

**Критерии и показатели оценки профессиональной компетентности
педагогических работников образовательных организаций Курской области
по должности «социальный педагог»**

Показатели	Характеристики показателя	Оценка в баллах	Подтверждающие документы
Критерий 1. Стабильные результаты деятельности социального педагога по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования			
1.1 Инвариантные (обязательные) показатели			
<p>1.1.1 .Успешность практической деятельности (межаттестационный период – за последние 5 лет)</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Осуществление комплекса мероприятий по социальной защите обучающихся из числа детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая взаимодействие социальных институтов; организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательном учреждении и по месту жительства; организация социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов; выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, выявление и развитие их интересов; формирование у обучающихся профессионального самоопределения и навыков поведения на рынке труда; организация посредничества между обучающимися и социальными</p>	<p>1б. – характеристики показателя реализуются от 80% до 90%;</p> <p>2 б. – характеристики показателя реализуются от 91% до 99%;</p> <p>3 б.– все характеристики показателя реализованы на 100%.</p>	<p>Приложение №1.1.1.</p> <p>Справка, заверенная руководителем ОО.</p>

	институтами.		
<p>1.1.2. Успешность педагогической деятельности (межаттестационный период – за последние 5 лет)</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Реализация на практике прав ребенка; создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся; участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении; повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса; участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами; использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности; использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности; систематическое повышение своего профессионального мастерства; соблюдение норм профессиональной этики; повышение собственного</p>	<p>1б. – характеристики показателя реализуются от 80% до 90%; 2 б. – характеристики показателя реализуются от 91% до 99%; 3 б.– все характеристики показателя реализованы на 100%.</p>	<p>Приложение №1.1.2.</p> <p>Справка, заверенная руководителем ОО.</p>

	<p>общекультурного уровня; соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.</p>		
<p>1.1.3. Успешность научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Участие в проведении психолого-педагогических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии и педагогики; изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; применение стандартизованных методик; обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; описание и анализ форм организации взаимодействий в трудовых коллективах; выявление проблем, затрудняющих функционирование образовательной организации; проведение диагностико-оптимизационных работ с персоналом образовательной организации; использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>1 б. – характеристики показателя реализуются от 80% до 90%; 2 б. – характеристики показателя реализуются от 91% до 99%; 3 б.– все характеристики показателя реализованы на 100%.</p>	<p>Приложение №1.1.3. Справка, заверенная руководителем</p>

<p>1.1.4.Результативность воспитательной деятельности социального педагога в образовательном процессе. <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Воспитанность обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отношение к учению; • отношение к людям; • отношение к самому себе; • отношение к природе; • отношение к труду; • отношение к действительности. 	<p>1б.- воспитанность обучающихся на удовлетворительном уровне; 2б.- воспитанность обучающихся на достаточном уровне; 3б.- воспитанность обучающихся на высоком уровне.</p>	<p>Приложение № 1.1.4. Справка, заверенная руководителем ОО.</p>
<p>1.2 Вариативные показатели (социальный педагог выбирает 2 показателя и более из предложенных)</p>			
<p>1.2.1. Качество знаний обучающихся по общеобразовательной программе среднего общего образования <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Результаты на уровне или выше средних по региону результатов (баллов).</p>	<p>1 б. – выше «минимального порога», но ниже средних по региону результатов (баллов); 2 б – в соответствии со средними по региону результатами (баллами); 3 б. – выше средних по региону результатов (баллов).</p>	<p>Приложение №1.2.1. Справка, заверенная руководителем, протоколы, заверенные зам.руководителем по УВР ОО.</p>
<p>1.2.2 Качество знаний обучающихся по общеобразовательной программе основного общего образования <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Результаты на уровне или выше средних по региону результатов (баллов).</p>	<p>1 б. – выше «минимального порога», но ниже средних по региону результатов (баллов); 2 б – в соответствии со средними по региону результатами (баллами); 3 б. – выше средних по региону результатов (баллов).</p>	<p>Приложение №1.2.2. Справка, заверенная руководителем, протоколы, заверенные зам.руководителем по УВР ОО.</p>
<p>1.2.3 Качество знаний обучающихся по результатам независимого регионального и муниципального мониторинга <i>Балл выбирается из</i></p>	<p>Качество знаний обучающихся: количество обучающихся на «4» и «5» (%).</p>	<p>1б. – качество знаний от 20% до 30%; 2 б. – качество знаний от 30% до 40%; 3 б.– качество знаний от 41% и более.</p>	<p>Приложение №1.2.3. Справка, заверенная руководителем. по итогам регионального и муниципального мониторинга .</p>

<p><i>предложенных (1, 2, 3)</i></p> <p>1.2.4. Систематичность организации внеурочной деятельности <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).</i></p>	<p>Организация, планирование, результативность внеурочной деятельности.</p>	<p>1 б. - единичные внеурочные мероприятия в течение учебного года, не требующие длительной подготовки;</p> <p>2 б. – наличие программы или плана внеурочной деятельности, внеурочная деятельность обоснована и систематична;</p> <p>3 б. - реализует программы углубленного изучения предмета или профильного обучения (элективного курса, кружка и др.).</p> <hr/> <p>+1 - руководство научным обществом учащихся ОО, руководство предметным направлением в рамках НОУ.</p>	<p>Приложение №1.2.4. Приказ, справка, заверенная руководителем ОО</p>
<p>1.2.5. Наличие достижений обучающихся во внеурочной деятельности <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).</i></p>	<p>Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам: -заочные (дистанционные) олимпиады; -открытые конкурсы, соревнования; -конференции научных обществ; -выставки, турниры и др.</p>	<p>1 б. – победы и призовые места на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – победы и призовые места в муниципальных мероприятиях;</p> <p>3 б. – победы и призовые места в региональных мероприятиях;</p> <hr/> <p>+1б. – победы и призовые места в федеральных мероприятиях, мероприятиях международного уровня;</p> <p>+1 б. – при наличии в муниципальных, региональных</p>	<p>Приложение №1.2.5. Грамоты, дипломы и др. Справка руководителя ОУ, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф. И. О. социального педагога на грамоте.</p>

		или всероссийских мероприятиях более 1 призового места +1 балл дополнительно (но суммарно не более +3 баллов).	
<p>1.2.6. Участие в реализации программ воспитания и социализации обучающихся</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Организация, планирование, результативность деятельности по социализации обучающихся.</p>	<p>1 б. – социальный педагог участвует в реализации единичных мероприятий программ воспитания и социализации, не требующих длительной подготовки;</p> <p>2 б. – социальным педагогом имеет план деятельности по реализации программ воспитания и социализации, деятельность по реализации программы обоснована и систематична;</p> <p>3б. – деятельность учителя по социализации обучающихся обоснована и систематична, инновационна и результативна.</p>	<p>Приложение №1.2.6.</p> <p>Выписки из приказов, справка руководителя ОО.</p>
<p>1.2.7. Результаты сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД)</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Описание и анализ результатов сформированности УУД по итогам комплексных (интегрированных) работ, проектов и других диагностических методик.</p>	<p>1 б. – сформированность УУД не меняется и не является оптимальной;</p> <p>2 б. – сформированность УУД не меняется, но является оптимальной или наблюдается незначительная положительная динамика;</p> <p>3 б.– значительная позитивная динамика УУД или уровень сформированности УУД имеет стабильно высокий показатель.</p>	<p>Приложение №1.2.7.</p> <p>Справка по результатам мониторинга, заверенная руководителем.</p>

Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности социального педагога			
2.1 Инвариантные (обязательные) показатели			
<p>2.1.1. Непрерывность профессионального развития социального педагога <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Повышение квалификации.</p>	<p>1б. – повышение квалификации в форме семинаров (модульная система ПК); своевременное (не менее чем один раз в 3 лет) повышение квалификации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями ФГОС общего образования; профессиональная переподготовка. 2б. - повышение квалификации в форме обучения в магистратуре (при наличии диплома бакалавра) аспирантуре, докторантуре; 3 б.– наличие ученой степени в области преподаваемого предмета, педагогики или психологии.</p>	<p>Приложение №2.1.1. Удостоверения, свидетельства, дипломы. Справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет, специальность).</p>

<p>2.1.2. Уровень сформированности информационно-технологической компетентности социального педагога <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>– Владение информационно-коммуникационными образовательными технологиями, эффективное применение их в практической деятельности.</p> <p>– Презентации;</p> <p>– документы электронной таблицы;</p> <p>– материалы для компьютерного тестирования;</p> <p>– аудио (видео) материалы;</p> <p>– образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных ресурсов, используемых педагогом</p>	<p>1б. – Компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически</p> <p>2б. – Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы, существующие электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе. Активно размещает свои материалы на сайте ОУ ОУ.</p> <p>3б.– Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества учителей. Активно размещает свои материалы в области преподаваемого предмета, педагогики или психологии.на сайтах</p> <p>+1 Наличие у педагога личного сайта-портфолио.</p>	<p>Приложение №2.1.2. Справка руководителя ОО в которой отражены электронные пособия, используемые педагогом. Адреса сайтов.</p>
<p>2.1.3. Соблюдение этических норм и правил поведения педагогических работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей: формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у</p>	<p>- Владение этическими нормами и правилами поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;</p> <p>-содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>-обеспечение единых норм поведения педагогических работников в различных ситуациях.</p>	<p>1 б. – педагогический работник соблюдает этические нормы и правила;</p> <p>2 б.–педагогический работник имеет поощрение за добросовестное исполнение трудовых обязанностей;</p> <p>3 б. –педагогический работник содействует укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>Приложение №2.1.3. Справка, заверенная руководителем ОО по результатам внутриучрежденческого контроля или анкетирования педагога -психолога Характеристика педагогического работника в соответствии с п. II МОДЕЛЬНОГО КОДЕКСА профессиональной этики педагогических работников</p>

<p>обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>			<p>организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p>
<p>2.2 Вариативные показатели (социальный педагог выбирает 2 показателя и более из предложенных)</p>			
<p>2.2.1. Использование дистанционных (телекоммуникационных) технологий обучения</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>– Дистанционное обучение по образовательным программам в профильной области с использованием электронных и сетевых ресурсов;</p> <p>– руководство дистанционным обучением школьников;</p>	<p>1 б. – эпизодически участвует в реализации дистанционных технологий на школьном, муниципальном уровнях;</p> <p>2 б. – участвует в реализации дистанционных технологий систематически на школьном, муниципальном уровнях;</p> <p>3 б. – участвует в реализации дистанционных технологий систематически на региональном, федеральном уровнях .</p>	<p>Приложение №2.2.1.</p> <p>Справка, заверенная руководителем ОО.</p>
<p>2.2.2. Использование современного интерактивного оборудования образовательной деятельности</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>– Использование интерактивной доски;</p> <p>– использование конструкторов по робототехнике;</p> <p>– применение цифрового микроскопа и цифровых лабораторий;</p> <p>– цифровой аудио-видеотехники и звукоусилительной аппаратуры в учебной и внеурочной работе</p> <p>– использование midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности;</p> <p>– расширение образовательных возможностей при</p>	<p>1 б. – использует эпизодически, что отражено в 2 конспектах уроков;</p> <p>2 б. - использует систематически, что отражено в календарно-тематическом плане рабочей программы по предмету;</p> <p>3 б. – использует систематически; проводит мастер-классы по</p>	<p>Приложение №2.2.2.</p> <p>Видеоурок, справка (для 3 пункта)</p>

	<p>подготовке уроков с применением графического планшета;</p> <p>– использование систем опроса и голосования в образовательном процессе.</p> <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами современного интерактивного оборудования, используемого социальным педагогом в образовательной деятельности.</i></p>	<p>использованию современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности для социальных педагогов.</p>	
<p>2.2.3. Разработка электронных образовательных продуктов</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>– Тематические презентации,</p> <p>– тестовые задания,</p> <p>– модули проверки знаний по предметам,</p> <p>– сценарии,</p> <p>– учебные видеофильмы,</p> <p>– тренинги,</p> <p>– методические рекомендации,</p> <p>– программы,</p> <p>– базы данных учебного назначения.</p> <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных продуктов, используемых педагогом.</i></p>	<p>1 б. – разработанный электронный образовательный продукт социальным педагогом использует только сам;</p> <p>2 б. – разработанный социальным педагогом электронный образовательный продукт используется на уровне на уровне образовательной организации, муниципалитета;</p> <p>3 б. – разработанный социальным педагогом электронный образовательный продукт используется на региональном уровне на региональном или федеральном уровне.</p>	<p>Приложение №2.2.3.</p> <p>Диск с электронным продуктом, свидетельство</p>
<p>2.2.4. Использование социальным педагогом разных форм обучения (в том числе дистанционной, электронной, сетевой) для самообразования</p> <p><i>Балл выбирается из</i></p>	<p>– Участие в вебинарах;</p> <p>– изучение информационных источников;</p> <p>– посещение семинаров, конференций.</p> <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими позициями, реализуемыми педагогом.</i></p>	<p>1 б. – использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение семинаров, конференций и т.п.);</p> <p>2 б. - использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение</p>	<p>Приложение №2.2.4.</p> <p>Сертификат</p>

предложенных (1, 2, 3)		семинаров, конференций и т.п.) и принимает активное участие в их организации и проведении; 3 б. – использует как традиционные, так и современные (дистанционные, электронные и сетевые) формы обучения для самообразования, может подтвердить результативность их использования.	
Критерий 3. Личный вклад социального педагога в повышение качества образования			
3.1 Инвариантные (обязательные) показатели			
3.1.1. Личностные качества социального педагога, готовность к поддержке обучающихся и сотрудничеству с родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами.	Умение педагогического работника устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися и их родителями. Умение поддержать обучающихся и коллег в работе, умение анализировать поступки и поведение обучающихся, умение встать на позицию другого, умение сотрудничать с родителями. Способность разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку ученикам и родителям в проблемных ситуациях, соблюдение прав и свобод обучающихся, умение поддержать учебную дисциплину, уважение человеческого достоинства, чести и репутации обучающихся и их родителей, удовлетворенность родителей деятельностью социального педагога; наличие инновационных форм взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами).	1б. – социальный педагог умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся и запросов родителей; 2б. – социальный педагог умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся; умеет находить сильные стороны и перспективы развития для каждого обучающегося, умеет устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися и их родителями; 3б.– социальный педагог умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся и запросов родителей; умеет находить сильные стороны и перспективы развития для каждого обучающегося; к педагогическому работнику	Приложение №3.1.1. Справка с результатами диагностики в рамках внутришкольного мониторинга и (или) анкетирования родителей и обучающихся в проблемных ситуациях, подготовленная педагогом-психологом и зам. директора по ВР (УВР) ОО.

		<p>родители обращаются за помощью, столкнувшись с трудностями в решении того или иного вопроса родительско-детских взаимоотношений .</p> <hr/> <p>+ 1б. – наличие инновационных форм взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами)</p>	
<p>3.1.2. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</p>	<p>Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных выступлений на заседаниях МО, педсоветах, методических советах, научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведения мастер-классов, занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет; руководство методическим объединением; исполнение функций наставника (руководителя студентов). <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами методической деятельности, реализуемыми педагогом.</i></p>	<p>1б. – осуществляется на уровне образовательной организации; 2 б. – осуществляется на муниципальном уровне; 3 б.– осуществляется на региональном уровне;</p> <hr/> <p>+1 б. – осуществляется на федеральном, международном уровне;</p> <p>При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов).</p>	<p>Приложение №3.1.2. Список выступлений, мастер-классов, заверенный руководителем, по форме: дата, тема выступления (мастер-класса), мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление, копия программы мероприятия (с указанием ФИО выступающего социального педагога)</p>

<p>3.1.3. Поощрения социального педагога в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48) Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</p>	<p>– Благодарность, – награждение, – персональная премия за высокие результаты в профессиональной деятельности. <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами поощрений.</i></p>	<p>1б. – социальным педагогом имеет поощрения на уровне образовательной организации; 2 б. – социальным педагогом имеет поощрения на муниципальном уровне; 3 б.– социальным педагогом имеет поощрения на региональном уровне;</p> <hr/> <p>+1 б. – социальным педагогом имеет поощрения, отраслевые награды на федеральном уровне (независимо от года получения)..</p>	<p>Приложение №3.1.3. Грамоты, благодарности, приказы.</p>
<p>3.1.4. Обобщение педагогического опыта социального педагога Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</p>	<p>Целостная модель обобщаемого педагогического опыта; – информационная карта об инновационном опыте; – наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы. <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами обобщения и распространения педагогического опыта, реализуемыми педагогом.</i></p>	<p>1б. - педагогический опыт обобщен на уровне образовательной организации; 2 б. – педагогический опыт обобщен на муниципальном уровне; 3 б - педагогический опыт обобщен на региональном уровне;</p> <hr/> <p>+1 - педагогический опыт обобщен на федеральном уровне</p>	<p>Приложение №3.1.4. Выписка из протокола педсовета школы. Сертификат - при обобщении на муниципальном и региональном уровне. Инфотека Информационных карт инновационного опыта победителей Приоритетного национального проекта «Образование» и т. п.).</p>
<p>3.2 Вариативные показатели (социальный педагог выбирает 2 и более из предложенных)</p>			

<p>3.2.1. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>– Наличие опубликованных собственных методических разработок (в том числе в электронных изданиях); – наличие опубликованных статей, научных публикаций в научно-публицистических изданиях (в том числе в электронных изданиях); – наличие опубликованных учебно-методических пособий (в том числе в электронных изданиях); – наличие изданного учебника; – наличие опубликованной монографии; – наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии.</p>	<p>1 б. – социальным педагогом имеет материалы, опубликованные на школьном уровне; 2 б. – социальным педагогом имеет материалы, опубликованные на муниципальном уровне; 3 б. – социальным педагогом имеет материалы, опубликованные на региональном уровне;</p> <hr/> <p>+1 б. – социальным педагогом имеет материалы, опубликованные на федеральном, международном уровне; +1 б. – При наличии 2-х и более публикаций на региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов).</p>	<p>Приложение №3.2.1. Титульный лист программы, методической разработки или интернет-публикации. Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. Авторские программы и методические разработки должны иметь рецензию или отзывы на региональном уровне.</p>
<p>3.2.2. Участие социального педагога в профессиональных конкурсах <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>– «Социальным педагогом года», «Социальным педагогом музыки XXI века», «Самый классный классный» и др. конкурсах профессионального мастерства.</p> <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими профессиональными конкурсами, в которых участвует социальный педагог.</i></p>	<p>1б. – социальный педагог имеет участие в конкурсах муниципального уровня и; 2 б. – участие в конкурсах регионального уровня 3 б. – социальный педагог имеет победы в конкурсах регионального уровня и участие в конкурсах всероссийского уровня;</p> <hr/> <p>+1 б – социальный педагог является призером или победителем всероссийского</p>	<p>Приложение №3.2.2. Выписка из приказов, протоколов, сертификаты.</p>

		конкурса.	
3.2.3. Профессионально-общественная активность социального педагога <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в работе экспертных, апелляционных комиссий; – работа в качестве специалиста по аттестации педагогических работников; – участие в работе в качестве организатора ГИА и ЕГЭ; – работа в составе жюри конкурсов; – деятельность в составе общественной организации; - руководство ГМО, РМО; – профсоюзная, депутатская деятельность и т.д <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими формами проявления профессионально-общественной активности педагога.</i></p>	<p>1 б. – участвует в профессионально-общественной деятельности на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – участвует в профессионально-общественной деятельности на региональном уровне;</p> <p>3 б. – участвует в профессионально-общественной деятельности на федеральном уровне.</p>	Приложение №3.2.3. Приказы
3.2.4. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности и/или участие в ней; – результат личного участия в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности в области преподаваемого предмета; – участие в разработке и реализации образовательных программ (проектов, методических, дидактических материалов и т. п.) экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров; участие в работе стажировочных площадок. 	<p>1б.- экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на муниципальном уровне;</p> <p>3 б.– экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на региональном уровне;</p> <hr/> <p>+1 б. – экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на федеральном, международном уровне;</p> <p>Участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно +1 балл</p>	Приложение №3.2.4. Приказ (приказы соответствующего уровня) об организации проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, работы стажировочных площадок и участия в них социального педагога.

		дополнительно, но не более 3 баллов.	
--	--	--------------------------------------	--

ИТОГО

Критерий 1. Стабильные результаты деятельности социального педагога по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования

Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности социального педагога

Критерий 3. Личный вклад учителя в повышение качества образования

11 Инвариантных (обязательных) показателей

15 Вариативных показателей

Шкала оценивания от 1 до 3 баллов по каждому показателю

Дополнительно по +1 баллу, но не более 3-х дополнительных баллов

Тестирование – 1 этап аттестации

50 б. и выше -1 первая квалификационная категория;

76 б. и выше - высшая квалификационная категория;

2 этап аттестации:

– 30-39 - 1 квалификационная категория;

– 40 и более – высшая квалификационная категория;

Для социальных педагогов, работающих в СКОШ, школах-интернатах, детских домах и др.:

– от 25 до 35 баллов - первая квалификационная категория;

- более 36 баллов - высшая квалификационная категория;