

Задания в тестовой форме по технологии обработки тканей пищевых продуктов

## МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

А-1 Наука о методах преподавания. Совокупность методов обучения по преобразованию и использованию материи, энергии и информации в интересах и по плану человека, практическому освоению основ рабочих профессий.

педагогика

теория обучения

дидактика

методика технологии

теория воспитания

А-2 Совокупность методов и средств для решения определенных дидактических задач в основном и дополнительном образовании.

вид обучения

форма обучения

система обучения

подход в обучении

А-3 Деятельность учителя и учеников с использованием конкретных методик для формирования и развития умений учащихся в ходе практической части урока.

вид технологической подготовки

форма технологической подготовки

система технологической подготовки

подход в технологической подготовке

А-4 Система формирования практических умений основанная на изготовлении учеником определенных изделий за учителем.

предметная

система ЦИТ

операционная

проектно-творческая

предметно-операционная

операционно-предметная

операционно-комплексная

конструкторско-технологическая

А-5 Системы формирования практических умений при использовании которых учащийся осваивает операции типичные для определенной профессии.

предметная

система ЦИТ  
операционная  
проектно-творческая  
предметно-операционная  
операционно-предметная  
операционно-комплексная  
конструкторско-технологическая

А-6 Системы формирования практических умений наиболее распространены в современной общеобразовательной школе.

предметная  
система ЦИТ  
операционная  
проектно-творческая  
предметно-операционная  
операционно-предметная  
операционно-комплексная  
конструкторско-технологическая

А-7 Система формирования и развития практических умений не предусматривающая изолированного изучения отдельных операций, знакомство ученика с операциями осуществляется непосредственно в процессе изготовления изделия.

предметная  
система ЦИТ  
операционная  
проектно-творческая  
предметно-операционная  
операционно-предметная  
операционно-комплексная  
конструкторско-технологическая

А-8 Система обучения, по которой при многократном повторении трудовых приемов можно сформировать навыки практической деятельности без участия сознания.

предметная  
система ЦИТ  
операционная  
проектно-творческая  
предметно-операционная  
операционно-предметная  
операционно-комплексная  
конструкторско-технологическая

А-9 Система освоения технологических операций в профессиональной подготовке.

предметная  
система ЦИТ  
операционная  
проектно-творческая  
предметно-операционная  
операционно-предметная  
операционно-комплексная  
конструкторско-технологическая

А-10 Система технологической подготовки, предусматривающая два этапа обучения. На первом, автономно изучаются различные трудовые действия на образцах. На втором, учащиеся выполняют комплексные работы по изготовлению изделий, технология которых включает в себя изученные операции.

предметная  
система ЦИТ  
операционная  
проектно-творческая  
предметно-операционная  
операционно-предметная  
операционно-комплексная  
конструкторско-технологическая

А-11 Система формирования умений, по которой сначала решается ряд технологических и конструкторских задач и только после их решения учащиеся приступают к изготовлению изделий

предметная  
система ЦИТ  
операционная  
проектно-творческая  
предметно-операционная  
операционно-предметная  
операционно-комплексная  
конструкторско-технологическая

А-12 Система обучения, направленная на развитие большинства способностей учащихся с обязательным выполнением самостоятельной творческой работы.

предметная  
система ЦИТ  
операционная  
проектно-творческая  
предметно-операционная

операционно-предметная  
операционно-комплексная  
конструкторско-технологическая

А-13 Современная система обучения, являющаяся основной в технологической подготовке школьников

предметная  
система ЦИТ  
операционная  
проектно-творческая  
предметно-операционная  
операционно-предметная  
операционно-комплексная  
конструкторско-технологическая

А-14 Документ, предназначенный для организации отношений и деятельности людей, которая направлена на (производство продукции) подготовку обучающихся (специалистов) с определенными качествами, удовлетворяющими потребностям общества.

стандарт  
программа  
план-конспект  
календарный план  
акт готовности мастерских к занятиям

А-15 Документ, в котором определены цели, задачи, содержание обучения технологиям, даются краткие рекомендации к проведению занятий.

стандарты  
программа  
план-конспект  
календарный план  
акт готовности мастерских к занятиям

А-16 План-конспект урока отличается от плана урока

определением этапов урока  
определением необходимой учебной литературы  
обязательной формулировкой целей и задач урока  
кратким изложением содержания каждого этапа урока  
определением количества времени на каждый этап занятия  
подробным описанием последовательности изготовления изделия

А-17 При разработке календарно-тематического плана учителем технологии обязательно учитываются

пожелания учеников.  
наличие материалов и инструментов

последовательность разделов, предложенная в программе  
перемещение классов различных возрастов по мастерским  
распоряжения администрации школы по осуществлению ремонтных работ  
наличие конструкторской, технологической документации и наглядных пособий

А-18 Структура урока определяется  
типом урока  
количеством решаемых дидактических задач  
целями учебной дисциплины  
задачами, поставленными перед учащимися  
пожеланиями учеников

А-19 Этапы организации и проведения экскурсии  
проведение  
подведение итогов  
выполнение контрольной работы  
написание отчета об увиденном на экскурсии  
инструктаж учащихся по технике безопасности  
подготовительный

А-20 Словесный метод обучения, повышающий внимание и интерес учащихся к изучаемому теоретическому материалу  
рассказ  
работа с книгой  
беседа  
объяснение с демонстрацией приемов работы  
изложение теоретических сведений

А-21 Наглядный метод обучения, позволяющий эффективно мотивировать учащихся на освоение трудовых приемов  
демонстрация учебных плакатов и технологической документации  
демонстрация слайдов  
демонстрация видеозаписей  
демонстрация приемов работы учителем  
демонстрация с применением мультимедийных технологий  
рисование мелом на классной доске

А-22 Наглядный метод обучения, позволяющий показать невидимые процессы  
демонстрация учебных плакатов и технологической документации  
демонстрация слайдов  
демонстрация видеозаписей  
демонстрация приемов работы учителем  
демонстрация с применением мультимедийных технологий

рисование мелом на классной доске

А-23 Наглядный метод обучения, позволяющий наиболее доступно и эффективно показать технологический процесс.

демонстрация учебных плакатов и технологической документации

демонстрация слайдов

демонстрация видеозаписей

демонстрация приемов работы учителем

демонстрация с применением мультимедийных технологий

рисование мелом на классной доске

экскурсии на предприятия

А-24 Практический метод обучения, позволяющий с минимальными затратами материалов сформировать и развить моторику трудовых приемов.

изготовление учащимися изделия

освоение отдельных операций при изготовлении образцов

освоение операций на образцах с дальнейшим изготовлением изделий

работа на тренажерах

А-25 Вид обучения, наиболее широко применяемый в общеобразовательной школе на уроках технологии

объяснительно-иллюстративное

программированное

проблемное

А-26 Вид обучения, который включает в себя метод проектов

объяснительно-иллюстративное

программированное

проблемное

А-27 Минимальная площадь комбинированной мастерской

40 м<sup>2</sup>

50 м<sup>2</sup>

60 м<sup>2</sup>

70 м<sup>2</sup>

80 м<sup>2</sup>

90 м<sup>2</sup>

100 м<sup>2</sup>

110 м<sup>2</sup>

А-28 Минимальная площадь специализированной мастерской или учебного кабинета

40 м<sup>2</sup>

50 м<sup>2</sup>

60 м<sup>2</sup>

70 м<sup>2</sup>  
80 м<sup>2</sup>  
90 м<sup>2</sup>  
100 м<sup>2</sup>  
110 м<sup>2</sup>

А-29 Минимальная площадь одного рабочего места для работы на деревообрабатывающем, металлообрабатывающем, швейном оборудовании

1 м<sup>2</sup>  
1,5 м<sup>2</sup>  
2 м<sup>2</sup>  
2,5 м<sup>2</sup>  
3 м<sup>2</sup>  
3,5 м<sup>2</sup>  
4 м<sup>2</sup>  
4,5 м<sup>2</sup>

А-30 Минимальное расстояние от станочного и швейного оборудования до стены в мастерской

0,1 м  
0,2 м  
0,3 м  
0,4 м  
0,5 м  
0,6 м  
0,7 м  
0,8 м  
0,9 м  
1 м

А-31 Номинальное сопротивление между корпусом электрооборудования и контуром заземления

2 Ом  
3 Ом  
4 Ом  
5 Ом  
6 Ом  
7 Ом  
8 Ом  
9 Ом  
10 Ом

А-32 Минимальная ширина проходов между оборудованием в мастерских

0,5 м  
0,6 м

0,7 м  
0,8 м  
0,9 м  
1 м  
1,1 м  
1,2 м

А-33 Максимальное напряжение электрической сети, с которой могут работать учащиеся

6 В  
12 В  
18 В  
24 В  
42 В  
9 В  
110 В  
220 В

А-34 Первый технологический документ, изучаемый школьниками  
технологическая карта  
инструкционная карта  
маршрутная карта  
чертеж

А-35 Документ, всегда разрабатываемый учителем к уроку  
программа  
план-конспект  
заявка на материалы  
календарно-тематический план  
план перемещения учащихся  
акт готовности мастерской к занятиям

А-36 Содержание документа, разрабатываемого учителем к уроку  
последовательность проведения занятия  
цели, задачи, содержание обучения  
цели, задачи, содержание отдельной темы  
количество и стоимость материалов  
последовательность перехода от одного станка к другому  
комплектация оборудования и его безопасность

А-37 Документы на основании которых разрабатывается документ, необходимый учителю на уроке  
программа  
план-конспект  
заявка на материалы

календарно-тематический план  
план перемещения учащихся  
акт готовности мастерской к занятиям

А-38 Реализация документа, разрабатываемого учителем к уроку, приводит к

...

достижению целей обучения  
завершению последовательности обучения  
материальному обеспечению обучения  
достижению целей отдельного этапа обучения  
завершению подготовки оборудования к обучению  
организации практики в обучении

А-39 Документ, разрабатываемый учителем к уроку, важен для ...

планирования этапа обучения  
определения целей, задач и содержания обучения  
обеспечения процесса обучения  
перспективного планирования обучения  
обеспечения безопасности обучения  
организации обучения

А-40 Заведующий мастерскими в общеобразовательной школе это ...

представитель администрации школы  
заместитель директора по учебной работе  
заместитель директора по хозяйственным вопросам  
учитель технологии  
руководитель методического объединения учителей технологии

В-1 В календарно-тематическом плане может даваться следующая

информация  
тип урока  
цели уроков  
темы занятий  
перечень этапов урока  
объекты труда учащихся  
оформление классной доски  
примерные даты проведения уроков  
методы применяемые учителем на уроке  
список литературы, применяемый на уроке  
краткое изложение теоретических сведений

перемещение учащихся по рабочим местам  
перечень наглядных пособий и средств обучения  
вопросы учащимся для повторения, изученного материала  
перечень учебных принадлежностей, необходимых школьнику на занятии

В-2 Достаточный минимум информации вносимой в календарно-тематический план

тип урока

цели уроков

темы занятий

перечень этапов урока

объекты труда учащихся

оформление классной доски

примерные даты проведения уроков

методы применяемые учителем на уроке

список литературы, применяемый на уроке

краткое изложение теоретических сведений

перемещение учащихся по рабочим местам

перечень наглядных пособий и средств обучения

вопросы учащимся для повторения, изученного материала

перечень учебных принадлежностей, необходимых школьнику на занятии

В-3 Последовательность решения учебных задач в технологической подготовке учащихся

решение эвристических задач, направленных на доконструирование изделий и совершенствование технологии изготовления

решение творческих задач

усвоение технической терминологии

изучение технологий с правильным использованием терминов

решение проблемных задач на разработку конструкций изделий и технологий их изготовления

В-4 Последовательность подготовки (перспективное и текущее планирование) и проведения уроков учителем технологии

разработка последовательности проведения занятий с определением тематики уроков

определение уровня подготовки школьников

изучение целей, задач и содержания обучения по программе

анализ наличия необходимых инструментов и материалов

проведение занятия

анализ результатов урока для учета положительных и отрицательных моментов в дальнейшей работе.

анализ состояния и наличия наглядных пособий, средств обучения

выбор объектов практических работ в соответствии с содержанием теоретической информации

разработка плана-конспекта урока  
подготовка оборудования, инструментов, заготовок и материалов к занятию

#### В-5 Структура урока приобретения новых знаний

организационный момент  
повторение пройденного материала  
объяснение нового материала  
закрепление знаний посредством обобщения теоретической информации  
вводный инструктаж  
работа учеников по выполнению задания  
текущий инструктаж  
заключительный инструктаж  
организованное окончание урока  
уборка рабочих мест  
проверка знаний учащихся по ранее изученному материалу  
работа учеников по выполнению контрольного задания  
практическая работа по овладению приемами трудовой деятельности

#### В-6 Структура урока по формированию и развитию умений и навыков

организационный момент  
повторение пройденного материала  
объяснение нового материала  
закрепление знаний посредством обобщения теоретической информации  
вводный инструктаж  
работа учеников по выполнению задания  
текущий инструктаж  
заключительный инструктаж  
организованное окончание урока  
уборка рабочих мест  
проверка знаний учащихся по ранее изученному материалу  
работа учеников по выполнению контрольного задания  
практическая работа по овладению приемами трудовой деятельности

#### В-7 Структура урока по систематизации знаний учащихся

организационный момент  
повторение пройденного материала  
объяснение нового материала  
закрепление знаний посредством обобщения теоретической информации  
вводный инструктаж  
работа учеников по выполнению задания  
текущий инструктаж  
заключительный инструктаж  
организованное окончание урока  
уборка рабочих мест  
проверка знаний учащихся по ранее изученному материалу

работа учеников по выполнению контрольного задания  
практическая работа по овладению приемами трудовой деятельности

В-8 Структура урока по контролю технических знаний учащихся  
организационный момент  
повторение пройденного материала  
объяснение нового материала  
закрепление знаний посредством обобщения теоретической информации  
вводный инструктаж  
работа учеников по выполнению задания  
текущий инструктаж  
заключительный инструктаж  
организованное окончание урока  
уборка рабочих мест  
проверка знаний учащихся по ранее изученному материалу  
выполнение контрольного задания  
практическая работа по овладению приемами трудовой деятельности

В-9 Структура урока - лабораторной работы  
организационный момент  
повторение пройденного материала  
объяснение нового материала  
закрепление знаний посредством обобщения теоретической информации  
вводный инструктаж  
работа учеников по выполнению задания  
текущий инструктаж  
заключительный инструктаж  
организованное окончание урока  
уборка рабочих мест  
проверка знаний учащихся по ранее изученному материалу  
выполнение контрольного задания  
практическая работа по овладению приемами трудовой деятельности

В-10 Основные факторы, повышающие качество подготовки учеников и влияющие на выбор учителем определенного типа урока  
необходимость достижения целей и решения задач учебной дисциплины  
теоретическая и практическая подготовка учеников в соответствии с требованиями учебных стандартов  
наличие требуемой материальной базы и необходимых средств обучения  
отсутствие в необходимом количестве оборудования, материалов и средств обучения  
привычка учителя применять определенную совокупность методов обучения  
рекомендации руководства школы по применению определенных подходов в процессе обучения

владение учителем в совершенстве современными технологиями обработки различных материалов

наличие устойчивых интересов у учителя к педагогической деятельности и самосовершенствованию в овладении современными производственными технологиями

наличие устойчивых интересов у учащихся к овладению современными производственными технологиями.

В-11 Нормативный документ, содержащий требования к оборудованию учебных мастерских

план школьного здания

план эвакуации учащихся, преподавательского и вспомогательного персонала школы в чрезвычайных ситуациях

положение о школьных мастерских

план размещения оборудования в мастерских

план электрооборудования мастерских

правила техники безопасности, утвержденные директором школы

В-12 Документ, подтверждающий готовность школьных мастерских к учебному году

договоры и счета на оплату приобретаемого оборудования и материалов

правила техники безопасности, утвержденные директором школы

акт приема мастерских

акт о нарушениях противопожарной безопасности мастерских

акт о нарушениях электробезопасности оборудования мастерских

акт приема установленного в мастерских оборудования и готовности его к работе

В-13 Оборудование повышенной опасности, на котором запрещено работать учащимся

токарно-винторезный станок ТВ-4, ТВ-5

фрезерный станок НГФ

токарный станок СТД-120 М

заточный станок

вертикально-сверлильный станок

круглопильный станок

фуговальный станок

муфельная печь

В-14 Ручной режущий и колющий инструмент разрешается

переносить в руках по классу во время урока и ...

раскладывать дежурными по рабочим местам перед началом урока при переносе его в укладочных ящиках

раскладывать дежурными по рабочим местам перед началом урока при переносе его в руках

раскладывать дежурными по рабочим местам перед началом практической части урока при переносе его в укладочных ящиках  
хранить на рабочих местах учащихся в укладочных ящиках  
хранить на рабочих местах без укладок  
учителю раздавать ученикам из рук в руки  
передавать через работающее станочное оборудование  
класть на крышку передней бабки токарного станка или основание швейной машины  
использовать в технологических операциях не по основному назначению

В-15 Учителю технологии во время урока разрешается ...  
затачивать режущий инструмент на абразивных брусках  
затачивать режущий инструмент на заточном станке  
обрабатывать заготовки на круглопильном и фуговальном станках  
производить термическую обработку деталей с помощью учащихся  
производить точение на токарных станках в присутствии учеников  
производить смену режущего инструмента на круглопильном и фуговальном станках без включения оборудования  
отвечать на вопросы учащихся во время работы на станках или швейном оборудовании  
производить наладку станочного и швейного оборудования во время практической части  
производить ремонт станочного и швейного оборудования  
использовать нитрорастворители, нитролаки, нитрокраски при отделке изделий  
использовать канцелярский силикатный клей для соединения деталей  
использовать растительные и животные клеи для соединения деталей изделия  
производить соединение деталей техническим желатином, костным и мездровым клеями, ПВА

В-16 В обязанности заведующего мастерской входят  
приобретать оборудование  
приобретать материалы  
осуществлять текущий ремонт и наладку оборудования  
затачивать режущие инструменты и содержать в должном состоянии другие виды инструментов  
подготавливать мастерскую к каждому уроку  
только заведующий мастерской несет материальную ответственность за сохранность оборудования и инструментов  
организовывать подготовку мастерской к учебному году

В-17 Методы обучения, применяемые в технологической подготовке  
урок  
рассказ  
учебник

экскурсия  
факультатив  
работа с книгой  
учебные плакаты  
кружковая работа  
компьютерные программы  
демонстрация приемов работы  
технологическая документация  
изготовление изделий учащимися  
разработка технологической карты  
демонстрация плакатов и слайдов  
популярная литература по технологии

#### В-18 Формы обучения, применяемые в технологической подготовке

урок  
рассказ  
учебник  
экскурсия  
факультатив  
работа с книгой  
учебные плакаты  
кружковая работа  
компьютерные программы  
демонстрация приемов работы  
технологическая документация  
изготовление изделий учащимися  
разработка технологической карты  
демонстрация плакатов и слайдов  
популярная литература по технологии

#### В-19 Средства обучения, применяемые в технологической подготовке

урок  
рассказ  
учебник  
экскурсия  
факультатив  
работа с книгой  
учебные плакаты  
кружковая работа  
компьютерные программы  
демонстрация приемов работы  
технологическая документация  
изготовление изделий учащимися  
разработка технологической карты  
демонстрация плакатов и слайдов

популярная литература по технологии

В-20 Последовательность выполнения проектных работ по В.Д.Симоненко  
разработка конструкторской документации  
разработка технологической документации  
выбор и осмысление темы и цели проекта  
проверка качества и доработка изделия  
сбор информации по теме проекта  
разработка эскизов проектируемого изделия  
изготовление изделия  
защита проекта

## ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

А-1 Электромагниты используются в ...  
лампах накаливания  
электронагревательных приборах  
реле  
выпрямителях

А-2 Переноска тяжелых стальных изделий возможна с помощью ...  
постоянных магнитов  
электромагнитов  
трансформаторов  
генераторов

А-3 Автоматический предохранитель на входе в вашу квартиру рассчитан на максимальный ток 20 А. Электроприборы на какую максимальную суммарную мощность можно включить в вашей квартире?  
2200 Вт  
3300 Вт  
4400 Вт  
5500 Вт

А-4 Максимальную светоотдачу на единицу потребляемой мощности имеет ...  
лампа накаливания  
люминисцентная лампа  
светильник на светодиодах  
галогенная лампа

А-5 Включать и выключать электроприборы можно только ...  
в диэлектрических перчатках  
сухими руками, берясь за корпус вилки  
потянув за шнур

А-6 Вынимать вилку из розетки можно ...  
сухими руками, держась за сетевой шнур  
в диэлектрических перчатках, держась за сетевой шнур  
сухими руками, держась за корпус вилки

А-7 Усилению парникового эффекта и повышению температуры Земли  
способствуют выбросы ...  
атомных электростанций  
тепловых электростанций  
ветроэлектростанций  
гидроэлектростанций

А-8 Большая дальность действия радиосвязи обеспечивается использованием  
...  
акустических волн  
механических колебаний  
электрических колебаний  
электромагнитных колебаний

А-9 Увеличению количества кислотных дождей способствуют выбросы ...  
атомных электростанций  
гидроэлектростанций  
тепловых электростанций  
ветроэлектростанций

А-10 Перед включением шнура электроприбора в розетку следует ...  
измерить напряжение в электрической сети  
надеть резиновые перчатки  
проверить исправность соединительного шнура  
вымыть и вытереть руки  
проверить соответствие вилки и розетки

А-11 Максимальную электрическую мощность имеет  
Электробритва  
Телевизор  
Утюг  
Стиральная машина  
Электроплита

А-12 Основную роль в выпрямителях переменного тока играют ...  
резисторы  
диоды  
катушки индуктивности  
конденсаторы

А-13 Тепловое действие электрического тока используется в ...  
электроутюгах  
выпрямителях  
лампах накаливания  
асинхронных двигателях  
двигателях постоянного тока

А-14 Проводники  
бумага  
воздух  
латунь  
алюминий  
керамика  
капрон  
медь  
нихром  
вольфрам

А-15 Изоляторы  
бумага  
воздух  
латунь  
алюминий  
керамика  
капрон  
медь  
нихром

А-16 Металл термоэлемента электрического утюга  
медь  
алюминий  
нихром  
сталь

А-17 Устройство для управления большими токами и напряжениями с использованием малых токов и напряжений.  
трансформатор  
выпрямитель  
лампа накаливания  
реле

А-18 Источники тока  
выпрямитель  
гальванический элемент

розетка  
электрический генератор

А-19 Техническое устройство, вырабатывающее электрическую энергию  
потребитель электроэнергии  
источник электроэнергии  
прибор управления  
электрические провода

А-20 Приборы управления ...  
электрический двигатель  
осветительные приборы  
нагревательные приборы  
электрический выключатель  
монтажные провода  
электромагнитное реле  
электрический генератор

А-21 Графический документ, на котором электрическая цепь показана с помощью условных обозначений.  
чертеж  
кинематическая схема  
принципиальная схема  
монтажная схема

А-22 Электромагнит ...  
катушка  
катушка с медным проводом  
катушка медного провода с металлическим сердечником  
катушка медного провода со стальным сердечником

А-23 Электрические розетки в жилых домах подключены ...  
последовательно  
параллельно  
смешанно

А-24 Устройства, накапливающие электроэнергию ...  
электродвигатели  
электрогенераторы  
трансформаторы  
аккумуляторы  
конденсаторы

А-25 Электрический счетчик измеряет ...  
напряжение сети

силу тока  
мощность электроприборов в квартире  
количество израсходованной электроэнергии  
количество включенных электроприборов

А-26 Вольтметр применяется для измерения ...

силы тока  
сопротивления  
электрической емкости  
напряжения  
фазы

А-27 Устройство преобразующее механическую энергию в электрическую.

выпрямитель  
трансформатор  
генератор  
электродвигатель

А-28 Безопасное для человека напряжение ...

220 В  
127 В  
12 В  
6 В

А-29 В электрической сети вашей квартиры сработал автомат защиты ...

изменилось напряжение в сети  
изменилась сила тока в сети  
превышена суммарная мощность подключенных электроприборов  
произошло короткое замыкание в электропроводке

А-30 При работе с электроутюгом нельзя ...

нельзя заливать воду из-под крана во включенный утюг  
утюжить влажную ткань  
стоять на диэлектрическом коврике  
выключать утюг, дергая за шнур  
ставить утюг на огнеупорную подставку  
включать утюг мокрыми руками

В-1 К электрической сети с напряжением 220 В подключены электрообогреватель мощностью 2 кВт и чайник мощностью 1,3 кВт. Перегорит ли предохранитель в сети с током срабатывания 20 А?

не перегорит  
может перегорит, а может быть и нет  
перегорит

В-2 В доме на садовом участке планируется разместить следующие электроприборы: электроплитку мощностью 1,3 кВт, обогреватель мощностью 1600 Вт, холодильник мощностью 200 Вт, кухонный комбайн мощностью 300 Вт, стиральную машинку мощностью 800 Вт, осветительные приборы общей мощностью 300 Вт. Какого минимального сечения нужно выбрать провода для выполнения открытой проводки, если для медного провода.

Сечение жилы 1мм<sup>2</sup>. Допустимые длительные нагрузки 17А.

Сечение жилы 1,5мм<sup>2</sup>. Допустимые длительные нагрузки 23А.

Сечение жилы 2мм<sup>2</sup>. Допустимые длительные нагрузки 26А.

Сечение жилы 2,5мм<sup>2</sup>. Допустимые длительные нагрузки 30А.

Сечение жилы 3мм<sup>2</sup>. Допустимые длительные нагрузки 34А.

В-3 Коэффициент трансформации идеального трансформатора  $k = N1/N2$  равен 8. Во сколько раз изменится коэффициент трансформации, если число витков в первичной обмотке  $N1$  уменьшить в 2 раза, а во вторичной  $N2$  увеличить в такое же число раз?

увеличится в 4 раза

уменьшится в 4 раза

увеличится в 2 раза

уменьшится в 2 раза

увеличится в 32 раза

не изменится

В-4 Какие преимущества имеет медный провод перед алюминиевым в электропроводке?

медный провод имеет меньшее удельное сопротивление

более гибкий

более высокую температуру плавления

более высокую механическую прочность

В-5 При параллельном соединении резисторов  $R1$  и  $R2$  величины их сопротивлений ...

складываются ( $R1+R2$ )

вычитаются ( $R1-R2$ )

вычисляются по формуле  $(R1 \times R2) / (R1+R2)$

умножаются ( $R1 \times R2$ )

делятся ( $R1 / R2$ )

В-6 При последовательном соединении резисторов  $R1$  и  $R2$  величины их сопротивлений ...

складываются ( $R1+R2$ )

вычитаются ( $R1-R2$ )

вычисляются по формуле  $(R1 \times R2) / (R1+R2)$

умножаются ( $R1 \times R2$ )  
делятся ( $R1 / R2$ )

В-7 При последовательном соединении конденсаторов  $C1$  и  $C2$  величины их емкостей ...

складываются ( $C1+C2$ )

вычитаются ( $C1-C2$ )

вычисляются по формуле  $(C1 \times C2) / (C1+C2)$

умножаются ( $C1 \times C2$ )

делятся ( $C1 / C2$ )

В-8 При параллельном соединении конденсаторов  $C1$  и  $C2$  величины их емкостей ...

складываются ( $C1+C2$ )

вычитаются ( $C1-C2$ )

вычисляются по формуле  $(C1 \times C2) / (C1+C2)$

умножаются ( $C1 \times C2$ )

делятся ( $C1 / C2$ )

В-9 В электрической сети с напряжением 220 В установлены два предохранителя с током срабатывания 10А и 20А, к ней подключены электрообогреватель мощностью 2 кВт и чайник мощностью 1,3 кВт. сеть будет работать без отключения  
отключится предохранитель на 10А  
отключится предохранитель на 20А  
отключатся оба предохранителя

В-10 В электрической сети с напряжением 220 В установлены два предохранителя с током срабатывания 10А и 20А, к ней подключен электрообогреватель мощностью 2 кВт. сеть будет работать без отключения  
отключится предохранитель на 10А  
отключится предохранитель на 20А  
отключатся оба предохранителя

В-11 В электрической сети с напряжением 220 В установлены провода сечением 1 мм<sup>2</sup> с допустимой длительной нагрузкой 17 А. С каким максимальным током срабатывания может быть установлен предохранитель в этой сети?

10 А

15 А

20 А

25 А

30 А

В-12 В электрической сети с напряжением 220 В установлены провода сечением 1 мм<sup>2</sup> с допустимой длительной нагрузкой 17 А, провода сечением 2 мм<sup>2</sup> с допустимой длительной нагрузкой 26 А и предохранитель с током срабатывания 25 А. К сети подключены два электронагревательных прибора мощностью по 2,2 кВт каждый. К чему это приведет?

к отключению предохранителя

сеть будет работать без отключения предохранителя

возгоранию проводов сечением 1 мм<sup>2</sup>

возгоранию проводов всей сети

В-13 В электрической сети с напряжением 220 В установлены провода сечением 2 мм<sup>2</sup> с допустимой длительной нагрузкой 26 А и предохранитель с током срабатывания 25 А. К сети подключены два электронагревательных прибора мощностью по 2,2 кВт каждый проводами сечением 1 мм<sup>2</sup> с допустимой длительной нагрузкой 17 А. К чему это приведет?

к отключению предохранителя

сеть будет работать без отключения предохранителя

возгоранию проводов сечением 1 мм<sup>2</sup>

возгоранию проводов всей сети

## ШВЕЙНОЕ ДЕЛО

А-1 Долевая нить при растяжении ...

изменяет свою длину

не изменяет своей длины

А-2 Процесс получения ткани из ниток путем их переплетения называется ...

пряжением

ткачеством

отделкой

А-3 Волокна растительного и животного происхождения относятся к волокнам ...

искусственным

синтетическим

натуральным

А-4 Нити основы перекрывают две нити утка через одну нить в ткацком переплетении ...

полотняном

сатиновым

саржевом

атласном

А-5 В машинной игле ушко находится ...

в середине иглы  
рядом с острием  
там же, где у иглы для ручного шитья

А-6 Игла и прижимная лапка по окончании работы швейной машины должны быть оставлены в следующем положении ...

игла и лапка – в верхнем положении  
игла и лапка – в нижнем положении  
игла – в нижнем, лапка – в верхнем положении  
лапка – в нижнем, игла – в верхнем положении  
не имеет значения

А-7 Наилучшую драпируемость имеют ткани, изготовленные переплетением ...

полотняном  
сатиновым  
саржевом  
атласным  
креповым

А-8 Чем больше номер машинной иглы, тем \_\_\_\_\_ сама игла ...

толще  
тоньше

А-9 Длина стежка в швейной машине зависит от работы ...

механизма иглы  
механизма челнока  
механизма рейки  
механизма нити притягивателя  
механизма петлителя

А-10 Длинный желобок машинной иглы служит ...

для заправки верхней нити  
для предохранения верхней нити от перетирания  
для образования петли

А-11 Если машинная строчка петляет снизу, необходимо ...

ослабить натяжение нижней нити  
ослабить натяжение верхней нити  
ослабить натяжение верхней и нижней ниток  
усилить натяжение верхней нити

А-12 Винт в шпульном колпачке нужен ...

для регулирования натяжения верхней нити  
для регулирования натяжения нижней нити

для соединения деталей челнока в единое целое

А-13 Мерки снимают с \_\_\_\_\_ стороны фигуры  
правой  
левой

А-14 Снятие мерки «полуобхват талии» выполняется ...  
горизонтально сзади на уровне талии, между наиболее вдавленными точками на боковой поверхности туловища  
горизонтально вокруг туловища на уровне талии  
горизонтально вокруг туловища на уровне талии на полном выдохе

А-15 Мерку Сб снимают ...  
для определения длины пояса  
для определения длины изделия  
для определения ширины изделия

А-16 Моделирование – это ...  
выполнение расчета и построение чертежей деталей швейных изделий  
создание различных фасонов (форм) швейного изделия на основе базовой выкройки  
различные фасоны, формы какого либо изделия  
построение чертежей деталей швейных изделий  
нанесение на базовую выкройку направления долевой нити

А-17 Стачивание – это ...  
соединение нескольких приблизительно равных по величине деталей по совмещенным срезам машинной строчкой  
соединение нескольких различных по величине деталей машинной строчкой  
прокладывание строчки для закрепления подогнутого края детали

А-18 Стрелка на листе выкроек означает ...  
направление долевой нити  
направление поперечной нити

А-19 Раскрой – это ...  
вырезание бумажных деталей швейного оборудования, полученных в соответствии с чертежом  
процесс получения тканевых деталей путем их вырезания из куска ткани  
процесс получения тканевых деталей путем их вырезания из куска ткани в соответствии с деталями выкройки и с учетом припуска на швы

А-20 Сметывание – это ...  
временное соединение мелкой детали с крупной или не основной детали с основной стежками временного назначения

соединение двух деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям стежками временного назначения  
закрепление подогнутого края детали, складок, вытачек, защипов стежками временного назначения

А-21 Настрочить – это ...

соединить части деталей или мелкие детали с основной деталью  
закрепить машинной строчкой припуски на шов или подогнутые края детали  
соединить две детали, одна из которых наложена на другую

А-22 Размер женских юбок и брюк определяется ...

по обхвату шеи  
по обхвату груди  
по обхвату бедер  
по обхвату талии  
по росту

А-23 Ширина ткани – это ...

расстояние равное длине уточной нити  
расстояние от кромки до кромки  
расстояние, равное длине основной нити

А-24 Направление долевой нити учитывают ...

для наиболее экономного раскроя ткани  
чтобы избежать вытягивания изделия в процессе носки  
чтобы изделие меньше сминалось

А-25 Если прямая юбка будет сшита из ткани в полоску, то полоски лучше расположить ...

вдоль длины будущей юбки  
поперек длины будущей юбки

А-26 Примерку швейного изделия в процессе его пошива проводят ...

для правильной посадки изделия по фигуре  
для вшивания молнии  
для обработки нижнего среза

А-27 Односторонние складки у юбки закрепляют машинным швом ...

накладным  
запошивочным  
стачным  
вподгибку с закрытым срезом  
настрочным

А-28 После выполнения машинной строчки концы нитей ...

выводят на изнаночную сторону и завязывают узелком  
выводят на изнаночную сторону и закрепляют 3-4 ручными стежками  
закрепляют обратным ходом машины

А-29 Контрольные линии на деталях кроя прокладывают стежками ...  
сметочными  
копировальными  
косыми

А-30 При выкраивании подкройной обтачки ее долевую нить располагают ...  
вдоль обтачки  
поперек обтачки  
под углом 45°  
по направлению долевой нити основной детали  
перпендикулярно долей нити основной детали

А-31 При выкраивании косой бейки ее долевую нить располагают ...  
под углом 30° к долевой нити ткани  
поперек бейки  
под углом 45° к долей нити ткани  
вдоль бейки

А-32 Тесьма «молния» в женской одежде вшивается на \_\_\_\_\_ боку  
правом  
левом

В-1 При обработке нижнего среза изделия применяют швы ...  
стачной  
обтачной  
вподгиб с закрытым срезом  
двойной  
вподгибку с открытым срезом

В-2 На основе стачного шва можно выполнить следующие машинные швы ...  
расстрочной  
обтачной  
вподгибку с закрытым срезом  
настрочной  
накладной

В-3 Обработать нижний срез юбки из толстой ткани можно вручную швом ...  
накладным  
потайным  
петельным

крестообразным  
«вперед иголку»

В-4 Перевод выкройки на ткань осуществляется при помощи ...  
сметочных стежков  
резца  
копировальных стежков  
портновского мела  
косых стежков

В-5 При изготовлении конической юбки применяются машинные швы ...  
стачной  
обтачной  
вподгибку с закрытым срезом  
двойной  
накладной

В-6 При расчете суммы вытачек на юбке учитываются мерки ...  
Сг  
Ди  
Ст  
Сб  
Оп

В-7 Юбки по конструкции бывают ...  
прямые  
клиньевые  
диагональные  
конические  
расширенные  
зауженные

В-8 При раскрое изделия необходимо учитывать ...  
а)расположение рисунка на ткани  
направление нитей основы  
ширину ткани  
направление нитей утка  
величину припусков на швы

В-9 К соединительным швам относятся ...  
стачной  
настрочной  
накладной  
вподгибку с открытым срезом

В-10 Для обработки нижнего среза изделия используют машинные швы ...  
стачной  
настрочной  
накладной  
вподгибку с открытым срезом  
вподгибку с закрытым срезом

В-11 При снятии мерок записывают полностью ( не делят пополам) величины  
...  
Ди  
Ст  
Сб  
Ог  
Сш

В-12 Причиной пропуска стежков может быть ...  
неправильная установка иглы  
сильное натяжение нити  
не соответствие номера иглы номеру нити  
погнутая или затупленная игла  
сильное натяжение верхней нити

В-13 Поломка машинной иглы может произойти, если ...  
игла имеет ржавый налет  
игла погнута  
игла вставлена в иглодержатель до упора  
игла вставлена в иглодержатель не до упора  
шпульный колпачок вставлен в челночное устройство не до упора

В-14 Обрыв нижней нити может произойти по причине ...  
неправильного положения прижимной лапки  
сильного натяжения нижней нити  
неправильной заправки нижней нити  
неправильной заправки верхней нити  
использования нити плохого качества

В-15 В бытовой швейной машине имеются регуляторы ...  
длины стежка  
ширины стежка  
ширины зигзага  
натяжения верхней нити

В-16 Текстильные волокна делятся на натуральные и ...  
растительные  
минеральные

химические  
синтетические  
искусственные

В-17 К технологическим свойствам ткани относятся ...

прочность  
драпируемость  
раздвижка нитей в швах  
усадка  
осыпаемость

В-18 Природный цвет волокон шерсти бывает ...

белый  
черный  
оранжевый  
коричневый  
серый

В-19 К гигиеническим свойствам тканей относятся ...

прочность  
намокаемость  
драпируемость  
воздухопроницаемость  
пылеемкость

В-20 Ткань, окрашенная в один цвет, называется ...

окрашенная  
однотонная  
гладкокрашенная  
отбеленная  
цветная

В-21 Волокна растительного происхождения получают из ...

крапивы  
льна  
шерсти  
хлопка

В-22 Лицевую сторону ткани от изнаночной можно определить по ...

расположению рисунка на ткани  
яркости и четкости рисунка  
наличию блеска  
небольшому наличию технических узелков  
аккуратной кромке

## КУЛИНАРИЯ

А-1 Диета № 1 назначается при гастрите  
с повышенной кислотностью  
с пониженной кислотностью

А-2 На праздничный стол не подходит  
ваза с цветами  
подсвечник со свечами  
торт в коробке

А-3 СУБПРОДУКТЫ – это ...  
Производственное название пищевых (кроме мясной туши) продуктов,  
получаемых при убойе животных и разделке туш  
Производственное название пищевых наборов для приготовления первых  
блюд

А-4 Белки в организме служат  
для строительства клеток организма  
для поддержания физических сил  
для устойчивости от болезней

А-5 Витамин С  
предохраняет от простудных заболеваний  
поддерживает нервную систему  
предохраняет зрение

А-6 Правильный режим питания - ...  
прием пищи сразу после приготовления  
утром, днем, вечером  
время приема и количество пищи

А-7 Роль жиров для организма человека заключается в  
предупреждении старения  
предохранении организма от охлаждения  
укреплении нервной системы

А-8 Для винегрета основным компонентом является свекла, как хлеб для ...  
обеда  
салатов  
бутербродов  
вторых блюд

А-9 Дрожжи нужны для теста пирожкового, как пищевая сода для теста ...  
песочного

бисквитного  
заварного

А-10 Витамины в большом количестве содержатся в овощах, как углеводы –  
в ...

крупях  
макаронах  
мясе

А-11 Лук для пассерования в супы обычно нарезают мелкими шашечками, а  
для оформления блюд лук нарезают ...

крупными дольками  
кольцами  
ломтиками

А-12 Макароны перед приготовлением перебирают, а крупу ...

просеивают  
перебирают  
промывают  
все ответы верны

А-13 Яблоки, груши едят с помощью ножа и специальной вилки, а бананы ...  
без приборов

с ножом и вилкой  
ложечкой

А-14 По основному продукту холодные блюда бывают

овощные  
рыбные  
мясные  
консервированные

А-15 Бутерброды подают на стол на  
общих блюдах

подносах  
каждому на тарелке  
на десертной тарелке

А-16 По способу приготовления закуски бывают

холодные  
жидкие  
горячие  
острые

А-17 Нагревательные приборы для приготовления пищи

открытый огонь  
электрическая плита  
микроволновая печь  
уголь

А-18 Диетические яйца - это яйца со сроком хранения ...  
5 суток  
10 суток  
30 суток  
40 суток

А-19 При длительном отсутствии витамина С развивается  
кариес  
цинга  
сонливость  
утомление

А-20 Для сохранения витамина С при приготовлении блюд из картофеля  
выполняют требования  
держат в воде  
нарезают непосредственно перед приготовлением  
кладут на горячую сковороду  
перемешивают железным ножом

А-21 Для обеспечения нормального сна не следует есть на ночь  
мясные блюда  
жирные блюда  
соленые блюда  
все ответы верны

А-22 Для повышения аппетита подают  
фрукты  
закуски  
супы  
жаркое

А-23 Доброкачественность рыбы определяется по  
чешуе  
глазам  
жабрам  
все ответы верны

А-24 К приготовлению пищи не допускаются лица ...  
с болью в горле  
имеющие повышенную температуру

имеющие заболевания кожи  
не имеющие специальной формы  
все ответы верны

А-25 Если нет холодильника, то молоко можно заменить ...  
кефиром  
сухим молоком  
сгущенным молоком  
топленным молоком  
все ответы верны

А-26 Для первичной обработки овощей используют разделочную доску с  
маркировкой  
С.О.  
Г.М.  
В.О.  
Х  
любую

А-27 Для хранения яиц используют  
морозильную камеру холодильника  
внутреннюю часть холодильника  
место под морозилкой  
контейнеры внизу холодильника  
все ответы верны

А-28 Для дегустации пищи используют столы  
разделочные  
обеденные  
сервировочные  
круглые  
все ответы верны

А-29 Для упаковки продуктов питания можно использовать  
газеты  
оберточную бумагу  
бумажные салфетки  
полиэтиленовые пакеты  
все ответы верны

А-30 Главное питательное вещество картофеля  
витамин А  
глюкоза  
крахмал  
фосфор

все ответы верны

А-31 Витамин А содержится в ...

сливках

сыре

сливочном масле

желтке куриного яйца

все ответы верны

А-32 Одной из причин ожирения является избыточное потребление в пищу мучных кондитерских изделий

молока, кефира

мяса отварного

макаронных изделий

все ответы верны

А-33 Витамин С содержится в ...

картофеле

капусте

петрушке

смородине

все ответы верны

А-34 Для очистки воды используют

фильтрование

отстаивание

кипячение

хлорирование

все ответы верны

А-35 К серьезному нарушению здоровья приводит недостаток в питании минеральных веществ

воды

витаминов

сахара

все ответы верны

А-36 Модифицированные продукты – это продукты

трансгенные

искусственные

безвредные

экологически чистые

все ответы верны

А-37 Операции не применяемые при первичной обработке овощей

сортировка  
мойка  
варка  
очистка  
нарезка

А-38 Операции не применяемые при первичной обработке круп  
просеивание  
перебирание  
пропаривание  
промывка

А-39 Операции не применяемые при первичной обработке бобовых  
перебор  
промывка  
замачивание  
сушка

А-40 Операции не применяемые при первичной обработке рыбы  
очистка от чешуи  
потрошение  
обмывка  
пластование  
засолка

А-41 Операции не применяемые при первичной обработке мяса  
оттаивание  
обмывание  
разделка  
зачистка  
запаривание

А-42 Операции не применяемые при первичной обработке птицы  
опаливание  
потрошение  
оттаивание  
промывание  
варка

А-43 Основные приемы тепловой обработки продуктов  
варка  
пассерование  
жарка  
тушение

А-44 Главный продукт щей  
картофель  
капуста  
свекла  
соленые огурцы, огуречный рассол  
бульон

А-45 Главный продукт борщей  
картофель  
капуста  
свекла  
соленые огурцы, огуречный рассол  
бульон

А-46 Главный продукт рассольников  
картофель  
капуста  
свекла  
соленые огурцы, огуречный рассол  
бульон

А-47 Соотношение крупы и воды при приготовлении рассыпчатой рисовой каши  
1 : 3,7  
1 : 5,7  
1 : 2,1

А-48 Соотношение крупы и воды при приготовлении вязкой рисовой каши  
1 : 3,7  
1 : 5,7  
1 : 2,1

А-49 Соотношение крупы и воды при приготовлении жидкой рисовой каши  
1 : 3,7  
1 : 5,7  
1 : 2,1

А-50 Соотношение крупы и воды при приготовлении вязкой пшенной каши  
1 : 3,2  
1 : 4,2  
1 : 1,8

А-51 Соотношение крупы и воды при приготовлении жидкой пшенной каши  
1 : 3,2  
1 : 4,2

1 : 1,8

А-51 Соотношение крупы и воды при приготовлении рассыпчатой пшенной каши

1 : 3,2

1 : 4,2

1 : 1,8

А-52 Морковь

корнеплод

клубнеплод

фрукт

ягода

пряность

В-1 В основе диеты № 5 лежат

ограничение углеводов и введение значительного количества животного белка

ограничение жира и введение значительного количества животного белка

ограничение углеводов и введение значительного количества растительного белка

ограничение жира и ограничение значительного количества животного белка

В-2 Продукты с большим содержанием белка в 100 граммах съедобной части продукта

сыры

макароны

мясо

цветная капуста

соя

хлеб ржаной

сливочное масло

грецкие орехи

В-3 Предварительная сервировка стола осуществляется

пирожковыми тарелками, столовыми приборами и фужерами

пирожковыми тарелками, столовыми приборами и салфетками

пирожковыми тарелками, столовыми приборами и фужерами, приборами для специй

пирожковыми тарелками, столовыми приборами и фужерами, приборами для специй и салфетками

В-4 Правильная последовательность мытья грязной посуды  
столовые приборы

чайная посуда  
столовая посуда  
кухонная посуда  
Ответ: 2, 3, 1, 4

#### В-5 Пряные овощи

укроп,  
салат кочанный  
щавель  
эстрагон  
базилик  
шпинат  
чабер  
кресс-салат

#### В-6 Салатные овощи

укроп,  
салат кочанный  
щавель  
эстрагон  
базилик  
шпинат  
чабер  
кресс-салат

#### В-7 Осетровые

стерлядь  
кета  
килька  
горбуша  
лещ  
ерш  
вобла  
судак

#### В-8 Лососевые

стерлядь  
кета  
килька  
горбуша  
лещ  
ерш  
вобла  
судак

В-9 Сельдевые

стерлядь

кета

килька

горбуша

лещ

ерш

вобла

судак

В-10 Карповые

стерлядь

кета

килька

горбуша

лещ

ерш

вобла

судак

В-11 Окуневые

стерлядь

кета

килька

горбуша

лещ

ерш

вобла

судак

В-12 Усиливают или восстанавливают цвет продукта

усилители вкуса и аромата

антиокислители

стабилизаторы

консерванты

пеногасители

эмульгаторы

загустители

красители

В-14 Химические стерелизующие добавки, дезинфектанты

усилители вкуса и аромата

антиокислители

стабилизаторы

консерванты

пеногасители  
эмульгаторы  
загустители  
красители

В-15 Защищают от окисления, например, от прогоркания жиров и изменения цвета

усилители вкуса и аромата  
антиокислители  
стабилизаторы  
консерванты  
пеногасители  
эмульгаторы  
загустители  
красители

В-16 Сохраняют заданную консистенцию

усилители вкуса и аромата  
антиокислители  
стабилизаторы  
консерванты  
пеногасители  
эмульгаторы  
загустители  
красители

В-17 Повышают вязкость

усилители вкуса и аромата  
антиокислители  
стабилизаторы  
консерванты  
пеногасители  
эмульгаторы  
загустители  
красители

В-18 Создают однородную смесь несмешиваемых фаз, например, воды и масла

усилители вкуса и аромата  
антиокислители  
стабилизаторы  
консерванты  
пеногасители  
эмульгаторы  
загустители

красители

В-19 Предупреждают или снижают пенообразование

усилители вкуса и аромата

антиокислители

стабилизаторы

консерванты

пеногасители

эмульгаторы

загустители

красители

В-20 Картофель пришел в русскую кухню из ...

Испании

Голландии

Болгарии

Румынии

Франции

Америки

Индии

Китая

В-21 Если пересолили суп

долейте в него еще жидкости

добавьте продукты в соответствии с рецептом

положите в него мешочек с промытым рисом

исправить уже ничего нельзя

В-22 В микроволновой печи нагрев сильнее

везде одинаковый

в середине

по краям

В-23 Чтобы бисквитное тесто было рассыпчатым, нужно добавить в тесто ...

побольше муки

гашеную соду

крахмал

В-24 Прародина томатов

Испания

Голландия

Болгария

Румыния

Франция

Америка

Индия  
Китай

В-25 Огурцы пришли в русскую кухню из ...

Испании  
Голландии  
Болгарии  
Румынии  
Франции  
Америки  
Индии  
Китая

В-26 Название напитка "Чай" пришло из ...

Испании  
Голландии  
Болгарии  
Румынии  
Франции  
Америки  
Индии  
Китая

В-27 Витамины разрушаются при варке овощей

длгое время при сильном кипении  
короткое время при сильном кипении  
в эмалированной кастрюле  
в алюминиевой кастрюле

В-28 Овощи нужно варить

заливая холодной водой и при закрытой крышке  
заливая кипятком и при закрытой крышке  
заливая холодной водой и при открытой крышке  
заливая кипятком и при открытой крышке

В-29 Чтобы белок взбился в крутую пену, нужно ...

добавить щепотку соли  
добавить щепотку соды  
добавить несколько капель лимонного сока  
взбить на водяной бане  
охладить в холодильнике

В-30 "Банкет-фуршет" в дословном переводе с французского - ...

"для общения"  
"вперемешку"

"в тарелку"

"на вилку"

"быстро"

"стоя"