

## Задания в тестовой форме для подготовки к первому этапу аттестации. Основы религиозных культур и светской этики

№1

1. Методологической и идеологической основой Федерального государственного образовательного стандарта общего образования является

- концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- фундаментальное ядро содержания общего образования
- системно-деятельностный подход

№2

2. Традиционные религии России в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России рассматриваются как

- главные ценности, на основе которых должно строиться все духовно-нравственное воспитание
- одна из базовых национальных ценностей российского общества
- не рассматриваются в качестве базовых ценностей и возможных направлений воспитательной работы

№3

3. Принцип полисубъектного воспитания подразумевает

- организацию воспитательной работы во всех субъектах Российской Федерации
- педагогическое взаимодействие школы, семьи, общественных и религиозных организаций и иных институтов социализации
- организацию воспитания с обязательным учетом личных особенностей всех детей как субъектов межличностного воздействия

№4

4. Объективными критериями духовно-нравственного развития личности могут быть

- успеваемость по курсам ОРК, ОРК, этике, истории религии
- степень воцерковленности ребенка, участие его в религиозных праздниках, регулярное посещение храма
- поступки в повседневной жизни, отсутствие правонарушений, отношение к членам семьи, сверстникам, пожилым людям
- степень задействованности в школьных и внешкольных мероприятиях духовно-нравственной направленности

№5

5. С помощью опросов, анкетирования, эссе, проводимых в ходе изучения курсов духовно-нравственной направленности можно точно и объективно определить:

- степень духовно-нравственного развития личности
- вероятную модель поведения в критической ситуации
- степень развития патриотических чувств, уровень гражданской самоидентификации
- уровень сформированности знаний о нравственно-этических категориях

№6

1. курс "Основы религиозных культур и светской этики" относится к:

- обязательным учебным предметам
- факультативным курсам
- части, формируемой участниками образовательного процесса
- внеурочной работе

№7

2. главный аспект религиозных культур, рассматриваемый при изучении ОРКСЭ

- вероучительный
- искусствоведческий
- нравственно-этический
- историко-социологический

№8

3. Решение о выборе изучаемого модуля принимается

- школой
- родителями

- 3  учителем
- 4  муниципальными отделами управления в сфере образования

№9

4. Решение о выставлении или невыставлении отметок по ОРКСЭ принимается

- 1  школой
- 2  родителями
- 3  учителем
- 4  муниципальными отделами управления в сфере образования

№10

5. Решение о выборе учебника по ОРКСЭ принимается

- 1  школой
- 2  родителями
- 3  учителем
- 4  муниципальными отделами управления в сфере образования

№11

6. Правильная форма записи в классном журнале урока по ОРКСЭ в 4 классе по модулю "Основы православной культуры"

- 1  Основы православной культуры (ОПК)
- 2  Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)
- 3  Основы религиозных культур и светской этики (модуль "Основы православной культуры")
- 4  Духовно-нравственное воспитание (ДНВ)

№12

7. Одно из основных официальных требований к учителю ОРКСЭ

- 1  воцерковленность, принадлежность к церкви, связанной с преподаваемым модулем, необходимая для грамотного, объективного изложения учебного материала
- 2  высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
- 3  невоцерковленность, необходимая для научного, независимого, объективного изложения учебного материала
- 4  наличие духовного сана

№13

8. Отметка или другая форма оценивания в курсе ОРКСЭ не может отражать

- 1  уровень знаний ученика об изучаемой религиозной традиции
- 2  уровень принятия учеником вероучения изучаемой религиозной традиции
- 3  уровень умения ученика самостоятельно искать информацию по предмету

№14

9. В качестве учебника по ОРКСЭ можно использовать

- 1  только учебники из федерального перечня, остальные - только в качестве дополнительной литературы
- 2  учебные пособия, созданные и рекомендованные на региональном уровне
- 3  учебники из федерального перечня и региональные учебные пособия

№15

10. Выберите форму изложения, уместную в преподавании курса ОРКСЭ

- 1  православные люди почитают иконы и верят в то, что они имеют чудесные свойства
- 2  православные молятся иконам и верят в их, якобы, чудесные свойства
- 3  мы должны почитать иконы, верить в их чудесные свойства

№16

11. Выберите наиболее корректную форму подачи учебного материала:

- 1  Верующие считают, что Богу известны все поступки людей
- 2  Богу известны все наши поступки
- 3  Верующие считают, что Богу якобы известны все поступки людей

№17

12. В каком соотношении находятся понятия "морали" и "нравственности"

- 1  это почти синонимы, но под "моралью" чаще понимают комплекс этических норм, принятых в социуме, а под "нравственностью" - убеждения самого индивида
- 2  "мораль" и "нравственность" - полные синонимы
- 3  "мораль" - истинные, а "нравственность" - внешние, показные убеждения

№18

13. Наука о морали и нравственности это

- 1  этикет
- 2  этика
- 3  этнология
- 4  социальная психология

№19

14. Этикет это:

- 1  наука о морали и нравственности
- 2  принятые правила поведения в обществе
- 3  сложившееся у людей представление о том, что хорошо и что плохо
- 4  уровень культуры

№20

15. Объективным критерием повышения уровня нравственности детей может быть:

- 1  Знание ими основных этических понятий
- 2  Снижение количества совершенных правонарушений
- 3  Увеличение процента школьников, изучающих ОПК

№21

16. Непосредственным отражением нравственности человека является:

- 1  Успеваемость по предмету ОРКСЭ
- 2  Результат теста на знание им основных понятий этики
- 3  Его поступки

№22

17. В курсе ОРКСЭ основной акцент должен делаться на:

- 1  Вероучении и истории религий
- 2  Особенности религиозного искусства
- 3  Нравственно-этической составляющей

№23

18. взаимовлияние, вплоть до слияния различных веровний это:

- 1  двоеверие
- 2  синкретизм
- 3  секуляризация
- 4  клерикализация

№24

19. Как в религиоведении называется промежуточная между политеизмом и монотеизмом система верований, где при наличии нескольких богов выделяется культ главного Бога?

- 1  Пантеизм
- 2  Полидемонизм
- 3  Генотеизм
- 4  Гилозоизм

№25

21. Мировые религии – это:

- 1  индуизм, ислам, буддизм
- 2  христианство и ислам
- 3  иудаизм, христианство, буддизм
- 4  христианство, ислам, буддизм.

№26

22. Выберите правильное определение для православного христианина:

- 1  религия - православие, вероисповедание - христианство
- 2  религия - христианство, вероисповедание - православное
- 3  религия - православная, церковь - христианская

№27

23. Секта это:

- 1  Религиозная организация, отделившаяся от более крупной организации (церкви)
- 2  Религиозная организация, не пользующаяся официальной поддержкой государства
- 3  Религиозная организация, в которой практикуются изуверские, бесчеловечные обряды
- 4  Религиозная организация, сложившаяся как результат соединения двух и более различных церквей

№28

24. Ересь это:

- 1  Учение, направление, основанное не только на каноническом тексте, а учитывающее местные законы и обычаи
- 2  Учение, направление, созданное на основе двух и более религиозных традиций
- 3  Учение, направление, отличное от учения официальной церкви и отвергнутое ею
- 4  Упрощенное вероучение, созданное для проповеди у отсталых народов

№29

25. Апокриф это:

- 1  текст, включенный в канонический позднее других
- 2  текст, не включенный в канонический
- 3  канонический текст, переведенный на другой язык
- 4  текст, поясняющий канонический

№30

26. «Явление отроку Варфоломею» М.В. Нестерова, «Что есть истина?» Н.Н. Ге, «Христос в пустыне» И.Н. Крамского, «Явление Христа народу» А.А. Иванова - к какой категории относятся данные произведения:

- 1  религиозного искусства на библейскую тематику
- 2  светского искусства на религиозную тематику
- 3  светского искусства на бытовую тематику
- 4  светского искусства на историческую тематику

№31

27. Пророк, утверждавший основы религии, в которой мир изначально представлен борьбой светлого и темного начал

- 1  Моисей
- 2  Лао-цзы
- 3  Заратуштра
- 4  Иисус Христос

№32

28. Гильгамеш - герой:

- 1  греческих мифов
- 2  скандинавских мифов
- 3  вавилонских мифов
- 4  библейских мифов

№33

29. В манихействе – когда-то широко распространенной религии - нашли отражение иудаизм, христианство, зороастризм и буддизм. Назовите основную причину, по которой в этом ряду нет ислама

- 1  Пророк Мани счел ислам слишком жестоким
- 2  Пророк Мани счел Коран точным повторением Торы и Евангелия
- 3  Пророк Мани жил задолго до Мохаммада
- 4  Пророк Мани не читал по-арабски

№34

30. Упанишады - это:

- 1  часть Священного Писания иудеев
- 2  заключительная часть Вед

3  Священное Писание зороастризма

№35

31. Конфуцианство в первую очередь является учением:

- 1  религиозным
- 2  нравственно-этическим
- 3  экономическим
- 4  эстетическим

№36

32. Что из ниже перечисленного не свойственно для религиозной жизни буддистов?

- 1  Принесение в жертву животных.
- 2  Строительство храмов в виде уступчатых башен – ступ.
- 3  Почитание всех животных и растений, окружающих человека.
- 4  Чтение молитв и возжигание благовоний.

№37

33. Какое положение ведического учения древней Индии не было заимствовано буддизмом, что и способствовало его превращению в мировую религию

- 1  Учение о бесконечной цепочке перерождений.
- 2  Учение о карме, которую в будущей жизни можно утяжелить, либо облегчить своими поступками.
- 3  Космогоническая теория, учение о бесчисленном количестве миров, и бесконечности мира в целом.
- 4  Учение об исконном делении людей на варны.

№38

34. Календарь, принятый в буддизме

- 1  солнечный
- 2  солнечно-лунный
- 3  лунный

№39

35. В какой из религий не выражен культ персонифицированного Бога-творца

- 1  Индуизм
- 2  Буддизм
- 3  Иудаизм
- 4  Христианство
- 5  Ислам

№40

36. "Пророка нет в отечестве своем" - это верно и для буддизма, мировой религии, не ставшей самой распространенной на родине своего возникновения:

- 1  Тибете
- 2  Японии
- 3  Таиланде
- 4  Индии

№41

37. В основе вероучения буддизма лежит:

- 1  две благородных истины
- 2  четыре благородные истины
- 3  десять благородных истин

№42

38. Какая особенность буддизма позволила ему стать мировой религией?

- 1  Вера в реинкарнацию
- 2  Учение о карме
- 3  Отсутствие кастовых и национальных ограничений

№43

39. Абхидхарма-питака по отношению к Трипитаке

- 1  ее составная часть

- 2  включает ее в себя
- 3  комментирует и разъясняет ее
- 4  синоним

№44

40. По мнению исследователей, верховным Богом у большинства славян, которому проповедниками противопоставлялся сам Саваоф, до языческой реформы Владимира был

- 1  Перун
- 2  Род
- 3  Дажьбог
- 4  Ярила

№45

41. В паре Гелиос-Аполлон Гелиос символизировал конкретно Солнце как светило, а Аполлон «Солнце вообще» как символ тепла, света, блага, справедливости, охраны, очищения и покровительства. Это соподчинение можно сравнить с парой

- 1  Дажьбог – Ярила
- 2  Лада - Леля
- 3  Лада - Макошь
- 4  Хорс - Дажьбог

№46

42. «Покорный Перуну старик одному» - писал А.С. Пушкин в полном соответствии со взглядами мифологической науки начала 19 века. Однако волхвы по определению поклонялись в первую очередь другому Богу:

- 1  Яриле
- 2  Огню-Сварожичу
- 3  Велесу
- 4  Сварогу

№47

43. Эта часть жития великомученицы Параскевы не имеет прямого отношения к объединившемуся с ним культу языческой богини Макоши:

- 1  Особое почитание пятницы
- 2  Была обезглавлена, ей молились для исцеления от головной боли
- 3  Покровительствует сохранению полей и скота, воды, женским ремеслам,
- 4  День памяти отмечается осенью

№48

44. Что в опере «Снегурочка» не является плодом авторского вымысла?

- 1  Берендеи – славянский народ и его царь
- 2  Лель – пастух
- 3  Чествование и проводы Масленицы
- 4  Ярило – Бог Солнца

№49

45. Большого злого пса не назовут Тузиком или Шариком. Скорее он получит кличку «Полкан», хотя звериная половина этого мифологического существа была вовсе не собачьей. А в античной мифологии ему соответствовал

- 1  Минотавр
- 2  Кентавр
- 3  Цербер
- 4  Фавн

№50

46. "Велесова книга" считается священной книгой древних:

- 1  скандинавов
- 2  римлян
- 3  славян
- 4  греков

№51

47. Коляда, как известно, приходит накануне Рождества, Масленица у славян по срокам раньше была ближе к

Благовещению (25 марта), Купала почти совпадал с рождением Иоанна-крестителя, Осенины – рядом с рождением Богородицы. А что эти важные и в народной, и в церковной традиции праздники отмечали изначально?

- 1  дни равноденствий и солнцестояний
- 2  фазы луны
- 3  начало и окончание полевых работ

№52

48. От чего пошел обычай древних евреев праздновать Пасху?

- 1  Исхода праотца Авраама из Междуречья .
- 2  Исхода евреев из египетского плена под предводительством Моисея.
- 3  От дарования Моисею десяти божьих заповедей.
- 4  От сооружения Иерусалимского храма.
- 5  От начала рассеяния евреев по всему миру.

№53

49. По преданию человек, сформулировавший "золотое правило нравственности» в ответ на просьбу кратко изложить суть этой священной книги, прибавил: "В этом - вся ....., остальное - комментарии"

- 1  Библия
- 2  Калевала
- 3  Старшая Эдда
- 4  Тора
- 5  Трипитака

№54

50. Синагога и храм в иудаизме это:

- 1  Синонимы
- 2  Храм в иудаизме один, а синагога - дом собраний верующих
- 3  Храм и синагога отличаются размерами, храм – больше
- 4  Синагога – это храм за пределами Израиля

№55

51. Календарь, принятый в иудаизме

- 1  солнечный
- 2  солнечно-лунный
- 3  Лунный

№56

52. Танах по отношению к Торе:

- 1  ее составная часть
- 2  включает ее в себя
- 3  комментирует и разъясняет ее
- 4  синоним

№57

53. Талмуд по отношению к Торе

- 1  ее составная часть
- 2  включает ее в себя
- 3  комментирует и разъясняет ее
- 4  синоним

№58

54. Главный праздник у католиков и многих протестантов – Рождество, у православных – Пасха. А какой праздник считается главным в иудаизме?

- 1  Шавуот
- 2  Пасха
- 3  Ханука
- 4  Йом-кипур

№59

55. Кто из пророков является общим для иудаизма, христианства и ислама?

- 1  Моисей
- 2  Иисус
- 3  Мухаммад

№60

56. Эти два таинства признаются не только православными и католиками, но и всеми протестантами, так как, согласно Евангелию, были введены самим Иисусом

- 1  брак, священство
- 2  исповедь, соборование
- 3  крещение, причащение
- 4  исповедь, миропомазание,

№61

57. Иисус придет второй раз и будет бороться со злом и продолжать утверждать единобожие в представлениях:

- 1  буддистов
- 2  иудеев
- 3  мусульман

№62

58. Календарь, принятый у большинства христиан

- 1  солнечный, пасхалия по солнечно-лунному
- 2  солнечно-лунный, пасхалия по солнечному
- 3  лунный

№63

59. Кто из курян может считаться одним из основателей традиций православной духовной музыки

- 1  Свиридов Г. В.
- 2  Барятинский И.И.
- 3  Дегтярев С.А.
- 4  Ломакин Г. Я.

№64

60. Фигура в виде полумесяца под крестом на некоторых православных храмах изображает

- 1  победу христианства над исламом
- 2  милосердие
- 3  якорь

№65

61. Из бывших союзных республик первой приняла крещение

- 1  Армения
- 2  Грузия
- 3  Молдавия

№66

62. Что связывает святых Феодосия Печерского и Серафима Саровского

- 1  были современниками
- 2  родились в одном городе
- 3  в детстве и отрочестве жили на курской земле

№67

63. Один из создателей доктрины католицизма, Аврелий Августин, обличал своего оппонента Пелагия, который отстаивал:

- 1  то, что Христос не был единосущен Богу
- 2  то, что грех Адама не ложится на всех других людей
- 3  то, что Христос имел только божественную природу

№68

64. Определите этапы происхождения организации «Свидетели Иеговы»

- 1  христиане – католики - протестанты (кальвинизм) – пуритане – баптисты - адвентисты
- 2  христиане – адвентисты - католики
- 3  баптисты - католики - христиане - пуритане - протестанты (кальвинизм) - адвентисты

№69

65. Найдите слово в символе веры, которое было добавлено католиками и стало объектом разночтения между двумя христианскими конфессиями:

- 1  И в Духа Святаго, Господа Животворящаго, Иже от Отца исходящаго, Иже со Отцем и Сыном спокланяема и славима, глаголавшаго пророки.
- 2  Et in Spiritum sanctum, Dominum et vivificantem; qui ex Patre Filioque procedit. Qui cum Patre et Filio simul adoratur et conglorificatur; qui locutus est per Prophetas.
- 3  Spiritum
- 4  Dominum
- 5  Patre
- 6  Filioque

№70

66. Что посоветовал Иисус сделать богатому юноше для обретения вечной жизни, кроме соблюдения заповедей:

- 1  чаще молиться
- 2  пожертвовать на храм
- 3  продать имение, раздать нищим и следовать за ним

№71

67. Моше – Моисей, Иешуа – Иисус, Ершалаим – Иерусалим, Шабат – Суббота. Чем вызваны изменения в этих словах:

- 1  славяне не любили шипящих звуков
- 2  еврейские имена и названия сначала переводились на греческий, в котором нет шипящих
- 3  слова изменили намеренно, чтобы обмануть непосвященных

№72

68. Престольный праздник, т.е. день почитания святого или события, в честь которого освящен храм, можно определить по:

- 1  форме куполов и крестов
- 2  наибольшему количеству свечей, горящих перед соответствующей иконой
- 3  иконе справа от иконы Спасителя в нижнем (местном) ряду иконостаса

№73

69. Как и Пасха, этот праздник не имеет постоянной даты в календаре

- 1  Благовещение Пресвятой Богородицы
- 2  Вознесение Господне
- 3  Рождество
- 4  Рождество Иоанна Крестителя

№74

70. Как и старообрядцы, баптисты настаивают на:

- 1  крестном ходе по солнцу, а не против
- 2  обязательном троекратном полном погружении при крещении
- 3  правильным написанием имени "Иисус" вместо "Иисус"
- 4  неправильности использования Библии в переводе на современный язык

№75

72. Иконоборцы обосновывали свою позицию заповедью:

- 1  Не убий
- 2  Не укради
- 3  Не сотвори кумира
- 4  Не лжесвидетельствуй

№76

73. В православной традиции пение церковного хора:

- 1  сопровождается игрой на органе
- 2  не имеет музыкального сопровождения
- 3  сопровождается музыкальными инструментами по усмотрению регента,
- 4  сопровождается музыкальными инструментами симфонического оркестра

№77

74. Чем отличается священник в православии и католичестве от пастора в протестантизме, имама в исламе, раввина в иудаизме:

- 1  высокой степенью почитания священников прихожанами
- 2  любой священник в православии и католичестве дает обет безбрачия (целибат)
- 3  священником в православии и католичестве становятся после таинства священства (рукоположения)

№78

75. "И во единого Господа Иисуса Христа, Сына Божия, Единородного, Иже от Отца рожденного прежде всех век, Света от Света, Бога истинна от Бога истинна, рождена, несотворена, единосущна Отцу, Имже вся быша" - столь подробное утверждение единосущности в никео-цареградском символе веры появилось в результате борьбы с:

- 1  арианством
- 2  пелагианством
- 3  несторианством
- 4  лютеранством

№79

76. На Руси монахи (от греческого слова "одинокий"), не вступающие в брак, могущие занимать посты выше епископского, называются духовенством:

- 1  белым
- 2  черным
- 3  безбрачным
- 4  одиночным
- 5  старшим

№80

77. Противостояние Иосифа Волоцкого и его сторонников, защитивших монастырское землевладение и возможность накопления значительных богатств в полемике с Нилом Сорским и "Заокскими старцами" известно как спор

- 1  жидовствующих и нестяжателей
- 2  иосифлян и нестяжателей
- 3  иосифлян и стригольников

№81

78. Эта автобиография, написанная за несколько лет до жестокой казни, считается последним великим произведением древнерусской литературы

- 1  Житие Феодосия Печерского
- 2  Житие протопопа Аввакума
- 3  Жизнь Саввы Грудцина
- 4  "Моя исповедь" Карамзина
- 5  "Что делать" Чернышевского

№82

79. Евангелие по отношению к Библии

- 1  ее составная часть
- 2  включает ее в себя
- 3  комментирует и разъясняет ее
- 4  синоним

№83

80. Священное Предание по отношению к Священному Писанию:

- 1  его составная часть
- 2  включает его в себя
- 3  дополняет и разъясняет его
- 4  синоним

№84

81. Священное писание по отношению к Библии:

- 1  ее составная часть
- 2  включает ее в себя
- 3  комментирует и разъясняет его

4  синоним

№85

82. Старообрядцы не признают новый иконописный канон, в частности, по этой причине

- 1  изображение Бога-отца в виде "старца, ветхого деньми"
- 2  изображение Бога-сына в виде человека
- 3  изображение Святого духа в виде голубя

№86

83. Какой праздник почитается у православных христиан как самый главный?

- 1  Пасха
- 2  Рождество
- 3  Крещение

№87

84. "Разрешено вам в жены брать Не только целомудренных, уверовавших в Бога, Но также целомудренных из тех, Кому ниспослано Писание до вас..."

- 1  Кто у мусульман имеется в виду под выражением «целомудренные из тех, кому ниспослано Писание до Вас»?
- 2  Иудеи, христиане
- 3  буддисты, индуисты
- 4  иудеи, индуисты

№88

85. Календарь, принятый в исламе

- 1  солнечный
- 2  солнечно-лунный
- 3  лунный

№89

86. Шахада - свидетельство веры, намаз - совершение молитвы, закят - пожертвование, саум - пост в Рамадан, хадж в Мекку- это:

- 1  азы ислама
- 2  основы ислама
- 3  столпы ислама
- 4  законы ислама

№90

87. слово "Инджилъ" в исламе обозначает:

- 1  то же, что хадж
- 2  Евангелие
- 3  кришнаита или буддиста
- 4  изложение Корана на другом языке

№91

88. День весеннего равноденствия почитался у самых разных народов. Например, этот весенний праздник, хотя и не является кораническим и не имеет отношения к лунному календарю, по традиции отмечается многими мусульманами

- 1  День рождения пророка
- 2  Навруз
- 3  Ураза-байрам
- 4  Курбан-байрам

№92

89. Хадисы по отношению к Корану

- 1  его составная часть
- 2  включают его в себя
- 3  комментируют и разъясняют его примерами изречений и поступков самого пророка Мохаммада
- 4  синоним

№93

90. Ламам в буддизме и раввинам в иудаизме в исламе примерно соответствует:

- 1  Хаджи
- 2  Имам
- 3  Муэдзин
- 4  дервиш

№94

91. Коран как священная книга:

- 1  Может быть только на арабском языке, переводы на другой язык считаются лишь его изложениями
- 2  Может быть на языке любой страны, где живут мусульмане
- 3  Может быть только на арабском, персидском и турецком

№95

92. Взгляды православных на существование души после смерти и страшный суд больше всего похожи на принятые в:

- 1  Буддизме
- 2  Исламе
- 3  У древних славян

№96

93. Кто из пророков не является общим для иудаизма, христианства и ислама?

- 1  Моисей
- 2  Авраам
- 3  Мохаммад

№97

94. Согласно исламскому учению, этот пророк придет во второй раз

- 1  Ибрагим (Авраам)
- 2  Муса (Моше, Моисей)
- 3  Иса (Иешуа, Иисус)
- 4  Мохаммад (Магомет)

№98

6. Расположите планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания по уровням

- |   |   |   |     |   |
|---|---|---|-----|---|
| 1 | — | уровень-приобретение социальных знаний, понимание реальности.                   | [1] | 1 |
| 2 | — | уровень-получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям | [2] | 2 |
| 3 | — | уровень-приобретение опыта самостоятельного общественного действия.             | [3] | 3 |

№99

7. Выберите нравственный идеал, соответствующий периоду

- |   |   |  |     |   |
|---|---|--|-----|---|
| 1 | — | А) Дохристианская Русь                           | [1] | 1) идеал свободной в своем самоопределении и развитии личности  |
| 2 | — | Б) Средневековая Русь                            | [2] | 2) всесторонне развитая личность, служение, вплоть до самопожертвования, во имя будущего своей страны и своего народа, пренебрежение материальным во имя идеального   |
| 3 | — | В) Российская империя                            | [3] | 3) высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. |
| 4 | — | Г) Советский период                              | [4] | 4) образ Иисуса Христа, Православная вера, защита Святой Православной Руси.   |
| 5 | — | Д) 90-е гг. XX в.                                | [5] | 5) Идеал полезного государству и Отечеству гражданина. «Всяческое беззаветное служение на благо и на силу Отечества должно быть мерилом жизненного смысла»  |
| 6 | — | Е) Современный национальный воспитательный идеал | [6] | 6) Уважение к семье, предкам, материнству, труду, почтительное отношение к родной земле, природе  |

## №100

8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет:

- 1  1) порядок выбора направления нравственного воспитания в зависимости от региона
- 2  2) систему базовых национальных ценностей
- 3  3) принцип оценивания успехов ребенка в изучении курсов нравственно-этической направленности
- 4  4) формируемые универсальные учебные действия
- 5  5) современный национальный воспитательный идеал
- 6  6) цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в единстве учебной и внеучебной деятельности

## №101

9. Какие направления работы могут реализовываться только в работе воскресной школы или православной гимназии

- 1  1) Участие детей в богослужении, религиозных праздниках
- 2  2) Паломничество в храм, монастырь
- 3  3) Знакомство с основными типами и канонами православных икон
- 4  4) Экскурсия в храм, монастырь
- 5  5) Совместная молитва перед началом занятий

## №102

1. Установите соответствие

- |   |   |   |                       |
|---|---|---|-----------------------|
| 1 | — | А) Буквальный перевод слова «теология», но в отечественной традиции обычно подразумевает изучение и описание религии не мирянином, а лицом духовного звания – священником или дьяконом  | [1] 1. религиоведение |
| 2 | — | Б) Взгляд на религию «изнутри», ее описание и изучение глазами ее представителя, разделяющего взгляды на вероучение как истинное, самое верное  | [2] 2. богословие     |
| 3 | — | В) Светская наука о религии - изучение и описание ее разнообразных проявлений - истории, вероучения, религиозного искусства, связей с другими религиями. Как правило, вопрос об «истинности» веры и существовании божественного не поднимается, религия рассматривается как форма духовной культуры | [3] 3. научный атеизм |
| 4 | — | Г) Взгляд на религию, исходящий из начального предположения о несуществовании Бога, предопределенности возникновения религиозной веры бессилием перед природой, неумением объяснить ее законы, страхом смерти и т.д.  | [4] 4. теология       |

## №103

2. Расположите религии в порядке их появления

- 1 Буддизм
- 2 Иудаизм
- 3 Христианство
- 4 Ислам

Ответ: \_ \_ \_ \_

## №104

3. Какие из религий находятся в генетической связи друг с другом

- 1  1) Христианство
- 2  2) Буддизм
- 3  3) Ислам
- 4  4) Иудаизм

## №105

4. Определите богословские, атеистические и религиоведческие определения и трактовки понятия «религия»

- |   |   |  |                  |
|---|---|--|------------------|
| 1 | — | 1) «...всякая религия является не чем иным, как фантастическим отражением в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними в их повседневной жизни,— отражением, в котором земные силы принимают форму | [1] Богословские |
|---|---|--|------------------|

- неземных» (Фридрих Энгельс, философ)
- 2) «Религия - проецированная во внешний мир психология, спасение индивида от личного невроза (страх смерти и т.д.) путем приобщения к «неврозу универсальному» (Зигмунд Фрейд, психиатр) [2] Атеистические
- 3) «Все религии — это попытки человека познать истину Бога. А христианство не является религией — оно есть ответ Бога на наш вопрос» (Александр Мень, священник) [3] Религиоведческие
- 4) «Религия — это духовная формация, особый тип отношения человека к миру и самому себе, обусловленный представлением об инобытии (загробном мире) как доминирующем по отношению к обыденному существованию реальности» (Энциклопедия религий)
- 5) «Религия — воссоединение, возобновление союза между человеком и Богом» (Августин Блаженный, философ)
- 6) «Религия - деятельность человека, исходящего из предположения о существовании надчеловеческого духовного мира» (Андрей Кураев, протоиерей)
- 7) «Религия - выдумки, допущенные государством, а не допущенные им выдумки - это суеверия» (Т. Гоббс, философ)

#### №106

##### 5. Религии бывают

- 1 \_\_\_ А) политеистические и [1] 1) мировые
- 2 \_\_\_ Б) природные и [2] 2) монотеистические
- 3 \_\_\_ В) родоплеменные, [3] 3) нравственные (или духовные)
- национально-государственные и

#### №107

##### 6. Соотнесите понятия и определения буддизма

- 1 \_\_\_ А) Трипитака [1] 1) наставник - духовный учитель, подготавливающий ученика
- 2 \_\_\_ Б) Гуру [2] 2) (букв.нить) - очень лаконичный текст, предназначенный для устного обучения религиозной премудрости или заучивания наизусть.
- 3 \_\_\_ В) Мантра [3] 3) странствование из жизни в жизнь, круговорот бытия, цепочка перевоплощений.
- 4 \_\_\_ Г) Сутра [4] 4) Полный свод священных текстов буддизма. По преданию был записан на пальмовых листьях и помещался в трех корзинах.
- 5 \_\_\_ Д) Санскрит [5] 5) букв. поступок, деяние. Закон, определяющий судьбу живых существ в последующих перерождениях. Любой намеренный поступок влияет на .... того, кто его совершил, утяжеляя или облегчая ее.
- 6 \_\_\_ Е) Нирвана [6] 6) священный текст, молитва, заклинание, сочетание звуков, которое нужно многократно произносить, точно воспроизводя звучание. Цель - слияние с божеством.
- 7 \_\_\_ Ж) Сансара [7] 7) Неподдающаяся описанию нематериальная и вечная высшая наднебесная сфера.
- 8 \_\_\_ З) Карма [8] 8) Язык древних индоарийцев, ставший языком священных текстов индуизма (вед) и буддизма

#### №108

##### 7. Прочтите фрагменты произведений русских поэтов. Какие эпизоды из Ветхого Завета в них описаны?

- 1 \_\_\_ А) И он собрал дружину кочевую, И по пути воскреснувших лучей Пустился в даль туманно-голубую На мощный зов таинственных речей... (Владимир Соловьев) [1] 1. Многолетнее блуждание евреев по пустыне под предводительством Моисея
- 2 \_\_\_ Б) Чудно синее, безмолвно покоится Мертвое море... Там, в глубине, озаренные блеском полночного неба, Груды развалин толпятся в безжизненном древнем величье; Долготерпенья [2] 2. Путешествие Авраама, который, повинувшись божественному призыву, отправился в Ханаан вместе с соплеменниками-пастухами.

превечного Бога исполнилась мера: Огненный дождь ниспослал он на царство греха и разврата: Недра земные разверзлись и те города поглотили; Бездну провала залили морские соленые воды... (Великий князь Константин Романов)

В) В пустыне раскаленной мы блуждали, Томительно нам знойный день светил. Во мгlistые сверкающие дали Туманный столп пред нами уходил. Но пала ночь — и скрылся столп туманный, Мираж исчез, свободней дышит грудь — И пламенем к земле обетованной Нам Ягве указывает путь! (Иван Бунин)

3 — [3] 3. Уничтожение Содома и Гоморры.

№109

8. Определите синонимы

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1 — А) исповедь      | [1] 1. елеосвящение  |
| 2 — Б) причащение    | [2] 2. рукоположение |
| 3 — В) соборование   | [3] 3. покаяние      |
| 4 — Г) священство    | [4] 4. евхаристия    |
| 5 — Д) миропомазание | [5] 5. конфирмация   |

№110

9. Определите типы данных икон

<p>А) </p>	<p>Элеуса, Умление</p>
<p>Б) </p>	<p>Одигитрия, Путеводительница</p>
<p>В) </p>	<p>Агиосоритисса ,Святорачица,</p>

	4) Оранта, Молящаяся
--	----------------------

- 1 \_\_\_ А)  
2 \_\_\_ Б)  
3 \_\_\_ В)  
4 \_\_\_ Г)

- [1] 1) Элеуса, Умиление  
[2] 2) Одигитрия, Путеводительница  
[3] 3) Агиосоритисса, Святорачица,  
[4] 4) Оранта, Молящаяся

#### №111

10. В перечне возможных ошибок текста отметьте лишние, неверные или непринципиальные для ислама утверждения.

Мусульманская семья в исламском государстве отмечает выходной день – воскресенье. На почетном месте – священный Коран на персидском языке. На стене – портреты Пророка Мохаммада и его матери Амины, портреты и фотографии видных шейхов и эмиров. Шестая жена главы семейства накрывает на стол. На столе – легкое вино для взрослых, свиные котлеты, конская колбаса, омары, суп из морской черепахи. Под столом – любимая собака.

- 1  1) праздничным днем у мусульман считается пятница  
2  2) канонический язык Корана – только арабский, любой перевод считается лишь его изложением  
3  3) в исламе не приняты изображения человека и животных  
4  4) имя матери Пророка - Фатима  
5  5) правоверный мусульманин может иметь до четырех жен  
6  6) правоверный мусульманин совершает трапезу не за столом, а только сидя на ковре  
7  7) правоверному мусульманину не следует употреблять алкоголь  
8  8) свинина не употребляется в пищу мусульманами  
9  9) лошадь имеет нераздвоенное копыто, поэтому конина не должна употребляться мусульманами в пищу  
10  10) омар не имеет плавников и чешуи и вообще не является рыбой, поэтому не может употребляться в пищу мусульманами  
11  11) морская черепаха и живет в воде, и выползает на берег, поэтому есть ее мясо мусульманину не следует  
12  12) собака считается нечистым животным в исламе и не должна находиться в доме

#### №112

11. В какие праздники чествуется один и тот же святой

- 1  1) Никола Студеный – 4 (17) февраля  
2  2) Никола Вешний – 9 (22) мая  
3  3) Никола Зимний – 6 (19) декабря

#### №113

12. Какие функции Перуна перешли в народном понимании православия на образы Ильи-пророка и св. Георгия?

- 1  1) громовержец  
2  2) змееборец  
3  3) Лучник  
4  4) Сын верховного Бога

#### №114

13. В начальном варианте Чуда Георгия о змие св. Георгий не был

- 1  1) всадником  
2  2) змееборцем  
3  3) копейщиком  
4  4) спасителем девушки

#### №115

14. «Пантеон богов Российских, с греческим и римским схожий» составлял еще М.В. Ломоносов. Как вы думаете, между какими персонажами античной и славянской традиций можно провести примерное соответствие?:

- 1 \_\_\_ А) Афина [1] 1) Велес

- 2 \_\_\_ Б) Пенаты  
 3 \_\_\_ В) Афродита  
 4 \_\_\_ Г) Аид  
 5 \_\_\_ Д) Дионис  
 6 \_\_\_ Е) Аполлон  
 7 \_\_\_ Ж) Нимфы

- [2] 2) Лада  
 [3] 3) Макошь  
 [4] 4) Домовые  
 [5] 5) Ярила  
 [6] 6) Русалки  
 [7] 7) Дажьбог

№116

15. Установите соответствие



имя евангелиста	СИМВОЛ
А) Матфей	 1. Лев
Б) Марк	 2. Телец
В) Лука	 3. Орел
Г) Иоанн	 4. Ангел

**Имя евангелиста**

**Символ**

- 1 \_\_\_ А) Матфей  
 2 \_\_\_ Б) Марк  
 3 \_\_\_ В) Лука  
 4 \_\_\_ Г) Иоанн

- [1] 1. Лев  
 [2] 2. Телец  
 [3] 3. Орел  
 [4] 4. Ангел

№117

16. Установите соответствие

**Время постройки**

**Храмы г. Курска**

- 1 \_\_\_ А) XVII век  
 2 \_\_\_ Б) XVIII век  
 3 \_\_\_ В) XIX век

- [1] 1. Сергиево-Казанский собор  
 [2] 2. Преподобного Серафима Саровского  
 [3] 3. Пресвятой Троицы (верхняя)

- 4 \_\_\_ Г) XX век  
5 \_\_\_ Д) XXI век

- [4] 4. Великомученика Георгия Победоносца  
[5] 5. Знаменский собор

**№118**

17. Установите соответствие

<b>Произведение</b>	<b>Автор</b>
1 ___ А) «Боярыня Морозова»	[1] 1) В.М. Васнецов
2 ___ Б) «Крестный ход в Курской губернии»	[2] 2) М.А. Врубель
3 ___ В) «Сельский крестный ход на Пасхе»	[3] 3) Н.Н. Ге
4 ___ Г) «Христос в пустыне»	[4] 4) А.А. Иванов
5 ___ Д) «Что есть истина?»	[5] 5) И.Н. Крамской
6 ___ Е) «Явление отроку Варфоломею»	[6] 6) М.В. Нестеров
7 ___ Ж) «Явление Христа народу»	[7] 7) В.Г. Перов
	[8] 8) И.Е. Репин
	[9] 9) В.И. Суриков

**№119**

18. Установите соответствие религиозной традиции с той, которая повлияла (повлияли) на нее или отразилась в наибольшей степени

<b>Религиозная традиция</b>	<b>Религии-предшественники</b>
1 ___ А) Буддизм	[1] 1. Иудаизм и христианство
2 ___ Б) Христианство	[2] 2. Ислам, частично христианство
3 ___ В) Ислам	[3] 3. Индуизм и ислам
4 ___ Г) Суфизм	[4] 4. Индуизм
5 ___ Д) Сикхизм	[5] 5. Иудаизм, частично зороастризм

**№120**

19. Установите соответствие

1 ___ А) Активное и наступательное распространение своей веры	[1] 1. гугеноты
2 ___ Б) Старинное название протестантов во Франции	[2] 2. экуменизм
3 ___ В) Старинное название протестантов в Англии	[3] 3. прозелитизм (миссионерство)
4 ___ Г) Движение за объединение христианских церквей	[4] 4. пуритане

**№121**

20. Установите соответствие

1 ___ А) отец ...	[1] 1. Патриарх
2 ___ Б) Ваше преподобие, батюшка, отец...	[2] 2. протоиерей, игумен, архимандрит
3 ___ В) Ваше высокопреподобие	[3] 3. иерей, иеромонах
4 ___ Г) Ваше преосвященство	[4] 4. монах, диакон
5 ___ Д) Ваше высокопреосвященство, владыко	[5] 5. архиепископ, митрополит
6 ___ Е) Ваше святейшество	[6] 6. епископ

**№122**

21. Установите соответствие

1 ___ А) Полидемонизм	[1] 1. вера во множество Богов
2 ___ Б) Политеизм	[2] 2. вера в единого Бога
3 ___ В) Генотеизм	[3] 3. вера в духов
4 ___ Г) Монотеизм	[4] 4. вера в то, что после сотворения мира Бог не вмешивается в течение событий
5 ___ Д) Пантеизм	[5] 5. вера в наличие главного Бога в пантеоне
6 ___ Е) Деизм	[6] 6. вера в «растворенность» Бога в природе

**№123**

22. Каждое из этих произведений связано с религией и церковью, но не все они относятся к религиозному искусству или к религиозному жанру. Установите соответствие произведения и его жанра

А) произведение религиозного искусства – храмовая роспись (монументальная)	1. А. Рублев. Святая Троица.
--	---------------------------------

	
<p>Б) произведение религиозного искусства – икона (станковая)</p>	<p>2. И.Е. Репин. «Крестный ход в Курской губернии»</p> 
<p>В) произведение светского искусства на религиозную тему (религиозный жанр)</p>	<p>3. В.И. Суриков. «Боярыня Морозова»</p> 
<p>Г) произведение светского искусства на историческую тему (исторический жанр)</p>	<p>4. В.М. Васнецов. Богоматерь с Христом. Алтарь Владимирского собора в Киеве</p> 
<p>Д) произведение светского искусства на бытовую тему (бытовой жанр)</p>	<p>5. А.А. Иванов «Явление Христа народу»</p> 

- |  |   |
|--|---|
| 1 — А) произведение религиозного искусства – храмовая роспись (монументальная)   | [1] 1. А. Рублев. Святая Троица.  |
| 2 — Б) произведение религиозного искусства – икона (станковая)                   | [2] 2. И.Е. Репин. «Крестный ход в Курской губернии»                            |
| 3 — В) произведение светского искусства на религиозную тему (религиозный жанр)   | [3] 3. В.И. Суриков. «Боярыня Морозова»   |
| 4 — Г) произведение светского искусства на историческую тему (исторический жанр) | [4] 4. В.М. Васнецов. Богоматерь с Христом. Алтарь Владимирского собора в Киеве |
| 5 — Д) произведение светского искусства на бытовую тему (бытовой жанр)           | [5] 5. А.А. Иванов «Явление Христа народу»                                      |

