

Задания в тестовой форме для подготовки к первому этапу аттестации.
Учитель (преподаватель) истории и обществознания

Вопрос №21	
Какой из названных памятников был построен в XII веке?	
<input type="checkbox"/>	Церковь Покрова на Нерли
<input type="checkbox"/>	Архангельский собор Московского Кремля
<input type="checkbox"/>	Храм Покрова, что на рву
<input type="checkbox"/>	Церковь Вознесения в селе Коломенское

Вопрос №22	
Как назывался сборник законов, принятый в XV веке и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании системы общерусского права?	
<input type="checkbox"/>	«Русская Правда»
<input type="checkbox"/>	«Соборное уложение»
<input type="checkbox"/>	«Судебник»
<input type="checkbox"/>	«Табель о рангах»

Вопрос №23	
Как назывался в Древней Руси налог в пользу церкви?	
<input type="checkbox"/>	десятина;
<input type="checkbox"/>	полюдьё;
<input type="checkbox"/>	выкуп;
<input type="checkbox"/>	оброк

Вопрос №24	
Какое событие связано с княжением Дмитрия Донского?	
<input type="checkbox"/>	стояние на реке Угре
<input type="checkbox"/>	разорение Москвы ханом Тохтамышем
<input type="checkbox"/>	набег на Москву крымского хана
<input type="checkbox"/>	присоединение к Москве Великого Новгорода

Вопрос №25	
Что из перечисленного было одним из результатов правления Ивана Калиты и его сыновей?	
<input type="checkbox"/>	прекращение зависимости Руси от Золотой Орды;
<input type="checkbox"/>	присоединение к Руси Великого Новгорода;
<input type="checkbox"/>	экономическое и военное укрепление Московского княжества;
<input type="checkbox"/>	присоединение к Москве Тверского княжества.

Вопрос №26	
Решающую победу Руси над Ордой одержал князь:	
<input type="checkbox"/>	Иван Калита;
<input type="checkbox"/>	Иван III;
<input type="checkbox"/>	Иван IV;
<input type="checkbox"/>	Василий III.

Вопрос №27	
Ко времени княжения Ярослава Мудрого относится:	
<input type="checkbox"/>	битва на реке Калка;
<input type="checkbox"/>	восстание древлян;

	Ледовое побоище;
	разгром печенегов под Киевом.

Вопрос №28	
Какое из названных событий древнейшая русская летопись "Повесть временных лет" относит к 862 г.?	
	восстание древлян;
	крещение Руси;
	призвание варягов;
	объединение Киева и Новгорода

Вопрос №29	
Какое из названных событий произошло позже всех остальных?	
	Куликовская битва;
	"стояние на реке Угре";
	битва на реке Калке;
	разорение Москвы ханом Тахтамышем

Вопрос №30	
1. Расположите следующие термины в хронологическом порядке их появления. Запишите цифры в правильной последовательности	
1	Вервь
2	Кормление
3	Отруб
4	Губерния
Ответ:	

Вопрос №31	
2. Установите соответствие между именами князей и событиями, произошедшими в годы их правления. Запишите цифры в правильной последовательности.	
имена	
князь Святослав	
князь Владимир Мономах	
князь Олег	
князь Владимир Святославович	
события	
1	Дунайские походы
2	разгром половцев
3	крещение Руси
4	разгром Ливонского ордена
5	создание Древнерусского государства

Вопрос №32	
3. Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью. Запишите цифры в в правильной последовательности	
Исторические личности	
А) Ярослав Мудрый	
Б) Андрей Боголюбский	
В) Владимир Мономах	
Г) Дмитрий Донской	
деятельность	
1	1) введение Юрьева Дня

2	2) написание «Поучение детям»
3	3) победа на Куликовом поле
4	4) Укрепление Владимиро-Суздальского Княжества
5	5) Строительство Софийского собора в Киеве

Вопрос №33	
4. Расположите произведения древнерусского искусства в хронологической последовательности их создания. Запишите цифры, которыми обозначены эти произведения в правильной последовательности.	
1	2) Софийский собор в Новгороде;
2	4) церковь Вознесения в Коломенском
3	1) Успенский собор Московского Кремля;
4	3) «Слово о полку Игореве»
Ответ:	

Вопрос №34	
5. Установите соответствие между понятиями, относящимися к истории Древней Руси, и их определениями. Запишите цифры в правильной последовательности.	
понятия	
A) изгои	
Б) смерды	
В) холопы	
Г) тиуны	
определения	
1	1) крестьяне-общинники;
2	2) управители господского дома;
3	3) люди, порвавшие с общиной;
4	4) низшая категория населения, по положению близкая к рабам;
5	5) крестьяне, взявшие ссуду

Вопрос №35	
6. Установите соответствие между названиями произведений и именами их авторов. Запишите цифры в правильной последовательности.	
Название произведения	
A) «Задонщина»	
Б) «Повесть временных лет»	
В) «Поучение детям»	
Г) «Хождение за три моря»	
автор	
1	1) Нестор
2	2) Софоний Рязанец
3	3) Афанасий Никитин
4	4) Владимир Мономах
5	5) Иван Федоров

Вопрос №36	
7. Установите соответствие между категориями населения Руси XV века и их положением. Запишите цифры в правильной последовательности.	
A) дьяки	
Б) страдники	
В) черносошные	
Г) дворяне	
1	1) получившие надел земли в собственность и обрабатывающие за это барскую пашню;

2	2) низшая часть военно-служилого сословия, получавшая за службу землю
3	3) чины правительственной администрации, руководившие работой местных учреждений и приказов
4	4) потомки великих князей
5	5) категория лично-свободного населения, владевшего общинными землями и несшими государственные повинности

Вопрос №37	
Понятие "Церковный раскол" возникло в царствование	
	Фёдора Алексеевича
	Алексея Михайловича
	Петра I
	Екатерины II

Вопрос №38	
Что из названного было одной из главных причин городских восстаний в XVII в.	
	введение подушной подати
	ухудшение положения городских низов из-за введения новых налогов
	преследование старообрядцев
	введение в городах цехов и гильдий

Вопрос №39	
Что из названного относится к результатам деятельности Избранной рады в 50-60-е гг. XVI в.?	
	введение рекрутчины
	создание полков иноземного строя
	введение обязательной службы для всего тяглого населения
	создание стрелецкого войска

Вопрос №40	
Одним из последствий принятия Соборного уложения 1649г. было	
	установление бессрочного сыска беглых крестьян
	подление срок поиска крестьян до 15 лет
	упазднения правила "с Дона выдачи нет"
	разрешение помещикам применять телесные наказания своих крестьян

Вопрос №41	
Какое из названных литературных произведений было создано в XVII в.?	
	"Слово о полку Игореве"
	"Задонщина"
	"Житие протопопа Аввакума"
	"Хождение за три моря"

Вопрос №42	
Утверждение "Священство выше царства" связано с	
	борьбой иосифлян и нестяжателей
	событиями конфликта царя Алексея Михайловича и патриарха Никона
	реформами Избранной рады
	ликвидацией патриаршества в России.

Вопрос №43	
Понятие "отмена урочных лет" связано с документом	

	"Табель о рангах"
	"Соборное уложение"
	"Судебник 1497г."
	"Жалованная грамота дворянству"

Вопрос №44	
Первый патриарх русской православной церкви был избран в правление	
	Ивана IV
	Ивана Калиты
	Василия III
	Фёдора Ивановича

Вопрос №45	
Идеи "нестяжательства" развивали заволжские старцы во главе с	
	Андреем Курбским
	Иосифом Волоцким
	Нилом Сорским
	Андроником Невежей

Вопрос №46	
Как назывались объявляемые царским указом с конца XVI в годы сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам	
	бессрочные
	урочные
	временные
	заповедные

Вопрос №47	
Имена монархов	
А) Алексей Михайлович	
Б) Екатерина II	
В) Федор Иоаннович	
Г) Фёдор Алексеевич	
события	
1	1) отмена местничества
2	2) «угличское дело»
3	3) Полтавская битва
4	4) церковный раскол
5	5) секуляризация церковных земель

Вопрос №48	
2. Установите соответствие между терминами и временем их появления.	
термины	
А) заповедные годы	
Б) подушная подать	
В) отмена урочных лет	
Г) Юрьев день	
Время появления	
1	1) XIX
2	2) XVI в.

3	3) XV в.
4	4) XVII в.
5	5) XVIII в.

Вопрос №49	
В результате военной реформы Петра I в России:	
<input type="checkbox"/>	была введена всеобщая воинская повинность
<input type="checkbox"/>	были созданы военные округа
<input type="checkbox"/>	комплектование армии стало проводиться путём рекрутских наборов
<input type="checkbox"/>	было создано стрелковое войско.

Вопрос №50	
Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите, в ходе какой из названных войн произошли описанные события. "Войска наши после кровавой битвы с превосходящим неприятелем отошли к Севастополю, чтоб грудью защищать его. Главнокомандующий решил затопить 5 старых кораблей на фарватере: они временно преградят вход на рейд... Грустно уничтожать свой труд: много было употреблено наших усилий, чтоб держать корабли, ... но надобно покориться необходимости..."	
<input type="checkbox"/>	Крымской 1853-1856 гг.
<input type="checkbox"/>	Русско-турецкой 1877-1878 гг.
<input type="checkbox"/>	Кавказской 1817-1864 гг.;
<input type="checkbox"/>	русско-иранской 1826-1828 гг.

Вопрос №51	
Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите императора, о внутренней политике которого идет речь. "Он издал подробные указы-запрещения носить круглые шляпы, фраки, жилеты, жабо, высокие галстуки и вообще всё, напоминавшие якобинцев. Он изгнал из официального языка слово "общество", "гражданин" и другие; учредил строжайшую цензуру для театральных пьес и литературных произведений, запретил привозить книги и музыкальные сочинения из Европы, вызвал путешествовавших или учившихся за границей русских и запретил въезд в империю всякому французу, не имеющему паспорта за подписью бурбонских принцев".	
<input type="checkbox"/>	Петр I
<input type="checkbox"/>	Александр I
<input type="checkbox"/>	Павел I
<input type="checkbox"/>	Николай I

Вопрос №52	
Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите имя монарха, при котором документ был принят. "Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих по одиночке или целыми селениями на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу: то сделав с ними условия, такие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их в прошении своём..."	
<input type="checkbox"/>	Павел I
<input type="checkbox"/>	Александр I
<input type="checkbox"/>	Александр II
<input type="checkbox"/>	Николай II

Вопрос №53	
Прочитайте отрывок из исторического указа и укажите, кто из государей был его автором. "... ныне от Рождества Христова доходит 1699 г., а будущего января с 1 числа настанет новый 1700 год купно и новый столетний век: и для того доброо и полезного дела, указал великий государь, впредь лета счислять в приказах и во всяких делах и крепостях писать с нынешнего января с 1 числа от Рождества Христова 1700".	
<input type="checkbox"/>	Михаил Фёдорович
<input type="checkbox"/>	Алексей Михайлович
<input type="checkbox"/>	Петр I
<input type="checkbox"/>	Павел I,

Вопрос №54	
------------	--

Прочитайте отрывок из записов А.И.Герцена и укажите имя императора, о котором идёт речь. "Император сделал много, очень много; его имя теперь уже стоит выше всех его предшественников. Он боролся во имя человеческих прав, во имя сострадания против хищной толпы закостенелых негодяев и сломил их. Это ему ни народ русский, ни всемирная история не забудут. Из дали нашей ссылки мы приветствуем его именем, редко встречающимся с самодержавием, не возбуждая горькой улыбки, - мы приветствуем его именем Освободителя..."

	Александр I
	Пётр I
	Александр II
	Александр III

Вопрос №55

Прочитайте отрывок из воспоминаний В.Н.Фигнер и определите о каком разделе в нем идёт речь. "Тут на первых же порах Квятковский, Морозов и Михайлов стали жаловаться на сторонников деятельности в деревне, то они тормозят работу по террору. Ещё и ещё говорили они на ту же тему, и возражений теперь не было: главные оппоненты - Плеханов, Попов, Стефанович - отсутствовали; Перовская и я, которые в Воронеже колебались, стараясь сохранить единство организации, перестали сопротивляться, когда дело коснулось практики и петербургские товарищи открыли нам, что все средства для покушений приготовлены и остаётся только осуществлять замысел, вместо того чтобы стоять на мёртвой точке... Вопрос о судьбе (организации), о разделе был поставлен наконец

	ребром и решен утвердительно..."
	декабристов на Северное и Южное общества
	либералов на западников и славянофилов
	"Земли и воли" на "Народную волю" и "Черный передел"
	РСДРП на большевиков и меньшевиков.

Вопрос №56

Прочитайте отрывок из исторического источника и определите название крестьян, о котором идет речь. "Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют, за установленные повинности, в постоянное пользование крестьян, усадьбную их оседлость, и сверх того то количество полевой земли, которое определяется в местных положениях. Крестьяне обязаны отбывать в пользу помещиков повинности работаю или деньгами".

	приписные
	посессионные
	временнообязанные
	"вольные хлебопашцы"

Вопрос №57

Прочитайте отрывок из воспоминаний деятеля культуры и укажите его фамилию. "Вслед за Москвою и Петербург принял мою сценическую новизну, как живую театральную правду. Я искренно торжествовал. Но не только для за себя. Вместе со мной торжествовала на концертных эстрадах моя любимая "Блоха". Мусоргского я уже одолел, его песни и романсы не звучали уже у меня тускло - я нашёл их единственную интонацию... Когда меня скоро опять позвали на императорскую сцену... вместе с моим репертуаром вступила в императорские театры, торжествуя, и русская музыка".

	С.П.Дягилев
	Ф.И.Шаляпин
	С.И.Мамонтов
	С.В.Рахманинов

Вопрос №58

Прочитайте отрывок из работы В.Г.Чернухи и определите, какое время в нем описывается. "Вся Россия находилась в состоянии недовольства и ожидания. Расходы на войну привели к дефицитному бюджету, лишавшему правительство свободы финансового маневра. Война и не развивавшаяся далее аграрная реформа ухудшила положение в деревне. Нищее российское крестьянство, не видевшее в массе возможности своими силами решить проблему малоземелья, начинает питать иллюзии относительно расширения своего надела за счёт господского. Так возникают слухи о "черном переделе" - даровом получении земли, грозящие опасностью мссового взрыва. Народоврльцы, не имея нормальных политических средств борьбы, отчаявшись, переходят к террористическим действиям".

	конец 1850-начало 1860-х гг.
--	------------------------------

	конец 1870-начало 1880-х гг.
	конец 1880-начало 1890-х гг.
	конец 1890-х-начало 1900-х гг.

Вопрос №59	
1. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и созданными ими произведениями.	
Деятели культуры	
А)	К.П.Брюллов
Б)	А.А.Иванов
В)	П.А.Федотов
Г)	М.И.Глинка
произведения	
1	1) «Явление Христа народу»
2	2) «Всадница»
3	3) «Свежий кавалер»
4	4) «Жизнь за царя»
5	5) «Борис Годунов»

Вопрос №60	
2. Какие имена исторических личностей относятся к XVIII веку?	
	Б. Морозов
	Б.Хмельницкий
	Е. Пугачёв
	И.Шувалов
	С.Разин
	К.Разумовский

Вопрос №61	
Следствием отречения Николая II в марте 1917 г. стало	
	немедленное установление республики
	утверждение в стране военной диктатуры
	решение Англии и Франции начать интервенцию против России
	провозглашение высшим органом власти Временного правительства.

Вопрос №62	
Результатом проводимых в конце 1960-х гг. А.Н.Косыгиным реформ стало:	
	создание на селе фермерских хозяйств
	отказ от государственной монополии на внешнюю торговлю
	восстановление централизованного управления экономикой
	сокращение военно-промышленного комплекса.

Вопрос №63	
Какое из названных событий произошло в 1928 г.?	
	принятие Конституции СССР
	введение паспортной системы
	убийство С.М.Кирова
	принятие первого пятилетнего плана развития народного хозяйства.

Вопрос №64	
Последствием советско-финляндской войны стало	

<input type="checkbox"/>	исключение Финляндии из Лиги Наций
<input type="checkbox"/>	рост рабочего движения в западных странах в поддержку СССР
<input type="checkbox"/>	Исключение СССР из Лиги Наций
<input type="checkbox"/>	разрыв дипломатических отношений СССР с Англией и Францией.

Вопрос №65	
К начальному периоду Великой Отечественной войны относится	
<input type="checkbox"/>	проведение советскими партизанами операции "Рельсовая война"
<input type="checkbox"/>	вступление Румынии в войну на стороне фашистской Германии
<input type="checkbox"/>	проведение советскими войсками операции "Багратион" в Белоруссии
<input type="checkbox"/>	наступление советских войск в Восточной Пруссии.

Вопрос №66	
Председателем Совета Министров СССР, который во второй половине 1960-х гг. проводил экономические реформы, направленные на внедрение хозрасчёта, был	
<input type="checkbox"/>	В.М.Молотов
<input type="checkbox"/>	Н.И.Рыжков
<input type="checkbox"/>	А.А.Громыко
<input type="checkbox"/>	А.Н.Косыгин

Вопрос №67	
Какие из названных событий относятся к периоду 1930-1934 гг.	
<input type="checkbox"/>	создание Совета Народных Комиссаров, принятие Декрета о земле
<input type="checkbox"/>	введение паспортной системы, вступление СССР в Лигу Наций
<input type="checkbox"/>	хлебозаготовительный кризис, принятие первого пятилетнего плана
<input type="checkbox"/>	принятие второй ("сталинской") Конституции СССР, столкновение у озера Хасан

Вопрос №68	
Следствием корниловского мятежа было	
<input type="checkbox"/>	укрепление авторитета А.Ф.Керенского
<input type="checkbox"/>	установление в стране военной диктатуры
<input type="checkbox"/>	выход из Временного правительства всех представителей социалистических партий
<input type="checkbox"/>	укрепление авторитета большевиков

Вопрос №69	
Что из названного относится к последствиям начала "холодной войны" во внутривнутриполитической жизни СССР второй половины 1940-х г.?	
<input type="checkbox"/>	широкое развитие диссидентского движения
<input type="checkbox"/>	массовая реабилитация политических заключённых
<input type="checkbox"/>	установление армейского контроля над партийным и государственным аппаратом
<input type="checkbox"/>	борьба с космополитизмом

Вопрос №70	
Что из названного относится к политике правительства Е.Т.Гайдара	
<input type="checkbox"/>	приватизация железнодорожного транспорта
<input type="checkbox"/>	либерализация цен
<input type="checkbox"/>	установление государственной монополии в газовой и нефтяной отрасли
<input type="checkbox"/>	деноминационная денежная реформа

Вопрос №71	
1. Какие из перечисленных произведений были созданы в 1920-1930- гг.	

	1) Кинофильм Г.Н.Данелия «Я шагаю по Москве»
	2) Поэма А.Блока «Незнакомка»
	3) Скульптура В.И.Мухиной «Рабочий и колхозница»
	4) Скульптура Е.В.Вучетича «Родина-мать»
	5) Поэма В.Маяковского «Хорошо»
	6) Кинофильм С.М.Эйзенштейна «Броненосец Потёмкин»

Вопрос №72	
2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.	
1	1) Разгром «антипартийной группы» Маленкова-Молотова-Кагановича
2	5) Разгром троцкистско-зиновьевского блока
3	2) Принятие партийной резолюции «О единстве партии»
4	4) Отмена 6 статьи Конституции СССР
5	3) Доклад Н.С.Хрущева на XX съезде партии
Ответ:	

Вопрос №73	
Отношения распределения в экономике могут быть проиллюстрированы примером	
	получения гражданином процента по срочному депозитному вкладу в банке
	оформления гражданкой кредита в банке на покупку автомобиля
	открытия гражданином малого предприятия по ремонту автомобилей в принадлежащем ему гараже
	проведения гражданкой отдыха на популярном пляжном курорте

Вопрос №74	
Предприятие осуществляет оказание несложных бытовых услуг населению. Работники предприятия получают доходы в зависимости от размера внесенного ими пая. Какую форму собственности представляет данное предприятие?	
	государственную
	кооперативную
	индивидуальную частную
	акционерную

Вопрос №75	
Верны ли следующие суждения о видах кредита? А. Ипотечный кредит предоставляется гражданам банком под залог недвижимости. Б. Удорожание автокредита может привести к снижению продаж автомобилей.	
	верно только А
	верны оба суждения
	верно только Б
	оба суждения неверны

Вопрос №76	
Примером сохранения элементов традиционной экономики в современных экономических системах является	
	внедрение энергосберегающих технологий
	развитие обрабатывающих отраслей промышленности
	преобладание планового хозяйства над рыночным
	производство отдельных товаров ремесленниками на заказ

Вопрос №77	
Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары – это	
	прямой налог
	косвенный налог

	государственная пошлина (сбор)
	натуральный налог

Вопрос №78	
К функциям рынка относятся	
<input type="checkbox"/>	обеспечение централизованного ценообразования
<input type="checkbox"/>	увеличение инвестиций в производство
<input type="checkbox"/>	регулирование обмена
<input type="checkbox"/>	поддержка высоких прибылей производителей

Вопрос №79	
Рыночные цены на товары в экономике	
<input type="checkbox"/>	определяют налоги на производителя
<input type="checkbox"/>	увеличивают издержки производства
<input type="checkbox"/>	рационально соотносят производство с потреблением
<input type="checkbox"/>	всегда зависят от производителя

Вопрос №80	
В рыночной экономике	
<input type="checkbox"/>	вопрос о том, что производить, решается органами государственного управления
<input type="checkbox"/>	цена на товары определяется соотношением спроса и предложения
<input type="checkbox"/>	государственный план определяет, сколько производить определенной продукции
<input type="checkbox"/>	спрос регулируется размером предложения

Вопрос №81	
Правительство государства С. приняло постановление о поощрении фирм, производящих экологически чистые автомобили. Какая функция государства может быть проиллюстрирована с помощью приведенной ситуации?	
<input type="checkbox"/>	поддержка и стимулирование конкуренции
<input type="checkbox"/>	обеспечение правовой базы рыночной экономики
<input type="checkbox"/>	перераспределение доходов и ресурсов
<input type="checkbox"/>	организация денежного обращения

Вопрос №82	
Верны ли следующие суждения о сущности равновесного состояния рынка какого-либо товара? А. Цены на рынке товара целиком и полностью устраивают покупателей. Б. Количество товара, которое продавцы готовы продать по конкретной цене, совпадает с количеством товара, которое покупатели готовы купить по этой цене.	
<input type="checkbox"/>	верно только А
<input type="checkbox"/>	верно только Б
<input type="checkbox"/>	верны оба суждения
<input type="checkbox"/>	оба суждения неверны

Вопрос №83	
1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.	
<input type="checkbox"/>	1) Таможенные пошлины
<input type="checkbox"/>	2) налоги
<input type="checkbox"/>	3) акцизы
<input type="checkbox"/>	4) прогрессивная шкала
<input type="checkbox"/>	5) декларация.

Вопрос №84	
------------	--

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «деньги». Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда.

<input type="checkbox"/>	1) Ликвидность
<input type="checkbox"/>	2) цена
<input type="checkbox"/>	3) товар
<input type="checkbox"/>	А) инфляция
<input type="checkbox"/>	5) специализация:
<input type="checkbox"/>	б. натуральный обмен.

Вопрос №85

Какое из проведенных научных исследований было осуществлено с использованием эмпирических методов?

<input type="checkbox"/>	проверка гипотезы происхождения Вселенной при помощи разгона пучка протонов в Большом адронном коллайдере
<input type="checkbox"/>	расчет учеными-экономистами последствий экономического кризиса для мировой экономики
<input type="checkbox"/>	выдвижение учеными-историками новой версии о происхождении государства у славян
<input type="checkbox"/>	построение математической модели мирового рынка нефти и газа на ближайшие годы

Вопрос №86

Верны ли следующие суждения о способах познания? А. В познавательной деятельности большое значение имеет интуиция, она помогает ученым совершать открытия. Б. Познавательные возможности общества расширяются с появлением новых технологий и технических средств.

<input type="checkbox"/>	верно только А
<input type="checkbox"/>	верны оба суждения
<input type="checkbox"/>	верно только Б
<input type="checkbox"/>	оба суждения неверны

Вопрос №87

Верны ли следующие суждения об образовании? А. Образование служит для передачи жизненного опыта от одних поколений людей к другим. Б. В основе образования лежат культурные традиции, система ценностей и норм, способов деятельности, накопленные людьми.

<input type="checkbox"/>	верно только А
<input type="checkbox"/>	верны оба суждения
<input type="checkbox"/>	верно только Б
<input type="checkbox"/>	оба суждения неверны

Вопрос №88

Искусство от других форм духовной деятельности отличает

<input type="checkbox"/>	влияние на все сферы общественной жизни
<input type="checkbox"/>	решение фундаментальных проблем бытия
<input type="checkbox"/>	выявление законов человеческой психики
<input type="checkbox"/>	образное восприятие окружающего мира

Вопрос №89

Верны ли суждения о культуре? Культура – это: А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории. Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

<input type="checkbox"/>	верно только А
<input type="checkbox"/>	верно только Б
<input type="checkbox"/>	верны оба суждения
<input type="checkbox"/>	оба суждения неверны

Вопрос №90

Многообразие культур служит в современном мире проявлением

	национальной изолированности
	национальной дифференциации
	культурного застоя
	культурной глобализации

Вопрос №91	
Общим для научного и художественного творчества является	
	стремление к осмыслению действительности
	обоснованность предположений
	стремление к достоверности
	формирование чувства прекрасного

Вопрос №92	
Проблема социальной ответственности ученого приобрела особую остроту, так как	
	ученые подошли к открытиям, имеющим непредсказуемые последствия
	в науку проникло много непрофессионалов и дилетантов, не способных на серьезные открытия
	общество утратило контроль за деятельностью ученых
	законодательная база науки постоянно обновляется

Вопрос №93	
Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)? А. СМИ влияют на степень консолидации человеческого общества. Б. СМИ таят в себе угрозу манипулирования общественным сознанием.	
	верно только А
	верны оба суждения
	верно только Б
	оба суждения неверны

Вопрос №94	
Верны ли следующие суждения о разновидностях культуры? А. Произведения массовой культуры отличаются высокой сложностью содержания и формы. Б. Произведения народной культуры могут содержать идеи социального протеста.	
	верно только А
	верно только Б
	верны оба суждения
	оба суждения неверны

Вопрос №95	
1. Телеканал транслировал телесериал о буднях городской больницы. Что позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры?	
	1. СМИ представили телесериал как удачный коммерческий проект.
	2. Авторы используют народную музыку и эпические сюжеты.
	3. Одной из главных целей создателей телесериала было собственное самовыражение.
	4. Телесериал рассчитан на усредненный потребительский вкус.
	5. Телесериал интересен кругу знатоков.
	6. Понимание телесериала не требует специальной подготовки.

Вопрос №96	
2. Запишите слово, пропущенное в таблице	
Ответ:	

Вопрос №97	
Верны ли следующие суждения о социальном контроле? А. Социальный контроль осуществляется как посредством применения к личности определенных требований, выработанных обществом, так и посредством требований личности к самой себе. Б. Способы самоконтроля формируются у личности в процессе взаимосвязи и взаимодействия с обществом.	
<input type="checkbox"/>	верно только А
<input type="checkbox"/>	верны оба суждения
<input type="checkbox"/>	верно только Б
<input type="checkbox"/>	оба суждения неверны

Вопрос №98	
Отец трудоустроил своего сына, окончившего юридический факультет вуза, на должность юриста в принадлежащую ему фирму. Какую функцию семьи можно проиллюстрировать приведенным примером?	
<input type="checkbox"/>	социально-статусную
<input type="checkbox"/>	эмоционально-психологическую
<input type="checkbox"/>	социального контроля
<input type="checkbox"/>	рекреационную

Вопрос №99	
Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека? А. Все социальные роли человека имеют четкое формализованное закрепление. Б. Ролевой набор личности не изменяется с течением времени.	
<input type="checkbox"/>	верно только А
<input type="checkbox"/>	верны оба суждения
<input type="checkbox"/>	верно только Б
<input type="checkbox"/>	оба суждения неверны

Вопрос №100	
К исторически сложившимся этническим общностям относятся:	
<input type="checkbox"/>	классы
<input type="checkbox"/>	государства
<input type="checkbox"/>	народности
<input type="checkbox"/>	маргиналы

Вопрос №101	
Оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закреплённая в культуре и общественном мнении, называется	
<input type="checkbox"/>	ценность
<input type="checkbox"/>	авторитет
<input type="checkbox"/>	престиж
<input type="checkbox"/>	санкция

Вопрос №102	
Материальные и правовые средства, обеспечивающие реализацию социально-экономических и социально-политических прав членов общества, называются	
<input type="checkbox"/>	социальная инфраструктура
<input type="checkbox"/>	социальные ожидания
<input type="checkbox"/>	социальные гарантии
<input type="checkbox"/>	материально-техническая база

Вопрос №103	
Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении? А. Отклоняющееся поведение может носить позитивный характер. Б. Научное открытие – пример отклоняющегося поведения	

<input type="checkbox"/>	верно только А
<input type="checkbox"/>	верны оба суждения
<input type="checkbox"/>	верно только Б
<input type="checkbox"/>	оба суждения неверны

Вопрос №104	
Жительница Германии коллекционирует забавные и смешные фамилии. В ее собрании более 5,5 тыс. фамилий. Какое поведение иллюстрирует этот пример?	
<input type="checkbox"/>	соответствующее традициям
<input type="checkbox"/>	позитивное отклоняющееся
<input type="checkbox"/>	соответствующее обычаям
<input type="checkbox"/>	негативное отклоняющееся

Вопрос №105	
Человек, вышедший из одной страты, но не занявший устойчивого положения в другой, относится к	
<input type="checkbox"/>	пролетариям
<input type="checkbox"/>	люмпенам
<input type="checkbox"/>	«синим воротничкам»
<input type="checkbox"/>	маргиналам

Вопрос №106	
Насмешка – это пример применения санкций	
<input type="checkbox"/>	неформальных позитивных
<input type="checkbox"/>	формальных позитивных
<input type="checkbox"/>	неформальных негативных
<input type="checkbox"/>	формальных негативных

Вопрос №107	
1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный контроль». Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда.	
<input type="checkbox"/>	1) Самоконтроль
<input type="checkbox"/>	2) стратификация
<input type="checkbox"/>	3) нормы
<input type="checkbox"/>	4) санкции
<input type="checkbox"/>	5) принуждение
<input type="checkbox"/>	6) неравенство
<input type="checkbox"/>	7) убеждение.

Вопрос №108	
2. Установите соответствие между характеристиками семьи и различными аспектами ее рассмотрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
ХАРАКТЕРИСТИКИ	
образцы семейного поведения	<input type="checkbox"/>
ролевые отношения в семье	<input type="checkbox"/>
общность быта	<input type="checkbox"/>
причины и мотивы разводов	<input type="checkbox"/>
АСПЕКТ РАССМОТРЕНИЯ СЕМЬИ	
1	А) Семья как социальный институт
2	Б) Семья как социальная группа

Вопрос №109	
--------------------	--

В современной политической жизни многие вопросы из рук государства переходят в руки институтов гражданского общества. Какой пример иллюстрирует деятельность гражданского общества?	
<input type="checkbox"/>	принятие парламентом поправок к закону о политических партиях
<input type="checkbox"/>	проведение жильцами дома митинга против строительства паркинга на месте детской площадки
<input type="checkbox"/>	посещение чиновниками городской мэрии школ и проведение уроков в день первого сентября
<input type="checkbox"/>	одобрение президентом страны депутатской инициативы

Вопрос №110	
Парламент данной страны формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть семипроцентный избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков еще один, характерный для избирательной системы данной страны.	
<input type="checkbox"/>	Депутаты представляют различные социальные группы.
<input type="checkbox"/>	Граждане голосуют за кандидатов, представленных списком от партий.
<input type="checkbox"/>	В день голосования запрещена агитация на избирательных участках.
<input type="checkbox"/>	Политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов.

Вопрос №111	
Какой признак отличает тоталитарный режим?	
<input type="checkbox"/>	наличие единственной общеобязательной идеологии;
<input type="checkbox"/>	обязанность граждан подчиняться законам;
<input type="checkbox"/>	невмешательство государства в дела гражданского общества;
<input type="checkbox"/>	наличие правоохранительных органов

Вопрос №112	
В государстве К. существует двухуровневая система власти, в Конституции чётко разграничены полномочия центра и регионов. Такие признаки характерны для государства:	
<input type="checkbox"/>	унитарного;
<input type="checkbox"/>	конфедеративного;
<input type="checkbox"/>	федеративного;
<input type="checkbox"/>	республиканского

Вопрос №113	
Конституция РФ устанавливает принцип суверенитета. Он означает, что	
<input type="checkbox"/>	церковь отделена от государства и системы образования;
<input type="checkbox"/>	народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права;
<input type="checkbox"/>	человек, его права и свободы признаются высшей ценностью;
<input type="checkbox"/>	государственная власть самостоятельно издаёт общеобязательные для всех правила поведения.

Вопрос №114	
Развод супругов может быть осуществлен только через суд, если:	
<input type="checkbox"/>	супруги, не имеющие несовершеннолетних детей и не предъявляющие друг другу имущественных претензий, приняли решение о разводе;
<input type="checkbox"/>	супруги прожили вместе более 20 лет, вырастили сына, который пошел служить в армию, и решили развестись;
<input type="checkbox"/>	супруги не имеют споров в отношении раздела имущества, и их 14-летний сын решил, что будет после развода родителей жить с матерью;
<input type="checkbox"/>	супруги, не имеющие детей, приняли решение о разводе, так как поняли, что не сошлись характерами.

Вопрос №115	
Верны ли следующие суждения о политической власти? А. Одна из задач политической власти – поддержание социальной стабильности Б. Все ветви государственной власти осуществляют политическую деятельность	
<input type="checkbox"/>	верно только А
<input type="checkbox"/>	верны оба суждения

<input type="checkbox"/>	верно только Б
<input type="checkbox"/>	оба суждения неверны

Вопрос №116	
Ответственность правительства только перед высшим законодательным органом является отличительным признаком	
<input type="checkbox"/>	парламентской республики
<input type="checkbox"/>	президентской республики
<input type="checkbox"/>	смешанной республики
<input type="checkbox"/>	абсолютной монархии

Вопрос №117	
Административным проступком является	
<input type="checkbox"/>	срыв урока физики
<input type="checkbox"/>	прогул контрольной работы по математике
<input type="checkbox"/>	ложный звонок о заложенной в школе бомбе
<input type="checkbox"/>	разорение муравейника

Вопрос №118	
1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «демократия». Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда.	
<input type="checkbox"/>	1) Альтернативные выборы
<input type="checkbox"/>	2) гарантии свобод
<input type="checkbox"/>	3) парламентаризм
<input type="checkbox"/>	4) равноправие граждан
<input type="checkbox"/>	5) имущественный избирательный ценз
<input type="checkbox"/>	6) подчинение судей парламенту.

Вопрос №119		
Установите соответствие между характерными признаками современного государства и иллюстрирующими их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		
	разделение суверенных прав между центром и регионами	<input type="checkbox"/>
	отделение церкви от государства	<input type="checkbox"/>
	разделение и независимость властей	<input type="checkbox"/>
	обеспечение достойных условий жизни и работы граждан	<input type="checkbox"/>
	установление гарантированного минимума оплаты труда	<input type="checkbox"/>
1	светское	
2	социальное	
3	правовое	
4	федеративное	