

Критерии и показатели оценки профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Курской области по должности «педагог-библиотекарь»

Показатели	Характеристики показателя	Оценка в баллах	Подтверждающие документы
Критерий 1. Результативность профессиональной деятельности			
1.1. Инвариантные (обязательные) показатели			
<p>1.1.1. Результативность личных достижений учащихся</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Результаты участия обучающихся в библиотечных мероприятиях различных уровней</p>	<p>1 б. – победы и призовые места на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – победы и призовые места в муниципальных мероприятиях;</p> <p>3 б. – победы и призовые места в региональных мероприятиях;</p> <p>+1 б. – победы и призовые места в федеральных мероприятиях, мероприятиях международного уровня;</p> <p>+1 б. – при наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 призового места +1 балл дополнительно (но суммарно не более +3 баллов).</p>	<p>Грамоты, дипломы и др.(с указанием ФИО педагога), при отсутствии ФИО педагога - выписки из протоколов по результатам мероприятий.</p>
<p>1.1.2. Продуктивность профессиональной деятельности</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)*</i> * определяется путем суммирования баллов по каждому показателю</p>	<p>Средние относительные показатели работы специалиста по итогам годовых отчетов № 1-Б за последние 3 года</p>	<p><u>посещаемость:</u></p> <p>1б. – посещаемость от 8 до 15;</p> <p>2 б. – посещаемость от 15 до 20;</p> <p>3 б.– посещаемость от 20 и выше.</p> <p><u>читаемость:</u></p> <p>1б. – читаемость от 10 до 15;</p> <p>2 б. – читаемость от 15 до 30;</p> <p>3 б.– читаемость от 30 и выше.</p> <p><u>обращаемость:</u></p> <p>1б. – обращаемость от 0,8 до 1;</p> <p>2 б. – обращаемость от 1 до 1,5;</p> <p>3 б.– обращаемость от 1,5 и выше.</p>	<p>Форма отчетности № 1-Б</p>

<p>1.1.3. Охват обучающихся библиотечным обслуживанием</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)*</i> * определяется средний балл за 3 года</p>	<p>Средняя доля читателей-обучающихся от общего числа обучающихся общеобразовательной организации за последние 3 года</p>	<p>1 б. –от 50% до 60%; 2 б. –от 60% до 80%; 3 б.– от 80% и выше.</p>	<p>Форма отчетности № 1-Б</p>
<p>1.1.4. Интенсивность посещения библиотеки</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)*</i> * определяется средний балл за 3 года</p>	<p>Средняя доля посещений библиотеки (без учета посещений массовых мероприятий) от общего числа посещений за последние 3 года</p>	<p>1 б. –от 50% до 60%; 2 б. –от 60% до 80%; 3 б.– от 80% и выше.</p>	<p>Форма отчетности № 1-Б</p>
<p>1.2. Вариативные показатели (педагог – библиотекарь выбирает 2 показателя и более из предложенных)</p>			
<p>1.2.1. Образовательная программа</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Наличие программы образовательной деятельности</p>	<p>1 б. – типовая программа; 2 б. – модифицированная программа; 3 б. – экспериментальная, авторская программа.</p>	<p>Программа образовательной деятельности</p>
<p>1.2.2. Библиографическая работа</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Разработка различных наименований форм библиографической продукции за последние 3 года</p>	<p>1 б. – 2 формы; 2 б. – 3 формы; 3 б. – 4 формы и более.</p>	<p>Профессиональное портфолио</p>

<p>1.2.3. Выставочная работа</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Средняя доля выданных наименований литературы при объеме выставки не менее 10 документов за последний учебный год.</p>	<p>1 б. – 30 – 40%; 2 б. – 40 – 50%; 3 б. – 50% и более.</p>	<p>Паспорта выставки, заверенные подписью директора</p>
<p>1.2.4. Массовые мероприятия</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Среднее годовое количество проводимых крупных форм (конференция, диспут, литературная гостиная, конкурс) массовых мероприятий за последние 3 года</p>	<p>1 б. – 2-3 мероприятий; 2 б. – 4-5 мероприятий; 3 б. – 6 мероприятий и более.</p>	<p>Паспорта мероприятий, заверенные директором</p>
<p>1.2.5. Библиотечный фонд</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Качество оформления и расстановка библиотечного фонда</p>	<p>1 б. – эстетичность, расстановка в соответствии с ББК; 2 б. - 1 б. + наличие логотипов для документов различных возрастных групп; 3 б. – 1 б. + 2 б. + применение творческих элементов (цвет, портрет, цитата) на полочных разделителях</p>	<p>Профессиональное портфолио</p>
<p>1.2.6. Электронные базы данных</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Среднее годовое количество внесенных записей в электронные базы данных за последние 3 года</p>	<p>1 б. – 125 записей; 2 б. – 250 записей; 3 б. – 500 записей и более.</p>	<p>Форма отчетности № 1-Б</p>
<p>1.2.7. Электронное сопровождение деятельности</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Наличие, регулярное ведение библиотечной веб-страницы, сайта, профессионального блога</p>	<p>1 б. – веб-страница; 2 б. – сайт; 3 б. – профессиональный блог.</p>	<p>Адреса сайтов.</p>

Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности педагога - библиотекаря

2.1 Инвариантные (обязательные) показатели

<p>2.1.1 Непрерывность профессионального развития педагога - библиотекаря <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>– Повышение квалификации.</p>	<p>1 б. - повышение квалификации в форме семинаров (модульная система ПК); своевременное (не менее чем один раз в 3 года) повышение квалификации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями ФГОС общего образования; профессиональная переподготовка в форме обучения в магистратуре (при наличии диплома бакалавра); 2 б. - при наличии свидетельств (удостоверений) о повышении квалификации по 2 и более программам. 3 б. - повышение квалификации в форме обучения в аспирантуре, докторантуре; соискательство.</p> <p>+1 б. - наличие ученой степени в области преподаваемого предмета, педагогики или психологии.</p>	<p>Приложение № 2.1.1. Удостоверения, свидетельства, дипломы. Справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет, специальность).</p>
<p>2.1.2. Информационно-коммуникационная компетентность педагога-библиотекаря <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>– Владение информационно-коммуникационными образовательными технологиями, эффективное применение их в практической деятельности; – презентации; – документы электронной таблицы; – материалы для компьютерного тестирования; – аудио (видео) материалы; – образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных ресурсов, используемых педагогом</p>	<p>1б. – компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически 2б. – использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы, существующие электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе. Активно размещает свои материалы на сайте ОО. 3б.– системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества специалистов. Активно размещает свои материалы в области преподаваемого предмета, педагогики или психологии на сайтах.</p> <p>+1 б. - наличие у педагога личного сайта-портфолио.</p>	<p>Приложение № 2.1.2. Справка, заверенная руководителем ОО, в которой отражены электронные пособия, используемые педагогом. Адреса сайтов.</p>

<p>2.1.3. Соблюдение этических норм и правил поведения педагогических работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей: формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств; способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся. <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>- Владение этическими нормами и правилами поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; - содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - обеспечение единых норм поведения педагогических работников.</p>	<p>1 б. – педагог соблюдает этические нормы и правила; 2 б.– педагог имеет поощрение за добросовестное исполнение трудовых обязанностей; 3 б. – педагог содействует укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p align="center">Приложение № 2.1.3</p> <p>Справка, заверенная руководителем ОО по результатам внутриучрежденческого контроля или анкетирования педагога-психолога Характеристика педагога в соответствии с п. II МОДЕЛЬНОГО КОДЕКСА профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
<p>2.2 . Вариативные показатели (педагог-библиотекарь выбирает 2 показателя и более из предложенных)</p>			
<p>2.2.1. Использование дистанционных (телекоммуникационных) технологий обучения <i>Балл выбирается из</i></p>	<p>- дистанционное обучение по образовательным программам в профильной области с использованием электронных и сетевых ресурсов - руководство дистанционным обучением школьников;</p>	<p>1 б. – участвует в реализации дистанционных технологий на школьном уровне; 2 б. – участвует в реализации дистанционных технологий на муниципальном уровне; 3 б. – участвует в реализации дистанционных технологий на региональном, федеральном</p>	<p align="center">Приложение №2.2.1.</p> <p>Справка, заверенная руководителем ОО</p>

<p><i>предложенных (1, 2, 3)</i></p>		<p>уровнях.</p> <p>+ 1 б. - при регулярном, систематичном участии на муниципальном, региональном, федеральном уровнях</p>	
<p>2.2.2.Использование современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных(1, 2, 3)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование интерактивной доски; - использование конструкторов по робототехнике; - применение цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; - использование цифровой аудио-, видеотехники и звукоусилительной аппаратуры в учебной и внеурочной работе; - использование midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; - расширение образовательных возможностей при подготовке уроков с применением графического планшета; - использование систем опроса и голосования в образовательном процессе. <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами современного интерактивного оборудования, используемого педагогом в образовательной деятельности.</i></p>	<p>1 б. – использует интерактивное оборудование в образовательной деятельности;</p> <p>2 б. - использует интерактивное оборудование систематически, что отражено в календарно-тематическом плане рабочей программы по предмету;</p> <p>3 б. - проводит мастер-классы, открытые уроки по использованию современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности для учителей ОО.</p>	<p align="center">Приложение №</p> <p>2.2.2.Видео-мероприятие, справка.</p>

<p>2.2.3. Разработка электронных образовательных продуктов</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические презентации, - тестовые задания, - модули проверки знаний по предметам, - сценарии, - учебные видеофильмы, - методические рекомендации, - электронные образовательные программы, - базы данных учебного назначения. <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных продуктов, используемых педагогом.</i></p>	<p>1 б. – разработка 3-4 форм электронных образовательных продуктов;</p> <p>2 б. – разработка 5-6 форм электронных образовательных продуктов;</p> <p>3 б. – разработка 7 и более форм электронных образовательных продуктов.</p> <p>+ 1 б. – электронный продукт имеет лицензию</p>	<p>Приложение № 2.2.3.</p> <p>Диск с электронным продуктом, свидетельство</p>
<p>2.2.4.Использование разных форм обучения (в том числе дистанционной, электронной, сетевой) для самообразования</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в вебинарах; – изучение информационных источников; – посещение семинаров, конференций. <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими позициями, реализуемыми педагогом.</i></p>	<p>1 б. – использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение семинаров, конференций и т.п.);</p> <p>2 б.- использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение семинаров, конференций и т.п.) и принимает активное участие в их организации и проведении;</p> <p>3 б. – использует как традиционные, так и современные (дистанционные, электронные и сетевые) формы обучения для самообразования, может подтвердить их применение.</p>	<p>Приложение № 2.2.4.</p> <p>Сертификат, видеозапись, диск с электронным продуктом. Справка, заверенная руководителем.</p>
<p>Критерий 3. Личный вклад педагога-библиотекаря в повышение качества образования</p>			
<p>3.1 Инвариантные (обязательные) показатели</p>			
<p>3.1.1. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта в форме регулярных выступлений на заседаниях МО, педсоветах,</p>	<p>1б. –осуществляется на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. –осуществляется на муниципальном уровне;</p> <p>3 б.– осуществляется на региональном уровне;</p>	<p>Приложение № 3.1.1.</p> <p>Список выступлений, мастер-классов, заверенный руководителем, по форме: дата, тема выступления (мастер-</p>

<p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>методических советах, научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведения мастер-классов, занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет;</p> <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами методической деятельности, реализуемыми педагогом.</i></p>	<p>+1 б. –осуществляется на федеральном, международном уровне; при наличии нескольких (2 и более) выступлений, мастер-классов на региональном или всероссийском).</p>	<p>класса), мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление, копия программы мероприятия (с указанием ФИО выступающего учителя) Справка от муниципальных и региональных методических служб о распространении педагогического опыта.</p>
<p>3.1.2.Поощрения педагога - библиотекаря в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>– Благодарность, – награждение, – персональная премия за высокие результаты в профессиональной деятельности. <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами поощрений.</i></p>	<p>1б. – учитель имеет поощрения на уровне образовательной организации; 2 б. – учитель имеет поощрения на муниципальном уровне; 3 б.– учитель имеет поощрения на региональном уровне;</p> <p>+1 б. – учитель имеет поощрения, отраслевые награды на федеральном уровне (независимо от года получения).</p>	<p>Приложение №3.1.2. Грамоты, благодарности, приказы.</p>
<p>3.1.3.Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования*</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p> <p><i>* для учителей сельских малокомплектных школ, учителей-предметников коррекционных классов,</i></p>	<p>– Организация проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности и/или участие в ней; – результат личного участия в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности в области преподаваемого предмета; – участие в разработке и реализации образовательных программ (проектов,</p>	<p>1б.- экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на уровне образовательной организации; 2 б. – экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на муниципальном уровне; 3 б.– экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на региональном уровне;</p> <p>+1 б. –экспериментальная и инновационная</p>	<p>Приложение № 3.1.3. Приказ (приказы соответствующего уровня) об организации проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, работы стажировочных площадок и участия в них педагога.</p>

<p><i>учителей специкол данный показатель является вариативным</i></p>	<p>методических, дидактических материалов и т. п.) экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров; – участие в работе стажировочных площадок.</p>	<p>деятельность осуществляется на федеральном, международном уровне; +1 б. - участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно (но не более 3 баллов).</p>	
<p>3.1.4.Обобщение педагогического опыта</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>– Целостная модель обобщаемого педагогического опыта; – информационная карта об инновационном опыте; – наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы. <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами обобщения и распространения педагогического опыта, реализуемыми педагогом.</i></p>	<p>1б. - педагогический опыт обобщен на уровне образовательной организации; 2 б. – педагогический опыт обобщен на муниципальном уровне; 3 б - педагогический опыт обобщен на региональном уровне; +1 б. - педагогический опыт обобщен на федеральном уровне.</p>	<p>Приложение № 3.1.4. Выписка из протокола педсовета школы. Сертификат - при обобщении на муниципальном и региональном уровне. Инфотека Информационных карт инновационного опыта победителей Приоритетного национального проекта «Образование» и т. п.).</p>
<p>3.2 Вариативные показатели (педагог - библиотекарь выбирает 2 и более из предложенных)</p>			
<p>3.2.1.Наличие авторских (в соавторстве) опубликованных материалов</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>– Наличие опубликованных собственных методических разработок (в том числе в электронных изданиях); – наличие опубликованных статей, научных публикаций в научно-публицистических изданиях (в том числе в электронных изданиях); – наличие опубликованных учебно-методических пособий (в том числе в электронных изданиях); – наличие изданного учебника;</p>	<p>1б. – педагог имеет материалы, опубликованные на школьном уровне; 2 б. – педагог имеет материалы, опубликованные на муниципальном уровне; 3 б.– педагог имеет материалы, опубликованные на региональном уровне; +1 б. – педагог имеет материалы, опубликованные на федеральном, международном уровне;</p>	<p>Приложение № 3.2.1. Титульный лист программы, методической разработки или интернет-публикации. Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. Авторские программы и методические разработки должны иметь рецензию или отзывы на региональном уровне.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – наличие опубликованной монографии; – наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии. 	+1 б. – при наличии 2-х и более публикаций на региональном или всероссийском уровнях (но не более 3 баллов).	
<p>3.2.2.Участие педагога - библиотекаря в профессиональных конкурсах</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – «Библиобраз» и др. конкурсах профессионального мастерства. <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими профессиональными конкурсами, в которых участвует педагог.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> 1б. – участие в конкурсах муниципального уровня; 2 б.–участие в конкурсах регионального уровня 3 б. - участие в конкурсах федерального уровня. <p>+1 б. – педагог является призером или победителем конкурса.</p>	<p>Приложение № 3.2.2.</p> <p>Выписка из приказов, протоколов, сертификаты.</p>
<p>3.2.3. Профессионально-общественная активность педагога - библиотекаря</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в работе экспертных, апелляционных комиссий; – работа в качестве специалиста по аттестации педагогических работников; – работа в составе жюри конкурсов; – деятельность в составе общественной организации; - руководство ГМО, РМО; - профсоюзная, депутатская деятельность и т.д. <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими формами проявления профессионально-общественной активности педагога.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 б. – педагог участвует в профессионально-общественной деятельности нашкольном (внутриучрежденческом) или муниципальном уровне; 2 б.– педагог участвует в профессионально-общественной деятельности на региональном уровне; 3 б. – педагог участвует в профессионально-общественной деятельности на федеральном уровне. <p>+1 б. - при наличии 2-х и более позиций (но не более 3 баллов).</p>	<p>Приложение № 3.2.3.</p> <p>Приказы, сведения о сотрудничестве.</p>

**Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3), учитель (преподаватель), реализующий общеобразовательные программы и адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, высчитывает оценку в баллах по каждой реализуемой программе, а затем – общий средний балл качества знаний обучающихся по предмету.*

* Учитель, реализующий образовательные программы на разных уровнях общего образования, высчитывает оценку в баллах по каждой общеобразовательной программе, а затем – общий средний балл качества знаний обучающихся по предмету.

ИТОГО

Критерий 1. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования

Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности педагога - библиотекаря

Критерий 3. Личный вклад педагога - библиотекаря в повышение качества образования

11 Инвариантных (обязательных) показателей

14 Вариативных показателей

Шкала оценивания от 1 до 3 баллов по каждому показателю

Дополнительно по +1 баллу, но не более 3-х дополнительных баллов

1 этап аттестации (аттестационное тестирование):

50 б. и выше – первая квалификационная категория;

76 б. и выше – высшая квалификационная категория.

2 этап аттестации:

– **30-39** - первая квалификационная категория;

– **40 и более** – высшая квалификационная категория.

Для педагогов-библиотекарей сельских малокомплектных школ и специальных образовательных организаций:

- 25-35 – первая квалификационная категория;

- 36 и более – высшая квалификационная категория.