

Критерии и показатели для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников образовательных организаций Курской области по должности «старший вожатый»

Показатели	Характеристики показателя	Оценка в баллах	Подтверждающие документы
Критерий 1. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками программ деятельности детских и молодежных общественных объединений и показатель динамики их достижений.			
1.1 Инвариантные (обязательные) показатели			
<p>1.1.1. Организация деятельности детских общественных объединений, ученического самоуправления.</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>1. Наличие детских общественных объединений, ученического самоуправления. Охват учащихся (в %) детскими общественными объединениями.</p>	<p>1б. – в образовательной организации на протяжении 3 лет активно действует 1 ДОО, с охватом учащихся -25 %;</p> <p>2 б. – в образовательной организации на протяжении 3 лет активно действуют 2 и более ДОО охват учащихся составляет от 26 до 40 %;</p> <p>3 б.– в образовательной организации на протяжении 3 лет активно действует 2 и более ДОО, охват учащихся составляет от 41 до 50%</p>	<p>Приложение № 1.1.1.</p> <p>Справка, заверенная руководителем ОО, подтверждающая, охват учащихся, состоящих в объединениях.</p>
<p>1.1.2. Организации деятельности учащихся в детской общественной организации и ученического самоуправления.</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>2. Наличие нормативных документов, регламентирующих деятельность детских объединений.</p> <p>2. Наличие программы деятельности детских общественных объединений, программ обучения активистов ученического самоуправления.</p>	<p>1 б. – имеется положение о ДОО, имеется программа деятельности</p> <p>2 б. – имеется положение о ДОО, Устав, символы ДОО, имеется программа деятельности</p> <p>3 б. – имеется положение о ДОО, Устав, символы ДОО, имеется программа деятельности, программы обучения активистов ученического самоуправления</p>	<p>Приложение № 1.1.2.</p> <p>Справка, заверенная руководителем ОО.</p> <p>Копия положения, устава программы деятельности ДОО подписанные руководителем ОУ.</p>

<p>1.1.3. Участие членов ДОО и активистов ученического самоуправления в воспитательных программах образовательной организации, курируемых старшим вожатым.</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>1. Разнообразие воспитательных программ (по безопасности дорожного движения, профилактики вредных привычек, антинаркотические программы, патриотического воспитания, реализуемых старшей вожатой. (список может быть дополнен)</p> <p>2. Охват детей участвующих в их реализации.</p>	<p>1б. - в образовательной организации реализуются старшим вожатым 2 воспитательные программы, с охватом учащихся 25 %;</p> <p>2б.- в образовательной организации реализуются старшим вожатым 3-4 воспитательные программы, с охватом учащихся от 45-до 50 %;</p> <p>3б.- в образовательной организации реализуются старшим вожатым 5 и более воспитательных программ, с охватом учащихся 70 %;</p>	<p>Приложение № 1.1.3.</p> <p>Справка, заверенная руководителем ОО, мониторинга за 3 года, подтверждающая наличие показателей и охват учащихся.</p>
<p>1.1.4. Участие учащихся в конкурсах детских общественных организаций, ученического самоуправления; в творческих конкурсах, фестивалях, акциях, выставках и т.д.; в муниципальных, региональных Школах актива, семинарах.</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней: конкурсы и соревнования; конференции научных обществ; выставки; турниры; слеты; фестивали.</p> <p><i>Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами мероприятий различного уровня по направлениям, курируемым старшей вожатой.</i></p>	<p>1 б. – обучающиеся являются участниками, победителями и призерами на уровне образовательной организации и участниками муниципальных мероприятий по направлениям, курируемым старшим вожатым;</p> <p>2 б. – обучающиеся являются победителями и призерами муниципальных мероприятий и участниками региональных мероприятий по направлениям, курируемым старшим вожатым;</p> <p>3 б. – обучающиеся являются победителями и призерами региональных мероприятий и участниками федеральных и международных мероприятий по направлениям, курируемым старшим вожатым.</p>	<p>Приложение № 1.1.4.</p> <p>Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие участие, победы и призовые места</p>

<p>1.1.5. Результативность воспитательной деятельности старшего вожатого в образовательном процессе.</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Психологический микроклимат в детском коллективе; Уровень субъектности обучающихся. Эмоциональное состояние обучающихся: - поведение и позиция обучающихся в учебной деятельности; - степень активности и ответственности, обучающихся; - степень самостоятельности обучающихся.</p>	<p>1 б. – психологический микроклимат в детском коллективе, поведение, активность, эмоциональное состояние обучающихся на удовлетворительном уровне; 2 б. – психологический микроклимат в детском коллективе, поведение, активность, эмоциональное состояние обучающихся на достаточном уровне; 3 б. – психологический микроклимат в детском коллективе, поведение, активность, эмоциональное состояние обучающихся на высоком уровне</p>	<p>Приложение № 1.1.5.</p> <p>Справка, заверенная руководителем ОО,, составленная на основе диагностики психолога.</p>
<p>1.2 Вариативные показатели (старший вожатый выбирает 2 показателя и более из предложенных)</p>			
<p>1.2.1. Организует социальное и сетевое взаимодействие.</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Уровень организации социального и сетевого взаимодействия</p>	<p>1 б. – старший вожатый сотрудничает с педагогическими работниками общеобразовательных организаций, учеными вузов и специалистами заинтересованных учреждений и ведомств, проводит совместные единичные мероприятия; 2.б – старший вожатый сотрудничает с педагогическими работниками общеобразовательных организаций, учеными вузов и специалистами заинтересованных учреждений и ведомств, проводит совместные мероприятия в течение учебного года; 3 б. — старший вожатый системно организует сетевое взаимодействие для развития личностных компетенций обучающихся и создания единой образовательно-развивающей среды, участвует в заключении договоров</p>	<p>Приложение № 1.2. 1.</p> <p>Справка, заверенная руководителем ОО, по итогам мониторинга.</p>

		<p>сетевого взаимодействия между заинтересованными участниками образовательного процесса;</p>	
<p>1.2.2. Организация каникулярного отдыха учащихся. <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Уровень организации каникулярного отдыха учащихся; Наличие различных форм организации каникулярного отдыха учащихся.</p>	<p>1 б. — старший вожатый организует единичные мероприятия с обучающимися в каникулярное время и (или) проводит однодневные туристические походы, экскурсии. 2 б. — старший вожатый разрабатывает программу летнего отдыха и организует смену в школьном лагере с дневным пребыванием обучающихся и (или) организует 3 дневные походы, экскурсии; 3 б. — старший вожатый является автором(соавтором) программы летнего отдыха в загородных лагерях и организует ее и (или) организует многодневные походы и экскурсии.</p>	<p>Приложение № 1.2.2. Справка, заверенная руководителем ОО.</p>
<p>1.2.3. Участие в реализации целевых (комплексных) муниципальных, региональных образовательных, воспитательных программ. <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Участие ДОО в муниципальных, региональных образовательных, воспитательных программах.</p>	<p>1 б. – участие в 5 мероприятиях муниципальных образовательных и воспитательных программ; 2 б – регулярное участие в реализации муниципальных образовательных и воспитательных программах и участие в течение 3 лет ежегодно в 5 мероприятиях региональных образовательных и воспитательных программ; 3 б. – реализация в образовательной организации всех муниципальных образовательных и воспитательных программ и активное участие в течение 3 лет ежегодно в реализации региональ-</p>	<p>Приложение № 1.2.3. Справка, заверенная руководителем ОО,</p>

		ных образовательных и воспитательных программ.	
<p>1.2.4. Доля обучающихся, вовлеченных в массово–досуговую деятельность. <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	Наличие системы работы по вовлечению обучающихся в массово-досуговую деятельность.	<p>1 б. – количество обучающихся образовательной организации составляет от 30% до 40 %.</p> <p>2 б. – количество обучающихся образовательной организации составляет от 41% до 60 %.</p> <p>3б. – количество обучающихся образовательной организации составляет от 61% до 70 %.</p>	<p>Приложение № 1.2.4. Справка, заверенная руководителем ОО,</p>
Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности старшего вожатого			
2.1 Инвариантные (обязательные) показатели			
<p>2.1.1 Непрерывность профессионального развития старшего вожатого <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p> <p>+1 при их наличии</p>	Повышение квалификации.	<p>1б. – повышение квалификации в форме семинаров (модульная система ПК); своевременное (не менее чем 1 раза в 3 года) повышение квалификации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями ФГОС общего образования, профессиональная переподготовка в форме обучения в магистратуре (при наличии диплома бакалавра)</p> <p>2 б. –при наличие удостоверений (свидетельств) о повышении квалификации по 2 или более программам</p> <p>3 б.– повышение квалификации в форме курсов профессиональной переподготовки, обучение в магистратуре, аспирантуре.</p>	<p>Приложение № 2.1.1. Удостоверения, свидетельства, дипломы. Справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет, специальность).</p>

		+1 б. – наличие ученой степени в области преподаваемого предмета, педагогики или психологии.	
<p>2.1.2 Уровень сформированности информационно-технологической компетентности старшего вожатого <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i> +1 при их наличии</p>	<p>– Владение информационно-коммуникационными образовательными технологиями, эффективное применение их в практической деятельности.</p> <p>– Презентации;</p> <p>– документы электронной таблицы;</p> <p>– аудио (видео) материалы;</p> <p>– образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p>Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных ресурсов, используемых старшим вожатым</p>	<p>1б. – Компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически;</p> <p>2б. – Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы, существующие электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе. Активно размещает свои материалы на сайте ОУ.</p> <p>3б.– Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества учителей. Активно размещает свои материалы на сайтах.</p>	<p>Приложение № 2.1.2. Справка, заверенная руководителем ОО, в которой отражены электронные пособия, используемые педагогическим работником. Адреса сайтов.</p>

<p>2.1.3. Проектирование учебных занятий, мероприятий на основе применения образовательных технологий</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Компетентность в области владения и эффективного применения современных технологий и методик организации воспитательного процесса. Распространение опыта применения продуктивных технологий.</p>	<p>1б.- учебные занятия, мероприятия отражают применение элементов инновационных образовательных технологий, имеются незначительные замечания; 2 б. – учебные занятия, мероприятия отражают применение современных технологий и методик, 3б- учебные занятия, мероприятия системно подтверждают высокий уровень качества образования на основе инновационной деятельности и стабильность в освоении новых образовательных технологий.</p>	<p>Приложение № 2.1.3.</p> <p>Справка, заверенная руководителем ОО, анализу мероприятия, учебного занятия.</p>
<p>2.1.4. Соблюдение этических норм и правил поведения педагогических работников при выполнении ими своей профессиональной деятельности</p>	<p>- Владение этическими нормами и правилами поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; - содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - обеспечение единых норм поведения педагогических работников</p>	<p>1 б. – педагог соблюдает этические нормы и правила; 2 б.– педагог имеет поощрение за добросовестное исполнение трудовых обязанностей; 3 б. – педагог содействует укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>Приложение № 2.1.4.</p> <p>Характеристика старшего вожатого в соответствии с п. II Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность</p>
<p>2.2 Вариативные показатели (старший вожатый выбирает 2 показателя и более из предложенных)</p>			
<p>2.2.1 Разработка электронных образовательных продуктов</p>	<p>Тематические презентации, – тестовые задания, – модули проверки знаний по предме-</p>	<p>1 б. – разработанный электронный образовательный продукт – старший вожатый использует в личной педагогиче-</p>	<p>Приложение № 2.2.1.</p> <p>Диск с электронным продуктом, свидетельство</p>

<p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>там, – сценарии, – учебные видеофильмы, – тренинги, – методические рекомендации, – программы, – базы данных учебного назначения. <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных продуктов, используемых педагогом.</i></p>	<p>ской практике; 2 б. – разработанный старшим вожатым электронный образовательный продукт представлен для обсуждения (экспертизы, апробации) на уровне образовательной организации, муниципалитета; 3 б. – разработанный – старшим вожатым электронный образовательный продукт представлен для обсуждения (экспертизы, апробации) на региональном, федеральном уровне.</p>	
<p>2.2.2.Использование дистанционных (телекоммуникационных) технологий обучения <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>- Руководство участием учащихся в электронных и сетевых проектах; - руководство дистанционным обучением обучающихся; - работа в программах дистанционного обучения.</p>	<p>1 б. – старший вожатый использует в своей деятельности дистанционные технологии на учрежденческом уровне; 2 б. – старший вожатый использует дистанционные технологии ежегодно на муниципальном уровне; 3 б. – старший вожатый использует дистанционные технологии ежегодно на региональном и федеральном уровне.</p>	<p>Приложение № 2.2.2. Сертификат, видеозапись, диск с электронным продуктом. Справка, заверенная руководителем ОО,</p>
<p>2.2.3. Использование ИКТ в образовательной деятельности <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i> +1 при их наличии</p>	<p>Использование Сервисов для: – создания и размещения презентаций, – размещения фотографий и создания слайд-шоу, – создания опросов и тестов, – дидактических игр, схем, – конструирования сайтов. <i>Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими технологиями Интернета, используемыми старшим вожатым в образовательной дея-</i></p>	<p>1 б. – старший вожатый владеет ИКТ и умеет работать с программами, но использует их более, чем один раз в месяц; 2 б. – старший вожатый владеет ИКТ и умеет работать с программами, использует и обновляют материалы не реже, чем один раз в месяц; 3 б. – старший вожатый владеет ИКТ и умеет работать с программами, использует, регулярно обновляет материалы (не реже, чем один раз в неделю). +1 б.-за наличие собственного сайта.</p>	<p>Приложение № 2.2.3. Видео-урок, справка Адреса сайтов.</p>

	<i>тельности.</i>		
<p>2.2.4. Использование современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Использование интерактивной доски;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование конструкторов по робототехнике; – цифровой аудио-видеотехники и звукоусилительной аппаратуры в учебной и внеурочной работе – использование midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; – расширение образовательных возможностей при подготовке уроков с применением графического планшета; – использование систем опроса и голосования в образовательном процессе. <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами современного интерактивного оборудования, используемого педагогом в образовательной деятельности.</i></p>	<p>1 б. – педагог-организатор использует редко, что отражено в конспектах занятий и мероприятий;</p> <p>2 б. – педагог-организатор использует систематически, что отражено в общеобразовательной программе и планах мероприятий;</p> <p>3 б. – педагог-организатор использует систематически, что отражено в общеобразовательной программе и планах мероприятий; могут обосновать необходимость использования и показать эффективность применения.</p>	<p>Приложение №2.2.4.</p> <p>Справка, заверенная руководителем ОО,</p>
<p>2.2.5. Использование разных форм обучения (в том числе дистанционной, электронной, сетевой) для самообразования</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в вебинарах; – изучение информационных источников; – посещение семинаров, конференций. <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть</i></p>	<p>1 б. – использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение научно-практических семинаров, конференций и т.п.);</p> <p>2 б. - использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение научно-практических семинаров, конферен-</p>	<p>Приложение № 2.2.5.</p> <p>Справка, заверенная руководителем ОО.</p> <p>Сертификаты, удостоверения.</p>

	<i>дополнен другими позициями, реализуемыми педагогом.</i>	ций и т.п.) и может предоставить результативность их использования в практической деятельности; 3 б. – использует как традиционные, так и современные (дистанционные, электронные и сетевые) формы обучения для самообразования, может предоставить результативность их использования в практической деятельности.	
Критерий 3. Личный вклад старшего вожатого в повышение качества образования			
3.1 Инвариантные (обязательные) показатели			
3.1.1. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i> +1 при их наличии	Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта в форме регулярных выступлений на заседаниях МО, педсоветах, методических советах, научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведения мастер-классов, занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет; <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами методической деятельности, реализуемыми педагогом.</i>	1б. - методическая деятельность старшим вожатым осуществляется на уровне образовательной организации; 2 б. – методическая деятельность старшим вожатым осуществляется на муниципальном уровне; 3 б.– методическая деятельность старшим вожатым осуществляется на региональном уровне; +1 б. - методическая деятельность старшим вожатым осуществляется на всероссийском уровне При наличии 2-х и более выступлений, мастер классов на региональном и федеральном уровне +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3баллов	Приложение № 3.1.1. Список выступлений, мастер-классов, заверенный руководителем, по форме: дата, тема выступления (мастер-класса), мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление, копия программы мероприятия (с указанием ФИО выступающего)

<p>3.1.2 Поощрения в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48) <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i> +1 при их наличии</p>	<p>– Благодарность, – награждение, – персональная премия за высокие результаты в профессиональной деятельности.</p> <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами поощрений.</i></p>	<p>1б. – педагог-организатор имеет поощрения на уровне образовательной организации; 2 б. – педагог-организатор имеет поощрения на муниципальном уровне; 3 б. – педагог-организатор имеет поощрения на региональном (всероссийском) уровне;</p> <p>+1 б. – педагог-организатор имеет отраслевые награды на федеральном уровне (независимо от года получения)</p>	<p>Приложение № 3.1.2.</p> <p>Грамоты, благодарности, приказы.</p>
<p>3.1.3. Обобщение педагогического опыта <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>– Целостная модель обобщаемого педагогического опыта; – информационная карта об инновационном опыте; – наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного старшего вожатого или активно использующих отдельные ее элементы.</p> <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами обобщения и распространения педагогического опыта, реализуемыми старшим вожатым</i></p>	<p>1б. – педагогический опыт обобщен на уровне образовательной организации; 2 б. – педагогический опыт обобщен на муниципальном уровне; 3б – педагогический опыт обобщен на региональном уровне</p> <hr/> <p>+1 б. - педагогический опыт обобщен на федеральном уровне</p>	<p>Приложение № 3.1.3.</p> <p>Справка, заверенная руководителем ОО.</p>

<p>3.1.4. Личностные качества старшего вожатого готовность к поддержке обучающихся и сотрудничеству с родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами).</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Умение старшего вожатого устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися и их родителями.</p> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержать обучающихся и коллег в работе; - анализировать поступки и поведение обучающихся; - встать на позицию другого; - правильно оценить притязания родителей. <p>Способность разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку обучающимся и родителям в проблемных ситуациях.</p> <p>Соблюдение прав и свобод обучающихся, умение поддержать учебную дисциплину.</p> <p>Уважение человеческого достоинства, чести и репутации обучающихся и их родителей.</p> <p>Удовлетворенность родителей деятельностью старшего вожатого.</p>	<p>1 б. – педагогический работник умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся и запросов родителей;</p> <p>2 б. – педагогический работник умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся; умеет находить сильные стороны и перспективы развития для каждого обучающегося, умеет устанавливать отношения сотрудничества с родителями;</p> <p>3 б. – педагогический работник умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся и запросов родителей; умеет находить сильные стороны и перспективы развития для каждого обучающегося. Сотрудничество с родителями носит конструктивный, доверительный характер, способствующий решению проблем родительно-детских взаимоотношений.</p> <hr/> <p>+ 1 б. – наличие инновационных форм взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами)</p>	<p align="center">Приложение № 3.1.4.</p> <p>Справка, заверенная руководителем ОО, с результатами диагностики в рамках внутри образовательной организации мониторинга и (или) анкетирования родителей и обучающихся в проблемных ситуациях, подготовленная зам. директора по ВР совместно с психологом ОО.</p>
<p align="center">3.2 Вариативные показатели (старший вожатый выбирает 2 и более из предложенных)</p>			

<p>3.2.1 Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i> +1 при их наличии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие опубликованных собственных методических разработок (в том числе в электронных изданиях); – наличие опубликованных статей, научных публикаций в научно-публицистических изданиях (в том числе в электронных изданиях); – наличие опубликованных учебно-методических пособий (в том числе в электронных изданиях); 	<p>1б.- старший вожатый имеет материалы, опубликованные на учрежденческом уровне; 2б.- старший вожатый имеет материалы, опубликованные на муниципальном уровне; 3б.- старший вожатый имеет материалы, опубликованные на региональном уровне. +1 б. – старший вожатый имеет материалы, опубликованные на федеральном, международном уровне;</p>	<p>Приложение № 3.2.1. Титульный лист программы, методической разработки или интернет-публикации. Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. Авторские программы и методические разработки должны иметь рецензию или отзывы на региональном уровне.</p>
<p>3.2.2 Участие в профессиональных конкурсах <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i> +1- при их наличии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – «Замечательный вожатый» и др. конкурсах профессионального мастерства. - конкурсы методических разработок, – конкурсы воспитательных программ, – конкурсы дополнительных общеобразовательных программ. <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими профессиональными конкурсами, в которых участвует старший вожатый .</i></p>	<p>1б. –старший вожатый участвует в конкурсах муниципального уровня; 2 б. – старший вожатый участвует в конкурсах регионального уровня; 3 б. – старший вожатый имеет победы в конкурсах регионального уровня и участвует в конкурсах всероссийского уровня; +1 б – педагог является призером или победителем всероссийского конкурса.</p>	<p>Приложение № 3.2.2. Выписка из приказов, протоколов, сертификаты.</p>
<p>3.2.3 Профессионально-общественная активность старшего вожатого</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в работе экспертных комиссий; 	<p>1 б. – старший вожатый участвует в профессионально-общественной деятельности на муниципальном уровне;</p>	<p>Приложение № 3.2.3. Справка, заверенная</p>

<p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – работа в качестве специалиста по аттестации педагогических работников; – работа в составе жюри конкурсов; – деятельность в составе общественной организации; – профсоюзная, депутатская деятельность и т.д <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими формами проявления профессионально-общественной активности педагога.</i></p>	<p>2 б.– старший вожатый участвует в профессионально-общественной деятельности на региональном уровне;</p> <p>3 б. –старший вожатый участвует в профессионально-общественной деятельности на федеральном уровне.</p>	<p>руководителем ОО.</p>
<p>3.2.4. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i> +1 при их наличии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности и/или участие в ней; – результат личного участия в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности в области воспитания; – участие в разработке и реализации образовательно-воспитательных программ (проектов, методических, дидактических материалов и т. п.) экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров; – участие в работе стажировочных площадок. 	<p>1б.- экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на уровне образовательной организации;</p> <p>2б. – экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на муниципальном уровне;</p> <p>3б.– экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на региональном уровне;</p> <p>+1б. – экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на федеральном, международном уровне;</p>	<p>Приложение № 3.2.4.</p> <p>Приказ (приказы соответствующего уровня) об организации проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, работы стажировочных площадок и участия в них старшего вожатого.</p>

ИТОГО:

Критерий 1. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования

Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности старшего вожатого

Критерий 3. Личный вклад старшего вожатого в повышение качества образования

13 Инвариантных (обязательных) показателей

14 Вариативных показателей

Шкала оценивания от 1 до 3 баллов по каждому показателю

Дополнительно по +1 баллу, но не более 3-х дополнительных баллов

1 этап аттестации (аттестационное тестирование):

50 б. и выше – первая квалификационная категория;

76 б. и выше – высшая квалификационная категория.

2 этап аттестации:

– **30-39** - первая квалификационная категория;

– **40 и более** – высшая квалификационная категория.