

Задания в тестовой форме для подготовки к первому этапу аттестации педагогических работников. Воспитатель группы продленного дня

Вопрос №1	
1. Сколько времени по нормативу дети должны находиться на воздухе в течение суток в условиях ГПД?	
<input type="radio"/>	не менее 0,5 часа
<input type="radio"/>	не менее 1 часа
<input type="radio"/>	не менее 1,5 часов
<input type="radio"/>	не более 2 часов

Вопрос №2	
2. Сколько времени по нормативу должно длиться спортивное занятие с детьми в условиях ГПД?	
<input type="radio"/>	не менее 5 минут
<input type="radio"/>	не менее 15 минут
<input type="radio"/>	не менее 30 минут
<input type="radio"/>	не менее 45 минут

Вопрос №3	
3. К концу спортивных занятий с учащимися ГПД физическая нагрузка на детей должна уменьшаться или увеличиваться?	
<input type="radio"/>	уменьшаться
<input type="radio"/>	увеличиваться
<input type="radio"/>	не имеет значения
<input type="radio"/>	одинакова на протяжении всего занятия

Вопрос №4	
4. Допускается ли во время занятий в ГПД выполнение детьми спортивных нормативов?	
<input type="radio"/>	допускается
<input type="radio"/>	не допускается
<input type="radio"/>	не имеет значения
<input type="radio"/>	чем больше нагрузка, тем лучше.

Вопрос №5	
5. Выделите внешние признаки, не являющиеся показателями утомления у детей?	
<input type="radio"/>	бледность лица
<input type="radio"/>	незначительная потливость
<input type="radio"/>	страдальческое выражение лица
<input type="radio"/>	дрожание конечностей

Вопрос №6	
6. Какие зоны не должны быть выделены в помещении ГПД?	
<input type="radio"/>	игровая зона
<input type="radio"/>	зона самоподготовки
<input type="radio"/>	зона общения с родителями
<input type="radio"/>	зона информационная

Вопрос №7	
7. Какие факторы наиболее трудно переносятся ребенком?	
<input type="radio"/>	учебные нагрузки
<input type="radio"/>	физические нагрузки
<input type="radio"/>	статические нагрузки
<input type="radio"/>	коммуникативные нагрузки.

Вопрос №8	
8. Для снятия статического напряжения, какие игры используются?	
<input type="radio"/>	динамические
<input type="radio"/>	коммуникативные

<input type="radio"/>	развивающие
<input type="radio"/>	интеллектуальные.

Вопрос №9

9. Какую функцию не выполняет детский коллектив?

<input type="radio"/>	воспитательную
<input type="radio"/>	организационную
<input type="radio"/>	аналитическую
<input type="radio"/>	регулятивную.

Вопрос №10

10. Основной метод передачи жизненного опыта от взрослого к воспитаннику?

<input type="radio"/>	педагогический пример
<input type="radio"/>	соревнование
<input type="radio"/>	беседа
<input type="radio"/>	поощрение

Вопрос №11

11. Какой план работы не обязателен для деятельности воспитателя ГПД:

<input type="radio"/>	годовой план
<input type="radio"/>	ежедневный план
<input type="radio"/>	учебный план
<input type="radio"/>	воспитательный план школы на год.

Вопрос №12

12. Кто может оказать помощь воспитателю в развитии самоуправления и детских организаций:

<input type="radio"/>	директор школы
<input type="radio"/>	социальный педагог
<input type="radio"/>	старшая вожатая
<input type="radio"/>	психолог

Вопрос №13

13. В ситуации, когда родители одного из учащихся просят воспитателя ГПД дать разрешение их ребенку уходить домой раньше, чье разрешение для этого необходимо?

<input type="radio"/>	Разрешение директора
<input type="radio"/>	Достаточно устной просьбы самих родителей
<input type="radio"/>	Достаточно разрешения воспитателя
<input type="radio"/>	Разрешение зам. директора по ВР

Вопрос №14

14. Что не входит в обязанности сопровождающего-воспитателя:

<input type="radio"/>	следить за дисциплиной учащихся
<input type="radio"/>	оказывать первую медицинскую помощь
<input type="radio"/>	проверять санитарное состояние классных комнат
<input type="radio"/>	переводить детей через дорогу.

Вопрос №15

15. Что не входит в обязательный подготовительный этап к организации внеклассного мероприятия:

<input type="radio"/>	создание рабочей группы учащихся для разработки плана мероприятия.
<input type="radio"/>	информирование учащихся и их родителей о предстоящих мероприятиях.
<input type="radio"/>	разъяснение целей, задач мероприятия.
<input type="radio"/>	приглашение школьной администрации на мероприятие.

Вопрос №16

16. Воспитатель ГПД не обязан:

<input type="radio"/>	отвечать за жизнь и здоровье учащихся
<input type="radio"/>	организовывать учебновоспитательный процесс

<input type="radio"/>	контролировать выполнение домашних обязанностей учащимися в семье
<input type="radio"/>	осуществлять мониторинг личностного развития учащихся.

Вопрос №17

17. Продолжительность самоподготовки 3 класса составляет:

<input type="radio"/>	40 минут.
<input type="radio"/>	1 час
<input type="radio"/>	1-1,5 часа
<input type="radio"/>	1,5-2 часа

Вопрос №18

18. Что не является мотивацией учащихся младшего школьного возраста к развитию дружеских отношений в классном коллективе:

<input type="radio"/>	учебная деятельность
<input type="radio"/>	коллективные дела
<input type="radio"/>	подвижные игры
<input type="radio"/>	компьютерные игры

Вопрос №19

19. В ГПД первого класса подвижные игры желательно проводить:

<input type="radio"/>	На каждом этапе режима
<input type="radio"/>	Два раза в день
<input type="radio"/>	Один раз в неделю
<input type="radio"/>	Можно вообще не применять

Вопрос №20

20. Что не входит в функциональные обязанности воспитателя ГПД?

<input type="radio"/>	Организация самоподготовки.
<input type="radio"/>	Организация досуга учащихся.
<input type="radio"/>	Контроль за успеваемостью.
<input type="radio"/>	Организация режима дня.

Вопрос №21

21. Сколько времени должно длиться ежедневное занятие по интересам в режиме продленного дня?

<input type="radio"/>	10 мин.
<input type="radio"/>	15 мин.
<input type="radio"/>	30 мин.
<input type="radio"/>	45-60 мин.

Вопрос №22

22. Какой момент не входит в методическую структуру клубного часа?

<input type="radio"/>	Подготовительный
<input type="radio"/>	Мобилизующий
<input type="radio"/>	Разрешающий
<input type="radio"/>	Завершающий

Вопрос №23

23. Формой "педагогики социального творчества" может быть:

<input type="radio"/>	концерт
<input type="radio"/>	КТД
<input type="radio"/>	беседа
<input type="radio"/>	дискуссия

Вопрос №24

24. Целью самоподготовки является:

<input type="radio"/>	выполнение ребенком домашних заданий по всем предметам
<input type="radio"/>	выполнение ребенком письменных домашних заданий

<input type="radio"/>	формирование умения обучающегося самостоятельно работать над пополнением знаний
<input type="radio"/>	воспитание культуры интеллектуальной деятельности

Вопрос №25

25. По итогам самоподготовки чего не имеет права делать воспитатель:

<input type="radio"/>	говорить, как каждый ребенок занимался
<input type="radio"/>	проверять результаты его работы
<input type="radio"/>	выставлять отметки за домашнюю работу
<input type="radio"/>	оценивать степень прилежания

Вопрос №26

26. Какая задача самоподготовки не входит в круг вопросов, решаемых в условиях группы продленного дня:

<input type="radio"/>	умение планировать работу во времени
<input type="radio"/>	давать себе самооценку
<input type="radio"/>	выполнение домашнего задания в полном объеме
<input type="radio"/>	умение работать с учебником и справочной литературой

Вопрос №27

27. Какие гигиенические требования, предъявляемые к организации самоподготовки, не являются обязательными:

<input type="radio"/>	1,5-2 часа пребывания на воздухе перед самоподготовкой
<input type="radio"/>	влажная уборка классной комнаты
<input type="radio"/>	свежий воздух в помещении
<input type="radio"/>	достаточное освещение

Вопрос №28

28. Рационально проводить самоподготовку по времени в период:

<input type="radio"/>	сразу после обеда
<input type="radio"/>	с 14 до 15 часов
<input type="radio"/>	с 15 до 16 часов
<input type="radio"/>	с 15.30-17 часов

Вопрос №29

29. В функции воспитателя во время самоподготовки 5-9 классов входит:

<input type="radio"/>	инструктаж по выполнению домашнего задания
<input type="radio"/>	контроль за четкой организацией самоподготовки
<input type="radio"/>	контроль за выполнением домашних заданий
<input type="radio"/>	наблюдение за самостоятельной работой обучающихся.

Вопрос №30

30. Клубный час в ГПД проводится:

<input type="radio"/>	ежедневно
<input type="radio"/>	один раз в неделю
<input type="radio"/>	два раза в неделю
<input type="radio"/>	по распоряжению администрации