

## **Задания в тестовой форме для подготовки к первому этапу аттестации. Методист ОУ СПО**

**А1. Согласно положению о методическом совете он в своей деятельности подотчетен:**

- 1) \*педагогическому совету ОО;
- 2) заместителю директора ОО;
- 3) методическому объединению;
- 4) общему собранию трудового коллектива.

**А2. Определить содержание обучения – значит ответить на вопрос:**

- 1) кого учить;
- 2)\* чему учить;
- 3) как учить.

**А3. Согласно концепции федерального государственного образовательного стандарта НПО, СПО, результаты освоения основной профессиональной образовательной программы могут быть:**

- 1)\* предметными, метапредметными и личностными;
- 2) коммуникативными, предметными и универсальными;
- 3) предметными, универсальными и личностными.

**А4. Что понимают под термином «Универсальные учебные действия»?**

- 1)\* умение учиться;
- 2) умение общаться друг с другом;
- 3) способность прогнозировать.

**А6. Вариативный компонент ОПОП используют...**

- 1) для формирования общих компетенций выпускника;
- 2) для увеличения объема практического обучения;
- 3) для учета региональных требований со стороны учредителей;
- 4)\* для учета запросов регионального рынка труда.

**А7. О каком принципе профессионального образования идет речь, если соблюдается требование комплексного изучения теоретических и практических аспектов того или иного вида профессиональной деятельности?**

- 1) функциональности;
- 2)\* модульного построения;
- 3) социального партнерства;
- 4) единства задач.

**А8. Система контрольных измерительных материалов, стандартизированных процедур оценивания результатов учебной деятельности обучающихся – это...**

- 1) системный контроль;
- 2) дифференцированный контроль;
- 3) \*тестовый контроль.

**А9. Активный процесс, направленный на поиск педагогом более эффективных форм, методов, средств обучения и воспитания называют...**

- 1) педагогический такт;

- 2) \*педагогическое творчество;
- 3) педагогическая техника;
- 4) педагогическое воображение.

**A10. Комплексная публичная оценка деятельности педагога за определенный период времени, направленная на оптимизацию предоставляемых услуг и совершенствование профессиональных качеств педагога- это...**

- 1) кредитно-модульная система оценивания качества труда;
- 2) \*рейтинговая система оценивания деятельности педагога;
- 3)содержательный подход к экспертизе качества труда;
- 4) лично-ориентированный подход обучения и воспитания обучающихся.

**A11. Способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области – это...**

- 1) квалификация;
- 2)ориентация на результаты;
- 3)\*компетенция.

**A12. Методическое издание, содержащее комплекс кратких и четко сформулированных предложений и указаний, способствующих внедрению в практику наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания – это**

- 1) \*методические рекомендации;
- 2) учебно-методические пособия;
- 3) сценарии урока;
- 4) информационно-методические справочники.

**A13. Кто принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений**

- 1) заместитель директора;
- 2) директор;
- 3) \*методист;
- 4) специалист по кадрам.

**A14. Вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательной организации решаются на уровне:**

- 1) \*образовательного учреждения;
- 2) органа управления образованием;
- 3) института повышения квалификации работников образования;
- 4) областного методического центра.

**A15. Контрольно-оценочные средства призваны определить**

- 1) знания, умения, навыки для проверки профессиональных компетенций;
- 2) знания, умения, навыки для проверки основных компетенций;
- 3)\*готовность студента к выполнению конкретного вида деятельности в рамках ПМ.

**A16. Функциональный анализ профессиональной деятельности состоит в**

- 1) удовлетворении потребностей социальных партнеров;
- 2) \*описание трудовой деятельности через функции и результаты;
- 3) определении специфики ОПОП;
- 4) установлении существующих и прогнозируемых требований рынка труда.

**A17. В текстовом редакторе перед выполнением операции *Копирование* необходимо:**

- 1) установит курсор в определенное место текста;
- 2) сохранить файл;
- 3) распечатать файл;
- 4) \*выделить фрагмент текста.

**A18. Дан адрес электронной почты: Yulia.Lamber@mail.ru укажите логин владельца почтового ящика**

- 1) Yulia.Lamber@
- 2) Yulia.
- 3) mail.ru
- 4) \*Yulia.Lamber

**A19. Документ, раскрывающий с позиций объединений работодателей (профессиональных сообществ) содержание профессиональной деятельности в рамках определенного вида экономической деятельности, а также требования к квалификации работников...**

- 1) \* профессиональный стандарт;
- 2) образовательный стандарт;
- 3) государственный стандарт;
- 4) федеральный стандарт.

**A20. Социализация это...**

- 1) \*интеграция личности в социальную систему;
- 2) приспособление живого организма к условиям среды;
- 3) реализация творческих способностей личности;
- 4) сохранение культурных ценностей.

**A21. Какая аттестация педагогических работников с 2010 года является обязательной?**

- 1) установление 1 квалификационной категории;
- 2) установление 2 квалификационной категории;
- 3) \*подтверждение соответствия занимаемой должности.

**A22. Комплексный подход в профессиональном образовании - это**

- 1) \*развитие присущего российской профессиональной школе системно-деятельностного подхода;
- 2) система требований к уровню подготовленности выпускника ПОО;
- 3) принцип построения образовательной траектории выпускника ПОО.

**A23. К какой группе прав согласно Конвенции о правах ребенка относится право на выражение собственного мнения, право объединяться в ассоциации, участвовать в решении проблем, касающихся их жизни и развития:**

- 1) права на обеспечение развития;
- 2) права на защиту;
- 3) \*права на участие;
- 4) права на жизнь.

**A24. Что регулируют локальные акты образовательного учреждения?**

- 1) \* отношения в пределах самого образовательного учреждения;
- 2) отношения, складывающиеся у субъектов образовательного процесса как внутри самого учреждения, так и вне его;
- 3) отношения образовательного учреждения с юридическими и физическими лицами;
- 4) отношения образовательного учреждения с учредителями.

**A25. К какой группе прав согласно Конвенции о правах ребенка относятся права на образование, досуг, участие в культурных мероприятиях, получение информации, право на вероисповедание:**

- 1) \*права на обеспечение развития;
- 2) права на защиту;
- 3) права на участие;
- 4) права на жизнь.

**A26. Для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается продолжительность рабочего времени:**

- 1) не свыше 40 часов;
- 2) 42 часа при согласии профсоюза;
- 3) 41 час при согласии местного органа по охране труда;
- 4) \*сокращенная – не более 36 часов в неделю.

**A27. Методами педагогической диагностики являются:**

- 1) \*наблюдение, ранжирование, сравнительные характеристики;
- 2) индивидуальный, групповой;
- 3) целеполагание;
- 4) стандартизация

**A28. Повышение мотивации у педагога профессионального образования к овладению авторской методикой и технологией деятельности, это-задача:**

- 1) открытого занятия;
- 2) мастер-класса;
- 3) образовательной программы;
- 4) \*самообразования педагога.

**A29. Методическая продукция, состоящая в изложении сведений, подлежащих распространению (например, анализ передового педагогического опыта, разъяснение по применению инновационных педагогических технологий), называется:**

- 1) организационно-методической;
- 2) \*информационно-методической;
- 3) учебной;
- 4) прикладной.

**A30. Образование, направленное на приобретение обучающимися ЗУН и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых,**

служебных функций называется...

- А) профессиональное образование;
- Б) дополнительное образование;
- В)\*профессиональное обучение.

Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**В1. Установите какую структуру имеет:**

1. инвариантная часть ОПОП;		а) модульную, основанную на компетенциях; б) модульную, основанную на умениях; в) зачетно-модульную, основанную на компетенциях
2. вариативная часть ОПОП		
1	2	
*а	*а	

**В2. Установите соответствие характера и стиля взаимодействия в рамках:**

1. субъект-объектных отношений;* 2. субъект-субъектных отношений**		а) *авторитарность; б) *закрытость; в) **демократичность г)** открытость; д)**диалогичность; е)**рефлексивность; ж)*монологичность; з)*отсутствие рефлексивности
---	--	---

**В3. Определите особенности способов усвоения учебного материала в условиях:**

1. традиционной (знаниевая) педагогики;* 2. инновационной (развивающая) педагогики**		а)* заучивание; б)* репродукция; в) **создание ситуации "успеха"; г)** поисковая мыслительная деятельность; д)* деятельность по алгоритму
1	2	

**В4. Укажите функции преподавателя в условиях:**

1. Традиционной (знаниевая) педагогики* 2. Инновационной (развивающая) педагогики**		а)* носитель информации; б)* пропагандист предметно-дисциплинарных знаний; в)** организатор сотрудничества; г) **консультант; д)** тьютер; е) *хранитель норм и традиций
1	2	

**В5. Рассмотрев типологию классических уроков в профессиональном образовании выберите те, которые применяются:**

1. для теоретического обучения*	а)*урок изучения (формирования) новых знаний;
---------------------------------	---

	б) урок по изучению трудовых приемов и операций; в) урок по выполнению простых работ комплексного характера; г)*комбинированный (смешанный) урок; д) *урок обобщения и систематизации изученного; е) урок по выполнению сложных работ комплексного характера
1	

**В6. Выберите формы стимулирования деятельности обучающихся в соответствии с различными методами:**

1. познавательные* 2. социальные**	а) выставление оценок в конце учебного занятия; в) **создание ситуации взаимопомощи; г) *побуждение к поиску альтернативных решений
1	2

**В7.Соотнесите пути развития системы профессионального образования и их характеристики**

1. консервативный;* 2. инновационный**	а)*государственные субвенции; б) **внедрение ФГОС; в)**изучение рынка труда; г) **социальное партнерство; д) **академические свободы; е) *сохранение традиционных уровней образования
1	2

**В8. Выделите признаки, характерные для:**

1. ГОСТ 2-го поколения* 2. ФГОС НПО, СПО**	а)*федеральный компонент региональный компонент; б)**требования к результатам образования и условиям реализации ОПОП; в)*требования к содержанию, структуре и объему дисциплин; г)**минимальный набор дидактических единиц; д)**инвариантная часть вариативная часть;
1	2

**В9.Выделите основные преимущества ФГОС с позиции возможности:**

1. для работодателей*	а)**гибко реагировать на изменения содержания и технологий профессиональной деятельности;
-----------------------	---

2. для образовательных учреждений**		б)**устанавливать взаимовыгодное сотрудничество с работодателями выпускников; в)**контролировать результат обучения; г) *влиять на содержание и характер профессионального образования
1	2	

*При выполнении заданий В10-В25 выберите несколько правильных ответов*

**В 10. Портфолио в образовании можно рассматривать как:**

- 1) \*технология саморазвития и самосовершенствования;
- 2) \*средство мотивации и стимулирования творческой активности и самообразования;
- 3) средство контроля организации учебного занятия
- 4) \*средство самопрезентации и карьерного роста
- 5) \*показ достижений в управленческой и педагогической деятельности

**В11. Паспорт программы профессионального модуля содержит:**

- 1) область применения примерной программы профессионального модуля;
- 2) \*цели и задачи профессионального модуля;
- 3)\* рекомендуемое количество часов на освоение модуля;
- 4)\* требования к результатам освоения программы.

**В12. Что предполагает такой этап учебного занятия как введение в учебную деятельность?**

- 1) рефлексию деятельности;
- 2) \*осознание и принятие студентом цели, формулировка задач;
- 3) отбор содержания учебного материала;
- 4)\* создание учебной мотивации.

**В13. Укажите требования к постановке целей урока:**

- 1) \*диагностичность;
- 2)\*инструментальность;
- 3) абстрактность;
- 4) компетентность;

**В14. Выберите из перечисленных альтернативные виды оценивания:**

- 1) \*выставка работ;
- 2)\* открытая устная презентация;
- 3) \*совместный групповой проект;
- 4) совместная постановка задач;
- 5)\* портфолио.

**В15. Изменение философии оценки деятельности обучающихся в условиях внедрения ФГОС НПО, СПО состоит в следующем:**

- 1) \*от количественной оценки к качественной;
- 2) от гибкости в оценивании к жесткости;
- 3) от оценки к отметке;
- 4) \*от оценки к самооценке;
- 5) \*от оценки работы к оцениванию личностных достижений.

**В 16. ФГОС СПО представляют расширенные академические свободы образовательному учреждению в**

- 1) \*выборе средств оценки сформированности ПК и ОК;
- 2) установления персональных надбавок педагогам;
- 3) \*отборе содержания образования и образовательных технологий.

**В 17. Какие из указанных методов представляют возможности формирования технического мышления, конструкторско-технических навыков, рационалистических способностей?**

- 1) репродуктивные;
- 2) \*метод проблемного изложения;
- 3) \*эвристический и исследовательский;
- 4) объяснительно-иллюстративные.

**В18. Основными требованиями ФГОС СПО являются:**

- 1) \*требования к структуре основных образовательных программ;
- 2) требования к контрольно-оценочным средствам;
- 3) \*требования к результатам освоения;
- 4) \*требования к условиям реализации ОПОП.

**В19. Какие могут быть виды экспертизы рабочей программы модуля или дисциплины?**

- 1) \*техническая;
- 2) коллегиальная;
- 3) управленческая;
- 4) \*содержательная.

**В20. Определите из перечисленных альтернативные виды оценивания:**

- 1) \*выставка работ;
- 2) \*открытая устная презентация;
- 3) совместная постановка задач;
- 4) \*портфолио.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Изменение философии оценки деятельности обучающихся в условиях внедрения ФГОС СПО состоит в следующем:**

- 1) \*от количественной оценки к качественной;
- 2) \*от жесткости в оценивании к гибкости;
- 3) \*от оценки к самооценки;
- 4) \*от оценки работы к оцениванию личностных достижений.

**В должностные обязанности методиста входят....**

- 1) \*оказание помощи педагогам в определении содержания учебных программ;
- 2) \*организация разработки и рецензирования к утверждению учебно-методической документации;
- 3) заполнение журналов учета работы педагогов;
- 4) \*анализ состояния учебно-методической работы в организации.

**Методист осуществляет функции**

- 1) \*программного обеспечения образовательного процесса;



- 2) \*информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 3) подбора и расстановки кадров;

**К основным видам методической деятельности относятся:**

- 1) \*описание и обобщение передового опыта;
- 2) \*создание методической продукции;
- 3) \*обучение кадров современным методикам;
- 4) организация образовательного процесса.

**Установите соответствие в следующих характеристиках образовательного учреждения:**

А) Многофункциональность\*

Б) Многопрофильность\*\*

1.** реализуется широкий диапазон профессий и специальностей (порой не являющихся смежными)
2. наличие совокупности ступеней, представляющих собой возрастающие по уровню квалификации образовательные программы
3.* исполнение ряда функций, позволяющих реализовать профессиональное обучение населения с разным общеобразовательным уровнем

**Государственно-частное партнерство** - предполагает взаимодействие публичного партнера, с одной стороны, и частного партнера, с другой стороны, осуществляемое на основании заключенного по результатам конкурсных процедур соглашения о государственно-частном партнерстве, направленного на:

- А) \*повышение качества и обеспечение доступности предоставляемых услуг населению;
- Б) ведения коммерческой деятельности по изготовлению и реализации продукции;
- В) \*привлечение частных инвестиций, в соответствии с которым частный партнер принимает на себя ряд обязательств.

**Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – это:**

- А)\* Инклюзивное образование
- Б) дополнительное профобразование
- В) Эксклюзивное образование.

**Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности находит отражение в...**

- А) рабочей программе МДК;
- Б) примерной программе дисциплины;
- В) \*Профессиональном стандарте

**Кто является участниками отношений в сфере профессионального образования?**

- А)\* профессиональные образовательные организации;
- Б) \*федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- В)\*родители и обучающиеся;
- Г) \*работодатели и их объединения;

Д) коммерческие организации;

Е) выпускники ОУ

**Как называется образовательная деятельность с применением информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих ее передачу по линиям связи?**

А) системное обучение;

Б) \*Электронное обучение;

В) дистанционное обучение.

**Система подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций – это область образования, которая включает:**

А) \*программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка по профессиям рабочих (служащих);

Б) \*программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программы подготовки специалистов среднего звена (образовательные программы среднего профессионального образования);

В) образовательные программы высшего образования.

**Направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая:**

А)\* предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

Б) группообразующие профессии и специальности;

В) вид профессиональной деятельности выпускника

**Процедура оценивания соответствия профессиональных компетенций соискателей требованиям работодателей, закрепленных в профессиональных стандартах, которая завершается выдачей сертификата называется:**

А) государственная аттестация;

Б) общественная профессиональная аккредитация

В) \*Сертификация прикладных квалификаций

**Какой тип урока предполагает участие в его организации и проведение нескольких педагогов?**

А) комбинированный

Б) \*бинарный

С) традиционный

**Устав профессиональной образовательной организации утверждается:**

А) \*директором

Б) общим собранием работников представителями обучающихся

В) федеральным органом исполнительной власти

Г) директором и профсоюзной организацией

**Основные направления модернизации профессионального образования в регионе включают:**

А) \*оптимизацию сети профессиональных образовательных организаций

Б) \*введение эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками ПОО

В) введение федеральных государственных требований НПО, СПО

Г) \*создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

Д) \* усиление роли государственно-частного партнерства в подготовке квалифицированных кадров

**Документ, формирующий содержание образования определенного уровня и целевой направленности называется:**

- 1) учебным планом;
- 2) расписанием;
- 3) \*основной профессиональной образовательной программой;
- 4) учебно-методическим планом.
- 5)

**Специально организованное обновление знаний и навыков педагогов, имеющих профессиональное образование в групповой форме – это...**

- 1) \*повышение квалификации;
- 2) получение высшего профессионального образования;
- 3) самообразование

**Что из перечисленного относится к задачам воспитания?**

- 1) \*формирование национального самосознания;
- 2) \*формирование экологической культуры и гармонии отношений человека с природой;
- 3) \*обеспечение физического развития молодого поколения, охраны и укрепления его здоровья;
- 4) развитие внимания.
- 5)

**Демократический стиль педагогического общения – это:**

- 1) \*невмешательство педагога в межличностные отношения обучающихся
- 2) напряженный социально-психологический климат внутри коллектива;
- 3) \*повышение роли обучающегося во взаимодействии; привлечение каждого к решению общих дел;
- 4) установление требований по обеспечению взаимодействия внутри коллектива

**.Документ, на основе которого осуществляется целенаправленная работа по развитию системы образования техникума (колледжа), являющийся основным инструментом управления инновационной деятельностью образовательной организации, фактором успешности процесса его развития называется ...**

- А) устав организации
- Б) \*программа развития профессиональной образовательной организации
- С) профессиональный стандарт

**. Что такое принципы обучения?**

- 1) исходные правила, которые указывают пути организации познавательной деятельности обучающихся;
- 2) \*исходные положения, которые определяют содержание, формы и методы учебной работы в соответствии с целью обучения;
- 3) общие закономерности работы педагога в соответствии с требованиями общества.

**Средство обучения – это:**

- 1) будущий результат деятельности, на который направлены усилия педагога и учащегося в процессе обучения;

- 2) система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащимся необходимо овладеть в процессе обучения;
- 3) путь, способ достижения цели и задач обучения;
- 4) \*предметная поддержка учебного процесса;
- 5) способ существования учебного процесса, оболочка его внутренней сущности, логики и содержания.

#### **Под дистанционным образованием понимается...**

- 1) организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- 2) \*целенаправленный процесс интерактивного взаимодействия преподавателей и обучающихся в информационно-образовательном пространстве с помощью ИКТ, при котором процессы преподавания и учения разделены в пространстве и во времени;
- 3) обучение путем достаточно жесткого управления процессом усвоения обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с заранее заданной программой на основе внутренней и внешней обратной связи (по малым дозам).

#### **Цель воспитания на современном этапе развития общества формулируется как**

- 1) разностороннее развитие личности обучающегося с опорой на его индивидуальность;
- 2) \*воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- 3) развитие личности, формирование в каждом независимости, индивидуализма, самореализации, дружбы и свободы.

формы работы обучающихся.

#### **Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:**

- 1) \*структуре основных образовательных программ и их объему;
- 2) контрольно-оценочным средствам;
- 3) \*условиям реализации основных образовательных программ;
- 4) \*результатам освоения образовательных программ

#### **Новые педагогические тенденции организации современного учебного занятия включают:**

- а) \*изменение целеполагания в направлении природосообразности обучения
- б) усиление ориентации образования на запросы учредителей
- в) \*индивидуализация образовательных траекторий студентов
- г) \*творческую и развивающую направленность базового обучения
- д) \*технологизация и компьютеризация учебного процесса

**Укажите отличительные особенности современного урока**

- а) \*все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом;
- б) \*участники образовательного процесса обмениваются информацией;
- в) \*совместное решение проблем;
- г) \*моделирование производственных ситуаций;
- д) \*оценка действия коллег и своего собственного действия;
- е) реальная атмосфера репродуктивной деятельности

**Проектная технология предполагает (выберите несколько вариантов ответов):**

- а)\*использование исследовательских методов;
- б) деятельность обучающихся только под руководством педагога;
- в)\*наличие проблемы, требующей интегрированных знаний и исследовательского поиска решения;
- г) выбор темы исследования только педагогом;