте.</p>

		региональных или всероссийских мероприятиях более 1 призового места (но суммарно не более +3 баллов).	
1.2.6. Участие в реализации программ воспитания и социализации обучающихся <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).</i>	Организация, планирование, результативность деятельности по социализации обучающихся.	1 б. – преподаватель участвует в реализации единичных мероприятий программ воспитания и социализации, не требующих длительной подготовки; 2 б. – преподаватель имеет план деятельности по реализации программ воспитания и социализации, деятельность по реализации программы обоснована и систематична; 3 б. – деятельность преподавателя по социализации обучающихся обоснована и систематична, инновационна и результативна.	Приложение № 1.2.6. Приказ и (или) справка, заверенные руководителем ОУ
1.2.7. Результаты сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	Описание и анализ результатов сформированности УУД по итогам комплексных (интегрированных) работ, проектов и других диагностических методик.	1 б. – сформированность УУД не меняется и не является оптимальной; 2 б. – сформированность УУД не меняется, но является оптимальной или наблюдается незначительная положительная динамика; 3 б. – значительная позитивная динамика УУД или уровень сформированности УУД имеет стабильно высокий показатель.	Приложение №1.2.7. Справка по результатам мониторинга, контроля (промежуточного, итогового, тематического), заверенная руководителем.
Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности руководителя физического воспитания			
3.1 Инвариантные (обязательные) показатели			
2.1.1 Непрерывность профессионального развития руководителя физического воспитания	– Повышение квалификации.	1 б. – повышение квалификации в форме семинаров (модульная система ПК); своевременное (не менее чем один раз в 3 лет) повышение квалификации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приложение № 2.1.1. Удостоверения, свидетельства, дипломы. Справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет, специальность).

<p>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3, 4, 5)</p>		<p>и требованиями ФГОС общего образования; профессиональная переподготовка, в форме обучения в магистратуре (при наличии диплома бакалавра) 2 б. - повышение квалификации в форме обучения в аспирантуре, докторантуре; соискательство. 3 б.– при наличии свидетельств (удостоверений) о повышении квалификации по 2 и более программам. +1 б. – наличие ученой степени в области преподаваемого предмета, педагогики или психологии.</p>	
<p>2.1.2. Информационно-коммуникационная компетентность руководителя физвоспитания Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</p>	<p>Владение информационно-коммуникационными образовательными технологиями, эффективное применение их в практической деятельности; – презентации; – документы электронной таблицы; – материалы для компьютерного тестирования; – аудио (видео) материалы; – образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных ресурсов, используемых педагогом</p>	<p>1 б. – Компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически 2 б. – Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы, существующие электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе. Активно размещает свои материалы на сайте ОУ . 3 б. – Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества учителей. Активно размещает свои материалы в области преподаваемого предмета, педагогики или психологии на сайтах +1 б. - Наличие у педагога личного сайта-портфолио.</p>	<p>Приложение № 2.1.2. Справка, заверенная руководителем ОО, в которой отражены электронные пособия, используемые педагогическим работником. Адреса сайтов.</p>
<p>2.1.3. Соблюдение этических норм и правил поведения</p>	<p>- Владение этическими нормами и правилами поведения педагогических работников для выполнения ими своей</p>	<p>1 б. – педагогический работник соблюдает этические нормы и правила; 2 б.– педагогический работник имеет</p>	<p>Приложение № 2.1.3 Справка, заверенная руководителем ОО по результатам</p>

<p>педагогических работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей: формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств; способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся. <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>профессиональной деятельности; -содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - обеспечение единых норм поведения педагогических работников.</p>	<p>поощрение за добросовестное исполнение трудовых обязанностей; 3 б. – педагогический работник содействует укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>внутриучрежденческого контроля или анкетирования педагога-психолога Характеристика педагогического работника в соответствии с п. II МОДЕЛЬНОГО КОДЕКСА профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
---	--	--	--

2.2 Вариативные показатели (педагогический работник выбирает 2 показателя и более из предложенных)

<p>2.2.1 Использование дистанционных технологий обучения <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3)</i></p>	<p>– Руководство обучающимися, участвующими в сетевых проектах; – руководство дистанционным обучением школьников; – работа в качестве педагога дистанционного обучения.</p>	<p>1 б. – эпизодически участвует в реализации дистанционных технологий на школьном, муниципальном уровнях; 2 б. – участвует в реализации дистанционных технологий систематически на школьном, муниципальном уровнях; 3 б. – участвует в реализации</p>	<p>Приложение №2.2.1. Справка, заверенная руководителем ОО</p>
--	---	---	---

		дистанционных технологий систематически на региональном, федеральном уровнях . + 1 б. - при регулярном, систематичном участии на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	
<p>2.2.2. Использование современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных(1, 2, 3)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Использование интерактивной доски; – использование конструкторов по робототехнике; – применение цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; – использование цифровой аудио-, видеотехники и звукоусилительной аппаратуры в учебной и внеурочной работе – использование midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; – расширение образовательных возможностей при подготовке уроков с применением графического планшета; – использование систем опроса и голосования в образовательном процессе. <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами современного интерактивного оборудования, используемого педагогом в образовательной деятельности.</i></p>	<p>1 б. – использует интерактивное оборудование в образовательной деятельности;</p> <p>2 б. - использует систематически, что отражено в календарно-тематическом плане рабочей программы по предмету;</p> <p>3 б. – проводит мастер-классы, открытые уроки по использованию современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности для учителей ОО.</p>	<p>Приложение № 2.2.2.</p> <p>Видео-урок, справка.</p>
<p>2.2.3. Разработка электронных образовательных продуктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Тематические презентации, – тестовые задания, – модули проверки знаний по предметам, – сценарии, 	<p>1 б. – разработка 3-4 форм электронных образовательных продуктов;</p> <p>2 б. – разработка 5-6 форм электронных образовательных</p>	<p>Приложение № 2.2.3.</p> <p>Диск с электронным продуктом, свидетельство</p>

<p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – учебные видеофильмы, – тренинги, – методические рекомендации, – электронные образовательные программы, – базы данных учебного назначения. <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных продуктов, используемых педагогом.</i></p>	<p>продуктов; 3 б. – разработка 7 и более форм электронных образовательных продуктов; + 1 б. – электронный продукт имеет лицензию</p>	
<p>2.2.4. Использование руководителем физического воспитания разных форм обучения (в том числе дистанционной, электронной, сетевой) для самообразования</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в вебинарах; – изучение информационных источников; – посещение семинаров, конференций. <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими позициями, реализуемыми педагогом.</i></p>	<p>1 б. – использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение семинаров, конференций и т.п.); 2 б. - использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение семинаров, конференций и т.п.) и принимает активное участие в их организации и проведении; 3 б. – использует как традиционные, так и современные (дистанционные, электронные и сетевые) формы обучения для самообразования, может подтвердить результативность их использования.</p>	<p>Приложение № 2.2.4. Сертификат, видеозапись, диск с электронным продуктом. Справка, заверенная руководителем.</p>
<p>Критерий 3. Личный вклад руководителя физического воспитания в повышение качества образования</p>			
<p>3.1 Инвариантные (обязательные) показатели</p>			
<p>3.1.1. Личностные качества педагогического работника, готовность</p>	<p>Умение педагогического работника устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися и их родителями.</p>	<p>1б. – педагогический работник умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся и запросов родителей;</p>	<p>Приложение №3.1.1. Справка с результатами диагностики в рамках мониторинга ОО и (или) анкетирования родителей</p>

<p>к поддержке обучающихся и сотрудничеству с родителями(законными представителями) и другими социальными партнерами.</p>	<p>Умение: - поддержать обучающихся и коллег в работе; - анализировать поступки и поведение обучающихся; - встать на позицию другого; - правильно оценить притязания родителей.</p> <p>Способность разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку ученикам и родителям в проблемных ситуациях.</p> <p>Соблюдение прав и свобод обучающихся, умение поддержать учебную дисциплину.</p> <p>Уважение человеческого достоинства, чести и репутации обучающихся и их родителей.</p> <p>Удовлетворенность родителей деятельностью учителя (преподавателя).</p> <p>Наличие инновационных форм взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами).</p>	<p>2б. – педагогический работник умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся; умеет находить сильные стороны и перспективы развития для каждого обучающегося, умеет устанавливать отношения сотрудничества с родителями;</p> <p>3б.– педагогический работник умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся и запросов родителей; умеет находить сильные стороны и перспективы развития для каждого обучающегося. Сотрудничество с родителями носит конструктивный, доверительный характер, способствующий решению проблем родителско-детских взаимоотношений.</p> <hr/> <p>+ 1б. – наличие инновационных форм взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами)</p>	<p>и обучающихся в проблемных ситуациях, подготовленная зам. директора по ВР (УВР) совместно с психологом ОО.</p>
<p>3.1.2. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3, 4, 5)</i></p>	<p>Систематическая работа по <u>распространению собственного педагогического опыта</u> (в форме регулярных выступлений на заседаниях МО, педсоветах, методических советах, научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведения мастер-классов, занятий на курсах повышения квалификации), в</p>	<p>1 б. – осуществляется на уровне образовательной организации; 2 б. – осуществляется на муниципальном уровне; 3 б.– осуществляется на региональном уровне; +1 б. – осуществляется на федеральном, международном уровне; при наличии нескольких (2 и более) выступлений, мастер-классов на региональном или</p>	<p>Приложение № 3.1.2. Список выступлений, мастер-классов, заверенный руководителем, по форме: дата, тема выступления (мастер-класса), мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление, копия программы мероприятия (с указанием ФИО выступающего педагога) Справка от муниципальных и</p>

	том числе через Интернет; <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами методической деятельности, реализуемыми педагогом.</i>	всероссийском).	региональных методических служб о распространении педагогического опыта.
3.1.3 Поощрения руководителя физического воспитания в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48) <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3, 4, 5)</i>	– Благодарность, – награждение, – персональная премия за высокие результаты в профессиональной деятельности. <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами поощрений.</i>	1б. руководитель физического воспитания –имеет поощрения на уровне образовательной организации; 2 б. – руководитель физического воспитания имеет поощрения на муниципальном уровне; 3 б.– руководитель физического воспитания имеет поощрения на региональном уровне; +1 б. – руководитель физического воспитания имеет поощрения, отраслевые награды на федеральном уровне (независимо от года получения)..	Приложение №3.1.3. Грамоты, благодарности, приказы.
3.1.4. Обобщение педагогического опыта <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	– Целостная модель обобщаемого педагогического опыта; – информационная карта об инновационном опыте; – наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы. <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами обобщения и распространения педагогического опыта, реализуемыми педагогом.</i>	1 б. - педагогический опыт обобщен на уровне образовательной организации; 2 б. – педагогический опыт обобщен на муниципальном уровне; 3 б - педагогический опыт обобщен на региональном уровне;	Приложение № 3.1.4. Выписка из протокола педсовета школы. Сертификат - при обобщении на муниципальном и региональном уровне. Инфотека информационных карт инновационного опыта победителей Приоритетного национального проекта «Образование» и т. п.).
3.2 Вариативные показатели (педагогический работник выбирает 2 показателя и более из предложенных)			

<p>3.2.1. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие опубликованных собственных методических разработок (в том числе в электронных изданиях); – наличие опубликованных статей, научных публикаций в научно-публицистических изданиях (в том числе в электронных изданиях); – наличие опубликованных учебно-методических пособий (в том числе в электронных изданиях); – наличие изданного учебника; – наличие опубликованной монографии; – наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии. 	<p>1 б. – руководитель физического воспитания имеет материалы, опубликованные на школьном уровне;</p> <p>2 б. – руководитель физического воспитания имеет материалы, опубликованные на муниципальном уровне;</p> <p>3 б.– руководитель физического воспитания имеет материалы, опубликованные на региональном уровне;</p> <p>+1 б. – руководитель физического воспитания имеет материалы, опубликованные на федеральном, международном уровне;</p> <p>+1 б. – при наличии 2-х и более публикаций на региональном или всероссийском уровнях (но не более 3 баллов).</p>	<p>Приложение № 3.2.1.</p> <p>Титульный лист программы, методической разработки или интернет-публикации.</p> <p>Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация.</p> <p>Авторские программы и методические разработки должны иметь рецензию или отзывы на региональном уровне.</p>
<p>3.2.2 Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3, 4, 5)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности и/или участие в ней; – результат личного участия в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности в области преподаваемого предмета; – участие в разработке и реализации образовательных программ (проектов, методических, дидактических материалов и т. п.) экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров; – участие в работе стажировочных площадок. 	<p>1 б.- экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на муниципальном уровне;</p> <p>3 б.– экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на региональном уровне;</p> <p>+1 б. – экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на федеральном, международном уровне;</p> <p>+1 б. - участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах</p>	<p>Приложение № 3.2.2.</p> <p>Приказ (приказы соответствующего уровня) об организации проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, работы стажировочных площадок и участия в них педагога.</p>

		одновременно (но не более 3 баллов).	
3.2.3 Участие руководителя физического воспитания в профессиональных конкурсах <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3)</i>	– «Преподаватель года», – конкурсы методических разработок, и др. <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими профессиональными конкурсами, в которых участвует педагог.</i>	1б. – педагог имеет победы в конкурсах муниципального уровня и участие в конкурсах регионального уровня; 2 б. – педагог имеет победы в конкурсах регионального уровня и участие в конкурсах всероссийского уровня; 3 б – педагог является призером или победителем всероссийского конкурса.	Приложение № 3.2.3. Выписка из приказов, протоколов, сертификаты
3.2.4 Профессионально- общественная активность руководителя физического воспитания <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3)</i>	– Участие в работе экспертных, апелляционных комиссий; – работа в качестве эксперта по аттестации педагогических работников; – работа в составе жюри конкурсов; – предоставление дополнительных образовательных услуг в образовательном учреждении (в т.ч. кружки, секции, элективные курсы, факультативы и др.); – деятельность в составе общественной (в т.ч. профсоюзной) организации; – участие в значимых для социума мероприятиях. <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими формами проявления профессионально-общественной активности педагога.</i>	1 б. – педагог участвует в профессионально-общественной деятельности на муниципальном уровне; 2 б.– педагог участвует в профессионально-общественной деятельности на региональном уровне; 3 б. – педагог участвует в профессионально-общественной деятельности на федеральном уровне.	Приложение № 3.2.4. Приказы, сведения о сотрудничестве.

Критерий 4. Компетентность в организации физкультурной и спортивно-массовой работы руководителя физического воспитания

4.1 Инвариантные (обязательные) показатели

<p>4.1.1 Совместная работа с различными организациями <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3, 4, 5)</i></p>	<p>-руководит работой преподавателей физкультуры. – организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. – содействует подготовке общественных физкультурных кадров.</p>	<p>1 б. – руководитель физического воспитания участвует в организационной деятельности на муниципальном уровне; 2 б.– руководитель физического воспитания участвует в организационной деятельности на региональном уровне; 3 б. –руководитель физического воспитания участвует в организационной деятельности на федеральном уровне.</p>	<p>Приказы, сведения о сотрудничестве.</p>
<p>4.1.2 Организация работы и содержание учебных помещений <i>Балл выбирается из предложенных (0, 1, 2, 3, 4, 5)</i></p>	<p>– организует работу физкультурно-оздоровительных центров, кабинетов здоровья. – осуществляет контроль за состоянием и эксплуатацией имеющихся спортивных сооружений и помещений, соблюдением безопасности при проведении учебных занятий, за хранением и правильным использованием спортивной формы, инвентаря и оборудования. – планирует ассигнования на приобретение спортивного имущества.</p>	<p>1б. руководитель физического воспитания –имеет поощрения на муниципальном уровне; 2б. – руководитель физического воспитания имеет поощрения на региональном уровне; 3б.– руководитель физического воспитания имеет поощрения на федеральном уровне;</p>	<p>Приказы, сведения о сотрудничестве.</p>
<p>4.1.3. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности коллектива физической культуры образовательной организации <i>Балл выбирается из</i></p>	<p>– участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного организации, а также в деятельности методических объединений муниципального, регионального, федерального и международного уровнях</p>	<p>1б. – методическая деятельность осуществляется на уровне образовательной организации; 2 б. – методическая деятельность осуществляется на муниципальном уровне; 3 б.– методическая деятельность осуществляется на региональном уровне;</p>	<p>Приказы, сведения о сотрудничестве.</p>

предложенных (0, 1, 2, 3, 4, 5)			
---------------------------------	--	--	--

ИТОГО

Критерий 1. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования

Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности руководителя физического воспитания

Критерий 3. Личный вклад руководителя физического воспитания в повышение качества образования

Критерий 4. Компетентность в организации физкультурной и спортивно-массовой работы руководителя физического воспитания

14 Инвариантных (обязательных) показателей

15 Вариативных показателей

Шкала оценивания от 1 до 3 баллов по каждому показателю

Дополнительно по +1 баллу, но не более 3-х дополнительных баллов

1 этап аттестации (аттестационное тестирование):

50 б. и выше – первая квалификационная категория;

76 б. и выше – высшая квалификационная категория .

2 этап аттестации:

– **33-43** - первая квалификационная категория;

– **44 и более** – высшая квалификационная категория.

Для руководителя физического воспитания специальных (коррекционных) классов общеобразовательных организаций и специальных образовательных организаций:

- **25-35** – первая квалификационная категория;

- **36 и более** – высшая квалификационная категория.