

## **Задания в тестовой форме для подготовки к первому этапу аттестации. Учитель и преподаватель ОБЖ, преподаватель-организатор**

A1. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

Федеральный закон «О гражданской обороне»;

Федеральный закон «Об обороне»;

Закон Российской Федерации «О безопасности»;

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

A2. Какие пять уровней имеет РСЧС:

производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;

объектовый, муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный;

объектовый, местный, районный, региональный, республиканский.

A3. РСЧС создана с целью:

прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; ^

первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

A4. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

региональном уровне;

федеральном уровне;

объектовом уровне;

муниципальном уровне;

территориальном уровне.

A5. Определите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

Федеральный закон «Об обороне»;

Федеральный закон «О гражданской обороне»;

Закон Российской Федерации «О безопасности».

А6. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:

При органах внутренних дел субъектов Российской Федерации;

при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

при военных округах на территории Российской Федерации.

А7. Руководитель гражданской обороны образовательного учреждения является:

один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку;

руководитель общеобразовательного учреждения;

специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления.

А8. Вооруженные Силы — это:

вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;

составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;

вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти.

А9. Военно-Морской Флот — это:

вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;

род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;

вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

А10. Под обороной государства понимается:

вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;

система политических, экономических, военных, социальных. Правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории;

система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

А11. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости

приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:

верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом;

перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;

верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, вымыть руки и лицо.

A12. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

только в добровольном порядке (по контракту);

по призыву и в добровольном порядке (по контракту);

только по призыву, по достижении определенного возраста.

A13 Прочитайте внимательно текст: «...комплект этой одежды состоит из хлопчатобумажного комбинезона специального покроя, пропитанного специальными химическими веществами, задерживающими пары отравляющих веществ или СДЯВ, а также мужского нательного белья, хлопчатобумажного подшлемника и двух пар портянок». О какой защитной одежде идет речь:

о комплекте изолирующей одежды;

о защитной фильтрующей одежде;

об общевойсковом защитном комплекте.

A14. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

уставы родов войск и строевые;

тактические, стрелковые и общевойсковые;

боевые и общевойсковые;

A15. Под воинской обязанностью понимается:

прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

A16. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

начальник отдела ВК области района (города) либо заместитель начальника отдела, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;

представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи специалисты;

военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог

A17. Если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы, то:

нельзя сходить с трассы, лыжни;

можно сойти с трассы, чтобы найти следы товарищей;

необходимо сойти с трассы и остановиться на развилке тропы.

A18. Каковы требования к месту сооружения временного жилища:

место среди сухостоя, который можно использовать для костра, на берегу реки на уровне воды;

ровная возвышенная продуваемая площадка, рядом источник воды и достаточно топлива, вблизи поляна для подачи сигналов бедствия;

недалеко дорога или наезженная тропа, вблизи много грибов и ягод.

A19. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

кипячение воды;

очистка через фильтр из песка, ваты и материи;

очистка через фильтр из песка и материи;

добавление в воду марганцовки.

A20. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:

на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

A21. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;

остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

A22. Здоровый образ жизни — это:

мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;

индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;

система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек.

A23. Какие основные функции выполняет питание в жизни человека:

осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем;

снижает психологические и физические нагрузки;

поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой.

A24. Полноценное, разнообразное и сбалансированное питание достигается, если пищевые продукты животного и растительного происхождения, входящие в рацион питания человека, находятся в соотношении:

40 и 60%;

50 и 50%;

30 и 70%.

A25. Из приведенных ниже ответов выберите тот, в котором определены препятствия для заключения брака, установленные в ст. 10 «Основ законодательства о браке и семье», т. е. не допускается заключение брака:

между лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в другом браке, между полнородными и не полнородными братьями и сестрами;

между лицами, отбывающими наказание за совершение преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, и лицами, находящимися под судом и следствием;

между лицами разной национальности и разного вероисповедания.

A26. Первым признаком заболевания сифилисом является:

появление покраснения и опухоли в области половых органов;

появление маленькой ссадинки или язвочки, называемой твердым шанкром;

зуд и жжение в половых органах.

A27. СПИД практически всегда передается следующим образом:

при половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании крови;

через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода, через кровососущих насекомых;

при поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, душем, бассейном.

A28. Алкоголь, попавший в организм человека:

быстро выводится вместе с мочой;

растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы;

никогда не выводится из организма.

A29. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благополучного психического состояния, — это:

пищевое отравление;

курение табака и алкоголизм;

наркомания и токсикомания.

A30. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда уровень воды:

достиг отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни;

затопил подвальные помещения и достиг первого этажа здания, где вы находитесь;

станет резко подниматься.

A31. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:

лесной пожар;

стихийный пожар;

природный пожар.

А32. Если на шоссе обозначены три дорожные полосы, отделенные продольными прерывающимися чертами, то велосипедист должен ехать:

по правой или средней полосе;

по средней полосе;

по правой полосе, около 1 м от края проезжей части.

А33. Фосген, вызывающий отдышку и отек легких относится к ОВ:

общееядовитого действия;

удушающего действия;

психохимического действия.

А34. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия;

закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;

закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы.

А35. Под тяжкими понимаются преступления:

совершенные умышленно, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает восьми лет лишения свободы;

совершенные умышленно и по неосторожности, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы;

совершенные по неосторожности, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы.

А36. Где должны двигаться группы детей на загородных дорогах?

по велосипедной дорожке;

по пешеходной дорожке;

по краю проезжей части.

А37. Где должны идти колонны пешеходов?

по середине проезжей части;

по левому краю проезжей части;

по правому краю проезжей части.

A38. Если в темное время суток друг за другом едут два велосипедиста, то:

достаточно, если у обоих велосипедистов имеется красный возвращатель света;

велосипедист едущий первым должен включить переднюю фару; едущий вторым, должен включить задний фонарь или у него должен быть красный возвращатель света;

оба велосипедиста должны иметь включенные фары, задние фонари (или установленные сзади красные возвращатели света).

A39. Мотострелковые войска входят в

Ракетные войска стратегического назначения;

Военно-воздушные Силы;

Сухопутные войска;

Военно-морской флот..

A40 Где должны двигаться группы детей на загородных дорогах?

по велосипедной дорожке;

по пешеходной дорожке;

по краю проезжей части.

A41 Если на шоссе обозначены три дорожные полосы, отделенные продольными прерывающимися чертами, то велосипедист должен ехать:

по правой или средней полосе;

по средней полосе;

по правой полосе, около 1 м от края проезжей части.

A42 Где должны идти колонны пешеходов?

по середине проезжей части;

по левому краю проезжей части;

по правому краю проезжей части.

A43 Если в темное время суток друг за другом едут два велосипедиста, то:

достаточно, если у обоих велосипедистов имеется красный возвращатель света;

велосипедист едущий первым должен включить переднюю фару; едущий вторым, должен включить задний фонарь или у него должен быть красный возвращатель света; в) оба велосипедиста должны иметь включенные фары, задние фонари (или установленные сзади красные возвращатели света).

А44 По каким признакам можно определить прочность льда на поверхности водоема?

по упругости;

по твердости;

по мягкости;

по цвету.

А45 Поражающими факторами землетрясения в городах являются:

возникновение пожаров;

сильный порывистый ветер;

разрушение зданий;

звон посуды в шкафу;

пробуждение людей.

А46 Что вы возьмете с собой уходя из дома при наводнении?

запас продуктов и воды;

белую простыню и аптечку;

самую дорогую вещь;

документы, деньги и ценности;

книгу для чтения;

любимый бабушкин самовар.

А47 Районы которые являются лавиноопасными:

равнинные;

северные районы России и западная Сибирь;

горные и холмистые;

районы полярных широт.

А48 Назовите виды стихийных бедствий в гидросфере:

ураганы;

наводнения;

землетрясения;

пожары в прибрежных лесах;

цунами.

A49 Взрыв может возникнуть в результате:

нарушение целостности баллона со сжатым газом;

курение вблизи обогревателей системы отопления;

искры вблизи открытой емкости с парами бензина, ацетона и т.д.;

при соприкосновении масла с чистым кислородом;

при попытке самостоятельно отремонтировать водопровод;

таких условий в быту не бывает.

A50 КОВ кожно-нарывного действия относится:

люизит;

зарин;

зоман;

иприт;

BZ;

хлорциан

A51 Выбрать три единицы измерения радиации.

рентген;

зиверт;

ампер;

джоуль;

бэр;

вольт.

A52 Фосген, вызывающий отдышку и отек легких относится к ОВ:

общееядовитого действия;

удушающего действия;

психохимического действия.

A53 Выберите из приведенных поражающих факторов те, которые относятся к поражающим факторам ядерного взрыва.

химическое заражение местности;

световое излучение;

комбинированные поражения;

дезактивация;

дератизация;

ударная волна.

A54 Выберите виды веществ относящихся к АХОВ.

фосген;

азот;

хлор;

неон;

электролит для аккумуляторов;

аммиак.

A55 К поражающим факторам пожара относятся:

образование облака зараженного воздуха;

разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

открытый огонь, токсичные продукты горения.

A56 При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия;

закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;

закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы.

A57 Мотострелковые войска входят в

Ракетные войска стратегического назначения;

Военно-воздушные Силы;

Сухопутные войска;

Военно-морской флот..

А58 Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:

уставы родов войск;

тактические, стрелковые и общевойсковые;

боевые и общевойсковые.

А59 Назовите Федеральные законы, составляющие правовую основу военной службы.

закон о гражданской обороне;

закон об обороне;

закон о защите населения и территорий от ЧС;

закон о защите населения от ЧС;

Конституция РФ;

закон о воинской обязанности;

закон о воинской обязанности и военной службе

А60 Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации.

Министр обороны;

Председатель Государственной Думы;

Президент Российской Федерации;

Председатель Совета безопасности;

Председатель Совета Федерации.

А61 Назовите основу вооружения Ракетных войск стратегического назначения.

мобильные комплексы;

ракетные комплексы;

пусковые установки;

стационарные комплексы.

А62 Какие три из перечисленных уставов относятся к общевойсковым?

боевой устав;

устав внутренней службы;

боевой устав РВСН;

дисциплинарный устав;

строевой устав;

устав школы.

А63 Выберите среди приведенных ниже привычек те, которые положительно влияют на здоровье человека.

курение;

систематическое употребление наркотиков;

систематическое выполнение утренней гимнастики;

систематическое чтение газет спортивного содержания;

привычка активно проводить время отдыха, насыщая его разнообразными физическими упражнениями;

употребление шоколадных конфет и других продуктов, содержащих большое количество жиров и углеводов;

систематическое употребление пива в умеренных дозах (не более двух бутылок в день).

А64 Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками алкогольного опьянения:

ухудшение слуха;

головокружение, тошнота и рвота;

пожелтение кожи;

отсутствие реакции зрачков на свет;

уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления;

отсутствие речи;

возбуждение или депрессивное состояние;

повышение температуры.

А65 Одной из составляющих здорового образа жизни является:

оптимальный уровень двигательной активности;

малоподвижный образ жизни;

небольшие и умеренные физические нагрузки;

курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

А66 Выберите те действия человека, которые будут способствовать повышению уровня здоровья и соответствовать ЗОЖ.

систематические тренировки на велосипеде с последующим участием в соревнованиях;

ежедневная утренняя гимнастика;

ежедневный просмотр спортивных телепрограмм;

регулярное посещение стадионов с целью наблюдения за спортивными соревнованиями;

систематическое участие в походах выходного дня, игры в волейбол, футбол, купание в открытых водоемах.

А67 Из перечисленных ниже признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление.

тошнота и рвота;

повышение мышечного тонуса;

головокружение;

сужение зрачков и ослабление их реакции на свет;

кровотечение из носа;

покраснение кожи;

насморк;

горечь во рту.

А68 Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место;

остановитесь и выясните причину преследования;

броситесь бежать к телефонной будке.

А69 На вас напали и сняли шапку. Ваши действия?

Приду домой и расскажу родителям, после чего позвоню в полицию.

Сразу сообщу в полицию о нападении и как можно подробнее и точнее изложу все, что со мной произошло.

Расскажу друзьям о нападении.

Постараюсь запомнить внешность напавшего преступника.

А70 Вы пришли в кинотеатр, в зале мало зрителей. Где вы сядете?

Займу место отдельно ото всех.

Сяду там, где много зрителей.

Не имеет значения, где сидеть в зале.

A71 Если вас остановили работники полиции, в форме или в гражданской одежде, и предложили пройти в отделение. Как вы поступите?

Молча пойду с ними в отделение.

Потребую предъявить документы.

Обращусь за помощью к окружающим людям, заподозрив неладное.

A72 У вас крупная сумма денег, а вам предстоит ехать в переполненном транспорте или быть в многолюдных местах - в универмаге, на рынке. Как вы поступите?

Положу деньги в наружный или задний карман.

Разложу деньги по разным внутренним карманам, руководствуясь принципом: отдельно деньги на проезд, отдельно деньги на крупную покупку.

Прижму сумку к себе, придержу ее рукой под низ, не буду перекидывать сумку на ремнях за спину.

Положу сумку, попрошу посторонних людей присмотреть за ней.

A73 Если у вас под угрозой насилия отбирают сумку, деньги, какую-то вещь, а помощи ждать неоткуда, что вы будете делать?

Окажу сопротивление, попытаюсь задержать преступника.

Немедленно обращусь в милицию, если нет рядом телефона, зайду в ближайший лифт, нажму кнопку «вызов» и попрошу сообщить в милицию о грабеже.

Не буду оказывать сопротивления. Моя личная безопасность дороже.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ (определить правильность и последовательность действий):

1. В походе туристу деревом придавило ноги. Он в сознании и в таком состоянии находится уже два часа.

1. Поднять дерево и освободить ноги.

2. Не поднимать дерево и не тревожить пострадавшего до прибытия спасательных служб, даже если на их ожидание потребуются сутки.

3. Снять обувь и обложить ноги ниже препятствия бутылками и флягами с горячей водой (воду согреть на костре).

4. Обложить ноги бутылками и флягами с холодной водой.

5. Туго забинтовать ноги до места препятствия.

6. Предложить обильное питье (например чай из термоса).

7. Исключить прием какой-нибудь жидкости.

8. Дать две таблетки «Анальгина».
  9. Наложить защитные жгуты на бедра выше места сдавливания.
  10. Постоянно растирать и массировать ноги до освобождения пострадавшего.
  11. Наложить импровизированные шины от подмышек до пяток.
  12. Наложить импровизированные шины от паховой складки до пяток.
  13. Туго забинтовать ноги до паховых складок.
  14. Переносить и перевозить пострадавшего на носилках, даже при удовлетворительном состоянии.
2. Находясь на 7 этаже здания вы почувствовали сильный толчок, пол заходил под ногами, в шкафу зазвенела посуда, люстра на потолке стала сильно раскачиваться, открылись дверцы шкафов и тумбочек.
1. Срочно выскочить в окно или в дверь.
  2. Встать в дверной проем или в угол образованный капитальными стенами.
  3. Открыть двери на лестничную площадку.
  4. Спрятаться под стол.
  5. Выбежать на лестничную площадку и воспользовавшись лифтом срочно покинуть здание.
  6. Спустя некоторое время после прекращения толчков, воспользовавшись лестницей покинуть здание.
  7. Покинув здание укрыться под высоким деревом.
  8. Выйти на свободное место подальше от линий электропередач и высоких деревьев.
  9. Прикрыв голову руками побежите к соседям в частный дом.
3. Во время уборки урожая произошел несчастный случай. У пострадавшего – открытый перелом левой бедренной кости и сильное кровотечение из бедренной артерии. Он кричит от боли, но требует отправки домой. До ближайшего телефона 40 минут езды на машине, до райбольницы не менее одного часа.
1. Перенести пострадавшего в кузов машины и как можно скорее доставить в больницу.
  2. Наложить шину от левой подмышки до пятки.
  3. Наложить шину от места перелома до пятки.
  4. Уложить пострадавшего на спину.
  5. Дать 2 – 3 таблетки «Анальгина» или 50 мл водки.
  6. Разорвать брюки и наложить на рану стерильную повязку.

7. Немедленно приступить к сердечно-легочной реанимации.
8. Наложить жгут выше места кровотечения, Поверх одежды.
9. Сильно надавить кулаком на бедро ниже паховой складки и попросить одного из помощников продолжать так давить до окончания оказания помощи.
10. После наложения шины перенести пострадавшего в машину на импровизированных носилках и доставить в больницу.

4. Действуя в составе поисково-спасательного отряда в зоне заражения АММАКОМ Вы обнаружили пострадавшего, он находится в бессознательном состоянии. Ваши действия.

1. Закапать в глаза 30 % раствор альбуцида, в нос оливковое масло.
2. Вынести пострадавшего из зоны заражения.
3. Надеть индивидуальные средства защиты органов дыхания, противогаз или ватно-марлевую повязку смоченную 5 % раствором лимонной кислоты.
4. Тепло укрыть пострадавшего и обеспечить покой.
5. Обильно промыть водой кожные покровы, рот и нос.
6. Доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
7. Сделать искусственное дыхание.

5. Укажите порядок неполной разборки автомата.

1. Отделить крышку ствольной коробки.
2. Отделить затвор от затворной рамы.
3. Отделить шомпол.
4. Проверить наличие патрона в патроннике.
5. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.
6. Отделить затворную раму с затвором.
7. Извлечь пенал с принадлежностями.
8. Отделить магазин.
9. Отделить возвратный механизм.
10. Отделить цевье.
11. Разобрать пенал с принадлежностями.

Выберите правильные ответы и определить последовательность действий

Ситуационная задача

## № 1

После удара молнией в одиноко стоящее дерево, один из укывших под ним от дождя путников упал замертво. У пораженного молнией левая рука черная, обожженная по локоть; зрачки широкие, не реагирующие на свет; пульса на сонной артерии нет.

1. Нанести прекардиальный удар (удар в область грудины) и приступить к сердечно-легочной реанимации
2. Накрывать обожженную поверхность чистой тканью
3. Поручить кому-нибудь вызвать «Скорую помощь»
4. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет и при их отсутствии:
5. Положить холод на голову.

Ситуационная задача

## № 2

Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

1. Вызвать «Скорую помощь»
2. Позвать кого-либо на помощь
3. Обесточить телевизор.
4. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии при его наличии, перевернуть пострадавшего на живот
5. Как можно скорее нанести прекардиальный удар и приступить к непрямому массажу сердца.

Ситуационная задача

## № 3

Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

1. Вызвать «Скорую помощь»
2. Позвать кого-либо на помощь
3. Обесточить телевизор.

- 4 Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после прекардиального удара начать сердечно-легочную реанимацию
- 5 Положить под голову подушку

#### Ситуационная задача

##### № 4

На твоих глазах грузовой автомобиль сбивает пешехода. Он без сознания лежит на спине. Лицо его в крови, правая нога неестественно подвёрнута и вокруг нее растекается лужа крови, дыхание шумное с характерным сипом на вдохе.

1. Наложить стерильную повязку и импровизированную шину на правую ногу
2. Повернуть пострадавшего на живот
3. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии
4. Очистить ротовую полость от слизи и крови
5. Наложить кровоостанавливающий жгут

—

#### Ситуационная задача

##### № 5

В малиннике мальчика за шею укусила пчела. Его лицо и шея начали увеличиваться в объеме, он потерял сознание, появилось учащенное хриплое дыхание. До ближайшей деревни не менее часа ходьбы. У одного из туристов в кармане оказались капли для носа «ГАЛАЗОЛИН» и таблетки «СУПРАСТИН»

1. Приложить к месту укуса целлофановый пакет с землей
2. Уложить пострадавшего на живот
3. Удалить жало и отсосать яд
4. Дать таблетку «Супрастина»
5. Закапать «Галазолин» по 2-3 капли в каждую ноздрю

#### Ситуационная задача

##### № 6

Во время экзамена школьнику внезапно потеряла сознание.

1. Распахнуть окна.

2. Проверить реакцию зрачков на свет и наличия пульса на сонной артерии при их наличии:
3. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом
4. Расстегнуть стягивающую одежду.
5. Приподнять ноги

Ситуационная задача

№7

Находясь в квартире Вы услышали по радио сообщения штаба ГО и ЧС города о приближении сильного урагана. Ваши действия.

1. Выключите свет и перекройте газ, воду
2. Включите радиоприемник на местную программу
3. Открыть форточку с подветренной стороны.
4. Закройте щитами или ставнями окна с наветренной стороны здания
5. Подготовьте фонарик и аптечку

Ситуационная задача

№8

Зимой Вы ехали в другой город на автомобиле. Дорога пустынная, встречных машин давно нет. Внезапно началась сильная буря. Дорогу стало заносить снегом. Машина остановилась. Ваши действия.

1. Следить чтобы выхлопную трубу не забило снегом
2. Установить шест с яркой тканью на конце
3. Периодически выходить из машины и разгребать снег
4. Развернуть автомобиль двигателем в наветренную сторону
5. Остановиться, закрыть все жалюзи, укрыть радиатор

Ситуационная задача

№ 9

Действуя в составе аварийно-спасательной группы в зоне заражения ХЛОРОМ Вы нашли пострадавшего, который находится в бессознательном состоянии, дыхание отсутствует. Ваши действия.

1. При отсутствии дыхания сделать искусственное дыхание
2. Обильно промыть кожные покровы, рот, нос 2-х % раствором питьевой соды
3. Тепло укрыть пострадавшего и обеспечить ему полный покой

- 4 Надеть ИСЗ органов дыхания (противогаз или ВМП смоченную 5% раствором лимонной кислоты)
- 5 Вынести пострадавшего из зоны заражения

#### Ситуационная задача

##### № 10

Стоящий на автобусной остановке мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие не реагирующие на свет.

1. Вызвать «скорую помощь»
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии
3. Позвать окружающих на помощь
4. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
5. Приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или холодной водой)

#### Ситуационная задача

##### № 11

Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей.

1. Дать пострадавшему обильное питье
2. Накрыть спину чистой простыней
3. Дать пострадавшему 2 – 3 таблетки анальгина
4. Набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину

