Приложение № 3

к приказу комитета образования

 и науки Курской области

 от 27 февраля 2015 г.
№ 1-154

**РЕФЛЕКСИВНАЯ КАРТА**

**старшего вожатого, претендующего на установление**

**первой (высшей) квалификационной категории по должности « старший вожатый»**

Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Должность по штатному расписанию, место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаваемый предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имеющаяся квалификационная категория (с указанием даты последней аттестации)

Категория, на которую претендует аттестуемый педагогический работник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы (с указанием стажа в данной ОО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка профессиональной компетентности старшего вожатого (в баллах)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Итоговый балл** |
| **Критерий 1. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений** **по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования** |
| **1.1. Инвариантные (обязательные) показатели** |
|  | **1б.** | **2б.** | **3б.** | **+** |
| 1.1.1. | **Результативность воспитательного процесса.***Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3)+1 при их наличии |  |  |  |  |
| 1.1.2. |  **Доля обучающихся, вовлеченных в досугово-воспитательную деятельность, организуемую педагогом – организатором***Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3)+1 при их наличии |  |  |  |  |
| 1.1.3. | **Успешность участия обучающихся образовательной организации в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня по направлениям, курируемым педагогом – организатором***Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3)+1 при их наличии |  |  |  |  |
| 1.1.4. | **Результативность воспитательной деятельности педагога-организатора в образовательном процессе.***Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  |  |  |
| **1.2. Вариативные показатели**  |
|  |  | **1 б.** | **2 б.** | **3 б.** | **+** |
| 1.2.1. | **Количество воспитательных программ, подпрограмм, программ внеурочной деятельности в реализация которых осуществляется педагогом-организатором** *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).* |  |  |  |  |
| 1.2.2. | **Участие в реализации программ воспитания и социализации обучающихся.** *Балл выбирается из предложенных ( 1, 2, 3)* |  |  |  |  |
| 1.2.3. | **Системность работы педагога-организатора с детской организацией (организациями)***Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  |  |  |
| 1.2.4. | **Участие педагога-организатора в сетевом взаимодействии** *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).* |  |  |  |  |
| 1.2.5. | **Организация каникулярного отдыха обучающихся***Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).* |  |  |  |  |
| **Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности педагога-организатора** |
| **2.1. Инвариантные (обязательные) показатели** |
|  |  | **1 б.** | **2 б.** | **3 б.** | **+** |
| 2.1.1. | **Непрерывность** **профессионального развития педагога-организатора***Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3)+1 при их наличии |  |  |  |  |
| 2.1.2. | **Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога- организатора** *Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3)+1 при их наличии |  |  |  |  |
| 2.1.3. | **Проектирование учебных занятий,** **мероприятий на основе применения образовательных технологий***Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  |  |  |
| 2.1.4. | **Соблюдение этических норм и правил поведения педагогических работников при выполнении ими своей профессиональной деятельности**  |  |  |  |  |
| **2.2. Вариативные показатели**  |
|  |  | **1 б.** | **2 б.** | **3 б.** | **+** |
| 2.2.1. | **Использование дистанционных (телекоммуникационных) технологий обучения***Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3* |  |  |  |  |
| 2.2.2. | **Использование современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности***Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  |  |  |
| 2.2.3. | **Разработка электронных образовательных продуктов***Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  |  |  |
| 2.2.4. | **Использование**   **педагогом-организатором разных форм обучения (в том числе дистанционной, электронной, сетевой) для самообразования***Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  |  |  |
| 2.2.5. | **Использование ИКТ в образовательной деятельности***Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)*+1 при их наличии |  |  |  |  |
| **Критерий 3. Личный вклад педагога-организатора в повышение качества образования** |
| **3.1. Инвариантные (обязательные) показатели** |
|  |  | **1 б.** | **2 б.** | **3 б.** | **+** |
| 3.1.1. | **Транслирование практических результатов профессиональной деятельности***Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3)+1 при их наличии |  |  |  |  |
| 3.1.2. | **Поощрения педагога-организатора в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)***Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3)+1 при их наличии |  |  |  |  |
| 3.1.3. | **Обобщение педагогического опыта.***Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  |  |  |
| 3.1.4. | **Личностные качества педагога-организатораготовность к поддержке обучающихся и сотрудничеству с родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами).***Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  |  |  |
|  | **3.2. Вариативные показатели**  |
|  |  | **1 б.** | **2 б.** | **3 б.** | **+** |
| 3.2.1. | **Наличие авторских (в соавторстве) опубликованных материалов.***Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  |  |  |
| 3.2.2. | **Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования***Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3)+1 при их наличии |  |  |  |  |
| 3.2.3. | **Участие педагога в профессиональных конкурсах***Балл выбирается из предложенных* (1, 2, 3) |  |  |  |  |
| 3.2.4. | **Профессионально-общественная активность педагога-организатора.** *Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)* |  |  |  |  |
|  | **Итого баллов инвариантные показатели** |  |  |  |  |
|  | **Итого баллов вариативные показатели** |  |  |  |  |
|  | **Итого баллов** |  |  |  |  |

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись

МП Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

**Информация по заполнению рефлексивной карты**

Рефлексивную карту заполняет аттестующийся педагогический работник.

Ответственность за объективность и достоверность представленных в карте баллов несет педагогический работник.

Графы карты оформляются в печатном виде, карта, заполненная в рукописном виде, не принимается.

Карта сдается секретарю соответствующей аттестационной комиссии при подаче заявления на прохождение аттестации на первую (высшую) квалификационную категорию.

К карте необходимо приложить подтверждающие документы (подлинники или копии) по рекомендованным образцам. Копия должна быть заверена подписью руководителя (заместителя руководителя) образовательного учреждения. Справки о сотрудничестве с методическими учреждениями, вузами и другими организациями заверяются печатью (штампом) и подписью руководителя (специалиста) учреждения, выдавшего справку.