

Критерии и показатели для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений сферы культуры и искусства по должности «преподаватель»

Показатели	Характеристики показателя	Оценка в баллах	Подтверждающие документы
Критерий 1. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией			
1.1.Инвариантные (обязательные) показатели			
1.1.1. Успеваемость обучающихся (межаттестационный период – за последние 5 лет) <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных отметок по итогам учебного года (%).	1 б. – успеваемость от 80% до 90%; 2 б. – успеваемость от 91% до 99%; 3 б.– успеваемость 100%.	Приложение № 1.1.1. Справка, заверенная руководителем ОУ
1.1.2. Качество знаний обучающихся по итогам учебного года (межаттестационный период – за последние 5 лет) <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)*</i> <i>*Преподаватель, реализующий образовательные программы на разных уровнях специального образования, высчитывает оценку в баллах по каждой образовательной программе, а затем – общий средний балл качества знаний обучающихся по предмету</i> <i>*преподаватель, реализующий образовательные программы и адаптированные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, высчитывают оценку в баллах по каждой реализуемой программе, а затем – общий средний балл качества знаний обучающихся по предмету</i>	Количество обучающихся, успевающих по предмету на «4» и «5» (%).	1 б. – качество знаний от 30% до 49%; 2 б. – качество знаний от 50% до 69%; 3 б.– качество знаний от 70% и выше.	Приложение № 1.1.2. Справка, заверенная руководителем ОУ
1.1.3. Наличие достижений обучающихся по предмету* <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней (в межаттестационный период): - олимпиады; - смотры, конкурсы и фестивали; - конференции школьников; - викторины; - выставки; - турниры	1 б. – победы и призовые места на уровне образовательной организации, участие в муниципальных мероприятиях; 2 б. – победы и призовые места в муниципальных мероприятиях, участие в региональных мероприятиях; 3 б. – победы и призовые места в региональных мероприятиях, участие в федеральных и международных мероприятиях	Приложение № 1.1.3. Копии грамот, дипломов и др. (с указанием Ф.И.О. преподавателя) при отсутствии Ф.И.О. преподавателя – выписки из протоколов по результатам конкурсных мероприятий

1.2. Вариативные показатели (педагог выбирает 3 показателя из предложенных)

<p>1.2.1. Работа в качестве классного руководителя <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).</i></p>	<p>Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя: - наличие системы самоуправления в классе; - участие класса в жизни социума; - система взаимодействия с родителями; - участие класса в жизни ОУ.</p>	<p>1 б. – реализуются 2 из предложенных позиций; 2 б. – реализуются 3 из предложенных позиций; 3 б. – реализуются все предложенные позиции.</p>	<p>Приложение № 1.2.1. Справка с результатами диагностики (в рамках внутришкольного мониторинга), подготовленная заместителем директора по ВР (УВР) ОУ</p>
<p>1.2.2. Систематичность внеурочной деятельности и деятельности по дополнительному образованию обучающихся <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).</i></p>	<p>Организация, проектирование, результативность внеурочной деятельности.</p>	<p>1 б. – единичные мероприятия в течение учебного года, не требующие длительной подготовки; 2 б. – наличие и успешная реализация плана внеурочной деятельности, массовых внеклассных мероприятий; 3 б. – наличие и успешная реализация программ внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся; обоснованная, систематичная и результативная деятельность педагога.</p>	<p>Приложение № 1.2.2. Приказ и (или) справка, заверенные руководителем ОУ</p>
<p>1.2.3. Участие в реализации программ воспитания и социализации обучающихся* <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i> <i>* для преподавателей, работающих с обучающимися-инвалидами данный показатель является инвариантным (обязательным)</i></p>	<p>Организация, планирование, результативность деятельности по социализации обучающихся.</p>	<p>1 б. – преподаватель участвует в реализации единичных мероприятий программ воспитания и социализации, не требующих длительной подготовки; 2 б. – преподаватель имеет план деятельности по реализации программ воспитания и социализации, деятельность по реализации программы обоснована и систематична; 3 б. – деятельность преподавателя по социализации обучающихся обоснована и систематична, инновационна и результативна.</p>	<p>Приложение № 1.2.3. Приказ и (или) справка, заверенные руководителем ОУ</p>
<p>1.2.4. Результаты сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Описание и анализ результатов сформированности УУД по итогам комплексных (интегрированных) работ, проектов и других диагностических методик.</p>	<p>1 б. – сформированность УУД не меняется и не является оптимальной; 2 б. – сформированность УУД не меняется, но является оптимальной или наблюдается незначительная положительная динамика; 3 б. – значительная позитивная динамика УУД или уровень сформированности УУД имеет</p>	<p>Приложение № 1.2.4. Справка по результатам мониторинга, контроля (промежуточного, итогового, тематического), заверенная руководителем ОУ</p>

		стабильно высокий показатель.	
Критерий 2. Повышение профессиональной компетенции преподавателя			
2.1. Инвариантные (обязательные) показатели			
2.1.1. Непрерывность профессионального развития преподавателя <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i> <i>* возможно начисление дополнительного балла за иные формы повышения квалификации</i>	Повышение квалификации	1 б. – повышение квалификации в форме семинаров (модульная система ПК); 2 б. – своевременное (не менее чем один раз в пять лет) повышение квалификации в форме курсов в объеме менее 72 часов; 3 б. - повышение квалификации в форме курсов в объеме 72 часов и более (в т.ч. курсов профессиональной переподготовки)	Приложение № 2.1.1. Копии удостоверений, свидетельств, дипломов. Справка о заочном обучении. Об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет, специальность)
		+ 1 б. – повышение квалификации для работы в условиях ФГОС; повышение квалификации в форме обучения в аспирантуре, докторантуре или наличие ученой степени в области преподаваемого предмета, педагогики или психологии.	
2.1.2. Результативное использование новых образовательных технологий <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i> <i>* возможно начисление дополнительного балла за трансляцию инновационных технологий на открытых уроках и мастер-классах</i>	Владение современными образовательными технологиями, эффективное применение их в практической деятельности (при проектировании уроков и внеклассных мероприятий)	1 б. – представленные <i>сценарные планы (2)</i> отражают применение избранных технологий; имеются <i>незначительные замечания</i> ; 2 б. – представленные <i>сценарные планы (2)</i> отражают применение избранных технологий; <i>замечания отсутствуют</i> ; 3 б. – преподаватель (педагог) применяет образовательную (-ые) технологию (-ии) в образовательном процессе, в самоанализе может обосновать необходимость ее (их) использования и показать эффективность применения, предоставив <i>видеозапись 1-2 уроков или внеклассных мероприятий</i> ; <i>замечания отсутствуют</i>	Приложение № 2.1.2. Справка, заверенная руководителем ОУ, в которой отражены электронные пособия, используемые педагогическим работником. Адреса сайтов.

		+ 1 б. – преподаватель (педагог) применяет образовательную (-ые) технологию (-ии) в образовательном процессе, в самоанализе может обосновать необходимость ее (их) использования и показать эффективность применения <i>на открытом уроке для преподавателей других дисциплин</i> ; преподаватель (педагог) применяет образовательную (-ые) технологию (-ии) в образовательном процессе, в самоанализе может обосновать необходимость ее (их) использования и провести <i>мастер-класс для преподавателей</i> .	
2.1.3. Использование существующих электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, способствующих повышению результативности и качества образовательного процесса <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	Обучающие программы; - презентации; - документы электронной таблицы; - материалы для компьютерного тестирования; - аудио (видео) материалы; - медиатека ЦОР; - образовательные ресурсы сети Интернет	1 б. – в материалах заявлено использование существующих электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе; 2 б. – преподаватель эпизодически применяет электронно-образовательные ресурсы в образовательном процессе, что отражено в 2 конспектах уроков (внеклассных мероприятий); 3 б. – преподаватель систематически применяет электронно-образовательные ресурсы в образовательном процессе, что отражено в календарно-тематическом плане рабочей программы по предмету.	Приложение № 2.1.3. Справка, заверенная руководителем ОУ, диск
2.2. Вариативные показатели (преподаватель выбирает 3 показателя из предложенных)			
2.2.1. Использование дистанционных технологий обучения <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	Руководство обучающимися, участвующими в сетевых проектах; – руководство дистанционным обучением школьников; – работа в качестве педагога дистанционного обучения	1 б. – эпизодически участвуют в реализации дистанционных технологий на школьном, муниципальном уровнях; 2 б. - участвуют в реализации дистанционных технологий систематически на школьном, муниципальном уровнях; 3 б. - участвуют в реализации дистанционных технологий систематически на региональном,	Приложение № 2.2.1. Справка, заверенная руководителем ОУ

		федеральном уровнях	
<p>2.2.2. Использование современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Использование компьютера, проектора, интерактивной доски, цифровой аудио-видеотехники и звукоусилительной аппаратуры в учебной и внеурочной работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование midi-клавиатуры и электронных музыкальных инструментов на уроках и во внеурочной деятельности; - расширение образовательных возможностей при подготовке уроков с применением современного интерактивного оборудования; - использование систем тестирования, опроса и голосования в образовательном процессе 	<p>1 б. – использует эпизодически, что отражено в 2 конспектах уроков или внеклассных мероприятий;</p> <p>2 б. – использует систематически, что отражено в календарно-тематическом плане рабочей программы по предмету, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;</p> <p>3 б. – использует систематически; проводит мастер-классы для преподавателей по использованию современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности</p>	<p>Приложение № 2.2.2. Справка, заверенная руководителем ОУ, видео-урок</p>
<p>2.2.3. Разработка электронных образовательных продуктов <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Тематические презентации, викторины, ребусы, кроссворды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонохрестоматии; - тестовые задания; - модули проверки знаний по предметам; - сценарии; - учебные видеофильмы; - тренинги; - методические рекомендации; - программы; - базы данных учебного назначения 	<p>1 б. – разработанный электронный образовательный продукт преподаватель использует только сам;</p> <p>2 б.– разработанный электронный образовательный продукт получил экспертную оценку (распространение) на уровне образовательной организации, муниципалитета;</p> <p>3 б. – разработанный электронный образовательный (распространение) продукт получил экспертную оценку на региональном или федеральном уровне</p>	<p>Приложение № 2.2.3. Диск с электронным продуктом, свидетельство</p>
<p>2.2.4. Использование преподавателем разных форм обучения (в том числе дистанционной, электронной, сетевой) для самообразования <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Дистанционное обучение по образовательным программам в профильной области с использованием электронных и сетевых ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в вебинарах; - изучение информационных источников; - посещение семинаров, конференций, мастер-классов, тренингов и др. 	<p>1 б. – использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение семинаров, конференций и т.п.);</p> <p>2 б. – использует традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение семинаров, конференций и т.п.) и принимает активное участие в их организации и проведении;</p> <p>3 б. – использует как традиционные, так и современные (дистанционные, электронные и сетевые) формы обучения для самообразования, принимает активное участие в их</p>	<p>Приложение № 2.2.4. Сертификат, видеозапись, диск с электронным продуктом. Справка, заверенная руководителем ОУ</p>

		проведении, может подтвердить результативность их использования.	
Критерий 3. Личный вклад преподавателя в повышение качества образования			
3.1. Инвариантные (обязательные) показатели			
3.1.1. Личностные качества педагогического работника, готовность к поддержке обучающихся и сотрудничеству с родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i> <i>* возможно начисление дополнительного балла</i>	<p>Умение педагогического работника устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися и их родителями.</p> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержать обучающихся и коллег по работе; - анализировать поступки и поведение обучающихся; - встать на позицию другого; - соблюдать права и свободы обучающихся; - соблюдать учебную дисциплину; - правильно оценить притязания родителей. <p>Способность разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку обучающимся и их родителям в проблемных ситуациях.</p> <p>Уважение человеческого достоинства, чести и репутации обучающихся и их родителей.</p> <p>Удовлетворенность родителей деятельностью преподавателя.</p> <p>Наличие инновационных форм взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами.</p>	<p>1 б. – педагогический работник умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся и запросов родителей;</p> <p>2 б. – педагогический работник умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся; умеет находить сильные стороны и перспективы развития для каждого обучающегося, умеет устанавливать отношения сотрудничества с родителями;</p> <p>3 б. – педагогический работник умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся; умеет находить сильные стороны и перспективы развития для каждого обучающегося. Сотрудничества с родителями носит конструктивный, доверительный характер, способствующий решению проблем родительско-детских взаимоотношений.</p>	Приложение № 3.1.1. Справка с результатами диагностики в рамках внутришкольного мониторинга и (или) анкетирования родителей и обучающихся в проблемных ситуациях, подготовленная заместителем директора по ВР (УВР) ОУ
		<p>+ 1 б. – наличие инновационных форм взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами</p>	
3.1.2. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	<p>Участие преподавателя в работе методических объединений, педсоветов, педчтениях и др.;</p> <p>- регулярная работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме выступлений на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведения мастер-классов, занятий со студентами организаций СПО и ВПО, на курсах повышения квалификации, в рамках стажировочных площадок), в том числе через Интернет;</p>	<p>1 б. – методическая деятельность осуществляется на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – методическая деятельность осуществляется на региональном уровне;</p> <p>3 б. – методическая деятельность осуществляется на федеральном и/или международном уровнях.</p>	Приложение № 3.1.2. Список выступлений, мастер-классов, заверенный руководителем, по форме: дата, тема выступления (мастер-класса), мероприятие, в рамках которого имело место данное

	<ul style="list-style-type: none"> - руководство методическим объединением или педагогическим сообществом, педагогическим или методическим советом организации; - исполнение функций наставника молодых специалистов, руководителя практики студентов. 		<p>выступление, копия программы мероприятия (с указанием Ф.И.О. выступающего преподавателя). Справка от муниципальных и региональных методических служб о распространении педагогического опыта.</p>
<p>3.1.3. Поощрения преподавателя в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48) <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Благодарственные отзывы учащихся, родителей, администрации школы, общественности, внешних организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамоты. Благодарности, кубки, ценные подарки; - освещение профессиональной деятельности преподавателя в СМИ; - награды, звания, знаки отличия; - персональные премии за высокие результаты в профессиональной деятельности; - гранты по профилю деятельности 	<p>1 б. – преподаватель имеет поощрения на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – преподаватель имеет поощрения на региональном уровне;</p> <p>3 б.– преподаватель имеет поощрения, отраслевые награды на федеральном и/или международном уровнях</p>	<p>Приложение № 3.1.3. Копии грамот, благодарностей, приказов.</p>
<p>3.1.4. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Организация проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности и/или участие в ней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результат личного участия в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности в области преподаваемого предмета; - участие в разработке и реализации образовательных программ (проектов, методических, дидактических материалов и т. п.), экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров, проблемных и творческих групп, ВТК 	<p>1 б. – экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на уровне образовательной организации и/или муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на региональном уровне;</p> <p>3 б.– экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на федеральном и/или международном уровнях.</p>	<p>Приложение № 3.1.4. Приказ (приказы соответствующего уровня) об организации проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, работы экспериментальных площадок и участия в них преподавателя.</p>
<p>3.1.5. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i> * возможно начисление дополнительного балла за наличие нескольких публикаций</p>	<p>Наличие опубликованных методических разработок (в том числе в электронных изданиях);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие опубликованных статей, научных публикаций в научно-публицистических изданиях (в том числе в электронных изданиях); - наличие опубликованных учебно-методических пособий (в том числе в электронных изданиях); - наличие изданного учебника; - наличие опубликованной монографии; - наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии. 	<p>1 б. – преподаватель имеет материалы, опубликованные на школьном и/или муниципальном уровнях;</p> <p>2 б. – преподаватель имеет материалы, опубликованные на региональном уровне;</p> <p>3 б.– преподаватель имеет материалы, опубликованные на федеральном и/или международном уровнях</p>	<p>Приложение № 3.1.5. Титульный лист программы, методической разработки или интернет-публикации. Титульный лист и страница «Содержание» сборника, в котором размещена публикация. Авторские программы и методические разработки</p>

			должны иметь рецензию или отзывы на региональном уровне
		+ 1 б. – наличие нескольких публикаций	
3.2. Вариативные показатели (педагог выбирает 3 показателя из предложенных)			
3.2.1. Обобщение педагогического опыта <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	Целостная модель обобщаемого педагогического опыта; - информационная карта об инновационном опыте; - наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного преподавателя или активно использующих отдельные ее элементы; - научно-педагогическое исследование опыта и использование его результатов при написании курсовых, дипломных работ и диссертаций студентами (магистрантами, аспирантами) профильных отделений и факультетов организаций ПО	1 б. – педагогический опыт обобщен на уровне образовательной организации или на муниципальном уровне; 2 б. – педагогический опыт обобщен на региональном уровне или отражен в научно-педагогических исследованиях; 3 б. – педагогический опыт обобщен на федеральном уровне (Инфотека информационных карт инновационного опыта победителей Приоритетного национального проекта «Образование» и т.п.)	Приложение № 3.2.1. Справка региональной методической службы (ОБОУ ДПО УМЦ). Сертификат – при обобщении на муниципальном или региональном уровнях. Инфотека информационных карт инновационного опыта победителей Приоритетного национального проекта «Образование» и т.п.
3.2.2. Участие преподавателя в профессиональных конкурсах <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i> <i>* возможно начисление дополнительных баллов</i>	«Преподаватель года», «Лучший преподаватель детских школ искусств» и т.п.; - конкурсы методических разработок и педагогических проектов; - Интернет-конкурсы	1 б. – преподаватель имеет победы в конкурсах муниципального уровня и участие в конкурсах регионального уровня; 2 б. – преподаватель имеет победы в конкурсах регионального уровня и участие в конкурсах всероссийского уровня; 3 б. – преподаватель является призером или победителем всероссийского конкурса. + 3 б. за победы в 3-х и более всероссийских и международных конкурсах	Приложение № 3.2.2. Выписка из приказов, протоколов, копии дипломов, сертификатов и др.
3.2.3. Профессионально-общественная активность преподавателя <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	Участие в работе экспертных, апелляционных комиссий; - работа в качестве эксперта по аттестации педагогических работников; - участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА; - работа в составе жюри конкурса; - предоставление дополнительных образовательных услуг в образовательном учреждении (в т. ч. кружки, секции, элективные курсы, факультативы и др.);	1 б. – преподаватель участвует в профессионально-общественной деятельности на уровне образовательной организации; 2 б. – преподаватель участвует в профессионально-общественной деятельности на муниципальном уровне; 3 б. – преподаватель участвует в профессионально-общественной	Приложение № 3.2.3. Приказы, сведения о сотрудничестве

	- деятельность в составе общественной (в т. ч. профсоюзной) организации; - участие в значимых для социума мероприятиях.	деятельности на региональном и федеральном уровне.	
3.2.4. Концертно-исполнительская и культурно-просветительская деятельность преподавателя <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i> <i>* возможно начисление дополнительных баллов</i>	Участие в публичных творческих выступлениях (концертах, музыкально-просветительских лекциях, показах, выставках, спектаклях и др.) в составе различных коллективов (хора, ансамбля, оркестра, фольклорной группы, театральной труппы; - участие, призовые места и победы в конкурсах художественной самодеятельности педагогических коллективов; - участие, призовые места и победы на профессиональных (исполнительских) конкурсах; - выступлений в качестве музыкального иллюстратора, концертмейстера/аккомпаниатора; - руководство творческим самодеятельным детскими и взрослыми коллективами в иных организациях.	1 б. – преподаватель участвует в концертно-исполнительской и культурно-просветительской деятельности на уровне образовательной организации; 2 б. – преподаватель участвует в концертно-исполнительской и культурно-просветительской деятельности на муниципальном уровне; 3 б. – преподаватель участвует в концертно-исполнительской и культурно-просветительской деятельности на региональном и федеральном уровне.	Приложение № 3.2.4. Приказы, выписки из протоколов, копии дипломов и т.д.
		+ 3 б. за участие в более чем 3-х региональных и федеральных мероприятиях	

ИТОГО

Критерий 1. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Критерий 2. Повышение профессиональной компетенции педагогического работника.

Критерий 3. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования.

11 инвариантных (обязательных) показателей.

Шкала оценивания от 1 до 3 баллов по каждому показателю.

Дополнительно + по 1-3 баллу.

1 этап аттестации (аттестационное тестирование):

50 б. и выше – первая квалификационная категория;

76 б. и выше - высшая квалификационная категория.

2 этап аттестации:

30 – 39 б. - первая квалификационная категория;

40 б. и более - высшая квалификационная категория